



UANL.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FTSYDH

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

# TER INFORME DE ACTIVIDADES 2023- 2024

2DO PERIODO

*M.T.S. Laura González García*



UANL®

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FTSyDH

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO



M.T.S. Laura González García  
*DIRECTORA*



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

*Informe de actividades de la Directora  
M.T.S. Laura González García correspondiente al año 2024*

CON BASE EN LO ESTABLECIDO POR LA LEY ORGÁNICA, EL ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD Y EL REGLAMENTO INTERNO DE LA FTSyDH Y ANTE ESTA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA CON RESPETO PRESENTO EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE OCTUBRE DE 2023 A OCTUBRE DE 2024 COMO DIRECTORA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

### **Honorable Junta Directiva:**

Presento ante ustedes este informe 2024 de las actividades realizadas por todos los que formamos parte de esta gran dependencia universitaria, hago patente mi reconocimiento a todos ustedes docentes, estudiantes y personal administrativo, por su esfuerzo y su entrega en beneficio de nuestra facultad.

Este año, se han llevado a cabo múltiples eventos y actividades académicas, culturales, sociales, deportivas, así como también, celebramos, el 3er Congreso de Responsabilidad Social y el Coloquio de Políticas Sociales Sectoriales: "Buen Vivir: Nueva perspectiva de la intervención social" completamente en línea.

Continuamos con grandes logros en lo que respecta a las funciones académicas, de investigación, culturales, deportivas y de responsabilidad social, todo esto gracias al apoyo y dedicación del personal académico y administrativo que se esfuerza siempre en cumplir con la misión de formar profesionistas altamente calificados y competitivos, con los conocimientos, las capacidades y la sensibilidad pertinentes para su inserción y desempeño efectivo en los diversos y dinámicos contextos de México y del mundo.

Es importante subrayar que, como parte de esta dinámica cambiante en el mundo de hoy, estoy consciente de que siempre habrá metas por alcanzar, pero también tengo la confianza de contar con la colaboración de todos los que formamos parte de esta dependencia universitaria, seguiremos creciendo hacia la Visión Institucional que nos hemos planteado.

Quiero manifestar mi reconocimiento a mi equipo de trabajo: Sub directoras, Mtra. Reyna Hernández Hernández y Mtra. Ma. Francisca García Ramos, a las Secretarías Académica y Administrativa, Mtra. Imelda Sarahi Retana Hernández y Mtra. Tabita Balderas Rodríguez además a todos los jefes y coordinadores de departamentos, quienes entregan su esfuerzo y dedicación día con día en beneficio de esta Facultad.

Finalmente, expreso mi agradecimiento a nuestro rector, el Dr. en medicina Santos Guzmán López, por el gran apoyo recibido; así mismo, a los miembros de nuestro Consejo Consultivo Nacional e Internacional; y a todos los profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo, porque, seguimos sumando esfuerzos y porque todos somos parte del engrandecimiento de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**M.T.S. Laura González García**

*DIRECTORA*

*Ciudad Universitaria, Noviembre 2024*



# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
Eje Rector 1. Excelencia Académica. Formación para un Desarrollo Exitoso.	10
Eje Rector 2. Profesionalización Docente. Superación Académica y Desarrollo Humano.	28
Eje Rector 3. Forjando Investigadores	35
Eje Rector 4. Comunidad y Vinculación estratégica. Difusión y Extensión Universitaria.	46
Eje Rector 5. Vida Saludable y Bienestar del Universitario	55
Eje Rector 6. Gestión con Humanismo para el éxito Universitario	61
Eje Rector 7. Cuerpos colegiados. Órganos de Gobierno y Consulta.	67
Eje Rector 8. Procuración de Fondos. Plataforma de Oportunidades	71
Mensaje Final	73
Anexos	74

# ANEXOS CONTENIDO

## **EJE RECTOR 1. EXCELENCIA ACADÉMICA. FORMACIÓN PARA UN DESARROLLO EXITOSO.**

Anexo 1.	COBERTURA EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FTSYDH AGOSTO – DICIEMBRE 2024	75
Anexo 2.	TRAYECTORIA ESTUDIANTIL	76
Anexo 3.	PROGRAMA DE BECAS	77
Anexo 4.	PROGRAMA DE TUTORÍA Y DE ATENCIÓN ESPECIAL AL ESTUDIANTE	78
Anexo 5.	PROGRAMA DE TUTORÍA Y DE ATENCIÓN ESPECIAL AL ESTUDIANTE	81
Anexo 6.	ESTRATEGIA DE TUTORÍA DE PARES	83
Anexo 7.	PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA FTSYDH.	84
Anexo 8.	SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN.	85
Anexo 9.	GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	89
Anexo 10.	DEPORTE UNIVERSITARIO	93
Anexo 11.	DEPORTE UNIVERSITARIO	93

## **EJE RECTOR 2. PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. SUPERACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO HUMANO.**

Anexo 12.	HABILITACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE	94
Anexo 13.	RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A DOCENTES DE POSGRADO	94
Anexo 14.	EVOLUCIÓN DEL PERFIL DOCENTE	95
Anexo 15.	CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA PROMOVER LA INTERNACIONALIZA- CIÓN DE LA INSTITUCIÓN	96
Anexo 16.	MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE PROFESORES	97
Anexo 17.	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES	98
Anexo 18.	ASISTENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES A EVENTOS ACADÉMICOS PARA SU FORMACIÓN Y DESARROLLO	102

# ANEXOS

## CONTENIDO

### **EJE RECTOR 3. FORJANDO INVESTIGADORES**

Anexo 19	CUERPOS ACADÉMICOS	104
Anexo 20	CONVOCATORIA DE ESTANCIAS POSTDOCTORALES POR MÉXICO	105
Anexo 21	PROGRAMA PARA EL IMPULSO DEL DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS EN LOS ESTUDIANTES	106
Anexo 22	PUBLICACIONES DE LOS ESTUDIANTES	107
Anexo 23	PROYECTOS AUSPICIADOS POR CONAHCYT Y PROACTI	108
Anexo 24	ACCIONES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN	108
Anexo 25	REDES DE INVESTIGACIÓN	109
Anexo 26	PROFESORES INVITADOS, AFILIADOS Y ADSCRITOS	110
Anexo 27	PRESENTACIÓN DE LIBROS	111
Anexo 28	PUBLICACIÓN DE LOS PROFESORES	112
Anexo 29	TERCER MAGNO EVENTO DE TRABAJO SOCIAL EN NUEVO LEÓN	115
Anexo 30	SEMANA NACIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES, A.C (COMECSO)	116
Anexo 31	MUESTRA DE EMPRENDEDORES	117

### **EJE RECTOR 4. COMUNIDAD Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.**

Anexo 32	PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES ENERO-JUNIO 2024	118
Anexo 33	PRÁCTICAS PROFESIONALES CAMPOS COMUNITARIOS	123
Anexo 34	CURSOS Y TALLERES PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINARIO	125
Anexo 35	TALLERES ARTÍSTICOS Y CULTURALES	126
Anexo 36	PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS	127



# ANEXOS

## CONTENIDO

### **EJE RECTOR 5. VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR DEL UNIVERSITARIO**

Anexo 37	PROGRAMAS DE SALUD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL	128
Anexo 38	BRIGADAS ASISTENCIALES DE SALUD	129
Anexo 39	BRIGADAS ASISTENCIALES DE SALUD	130
Anexo 40	FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA SALUD	131
Anexo 41	PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL	132
Anexo 42	FORMACIÓN EN TEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA	133

### **EJE RECTOR 7. CUERPOS COLEGIADOS. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y CONSULTA.**

Anexo 43	COMISIONES PERMANENTES DEL H. JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	134
----------	--	-----

# EJE

# RECTOR 1

**EXCELENCIA ACADÉMICA.  
FORMACIÓN PARA UN DESARROLLO EXITOSO.**

*Ofrecer una educación integral y pertinente, promotora de valores, con altos estándares de calidad y niveles de logro educativo; equitativa, incluyente, innovadora, con oportunidades de aprendizaje significativo, interdisciplinario y global para toda la vida, al servicio del desarrollo de la sociedad.*

## OFERTA EDUCATIVA

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano (FTSyDH) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), ofrece seis programas educativos, dos de licenciatura y cuatro de posgrado, en los que se atiende a una población total de 1,741 estudiantes, tal como se describe en la siguiente tabla:



PROGRAMAS EDUCATIVOS ADECUADOS AL MODELO EDUCATIVO DE LA UANL		
OFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR	
	ENERO JUNIO 2024	AGOSTO DICIEMBRE 2024
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	1307	1358
Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social	278	343
Maestría en Ciencias orientación en Trabajo Social	9	9
Maestría en Desarrollo Humano - Escolazada	4	7
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	8	12
Maestría en Desarrollo Humano -No escolazada	13	12
<b>Total:</b>	<b>1,619</b>	<b>1741</b>

## PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS CONFORME EL MODELO EDUCATIVO.

Para atender las demandas actuales planteadas en el Modelo Educativo 2022 de la UANL, la facultad, en el período agosto - diciembre de 2024 ejecutó la actualización del plan de estudios del programa educativo de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano (plan 440).

Además, trabaja en colaboración con la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPyA) en la implementación del programa educativo de Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social (plan 430).

En ambos programas actualmente se cuenta con una población de 535 estudiantes, como se describe en la siguiente tabla:

PROGRAMAS EDUCATIVOS ADECUADOS AL MODELO EDUCATIVO DE LA UANL		
NUEVA OFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR	
	ENERO JUNIO 2024	AGOSTO DICIEMBRE 2024
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	-	192
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	278	434
<b>Total:</b>	<b>278</b>	<b>535</b>

## PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MODALIDAD MIXTA Y NO ESCOLARIZADA

Actualmente, la facultad ofrece tres programas educativos bajo la modalidad no escolarizada y mixta, que atienden a una población de 547 estudiantes.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ADECUADOS AL MODELO EDUCATIVO DE LA UANL			
NUEVA OFERTA EDUCATIVA	MODALIDAD	POBLACIÓN ESCOLAR	
		ENERO JUNIO 2024	AGOSTO DICIEMBRE 2024
Maestría en Desarrollo Humano Plan 440	No escolarizada	13	12
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano - Plan 440	Mixta	-	192
Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social - Plan 430	Mixta	278	343
<b>Total:</b>		<b>291</b>	<b>547</b>



## UNIDADES DE APRENDIZAJE EN MODALIDADES NO ESCOLARIZADAS Y MIXTAS

La innovación es clave para alcanzar el éxito dentro de los procesos educativos de la institución, razón por la cual, la facultad incentiva el uso de las tecnologías para el fortalecimiento y mejora continua de sus procesos académicos/ administrativos.

Entre sus estrategias, se encuentra la oferta actual de 128 unidades de aprendizaje bajo modalidades de formación no escolarizada y mixta, dentro de los dos programas educativos de licenciatura y el programa de Maestría en Desarrollo Humano en las que se busca promover en los estudiantes el uso de plataformas de aprendizaje digital como MS. Teams y NEXUS.



## NUEVA OFERTA EDUCATIVA

### PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NUEVA CREACIÓN

Para el período enero a junio de 2024, se dio apertura al programa educativo de la Maestría en Desarrollo Humano bajo la modalidad no escolarizada, mientras que, en el período agosto a diciembre 2024, se inició con el programa educativo de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano en modalidad mixta.

### NUEVAS UNIDADES DE APRENDIZAJE REDISEÑADAS Y/O DISEÑADAS EN MODALIDADES ESCOLARIZADA, NO ESCOLARIZADAS Y MIXTAS

En la actualidad, se está llevando a cabo el rediseño de cuatro unidades de aprendizaje del segundo semestre del programa educativo del plan 440 de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano. Las unidades en proceso de revisión son: Bases motivacionales del desarrollo humano, Enfoques para el trabajo social, Bases de los paradigmas epistemológicos y Estudio de la realidad nacional e internacional, las cuales se ofrecerán en modalidad mixta. En el programa de Gestión de la Responsabilidad Social se trabajan los programas analíticos del séptimo semestre de la licenciatura, las unidades de aprendizaje de Servicio social y Práctica en responsabilidad social.

Además, en el programa educativo de la Maestría en Desarrollo Humano, se está trabajando en el rediseño de las unidades de aprendizaje para la modalidad no escolarizada. Las unidades en revisión son: Facilitación de procesos de desarrollo humano, Teoría y técnicas del proceso grupal, Estrategias de comunicación en desarrollo humano, Pareja y familia, Equidad de género, Temas selectos de desarrollo humano, Logoterapia y Producto integrador, las cuales se impartirán en el próximo período.



## COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN

### PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS EN COLABORACIÓN ENTRE DEPENDENCIAS UANL

Actualmente, se trabaja en colaboración con la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPyA) en la implementación del programa educativo de Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social, para la formación de profesionistas capaces de gestionar, desarrollar, administrar y emprender proyectos innovadores en responsabilidad social, que permitan la construcción de una sociedad sustentable con un mayor grado de armonía con su entorno económico, social y ambiental.

## COBERTURA



La cobertura en la oferta educativa de la facultad se concentra en un mayor porcentaje en el área metropolitana de la ciudad de Monterrey (*Anexo 1*), sin embargo, hoy en día, una de las tareas fundamentales que se gestiona, a través del departamento de Vinculación, es el proceso de promoción de los programas educativos de licenciatura, el cual es dirigido a estudiantes de nivel medio superior de los seis campus de la UANL, distribuidos en el área metropolitana de Monterrey y municipios del Estado de Nuevo León, lo que ha incentivado el incremento en el alcance de los servicios educativos



## **SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS EDUCATIVOS Y ACADÉMICOS**

### **ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA SOCIALIZAR LOS MODELOS EDUCATIVOS Y ACADÉMICOS ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

Las Actividades de Formación Integral (AFI) tienen la finalidad de enriquecer y complementar la formación curricular del estudiante mediante la participación en eventos y/o programas de distintas categorías o áreas. La FTSyDH es encargada de verificar que la oferta AFI sea dada de alta, así como el registro de los estudiantes en las diversas actividades en las que asista o participe, a partir del segundo semestre del plan de estudios, esto, para las primeras cinco generaciones desde la aplicación del programa de licenciatura, y a partir de la incorporación de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano a este requisito de egreso, la generación que ingresa en el período de agosto-diciembre 2024 inicia actividades de acuerdo a lineamientos del Modelo Académico de la UANL.

En el período que se informa fueron 507 estudiantes que participaron en el cumplimiento de sus AFI en las siguientes áreas: seis académicas, una en investigación y una en responsabilidad social.

Al inicio de cada período se realiza una reunión informativa para que los estudiantes conozcan los lineamientos de las AFI, en el período enero – junio 2024 se llevó a cabo en el mes de febrero a estudiantes de segundo semestre; a partir del período agosto – diciembre 2024 la reunión fue dirigida a estudiantes de ambas licenciaturas, teniendo un total de 143 asistentes.

### **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**



## PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES, NO EVALUABLES

La FTSyDH actualmente cuenta con el 50% de sus programas educativos de licenciatura evaluados por la Asociación de la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Actualmente, se cuenta con la cuarta reacreditación por parte de este organismo evaluador con vigencia al 12 de marzo del 2026.



## ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Uno de los desafíos más importantes en los programas de educación superior en México, es el ser reconocido internacionalmente por su calidad y capacidad para competir en la formación de profesionales, que den respuesta a las necesidades y problemáticas del mundo globalizado. Conscientes de la misión que se tiene de formar trabajadores sociales con estándares internacionales, el programa de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, cumple con los procesos y requisitos de la acreditación, adquiriendo una cultura académica de evaluación, que lleva a la mejora continua y no solo a la preparación de información, logrando con ello el certificado de reacreditación internacional avalado por la Generation of Resources Accreditation in Nation of America (GRANA).



## SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Un objetivo primordial de esta administración, es mantener la permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), en este sentido, la Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social y el Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales, se encuentran en competitividad académica considerando que están reconocidos por el CONAHCYT.





## TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

### MATRÍCULA

Actualmente, la población escolar asciende a 1,741 estudiantes, distribuidos en los distintos programas educativos que ofrece la facultad, descritos en la siguiente tabla:

PFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	1,358
Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social	343
Maestría en Ciencias con Orientación al Trabajo Social	9
Maestría en Desarrollo Humano – Escolarizada	7
Maestría en Desarrollo Humano – No escolarizada	12
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	12
<b>Total:</b>	<b>1,741 (Anexo 2)</b>

### EGRESADOS

La facultad está comprometida con la formación de profesionistas altamente capacitados para integrarse en el mercado laboral, razón por la cual, se realizan diversos esfuerzos para acrecentar la tasa de egreso y titulación de los estudiantes en la dependencia, a través de la mejora continua de los servicios educativos y el acompañamiento en el proceso de titulación de los egresados.





En el período que se informa, egresaron 303 estudiantes de tres de los programas educativos que se ofertan en la dependencia.

EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA FTSYDH	
OCTUBRE 2023 - OCTUBRE 2024	
PFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	296
Maestría en Desarrollo Humano – Escolarizada	4
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	3
<b>Total:</b>	<b>303</b>



### TITULADOS

En este año 300 egresados realizaron el proceso de titulación de los diferentes programas educativos que se imparten



EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA FTSYDH	
OCTUBRE 2023 - OCTUBRE 2024	
PFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	296
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	3
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	2
Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales	2
<b>Total:</b>	<b>300</b>



## ATENCIÓN ESTUDIANTIL

### PROGRAMA DE BECAS

En atención a las necesidades de la comunidad estudiantil, para la consolidación de su trayectoria académica, en el período reportado se concedieron por parte de la facultad 14 becas, para egresados que iniciaron el proceso interno para el trámite de titulación de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano.

De igual modo, a través del Comité de Becas de la dependencia, se recibieron, analizaron y dictaminaron las solicitudes de los estudiantes para el trámite de becas de cuota interna, otorgando un total de 521 becas en las diferentes modalidades: escasos recursos, deportistas, empleados e hijos de empleados de la UANL, talentos, mesa directiva y beca especial. *(Anexo 3)*

### BECAS FUNDACIÓN

Apoyando a la educación integral de los jóvenes universitarios, en especial aquellos con talento, compromiso y escasos recursos económicos, cinco estudiantes recibieron una beca por parte de la Fundación UANL, A.C.

### BECAS DE CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS (CONAHCYT)

Con la finalidad de contribuir al acceso de las y los estudiantes admitidos y matriculados, en un programa de doctorado o maestría con orientación en investigación y de especialidades médicas, el CONAHCYT este año ha beneficiado a 20 estudiantes de los programas de posgrado que se ofertan en la facultad.



## PROGRAMA DE TUTORÍA Y DE ATENCIÓN ESPECIAL AL ESTUDIANTE

El Programa de Tutoría Académica es el componente académico de apoyo a la formación universitaria, que consiste en el acompañamiento, consejería y orientación del estudiante en las áreas personal-social, académico-profesional y vocacional-laboral. La facultad, por medio del Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE), da seguimiento a la implementación del mismo, reforzando el modelo formativo de interacción del tutor con el estudiante. Para ello, semestralmente se asigna al 100% de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura, un tutor en la modalidad grupal. En este año, se tuvo la participación de 40 tutores grupales en el período enero a junio de 2024 y 48 del período agosto a diciembre de 2024 (*Anexo 4*). Además, en enero a junio 2024 recibieron nombramiento como tutores individuales, 15 docentes, y en agosto a diciembre, 22. (*Anexo 5*)

Adicionalmente, para el logro de los objetivos planteados dentro del programa, se realizaron siete reuniones de tutores, en las que, se destaca y reconoce su gran compromiso en el fortalecimiento de conocimientos enfocados al desarrollo de habilidades en la intervención en crisis y psicológicas de los educandos.

Complementariamente, se trabaja en la implementación de la estrategia de tutoría de pares, en la que, durante el período reportado, participaron estudiantes talentos, destacados por su alto desempeño académico, con la finalidad de brindar acompañamiento y atención personalizada en el ámbito académico a 35 estudiantes que solicitan esta modalidad de la tutoría. (*Anexo 6*)



## PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Con el fin de estimular el desarrollo integral del estudiante, se llevaron a cabo diversas actividades a través de los clubes y grupos estudiantiles académicos.

PFERTA EDUCATIVA	NO. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Programa Psicológico	250
Proyecto "Estilo de Vida Saludable"	62
Programa de Tutoría Académica	1701
Programa Institucional de Desarrollo de Talentos Universitarios de Nivel Licenciatura	34
Clubes deportivos	112
Clubes culturales	93
Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil	4
Sociedad Estudiantil "KAAB"	1701
Grupo de voluntariado "Abejas Unidas por un Futuro Mejor"	1698

## OLIMPIADAS DE LA CIENCIA

Como parte de la Tercera Semana de la Investigación, el Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social efectuó la convocatoria del concurso "Rally del Conocimiento", con la temática "El rol del Trabajador Social y Gestión de la Responsabilidad Social en la investigación social", como estrategia dinámica de aprendizaje encaminado a motivar y desarrollar las habilidades y conocimientos en los estudiantes, analizando elementos y conocimientos propios de la formación profesional, mismo que fue llevado a cabo el día 17 de abril del presente año, con la participación de 24 estudiantes.





## FORMACIÓN INTEGRAL

### ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

La facultad, en consonancia con el enfoque planteado dentro del Modelo Educativo de la UANL, busca impulsar la formación integral de los estudiantes pertenecientes a los distintos programas educativos, mediante la promoción de actividades académicas, de investigación, artísticas, culturales, deportivas, de responsabilidad social y de prevención de la salud, que potencien su recorrido curricular hasta su egreso.



## IGUALDAD E INCLUSIÓN

### PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Durante el período informado, se llevaron a cabo diversas acciones de promoción y difusión en apoyo a casos y causas especiales. Entre ellas se destaca la campaña permanente de recolección de taparoscas y el proyecto "TAPATÓN" en beneficio de la Institución Amanec A.C. y la Fundación Fuerza Memo nunca pierdas la fe A.C. (*Anexo 7*).



Además, se impulsaron proyectos de sustentabilidad, como la creación de huertos en el CAM Benito Juárez y el proyecto "Eco Basura", que involucra al Centro de Rehabilitación Vidas que Trascienden. Asimismo, se participó en el proyecto "Conciencia Verde" dentro de la convocatoria "Somos el Cambio," logrando el reconocimiento de "Equipo Destacado" por el impacto alcanzado.

Adicionalmente, la planta docente de la facultad participó en la reunión dirigida por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de la UANL, con el propósito de dar a conocer el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, llevada a cabo el 02 de septiembre del presente año.

## SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN

Con el objetivo de generar entornos inclusivos dentro de la comunidad estudiantil, así como el desarrollo de competencias sociales en los estudiantes, que propicien su compromiso con los valores éticos, la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, la justicia social, la democracia, el desarrollo sustentable y la atención a grupos prioritarios, la facultad, creó la Coordinación de Comités Institucionales Internos, el 26 de Octubre de 2023, la cual busca coordinar estratégicamente los cuatro comités de la FTSyDH, integrados por personal docente, administrativo y estudiantes: de Género, Derechos Humanos, Mediación y Cultura de Paz y el Comité de Ambiente. Para lograr la sensibilización, formación y actuación de los diversos actores, se realizaron 48 actividades, como conferencias, talleres, cursos y capacitaciones, dirigidos a la comunidad estudiantil y docente, bajo las modalidades presencial y en línea. *(Anexo 8)*

Estas actividades son posibles gracias a la organización de los comités, así como de la vinculación con diversas organizaciones de la sociedad civil e instituciones gubernamentales como: Secretaría de Medio Ambiente y Sustentabilidad, Redes A.C., Instituto Municipal de las Mujeres Regias, Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas, Comisión Estatal de Atención a Víctimas, Fundación Down, Desarrollo Integral de la Familia, Zihuame A.C., Zihuacalli A.C., Consejo de los pueblos indígenas A.C., Buscadoras de NL A.C., Venumia A.C., Secretaría de las Mujeres de Apodaca, Mujeres Plenas A.C., Deudores Alimentarios A.C., Fiscalía General de Justicia y la Secretaría de Igualdad e Inclusión.

## GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

Mediante el grupo de voluntariado “Abejas Unidas por un Futuro Mejor” se promovió la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo de la FTSyDH, en 29 actividades de acción social que se llevaron a cabo durante este año, en colaboración con diversas instituciones tales como, Zihuame Mochilla A.C., RENACE A.B.P., Hospital Regional Materno Infantil de Alta Especialidad, Cruz Rosa





A.B.P., entre otras (*Anexo 9*). Como parte de las estrategias que se realizan en el voluntariado se destacan, el apoyo a casos y/o causas especiales, visitas institucionales y actividades para la conservación del medio ambiente.

## DEPORTE UNIVERSITARIO



La facultad a través de la Coordinación de Deportes, favorece la integración de un estilo de vida saludable, por medio de la activación física y la ampliación de las habilidades deportivas, para la conformación y preparación de atletas en equipos representativos, con miras a alcanzar la salud integral de los estudiantes. Durante el período enero a junio de 2024 se contó con la participación de 107 estudiantes, con la integración de disciplinas como animación y halterofilia. (*Anexo 10*)

En dicho semestre se obtuvo medalla de plata en box, medalla de oro en halterofilia y segundo lugar en tochito y voleibol.



ESTUDIANTE / EQUIPO	RECONOCIMIENTO	DISCIPLINA
Michael Edmundo Martínez Carrillo	1er. lugar (novato)	Halterofilia
Mauricio Alberto López Gómez	2do. Lugar (novato)	Box
Equipo representativo	2do lugar (segunda fuerza)	Tochito Bandera
Equipo representativo	2do lugar (tercera fuerza)	Voleibol

Asimismo, en el período agosto a diciembre de 2024, se obtuvo un incremento de 112 deportistas. (*Anexo 11*)

Aunado a esto, la coordinación colaboró durante el período que se informa, en la realización de activaciones físicas dentro del proyecto de Estilo de Vida Saludable, además, en el evento de “Entrevista a un Atleta Destacado”, se contó con la participación del L.C.E. Rosendo Reyna, actual campeón de Tochito en la Universiada Nacional, como parte de la semana cultural dirigida hacia los estudiantes; además, se realizaron Torneos de Fútbol y Basquetbol, los cuales incentivaron la creación del equipo representativo de fútbol soccer varonil.



## LOGRO EDUCATIVO

Con el objetivo de alcanzar la excelencia académica y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestra comunidad estudiantil, la facultad participa en las siguientes aplicaciones: **EXAMEN DE EGRESO DEL NIVEL SUPERIOR (EXENS)**

En el período que se informa, se aplicó el EXENS a un total de 298 posibles pasantes, obteniendo un 92.7% del nivel de desempeño sobresaliente, en el programa educativo de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano.

### RECONOCIMIENTO AL LOGRO EDUCATIVO

Durante las ceremonias de graduación para los egresados del programa educativo de Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Humano efectuadas en el período que se informa, se reconoció a quienes obtuvieron un promedio sobresaliente al término de su trayectoria académica.

En la siguiente tabla se enlistan los estudiantes que obtuvieron los primeros tres lugares de generación:



RECONOCIMIENTO AL LOGRO EDUCATIVO POR LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO		
AGOSTO – DICIEMBRE 2023		
NO.	RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE
1	Primer lugar	Ramírez Cortes Aldo Manuel
2	Segundo lugar	Liceaga Ríos Sofía Fernanda
3	Tercer lugar	De Haro Castañón Marcela
ENERO - JUNIO 2024		
NO.	RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE
1	Primer lugar	López Marroquín Krystal Alondra
2	Segundo lugar	Jiménez Alvarado Rosa Elizabeth
3	Tercer lugar	Mendoza Ramírez Diana Laura



## MÉRITO ACADÉMICO

Con la intención de reconocer la trayectoria académica de excelencia de los estudiantes, la UANL realizó la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico a los egresados de la generación 2023-2024, evento en el que fue reconocida Krystal Alondra López Marroquín, por contar con el más alto promedio de calificación del programa educativo de Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano, quien concluyó su plan de estudios en el período enero a junio de 2024.



## TALENTO ESTUDIANTIL

Con el fin de impulsar el compromiso de los participantes en el Programa Institucional de Desarrollo de Talentos Universitarios, el 10 de junio de 2024 las estudiantes Krystal Alondra López Marroquín, Ana Sofía Mata Delgado, Eunice Uribe Vázquez y Luz Esthela Fernández Caballero, fueron reconocidas por la UANL por su permanencia en el programa durante tres años consecutivos.



Así mismo, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, reconoció a una estudiante, por haber obtenido el primer lugar en el concurso de un minuto por los D.D.H.H.



## CIUDADANÍA GLOBAL

La facultad busca integrar al proceso formativo de sus estudiantes el desarrollo de habilidades del siglo XXI, que permitan atender los desafíos globales actuales y del futuro. Dentro de sus líneas de acción se encuentra la evaluación de sus programas de estudios por organismos internacionales y el proceso de difusión del programa de movilidad académica nacional e internacional, de sus estudiantes de licenciatura y posgrado.



## MOVILIDAD ACADÉMICA

A través del trabajo en conjunto del CAIE y la Secretaría Académica, la facultad impulsa la participación de su comunidad estudiantil y docente para realizar estancias de movilidad en instituciones con las cuales se tenga convenio vigente, tanto a nivel nacional como internacional (visitar la liga: <http://internacional.uanl.mx/convenios-vigentes/>), con la finalidad de elevar la calidad académica y las competencias de los estudiantes y profesores, hacia una diversidad cultural y una visión internacional.

En el año que se reporta, se tuvo la participación en el Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil Internacional de tres estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, dos en la Universidad de Murcia y una estudiante en la Universidad Complutense de Madrid, España, durante el período enero a junio; y en el semestre agosto a diciembre de 2024, una estudiante realizó su intercambio en la Universidad de Murcia, España, período en el que también se recibió a una estudiante proveniente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien se integró a unidades de aprendizaje de diversos semestres de la licenciatura.

Además, en el período enero a junio de 2024 se tuvo la recepción de una estudiante nacional proveniente de la Universidad de Ciudad Juárez, la cual realizó estancia de investigación-académica, en modalidad virtual, mientras que en el período agosto a diciembre de 2024 se recibió a una estudiante extranjera proveniente de la Universidad de Limerick, Irlanda, quién realizó su estancia dentro de la Subdirección de Posgrado.

### ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA MOVILIDAD ACADÉMICA

A través de la promoción de los Programas de Intercambio Académico que ofrece la UANL se ofreció una charla informativa para que conocieran los requerimientos para intercambio, y dos estudiantes de licenciatura cumplieron con los requisitos para aspirar al programa.

En el período que se informa, cuatro estudiantes firmaron un convenio de beca complementaria para realizar su estancia de movilidad.



# EJE

# RECTOR 2

## PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. SUPERACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO HUMANO

*Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones bajo estándares nacionales e internacionales, impulsando su desarrollo personal para mejorar su calidad de vida.*

## PERFIL DE LA PLANTA ACADÉMICA

### CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Como parte de la política institucional de la FTSyDH, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI)-UANL, se garantiza que el personal académico posea el perfil adecuado para ofrecer una atención óptima a los programas educativos de la facultad. Esta formación no solo abarca la disciplina específica, sino también dimensiones pedagógicas, de desarrollo humano, comunicación y tecnología, que les permiten desempeñar su labor académica de manera eficaz. En el período que se informa la conformación de la planta académica de la FTSyDH, es la siguiente:

CATEGORÍA DEL PROFESOR	CANTIDAD
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	36
Profesor de Medio Tiempo	1
Profesores de Asignatura	40
<b>Total</b>	<b>77</b>

### HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

La FTSyDH promueve la formación académica de los profesores de nivel superior, priorizando la obtención de títulos hasta el doctorado, para que cumplan con el perfil idóneo de los programas educativos a los que están asignados y puedan especializarse en áreas estratégicas. Actualmente, el 81% de la planta académica posee estudios de posgrado, de los cuales el 32% tiene el grado de doctor. Esto refleja una destacada capacidad académica de la institución para llevar a cabo sus funciones. *(Anexo 12)*

El mejoramiento y aseguramiento de la calidad ha constituido un renglón prioritario para esta administración, adquiriendo un gran compromiso social para fortalecer el perfil docente, generando las bases para que se mantengan el número de





profesores que logre permanecer con el reconocimiento en el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

Además, se cuenta con el reconocimiento a seis de los profesores del posgrado de la FTSyDH, que durante el año que se reporta recibieron premios y/o distinciones otorgadas por organismos tanto nacionales como internacionales. *(Anexo 13)*

## **SUPERACIÓN ACADÉMICA**

### **FORMACIÓN DOCENTE**

Para ofrecer una educación de calidad, es fundamental la formación y actualización del profesorado, ya que su labor es crucial para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Además de una gestión responsable del conocimiento, la participación activa del profesorado en eventos académicos es una estrategia clave. Durante el período informado, la FTSyDH actualizó al personal académico a través de 29 conferencias, diez talleres, cinco cursos, cuatro mesas de trabajo, tres congresos, tres reuniones, un coloquio, un diplomado, un seminario, una feria, una jornada y una semana de investigación, con participación en 76 eventos nacionales y 18 internacionales.

La mayoría de estos cursos se llevaron a cabo de forma presencial en las instalaciones de la facultad, así como en diversas sedes de la UANL.

### **FOMENTAR LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

La facultad capacita y actualiza al personal académico para que realice funciones docentes efectivas, incorporando prácticas innovadoras que se alinean con las tendencias educativas en las dimensiones pedagógicas, tecnológicas y de desarrollo personal. Actualmente, un grupo de docentes de las licenciaturas y el posgrado de la FTSyDH están recibiendo capacitación para el desarrollo de las unidades de aprendizaje en el marco del rediseño del programa analítico, con la asesoría del personal de la Dirección de Educación Digital de la UANL.

## EVOLUCIÓN DEL PERFIL DOCENTE

### PROFESORES DE PERFIL DESEABLE (PRODEP)

La administración promueve una composición óptima de la planta docente para garantizar una atención adecuada a los programas educativos asignados. Se consideran aspectos como el tiempo de dedicación, el grado académico y la relación estudiante-profesor, entre otros, con el fin de asegurar el cumplimiento de las funciones institucionales y fomentar el reconocimiento del perfil deseable del docente. Actualmente, el 77% de la planta docente posee el PRODEP, y el 44% está inscrito en el SNI. *(Anexo 14)*



### INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

#### CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA PROMOVER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Con el objetivo de identificar y atender de manera oportuna las necesidades de los sectores académico, social y productivo, la facultad ha trabajado de manera eficiente en la vinculación y cooperación académica, en cumplimiento con la visión 2040 de la UANL. Es importante resaltar que los convenios de colaboración son procesos que sustentan la relación entre la facultad y los sectores público, social y productivo, contribuyendo así al desarrollo de sus funciones. Este año, la facultad firmó convenios de colaboración con siete universidades en el extranjero. *(Anexo 15)*



#### MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE PROFESORES

En el eje operativo de la internacionalización, un aspecto de gran importancia se centra en la movilidad de profesores, con el objetivo de llevar a cabo estancias de investigación y visitas académicas para establecer acuerdos de colaboración con instituciones de educación superior y centros de investigación.



Esto incluye la impartición y recepción de cursos de capacitación y actualización, entre otras actividades. En este contexto, tres profesores realizaron estancias de investigación como parte del Programa de Movilidad Docente. Durante el período informado, un profesor e investigador llevó a cabo una estancia en el extranjero, mientras que dos investigadoras realizaron estancias a nivel nacional. Además, cuatro investigadores llevaron a cabo estancias en la facultad. *(Anexo 16)*



## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES**

En la facultad se da seguimiento al Programa de Capacitación y Formación Docente, que contribuye al desarrollo del perfil de los profesores y profesoras, tiene como propósito contribuir a la formación integral de la comunidad académica FTSyDH, a través de habilidades y herramientas tecnológicas, pedagógicas y de desarrollo personal que faciliten el quehacer docente en el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando al profesor como elemento esencial para el logro de los objetivos institucionales.



El docente para tener actualización de conocimientos, así como asegurar la mejora continua, la calidad, la innovación académica y la divulgación del conocimiento, participó activamente en 12 ponencias en los 56 eventos académicos, reportados por la Secretaría Académica de la FTSyDH. *(Anexo 17)*



Cumpliendo de esta manera no solo con las funciones sustantivas de la facultad, sino en cumplir con la gestión socialmente responsable de sus procesos educativos de difusión del conocimiento, y así contar con espacios para la propagación de los resultados de investigaciones científicas y la producción de nuevo conocimiento, al respecto, en la FTSyDH se llevaron a cabo diferentes eventos académicos.

Los profesores-investigadores del posgrado de la facultad, acudieron a 24 eventos de prestigio académico, a nivel nacional e internacional. *(Anexo 18)*







## DOCENCIA EN OTROS IDIOMAS

En un mundo hiperconectado y cada vez más globalizado, el dominio de lenguas extranjeras se ha vuelto una habilidad esencial para los estudiantes universitarios. El inglés, en particular, es un requisito indispensable para la aceptación y el éxito en diversas áreas. Además, el conocimiento de idiomas es altamente valorado por los empleadores y se considera un factor clave para el crecimiento personal.



Por esta razón, la FTSyDH, establece, en el noveno semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, la unidad de aprendizaje del bloque de Libre elección, de Estudios de migración en un segundo idioma; además de la unidad denominada Competencia comunicativa en inglés, a fin de fomentar la adquisición de este idioma dentro de la comunidad académica, acorde a la propuesta del Modelo Educativo de la UANL.



También, se ha impulsado el aprendizaje de lenguas extranjeras a través del Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas (CAADI), el cual brinda apoyo a los estudiantes para alcanzar la competencia en una lengua extranjera.



En el CAADI de la facultad en el período que se informa, se impartieron cinco cursos ordinarios de inglés para estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano y tres cursos intensivos para regularizar estudiantes con niveles pendientes.

Además, se realizó la aplicación del Examen de Competencia en Inglés (EXCI) en línea, a todos los estudiantes de primer ingreso, siendo un requisito de la UANL para evaluar sus habilidades en la lengua inglesa, y de este modo, orientar al estudiante en el aprendizaje de este idioma. En el período que corresponde a este informe, un total de 397 estudiantes presentaron el examen de ubicación para reincorporarse a los cursos de inglés ofrecidos en el CAADI de la facultad, el examen se aplicó en tres ocasiones en la modalidad presencial: los sábados 27 de enero, 04 de mayo y 10 de agosto del 2024, en el cual, se evalúan las áreas de comprensión oral, lectura y gramática.

Se continúa trabajando con el club de conversación en inglés, el cual es un espacio para que los estudiantes se reúnan a practicar el hablar en inglés. En el período correspondiente de octubre 2023 a octubre 2024, se informa que se realizaron diez sesiones, con la participación de tres asistentes promedio.

## RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA DOCENTE

La UANL reconoció la entrega y dedicación de profesores universitarios, con más de 40 años de labor docente en diversos niveles educativos. Este año, un profesor de la facultad recibió este prestigioso reconocimiento.



# EJE RECTOR 3

## FORJANDO INVESTIGADORES

*Contribuir al avance del conocimiento, con un sistema eficiente de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, que atienda los problemas sociales prioritarios, al servicio de las personas y con un impacto significativo en el desarrollo de propuestas en los sectores académico, científico y productivo.*

## PROFESORES INVESTIGADORES



**Investigadores**  
SNI

El Sistema Nacional de Investigación (SNI) es un programa de apoyo a la investigación científica y tecnológica que busca fortalecer el talento humano y promover la excelencia en la investigación.

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN (SNI)

El reconocimiento en la mejora de los niveles de habilitación de los profesores es evidente, y ha permitido consolidar la capacidad académica de la facultad. Por consiguiente, en este año, 16 profesores están adscritos al SNI, de los cuales cuatro son candidatos, nueve pertenecen al nivel I y tres al nivel II.



### CUERPOS ACADÉMICOS

Los Cuerpos Académicos (CA) son organismos formados con el propósito de fomentar la mejora de los programas educativos y las áreas de aplicación del conocimiento. Actualmente, se tienen registrados cinco Cuerpos Académicos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), de estos CA, dos de ellos están evaluados en el nivel máximo como “Cuerpos Académicos Consolidados” (CAC), dos en el nivel “En Consolidación” (CAEC) y uno en el nivel de “En Formación” (CAEF) (*Anexo 19*). Es importante destacar el trabajo en conjunto realizado por estos CA, los cuales comparten líneas de investigación y objetivos que contribuyan al desarrollo de la institución.



## FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y AL DESARROLLO TECNOLÓGICO



### CONVOCATORIA DE ESTANCIAS POSTDOCTORALES POR MÉXICO

La facultad tiene el propósito de incrementar la calidad académica de estudiantes y docentes-investigadores, haciendo posible la realización de visitas académicas y estancias de investigación, así como actividades de posdoctorado, para coadyuvar al desarrollo profesional. Actualmente, se han realizado cuatro estancias académicas. (*Anexo 20*)



## PROGRAMA PARA EL IMPULSO DEL DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS EN LOS ESTUDIANTES

En el XXVI Programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica UANL (PROVERICYT), se busca fomentar el interés de los estudiantes con el propósito de ir forjando investigadores potenciales, a través de la participación en proyectos de investigación en los cuales colaboran como asistentes de profesores investigadores; en esta convocatoria, participaron seis estudiantes de esta dependencia. De los cuales, cuatro participaron en proyectos coordinados por investigadores de la institución y dos fueron asignados a otras dependencias de la Universidad, en el período del 01 al 26 de julio. *(Anexo 21)*



## PUBLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Una de las principales prioridades en la formación académica de los estudiantes es generar procesos que se enfoquen en desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico, con el propósito de fortalecer su formación como futuros investigadores, y así, generar aportes en las ciencias sociales y en la disciplina de trabajo social, al respecto, se realizaron esfuerzos para promover la producción y divulgación del conocimiento científico en diversos eventos académicos.



Durante este período que se informa, nueve estudiantes de posgrado publicaron capítulos de libros y artículos científicos. *(Anexo 22)*

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social (CIDBS) de la FTSyDH, promueve la realización de diversas investigaciones, además de llevar a cabo actividades de capacitación y eventos académicos enfocados a la formación de profesionales en el campo de la investigación social. Actualmente, este centro reporta la culminación de los proyectos de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional de la UANL. Además, se trabajó en el diseño de cuatro propuestas de estudios con diversas instituciones del sector público y privado.



## PROYECTOS AUSPICIADOS POR CONAHCYT Y PROGRAMA DE APOYO A LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (PROACTI)

Los programas estratégicos que impulsa el CONAHCYT y la UANL tienen el propósito de lograr la transformación social. Por ello, la importancia de realizar investigaciones en alguna área del conocimiento y desarrollar tecnologías estratégicas y de vanguardia, que permitan incidir en la atención de los problemas sociales.



Al respecto, en el período que se informa los proyectos que se inscribieron en respuesta a las convocatorias del CONAHCYT y ProACTI fueron tres. *(Anexo 23)*

## OTRAS ACCIONES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN

En la Subdirección de Posgrado se cuenta con 21 estudiantes que forman parte de los programas educativos con enfoque en la investigación, los cuales están asesorados por 12 docentes- investigadores que conforman la planta académica. *(Anexo 24)*

El programa de Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social cuenta con nueve estudiantes quienes cursan su tercer semestre y el Programa de Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales con siete estudiantes que cursan su primer semestre y cinco el quinto semestre.

Entre las líneas de investigación que se están trabajando, se encuentran las siguientes: Políticas Sociales, Cultura, Población, Migración y Desarrollo, Grupos Vulnerables, Familia y Género, entre otras.

## REDES DE INVESTIGACIÓN

La dependencia cuenta con cuerpos académicos, los cuales tienen como principal objetivo promover la colaboración y complementariedad de los recursos y capacidades que se requieren, para la realización de investigaciones que contribuyan a comprender la realidad social, por lo cual, las redes de investigación son de suma importancia, ya que son un conducto que les permite a los docentes-investigadores y estudiantes contar con espacios de interconexiones en los cuales sea posible compartir herramientas y conocimientos. *(Anexo 25)*

## PROFESORES INVITADOS, AFILIADOS Y ADSCRITOS

La FTSyDH valora la importancia de que en los programas educativos participen profesores reconocidos por su calidad académica y por su contribución a la investigación e intervención social. Por ello, en el período que se reporta se contó con la visita de 12 profesores invitados. *(Anexo 26)*

Además, para el fortalecimiento de los programas educativos de la facultad, se continúa con la participación de la Dra. Emilia de los Ángeles Iglesias Ortuño, la Dra. Elvira Medina Ruiz de la Universidad de Murcia y la Dra. Jennifer Harrison, de la Western Michigan University como profesoras afiliadas por su brillante y destacada trayectoria como investigadoras internacionales.

Así mismo, por parte de la facultad se han realizado convenios institucionales para contar con la colaboración de investigadores adjuntos, quienes participan en proyectos de investigación y eventos académicos. Actualmente, se cuenta con tres investigadores pertenecientes al SNI quienes cuenta con un amplio reconocimiento por su trayectoria académica y profesional.

### PRESENTACIÓN DE LIBROS.

Para los docentes de la facultad, es de gran relevancia realizar la publicación de libros, donde buscan presentar los resultados de los procesos de investigación, que permite crear nuevas ideas y procesos metodológicos que contribuyen al acercamiento de las problemáticas sociales.

Como parte de las estrategias principales para dar cumplimiento a la divulgación y difusión del conocimiento, se realizaron siete presentaciones de libros y capítulos de libros por parte de docentes de la dependencia. *(Anexo 27)*

### PUBLICACIÓN DE LOS PROFESORES

En este período que se informa se publicaron 17 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas por docentes investigadores. Además de la autoría de los profesores se publicaron cinco libros y 17 capítulos de libros. *(Anexo 28)*



## PUBLICACIONES DE LA FTSYDH

Para dar mayor impulso a la divulgación científica, se editaron por parte de la facultad, dos revistas, una arbitrada, una indexada, además de una revista electrónica como resultado de los trabajos científicos, presentados en el III Congreso Internacional de Responsabilidad Social y XX Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Buen vivir: Nueva perspectiva de la intervención social.

Así mismo, se encuentra en actualización el Directorio Institucional del Estado de Nuevo León, en el cual se muestran datos que facilitan el enlace entre instituciones, siendo una herramienta de gran utilidad para los profesionistas que brindan servicios de orientación y canalización a usuarios, además se está trabajando en su versión electrónica.



### **Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives"**

EDICIÓN: Vol. 26, No 1, Año 2024, Enero - Junio 2024

Fecha de publicación: 09 de Julio 2024



### **Revista "Realidades"**

EDICIÓN: Vol. 13, No 1, Mayo - Octubre 2024

Fecha de publicación: 18 de Julio 2024



### **Revista "Realidades"**

EDICIÓN: Vol. 13, No 2, Noviebte 2023 - Abril 2024

Fecha de publicación: 12 de Enero 2024





### **Políticas Sociales Sectoriales**

EDICIÓN: Vol. 2, No 1, Año 2024, Enero – Abril 2024  
Fecha de publicación: 26 de Febrero 2024



### **Políticas Sociales Sectoriales**

EDICIÓN: Año. 2, Núm. 2, Año 2024, Mayo - Agosto 2024  
Fecha de publicación: 26 de Agosto 2024



### **Políticas Sociales Sectoriales**

EDICIÓN: Año. 2, Núm. 1, Año 2024,  
Septiembre - Diciembre 2024  
Fecha de publicación: 30 de Septiembre 2024



### **Directorio Institucional del Estado de Nuevo León**

EDICIÓN: 1era, Año 2024  
Fecha de publicación: Octubre 2024

## **EVENTOS ACADÉMICOS**

Una de las funciones sustantivas de toda dependencia de educación superior en los procesos educativos, de investigación y de difusión del conocimiento, es la organización de eventos académicos, que brindan espacios para la difusión de resultados de investigaciones científicas y la producción de nuevo conocimiento, al respecto en la FTSyDH se llevaron a cabo los siguientes eventos:

### III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y XX COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES BUEN VIVIR: NUEVA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL, EN CONJUNTO CON LA FACPYA

Durante el período que se informa, se continuo trabajando en conjunto con la FACPyA de la UANL y para fortalecer esta sinergia, por tercera ocasión se organizó el “III Congreso Internacional de Responsabilidad Social y XX Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Buen vivir: Nueva perspectiva de la intervención social”, este encuentro académico dirigido a investigadores, docentes y estudiantes de universidades nacionales e internacionales para el intercambio de conocimientos y experiencias que guíen el ejercicio profesional desde la investigación y la intervención social, el cual se realizó los días 22 y 23 de agosto.

En esta ocasión, se llevó a cabo en modalidad virtual, en el cual se abordaron ejes temáticos como familia y género, grupos vulnerables, emprendimiento social, migración, pobreza y desarrollo social, entre, con la finalidad de generar conocimiento y construir puentes que fomenten la sensibilidad y la participación de los académicos, los gobiernos, y las empresas para concretizar acciones de bienestar pertinentes para el desarrollo, el bienestar social y el cuidado del medio ambiente.

### TERCER MAGNO EVENTO DE TRABAJO SOCIAL EN NUEVO LEÓN

La facultad en coordinación con el Colegio de Licenciados en Trabajo Social en Nuevo León, A.C. y la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Trabajo Social A.C., realizaron por tercera ocasión el Magno Evento Trabajo Social en Nuevo León “Innovación en Metodologías de Intervención Social”, con el fin de fortalecer la vinculación entre las tres instancias, y así mismo, crear espacios de reflexión que contribuyan al desarrollo profesional.



Entre las actividades realizadas como parte del evento académico, se llevaron a cabo conversatorios en el auditorio de la facultad, los días 19 y 20 de agosto, en los cuales se tuvo participación de profesionales de distintas instituciones. *(Anexo 29)*



### CONFERENCIA REGIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y MOVILIDAD HUMANA DE LAS AMÉRICAS: INTERSECCIONALIDAD, TRANSVERSALIDAD, VULNERABILIDAD Y FORTALEZAS

Como parte de la 8ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Movilidad Humana de las Américas: Interseccionalidad, Transversalidad, Vulnerabilidad y Fortalezas, un grupo de estudiantes de licenciatura y posgrado en compañía de docentes-investigadores, asistieron a las diversas actividades realizadas como parte de este evento.



Así mismo, se dio inicio a la co-organización de la 9ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, Canadá y Centroamérica.



### SEMANA NACIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES, A.C. (COMECOSO)

La facultad, a través de la Subdirección de Posgrado, tuvo participación en la 7ª Semana Nacional de las Ciencias Sociales COMECOSO, contando con la participación y asistencia de estudiantes de licenciatura y posgrado, reflejando la misión y compromiso que tiene la dependencia en la formación integral de los estudiantes, de ahí la transcendencia que se promueva su participación en eventos académicos de reconocido prestigio nacional e internacional. *(Anexo 30)*



## CICLO DE CONVERSATORIOS "LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL: RETOS EDUCATIVOS, DISCIPLINARIOS Y DE LOS MERCADOS LABORALES"

Los Cuerpos Académicos "Estudios sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida" de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana (UV-CA-162) y "Modelos de Intervención y Educación" de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL-CA-414), han establecido una colaboración mediante un convenio con los siguientes objetivos:

- Organizar eventos académicos.
- Fomentar la investigación social conjunta con la participación de estudiantes.

Este año, se analizaron los resultados de dos estudios realizados con egresados de ambas instituciones, con el objetivo de identificar temas comunes y definir las temáticas que se abordaron en los ciclos de conversatorios, llevados a cabo el 19 y 26 de septiembre, así como el 3 y 10 de octubre. El eje central del conversatorio fue "La formación profesional del trabajador social: retos educativos, disciplinares y del mercado laboral", y se desarrollaron sesiones con la participación de panelistas nacionales e internacionales.



## CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

### MUESTRA DE EMPRENDEDORES

Al finalizar la unidad de aprendizaje de Formación de emprendedores, se organiza una muestra de proyectos empresariales; durante este período, se han llevado a cabo dos muestras que han presentado un total de 25 proyectos. En estos eventos, los equipos exponen su propuesta de emprendimiento ante un jurado compuesto por personal interno y externo a la facultad. Esta presentación tiene como objetivo proporcionar retroalimentación a los estudiantes para garantizar el éxito de sus proyectos. (Anexo 31)



## PROPIEDAD INTELECTUAL Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

La propiedad intelectual no solo protege los intereses individuales, sino que también fomenta el avance del conocimiento y el desarrollo de la sociedad. Por esta razón, la facultad ha promovido este aspecto de manera activa mediante una conferencia titulada “Introducción a la propiedad intelectual”, a la que asistieron 98 estudiantes.

Además, se participó en la convocatoria del Premio Tecnos NL 4.0 con el proyecto del Directorio Institucional del Estado de Nuevo León, logrando el reconocimiento como finalista.

Este proyecto permite desarrollar nuevas competencias y soluciones que contribuyen a la intervención social.



## RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

### SIGNOS DISTINTIVOS

La facultad obtuvo como signo distintivo el registro de marca: “Prevención de la violencia familiar y diseño”, la cual está protegida por las leyes nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual.

### DERECHO DE AUTOR

Los derechos de autor son fundamentales para proteger la propiedad intelectual, promover la ética académica y crear un ambiente propicio para el aprendizaje y la investigación en la facultad. Durante este período, se gestionó y se obtuvo ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) la renovación de la reserva de derechos de uso exclusivo para la revista *Perspectivas Sociales*, *Social Perspectives*.



# EJE

# RECTOR 4

## COMUNIDAD Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

*Consolidar la colaboración, el intercambio, la extensión de los servicios, la vinculación del quehacer institucional y la difusión de la cultura, en estrecha relación con los sectores público, social y empresarial, para lograr que la UANL potencie su liderazgo y reconocimiento como una institución al servicio de la sociedad por sus alianzas estratégicas y esquemas sustentables.*

## PARTICIPACIÓN SOCIAL

La FTSyDH, con el objetivo de fomentar la conciencia y la responsabilidad en la comunidad universitaria, convoca a los estudiantes a participar en diversos programas destinados a brindar atención a grupos prioritarios de la sociedad.

## VOLUNTARIADO

A través del Voluntariado Institucional “Abejas Unidas por un Futuro Mejor”, se promovió la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo de la FTSyDH, en las actividades de acción social que se llevaron a cabo durante este año, como lo es la participación y colaboración con diversas instituciones tales como, Zihuame Mochilla A.C., RENACE A.B.P., Hospital Regional Materno Infantil de Alta Especialidad, Cruz Rosa A.B.P., entre otras.

Como parte de las estrategias que se realizan en el voluntariado se destacan, el apoyo a casos y/o causas especiales, visitas institucionales y actividades para la conservación del medio ambiente.

## SERVICIO SOCIAL

El servicio social contribuye a la formación integral de los estudiantes, facilita el desarrollo de valores, favorece la inserción al mercado laboral y la implementación del conocimiento en áreas científicas, humanísticas, tecnológicas y culturales. También fomenta en los estudiantes una actitud solidaria y un compromiso con la sociedad, al mismo tiempo que promueve la utilización de las competencias adquiridas en el ámbito laboral, sirviendo como un puente hacia los diversos sectores de la comunidad.



En el período que comprende este informe se asignó en diversos programas a 316 prestadores de servicio social (*Anexo 32*), para tal efecto los estudiantes fueron distribuidos en las distintas áreas en modalidad presencial tales: Educación, Bienestar Social, Seguridad, Rehabilitación y Salud. A continuación, se presenta la distribución de las áreas:



CLASIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES POR ÁREAS		
ÁREAS	ESTUDIANTES	Porcentaje
Educación	137	43.35%
Bienestar Social	85	26.90%
Seguridad	16	5.06%
Rehabilitación	14	4.43%
Salud	64	20.25%
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>100%</b>

Durante el transcurso de este año, se llevaron a cabo dos reuniones informativas de servicio social en modalidad presencial, con el objetivo de que los estudiantes y egresados conozcan sus derechos y obligaciones en su calidad de prestadores de servicio social. Durante dichas reuniones, se proporcionó información relativa a la importancia del proceso administrativo, enmarcado en los estándares de calidad del servicio social certificado.

Asimismo, se ha brindado el acompañamiento necesario para que los estudiantes y egresados puedan terminar el proceso con éxito. Se han realizado sesiones informativas en modalidad híbrida, en las cuales se subraya la importancia del servicio social y la responsabilidad de registrar adecuadamente las actividades y reportes mensuales.

En consecuencia, se han establecido canales de comunicación para cada período que facilitan el envío de indicaciones relevantes, la resolución de dudas y el seguimiento oportuno del proceso de servicio social una vez que este ha comenzado.



## PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Este año, se asignaron prácticas institucionales a 288 estudiantes de 6° y 7° semestre en 141 instituciones vinculadas, basándose en el promedio académico de los estudiantes. Las prácticas se distribuyeron en las siguientes áreas: Bienestar Social, Educación, Salud, Empresa, Seguridad y Reinserción Social.

PERÍODO ANUAL	ESTUDIANTES ASIGNADOS	INSTITUCIONES VINCULADAS
ENERO 2024 - DICIEMBRE 2024	185	86
AGOSTO 2024 - JUNIO 2025	103	55
Total	288	141



## PRÁCTICAS PROFESIONALES

El Departamento de Prácticas profesionales tiene como objetivo coordinar y asignar la práctica comunitaria e institucional de los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, con la finalidad de lograr un desarrollo teórico-práctico para su formación profesional.

En la práctica comunitaria es importante establecer vínculos de colaboración con las instancias que brinden servicios a la población estudiantil, es por eso que, en el presente período se asignaron 253 estudiantes a 48 campos comunitarios (*Anexo 33*), realizan sus prácticas apoyando y llevando a cabo proyectos dirigidos a niños, adolescentes, mujeres y población en general.

## VINCULACIÓN EMPRESARIAL

A partir de la incorporación de la FTSyDH a la estrategia de Clusters empresariales de la UANL, se ha logrado participar en distintas actividades del sector empresarial, entre las que destacan la participación activa en el Comité de Responsabilidad Social constituido por miembros del Cluster Automotriz A.C. y el Cluster de Electrodomésticos



A.C., en donde destaca la participación del sector productivo en la región, con empresas del grupo PROEZA S.A. de C.V., QUIMMCO S.A. de C.V., TECHINT E&C S.A., Mayoreo de Aire S.A. de C.V., DEACERO S.A.P.I. de C.V., NEMAK S.A.B. de C.V. entre otros, así como pequeñas y medianas empresas.

Con la participación en esta estrategia, se ha logrado la vinculación con el sector productivo, participando en capacitaciones, visitas a planta, reuniones de comité en donde se exponen buenas prácticas de responsabilidad social, foros de investigación y comunicación de impacto, así como los integrantes han participado en eventos académicos propios de la FTSyDH, como la Semana de la Investigación 2024.

Lo anterior permite la comunicación del perfil profesional de los egresados de las licenciaturas, incorporando a los estudiantes en las actividades del sector empresarial de la región.

### CURSOS Y TALLERES PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINARIO

Una de las políticas de la UANL es impulsar el fortalecimiento del programa de educación continua, ampliando su oferta en todas las áreas del conocimiento, promoviendo el crecimiento personal, así como la satisfacción de las necesidades sociales de formación, actualización y capacitación del capital humano, considerando las necesidades claramente identificadas y la opinión y sugerencias de los usuarios.

Por lo cual, la facultad, en el transcurso del período reportado se han impartido tres cursos, dos talleres y dos diplomados, es importante mencionar, que la modalidad de los cursos, talleres y/o diplomados impartidos se sigue a distancia y esto ha permitido la integración de participantes de otros estados de la república. *(Anexo 34)*



## DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EL ARTE

La Coordinación de Arte y Cultura creó diversas actividades artísticas y culturales para el desarrollo de habilidades integrales del estudiante, agentes de cambio y futuros profesionales. A través de actividades extracurriculares generó oportunidades de superación tanto en lo individual como en lo colectivo. Se generó en el educando una participación reflexiva, creativa y artística tomando como punto de partida la transformación social, lo que permitió ser acreditados nuevamente como Escuela Promotora de Cultura UANL 2023.

### EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

La Semana Cultural FTSYDH 2024 permitió un trabajo colaborativo, entre las actividades que se destacan son: el evento inaugural con la participación de los estudiantes inscritos en los grupos deportivos, artísticos y culturales de la facultad. Además, de diversas obras de teatro dirigidas por el maestro Guillermo Ibarra González. Por otro lado, se realizó la inauguración de la galería pictórica titulada: "El buen vivir"; se tuvo la presencia del club de canto y música en la clausura del III Magno Evento de Trabajo Social en Nuevo León: Innovación en Metodologías de Intervención Social. Para finalizar la Semana Cultural, se llevaron a cabo dos conciertos sinfónicos por parte del Grupo El Tigre y Pico de Gallo de la UANL.

La iniciativa de promover espacios culturales y artísticos ha permitido el desarrollo de actividades de gran importancia y relevancia para los estudiantes. Por tal motivo, la II Muestra Gastronómica de la FTSYDH permitió un acercamiento con nuestras tradiciones gastronómicas que se viven en México, deleitando el paladar, viviendo las costumbres y tradiciones de cada pueblo. Se concluyó el evento con un popurrí mexicano a cargo del club de canto donde la comunidad universitaria se hizo presente.





## TALLERES ARTÍSTICOS Y CULTURALES

La Coordinación de Arte y Cultura busca la promoción y creación de espacios que brinden oportunidades para, el desarrollo de habilidades artísticas a fin de coadyuvar al fortalecimiento de la identidad cultural, la creatividad y el pensamiento crítico.



El departamento busca promover la difusión de talleres y clubes con el fin de incrementar la participación de los estudiantes. La oferta de la coordinación de arte y cultura, es la siguiente: taller de teatro, taller de fotografía, taller de podcast, taller de oratoria, club de danza folclórica, club de escritura creativa, club de pintura y dibujo, club de danza urbana, club de canto y club de música. *(Anexo 35)*



Durante el período de octubre del 2023 a octubre de 2024 se participó en la Muestra de Teatro UANL 2023, Festival del Día de Muertos 2023, Festival Navideño FTSYDH 2023, Muestra de Danza UANL 2024, Semana de la Mujer, Semana Ecológica y de Salud, Semana de la Investigación. Además, de estar presenta en diversas instituciones educativas y comunidades del área urbana, llevando el arte como una manifestación cultural.



Para el inicio del 2024 se tuvo presencia en diversas actividades que permitieron una participación de la comunidad universitaria. Destacando el certamen de oratoria donde se obtuvo el 3er lugar a cargo de Ángel Yaziel Carmona Rodríguez asesorado por el Mtro. Guillermo Ibarra González, instructor del taller de oratoria.



## EVENTOS EMBLEMÁTICOS UNIVERSITARIOS

Se participó en la Feria Internacional del Libro Monterrey: Las Letras Llevan al Norte 2024, llevada a cabo del 28 de septiembre al 06 de octubre, con la presentación de libros, así mismo, se contó con participación en el Posgrado de la Universidad Iberoamericana de Torreón, 03 de octubre de 2024.



## VINCULACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

### CONVENIOS DE COLABORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

La facultad, realiza convenios estratégicos con el sector académico y productivo a nivel local, nacional e internacional, cuyo objetivo es fortalecer la colaboración e intercambio académico en el período se reportan los siguientes convenios:

- Universidad de Murcia.
- Universidad Cooperativa de Colombia.
- Universidad de Arizona.
- Univerzita Palackeho.
- Western Michigan University.
- University of Texas Rio Grande Valley.
- Universidad Pedagógica Nacional.

### SERVICIOS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN

A solicitud de la Fundación Dr. Rodrigo F Barragán Villarreal S.C. en coordinación con la Fundación UANL, A.C. se llevó a cabo en diciembre de 2023 el Estudio de Vulnerabilidad en Jóvenes Universitarios 2023 para la asignación de becas de apadrinamiento. El estudio, se realizó mediante entrevistas y visitas domiciliarias a 71 estudiantes de la UANL que participaron en la convocatoria.

Los resultados revelaron que 15 estudiantes se encontraban en condición de vulnerabilidad extrema, 32 en severa, 11 en moderada, seis en leve y siete casos no presentaron condiciones de vulnerabilidad que pusieran en riesgo su permanencia en la universidad.

### PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS

En relación con la participación de los profesores en diversos Consejos Consultivos y Redes, actualmente seis docentes son miembros activos en un total de 17 consejos. *(Anexo 36)*



## REUNIONES DE COLABORACIÓN



Desde julio de 2022 hasta la fecha, se han llevado a cabo numerosas reuniones con académicos de la University of Texas Rio Grande Valley (UTRGV) para diseñar un programa binacional de doctorado. Se envió la propuesta a la dirección de posgrado de la UANL para su aprobación. Actualmente, se está rediseñando la propuesta inicial con el objetivo de ofrecer una opción de doctorado de doble titulación. Además, se han realizado cinco reuniones con la Western Michigan University para integrar esta propuesta de doble titulación en el programa educativo rediseñado de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, en coordinación con la Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura (DSEL) de la UANL.

También se llevó a cabo la reunión anual de la Red de Investigación Académica sobre Trabajo Social: Formación y Ejercicio Profesional (RIATS) en la Universidad de Guadalajara.

Además, los miembros del Cuerpo Académico "Modelos de Intervención y Educación" de la FTSyDH de la UANL han mantenido, desde enero de este año, reuniones periódicas con el Cuerpo Académico "Estudios sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida" de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana.

# EJE

# RECTOR 5

## VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR DEL UNIVERSITARIO

*Consolidar programas y políticas institucionales para el cuidado de la salud física y mental de los universitarios y de la comunidad en general a través de educación y acciones para lograr una forma de vida saludable.*

Para la FTSyDH la promoción y el cuidado de la salud física y mental es un tema prioritario, por lo cual se desarrollan programas, estrategias y actividades, en busca de un bienestar y una vida saludable para impulsar una cultura de salud en estudiantes, docentes y personal administrativo.

## PROGRAMAS DE SALUD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

En el Programa Universitario de Salud (PROUNI), desde su enfoque docente-asistencial en las Clínicas del Centro Universitario de Salud, realiza diversas actividades dentro de la FTSyDH involucrando a estudiantes, personal docente y administrativo.

Durante este año, el programa ha implementado ocho proyectos en las comunidades en las que se encuentran ubicadas las Clínicas Universitarias, a través de 16 estudiantes que están realizando su práctica de institución, así como estudiantes que llevan a cabo su servicio social. *(Anexo 37)*

En los meses de febrero y agosto 2024 se llevó a cabo la apertura del proyecto “Estilo de vida saludable” para ambos períodos, el cual tiene como objetivo promover un estilo de vida saludable a través de la sana alimentación y la activación física, con el fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de la facultad. Como parte de las actividades del proyecto “Estilo de vida saludable”, se llevó a cabo la valoración del estado nutricional de estudiantes, como resultado 39 estudiantes en el primer semestre y 23 estudiantes en lo que va del segundo semestre de 2024.

## POBLACIÓN BENEFICIADA EN PROGRAMAS DE SALUD

Se brindaron 1,445 servicios, tales como campañas de salud, atenciones diversas, consultas, servicios de salud reproductiva, vacunas, orientación alimentaria, patio limpio, salud mental y adicciones; entre otros.





## BRIGADAS ASISTENCIALES DE SALUD

En el mes de noviembre de 2023 se realizó la XXIII Brigada de Salud, cuyo objetivo es prevenir enfermedades y promocionar la salud en los estudiantes, personal docente y administrativo de la facultad, en la cual se contó con la participación de personal del Centro Universitario de Salud de las áreas de enfermería, nutrición, psicología, odontología y medicina; por otro lado, participó la Jurisdicción 2 de la Secretaría de Salud Nuevo León, con servicios de salud reproductiva, vacunas, orientación alimentaria, patio limpio y salud mental y adicciones; además se contó con la participación de la Unidad de Medicina Familiar No. 31 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con vacunas; así como Supera, A.C. con la aplicación de pruebas rápidas de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y brindaron orientación sobre salud comunitaria y reproductiva. El total de servicios que se brindaron en la brigada de salud del mes de noviembre sumaron un total de 444. *(Anexo 38)*



En el mes de abril de 2024, se realizó la XXIV Brigada de Salud con servicios de prevención de accidentes, dengue y zika, vacunas y orientación alimentaria; y la Escuela y Preparatoria Técnica Médica de la UANL, se sumó con la toma de agudeza visual. El total de servicios que se brindaron en la brigada de salud del mes de abril sumaron un total de 1,001. *(Anexo 39)*



## FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA SALUD

La formación para la prevención de la salud y el desarrollo integral de los estudiantes se refuerzan a través de la capacitación extracurricular, durante el período que se informa se realizaron cursos extracurriculares, conferencias, jornadas y muestras. *(Anexo 40)*



## SALUD INTEGRAL

### PROGRAMAS DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

Tras evaluar el estado nutricional, los profesionales de la salud enviaron los planes de alimentación a cada participante por correo electrónico. Posteriormente, cada dos semanas se realizaron sesiones de control y seguimiento por parte del área de nutrición, con el objetivo de revisar el progreso de los participantes y hacer las adecuaciones necesarias en sus planes de alimentación.

Entre febrero y mayo, se realizaron sesiones informativas con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud mediante una alimentación saludable. Entre los temas abordados se encontraron “Alimentación consciente”, “Alimentación emocional”, “Impacto de la alimentación en estudiantes universitarios” y “Nutrición, salud y bienestar”.

En febrero y septiembre se aplicó una encuesta a los estudiantes de los grupos de primer semestre para detectar enfermedades y embarazos entre los estudiantes de la licenciatura. El objetivo de esta acción fue resguardar un antecedente de salud de la población estudiantil y contar con referencias sobre cómo actuar en caso de una emergencia.

### PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL

El CAIE de la facultad cuenta con el programa psicológico, cuyo objetivo es orientar, prevenir y tratar dificultades que pudieran impactar en el estudiante y optimizar su salud mental, en el período correspondiente se atendieron un total de 250 estudiantes en el programa, utilizando el Modelo Integrativo Breve, siendo los principales motivos de consulta la ansiedad, crisis, depresión, duelo, ideas suicidas, autoestima, entre otras. Como parte de las estrategias del programa para fortalecer su objetivo, se realizaron diferentes eventos. *(Anexo 41)*



## BIENESTAR LABORAL

### PROTECCIÓN CIVIL

Actualmente, la facultad está desarrollando un Plan de Contingencia, con el objetivo de garantizar la seguridad de las áreas e infraestructuras y con el personal capacitado en primeros auxilios, medidas de seguridad preventiva y atención ante situaciones de riesgo.



### CLIMA ORGANIZACIONAL

Para la FTSyDH, es fundamental conocer la percepción de los empleados sobre el ambiente de trabajo. Por ello, en enero de 2024 se aplicó una encuesta de clima laboral, obteniendo como resultado de satisfacción un 89.5% del personal docente y administrativo.



### EQUIPAMIENTO DE PREVENCIÓN

Buscando las mejores prácticas en materia de prevención y protección la facultad cuenta con 50 cámaras de video vigilancia, dos casetas, dos detectores de metales, 28 extintores y siete botiquines de primeros auxilios.



## DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

### FORMACIÓN EN TEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

En temas de gestión universitaria y de responsabilidad social universitaria, se capacitó por medio de siete cursos – talleres al personal administrativo y directivo de la facultad. (*Anexo 42*)



## RECONOCIMIENTO AL PERSONAL UNIVERSITARIO POR AÑOS DE SERVICIO

Como parte de los eventos de la Universidad, durante la Ceremonia conmemorativa por el día del Trabajador Universitario UANL 2024 recibieron reconocimiento seis compañeros del personal docente y administrativo por 40, 25, 20 y 15 años de servicio, se desglosa la información en la siguiente tabla:

RECONOCIMIENTO DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO UANL 2024		
Docentes y/o administrativos		
NO.	NOMBRE	Años de servicio
1	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	40
2	MASC. Mayra Nohemí Delgado Contero	25
3	Srita. Yolanda Mendoza Guevara	20
4	Sr. Juan Carlos Rodríguez Villarreal	20
5	Lic. Blanca Guadalupe Conde Fernández	15
6	Sr. Javier Francisco Medina Rodríguez	15



# EJE

# RECTOR 6

## GESTIÓN CON HUMANISMO PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

*Asegurar la operación eficaz y eficiente de la gestión institucional, bajo un marco regulatorio pertinente en permanente actualización, de conformidad con los principios de la autonomía universitaria, que garantice un crecimiento ordenado con responsabilidad social*

En el Plan de Desarrollo 2022 - 2030 de la facultad, se establecieron mecanismos de seguimiento, para garantizar el cumplimiento de los indicadores y sus respectivas metas. Con este propósito, en diciembre de 2023, el Departamento de Planeación y Desarrollo revisó las metas acordadas para el 2024 en el mismo plan. Actualmente, se ha alcanzado el 81% de las metas establecidas para el 2023-2024.

## **TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD**

La transparencia y la cultura de la legalidad son pilares fundamentales que refuerzan la integridad de la facultad. Por ello, este año se prestó especial atención y se dio respuesta a las solicitudes de información mediante oficios específicos a la Dirección de la Unidad de Transparencia.

## **MODELO DE GESTIÓN PARA RESULTADOS**

### **SISTEMA FINANCIERO**

La facultad mantiene actualizado el Plan de Desarrollo de la Dependencia (PDD), el Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto Basado en Resultados (PbR) a través del Sistema Integral para la Administración de los Servicios Educativos (SIASE Finanzas).

### **PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)**

Actualmente, se cuentan con 52 POA activos, los cuales han sido revisados, homologados y alineados con los Objetivos de Calidad y los indicadores del Plan de Desarrollo 2022-2030. Estos POA están estructurados en 111 metas, a las que se les ha dado un seguimiento detallado. De estas, 63 corresponden al Plan de Desarrollo 2022-2030 de la FTSyDH y 48 a la Matriz de Objetivos de Calidad.

En agosto, se consolidó la información obtenida a través de la evaluación intermedia de los POA, revelando un avance del 83% en el cumplimiento de metas, mientras que el 17% restante aún no se ha cumplido, ya que estas serán evaluadas de forma final en diciembre.

## UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

### PRÁCTICAS SUSTENTABLES IMPLEMENTADAS EN LA FACULTAD

Comprometida con la visión sustentable de la UANL, la dependencia emprende acciones correctivas en la infraestructura que beneficien al medio ambiente, además de cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil.

Entre las cuales destacan, el mantenimiento a nivel preventivo y correctivo a las diferentes áreas, enfocándose en el cuidado del agua, como un recurso valioso y en tiempos recientes limitado. Por ello, se han atendido reportes para atender fugas en sanitarios, lavabos y bebederos.

Así mismo, se revisa constantemente las instalaciones eléctricas, para evitar desperfectos y se optimiza el uso de espacios para ahorrar energía, contando también con algunos climas de bajo consumo.

En cuestiones administrativas se apoya al cuidado del medio ambiente a través del manejo de documentos en formato electrónico, reduciendo la utilización de papel, con la finalidad de apoyar el propósito de la UANL buscando ser una institución cero papeles.

Se cuenta con áreas verdes que se suman a las existentes en el campus de Ciudad Universitaria, su mantenimiento constante es un aspecto en el que se avoca la dependencia. Y desde luego, se trabaja en las maneras en que estas condiciones pueden ampliarse.

### PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA EL MANEJO Y GESTIÓN DE RESIDUOS

En este año, la facultad adquirió su registro ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) como **Mircrogenerador de Residuos Peligrosos**, en el cual se busca minimizar la generación y maximizar la valorización de residuos sólidos urbanos, residuos de manejo especial y residuos peligrosos específicos, bajo criterios de eficiencia ambiental, tecnológica, económica y social.



Además, se participó en la **Campaña de reciclaje electrónico** organizado por la Secretaría de Sustentabilidad de la UANL, logrando la colaboración de 50 personas.

## DESEMPEÑO AMBIENTAL

El pasado mes de marzo se recibió la visita de sustentabilidad que realiza cada dos años la Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa de la Secretaría de Sustentabilidad de la UANL, en el cual se revisaron aspectos como: Seguridad e Higiene, Residuos Peligrosos, Residuos Sólidos Urbanos y Residuos de Manejo Especial y el Agua, logrando una evaluación satisfactoria.

En este apartado se quiere destacar que, en este año, la Facultad recibió el Distintivo Salud, **categoría Espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones**, el cual fue otorgado a través de la Subsecretaría de Regulación y Fomento Sanitario y es símbolo de compromiso de la UANL, con la promoción de estilos de vida saludables y creación de entornos seguros para la comunidad universitaria.

## PLAN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

### REDES SOCIALES DE LA FTSYDH

La FTSyDH en relación a este punto cuenta con diversas redes sociales, en las que se ofertan los programas académicos, trámites y servicios que se ofrecen a la comunidad estudiantil, así mismo, en este medio aparecen los datos de contacto que facilitan dicha interacción, tales como Facebook, Instagram y YouTube además del Portal Web, a través de los cuales se cuenta con 20,000 seguidores.

Así mismo, el Departamento de Audiovisual y Publicaciones ofrece apoyo en el manejo de las redes sociales de la dependencia, con el mismo interés de informar a la comunidad estudiantil acerca de trámites, actividades y demás eventos que se presentan.

En el período comprendido de octubre 2023 a octubre del 2024 a través del Departamento de Informática, se atendieron 139 reportes relacionados a cuestiones técnicas y/o de software. Mientras que, se realizaron los correspondientes mantenimientos de 33 equipos de aulas y 68 equipos ubicados en salas de







cómputo. Destaca el apoyo brindado en el III Congreso Internacional de Responsabilidad Social y XX Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Buen vivir: nueva perspectiva de la intervención social, el cual se llevó a cabo los días 22 y 23 de agosto del 2024 en modalidad en línea por Ms Teams.

## **SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS**

La Biblioteca "Dr. Mario Sergio Estrada", tiene como objetivo ofrecer servicios bibliotecarios y de información de calidad a todos los miembros de la comunidad universitaria. Se compromete a llevar a cabo actividades adicionales que promuevan y enriquezcan la formación académica y cultural de nuestros usuarios.

Por ello, se cuenta con un acervo bibliográfico de 19136 volúmenes de los cuales en este año se han adquirido 100 libros y dos publicaciones periódicas.

La Dirección de Bibliotecas (D.B.) de la UANL implementó el Sistema de Administración de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008, al cual está adherida la Biblioteca, y que forma parte del Sistema Integral de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (SIBUNAL). Actualmente, se encuentra en proceso la migración hacia la Norma ISO 9001:2015.

La Biblioteca "Dr. Mario Sergio Estrada" forma parte de la Red de Consulta Externa del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Esta red se ha destacado por promover la divulgación de sus publicaciones y ha brindado a los estudiantes la valiosa oportunidad de participar en conferencias sobre información estadística, dirigidas por el personal altamente capacitado y experimentado de esta institución.

En relación al servicio de consulta se efectuaron 239 préstamos externos y 1521 préstamos internos, se recibieron 16686 visitas durante el período que comprende octubre de 2023 y octubre de 2024.



## INFRAESTRUCTURA

Durante el período que se informa se realizó la inversión de diferentes áreas, tales como el **Centro de Desarrollo Pedagógico**, el cual brinda servicios de capacitación a docentes, administrativos y estudiantes. El **lactario**, para estudiantes y personal de la facultad, cumpliendo los requerimientos establecidos por la Secretaría de Salud.



Asimismo, se acondicionó un **establecimiento para venta de artículos promocionales** de la Facultad y la profesión. Además del **Centro de Mediación** en el posgrado, con el propósito de brindar una atención profesional en este rubro.



Se recibió por parte de la Dirección del Departamento Escolar y Archivo de la UANL, la transferencia externa de **22 equipos de cómputo**, los cuales permitieron la actualización de aulas y de algunas áreas de la Facultad.

## MANTENIMIENTO

Con el objetivo de ofrecer infraestructura y equipo adecuado a estudiantes, personal docente y administrativo, se elaboró e implementó el Programa Anual de Mantenimiento esto en términos preventivos, es decir aquellas acciones que anualmente se realizan, como lo son: climas, bancos, mesas y pintura.



En este período, se atendieron 249 requerimientos de mantenimiento que se catalogan como correctivos, lo cual implica la atención de necesidades que surgen en las diversas áreas de la dependencia, con un 98% de satisfacción del cliente en la atención.

# EJE RECTOR 7

## CUERPOS COLEGIADOS. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y CONSULTA

*Fortalecer la operación de los órganos colegiados y de gobierno para asegurar la retroalimentación efectiva, la consulta propositiva y la toma de decisiones estratégicas.*

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### DESIGNACIÓN DE DIRECTIVOS

En noviembre de 2023, durante una sesión protocolaria de la H. Junta de Gobierno, se llevó a cabo la toma de protesta de la MTS. Laura González García como directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, para el período 2023-2026.

### COMISIONES PERMANENTES

Con fundamento en lo establecido en la Ley Orgánica y en el Estatuto General de la UANL, en vigor, el Reglamento sobre el Funcionamiento de las Comisiones permanentes del Honorable Consejo Universitario, se dictan las normas dentro de las cuales se desarrollan las funciones de las comisiones permanentes del H. Junta Directiva de la facultad. *(Anexo 43)*



## ÓRGANOS DE CONSULTORÍA

### CONSEJO CONSULTIVO INTERNO

La dependencia cuenta con un Consejo Consultivo Nacional e Internacional, el cual ha contribuido significativamente a fortalecer los vínculos entre la facultad y los sectores social y productivo, coadyuvando a su posicionamiento y liderazgo.

Durante el período de octubre de 2023 a diciembre de 2024, el Consejo Consultivo ha llevado a cabo diversas actividades que han beneficiado a la facultad. En este lapso, se han convocado a cinco sesiones, dos de las cuales estuvieron enfocadas en actividades de integración y retroalimentación, mientras que las otras tres se trabajó en plenarios donde se presentaron temas de interés.

Las sesiones del consejo han generado propuestas y retroalimentación de diversa índole, apoyando iniciativas clave de la facultad. Entre los principales aportes destacan:

### PERSPECTIVA GLOBAL Y ACTUALIZACIÓN

La participación de consejeros de contextos nacionales e internacionales proporciona una visión global sobre tendencias, prácticas y desafíos actuales en educación, trabajo social y responsabilidad social. Esto permite que la facultad mantenga actualizados sus programas y estrategias, adaptándose a las demandas del mundo moderno. Un ejemplo de ello fue la sesión en la que el Mtro. Octavio Carrera Santa Cruz (Coordinador de proyectos para impulsar la gestión y desarrollo en la Secretaría de Igualdad e Inclusión del Estado de Nuevo León) quien presentó el tema "Del Desarrollo Social a la Competitividad Sostenible en tiempos de Nearshoring", reflejando la relevancia de este enfoque para el entorno actual.



## MEJORA EN LA CALIDAD ACADÉMICA

Los conocimientos y la experiencia de los expertos que integran el consejo han sido fundamentales para fortalecer los planes de estudio y los proyectos académicos, asegurando que estos se alineen con los estándares de excelencia tanto nacionales como internacionales. En una de las sesiones se realizó una retroalimentación de dos proyectos académicos de la facultad, con la participación destacada de la Dra. Yuri Marisol Lara Hernández, la Mtra. Ana Victoria Delgado Ortiz y la Mtra. María Luisa Castellanos López.

## RED DE COLABORACIÓN Y OPORTUNIDADES

El consejo consultivo también facilita la creación de redes de colaboración con instituciones y organizaciones prestigiosas a nivel global, promoviendo intercambios académicos, investigación conjunta y oportunidades para estudiantes y profesores. En una de las sesiones, el Dr. José Baltazar García Horta presentó su investigación titulada “Equidad e inequidad de género en los Libros de Texto Gratuito de Formación Cívica y Ética para Educación Primaria: una mirada desde la pedagogía crítica”, generando un valioso intercambio de ideas con los consejeros.

El Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la facultad aporta una perspectiva global, impulsa la innovación, genera oportunidades de colaboración y refuerza el prestigio de la facultad. Además, contribuye a mantener una conexión activa con las necesidades sociales y laborales, ofreciendo nuevas ideas y enfoques relevantes.



# EJE

# RECTOR 8

## PROCURACIÓN DE FONDOS. PLATAFORMA DE OPORTUNIDADES

*Generar un esquema para la diversificación de las fuentes alternativas de obtención de recursos que garantice el cumplimiento de los fines de la propia universidad.*

La FTSyDH promueve una cultura de transparencia, rendición de cuentas y acceso a información oportuna para la sociedad. A través de una gestión financiera sólida y el uso adecuado de los recursos, se fomenta la eficiencia y la eficacia en la prestación de servicios institucionales.

El Departamento de Finanzas es responsable de administrar los recursos financieros de la facultad, cumpliendo con la normatividad vigente de la UANL.

Además, se ha asegurado de realizar inversiones que mejoren la infraestructura mediante la adquisición, actualización y modernización de bienes muebles e inmuebles. La facultad también se somete a revisiones por parte de auditorías interna y externa, esta última realizada por un despacho contable independiente, que verifica el correcto cumplimiento de la normatividad universitaria.



INGRESOS		EGRESOS	
Ingresos Académicos	\$1,286,603.01	Mantenimiento y suministros	\$1,643,646.77
Ingresos por servicios de apoyo técnico	\$0.00	Servicios generales	\$9,303,300.47
Proyectos, convenios y contratos públicos	\$234,060.00	<b>Subtotal de gastos</b>	<b>\$11,632,929.24</b>
Fuentes privadas	\$85,200.00	Salarios	\$0.00
Productos financieros	\$15,006.50	Bienes muebles	\$29,091.26
Ingresos de entidades auxiliares	\$0.00	Bienes inmuebles	\$426,196.25
Otros ingresos	\$2,71,662.70	<b>Subtotales de bienes</b>	<b>\$427,147.51</b>
		Otros Gastos	\$0.00
		<b>Subtotales de otros gastos</b>	<b>\$0.00</b>
		<b>Total de gastos</b>	<b>\$11,490,076.75</b>
DEVOLUCIONES			
Ingresos Académicos	-\$17,332.71		
Aportaciones	-\$254,817.00		
Otros ingresos	-\$480.00		
<b>Total de ingresos</b>	<b>\$13,371,498.70</b>		

Durante el período que se informa se establece que de los ingresos obtenidos por la dependencia el 84.27% corresponde a los ingresos académicos. El 1.75% pertenecen a recursos obtenidos por el concepto de proyectos, convenios y contratos públicos, aportado por la Tesorería General de la UANL.

Al término del período se obtuvo un 10.19% de incremento en ingresos propios, en comparación al informe anterior.

La FTSyDH generó un recurso por el concepto de arrendamiento en el período 2023 - 2024, en este mismo período se logró la colaboración con la Fundación UANL A.C., por el servicio profesional en la aplicación de estudios socioeconómico.



## **Honorable Junta Directiva:**

Pongo a consideración este informe 2024 como directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, me siento muy orgullosa de todo el trabajo realizado, de que a pesar de obstáculos o inconvenientes, en este año, gracias a todos los esfuerzos, actividades, eventos, cursos, capacitaciones y diferentes estrategias, se han cumplido metas importantes, porque se ha trabajado intensamente con compromiso y responsabilidad para seguir en el camino de mejora continua y ser la mejor facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano del país y del mundo.

Ha sido un año de grandes logros y de intensa actividad académica y administrativa. Con todo lo que hemos iniciado, particularmente los proyectos innovadores de el centro de mediación, la colaboración de Maestros Afiliados y Adscritos y el trabajo incansable para el incremento de la oferta de programas académicos, estamos construyendo un nuevo escenario de nuestra querida Facultad.

Reitero mi agradecimiento al Dr. en medicina Santos Guzmán López, por su apoyo invaluable en todas las áreas estratégicas de gestión y administración. Gracias nuevamente a mi equipo de trabajo, a todos los jefes de departamento y de área, porque con su dedicación unimos nuestras capacidades y esfuerzos en el logro de una mejor Facultad. Gracias a todos los maestros, estudiantes y al personal administrativo, porque juntos, sumando esfuerzos es que llegamos a los éxitos que hemos alcanzado.

*¡Larga vida a la FTSyDH ! ¡Larga vida a la UANL!!  
¡A todos, muchas gracias!*

**M.T.S. Laura González García**

*DIRECTORA*

*Ciudad Universitaria, Noviembre 2024*



# ANEXOS

## ANEXO 1

COBERTURA EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FTSYD AGOSTO - DICIEMBRE 2024		
PROGRAMA EDUCATIVO	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
MUNICIPIO	NO. DE ESTUDIANTES	NO. DE ESTUDIANTES
Alameda	2	0
Andhuac	1	0
Apodaca	239	68
Caderbyta Jiménez	5	1
Cerritos	1	0
Ciénega de Flores	11	4
El Carmen	9	1
Dr. Arroyo	0	3
Galviana	2	0
García	44	13
General Escobedo	100	36
General Zuazua	18	3
Guadalupe	141	53
Hidalgo	3	0
Juárez	101	19
Linajes	2	0
Marín	2	1
Mina	1	0
Montemorelos	2	0
Monterrey	196	60
Pesquera	10	3
Rayones	1	0
Salinas Victoria	7	12
San Nicolás de los Garza	109	42
San Pedro Garza García	9	3
Santa Catarina	32	11
Villalón	1	0
Orto	3	0
Oaxaca	1	0
Santa María Coyotepec, Oaxaca	1	0
Río Verde, San Luis Verde	1	0
Santa Dominga, San Luis Potosí	1	0
Matehuala, San Luis Potosí	0	1
Minclova, Coahuila	0	3
Saltillo, Coahuila	0	1
Cuarta, Coahuila	0	1
Piedras Negras, Coahuila	0	1
Reynosa, Tamaulipas	0	1
Tempeal, Veracruz	0	1
Victoria, Tamaulipas	0	1
Sin datos específicos	304	0
<b>Total</b>	<b>1358</b>	<b>343</b>

## ANEXO 2

<b>TRAYECTORIA ESTUDIANTIL</b>		
<b>Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano</b>		
<b>Semestre</b>	<b>Enero-junio 2024</b>	<b>Agosto-diciembre 2024</b>
1º	108	192
2º	159	107
3º	86	144
4º	181	85
5º	114	176
6º	201	113
7º	107	214
8º	229	67
9º	119	259
<b>Total</b>	<b>1307</b>	<b>1358</b>
<b>Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social</b>		
1º	114	96
2º	47	102
3º	41	33
4º	40	42
5º	36	39
6º		31
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>343</b>
<b>Matrícula de estudiantes en los programas educativos de posgrado de la FTSyDH.</b>		
<b>Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social</b>		
2º	9	-
3º	-	9
<b>Maestría en Desarrollo Humano Escolarizada</b>		
4º	4	-
1º	-	7
<b>Maestría en Desarrollo Humano No Escolarizada</b>		
1º	13	-
2º	-	12
<b>Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales</b>		
8º	3	-
4º	5	-
5º	-	5
1º	-	7
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

## ANEXO 3

<b>PROGRAMA DE BECÁS</b>		
<b>Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano</b>		
<b>Tipo de beca</b>	<b>Enero - junio 2024</b>	<b>Agosto - diciembre 2024</b>
Becas escasos recursos	97	54
Becas deportivas	25	17
Becas deportivas Ter ingreso	0	1
Becas promedio talento	0	19
Becas hijos de empleado y empleados	10	8
Otras becas (especiales)	77	44
Otras becas (arte, mesa directiva, automáticas)	39	44
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>187</b>
<b>Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social</b>		
<b>Tipo de beca</b>	<b>Enero - junio 2024</b>	<b>Agosto - diciembre 2024</b>
Becas escasos recursos	3	3
Becas deportivas	8	7
Becas hijos de empleado y empleados	4	3
Otras becas (Mérito académico y talentos)	3	4
Otras becas (Especiales)	4	6
Otras becas (Arte, mesa directiva, automáticas)	2	3
	24	26
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>213</b>

## ANEXO 4

PROGRAMA DE TUTORÍA Y DE ATENCIÓN ESPECIAL AL ESTUDIANTE			
Modalidad grupal			
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano			
Período escolar enero – junio 2024			
No.	Nombre	Grupo	Unidad de aprendizaje
1	MMASC: Mayra Botierra Delgado Contreras	1ªA	Estudio de la realidad nacional
2	Lic. Ana Karen Pérez Bueno	1ªB	Técnicas participativas del trabajo social
3	Lic. José Santiago Ulvarri Pérez	1ªC	Estudio de la realidad nacional
4	Dra. Laura Castillo de León	2ªA	Bases motivacionales de desarrollo humano
5	MDH Nancy Lúbeth Cerda Cuéllar	2ªB	Modelos de intervención grupal
6	MA. Laura Nallely Ojeda González	2ªC	Investigación social cualitativa
7	MDEMS Cindy Vajaira Torres Rojas	2ªD/ 3ªC	Enfoques para el trabajo social/ Trabajo social y las Tics
8	ME. Erika Jazmín Olivares Hernández	2ªE	Bases motivacionales de desarrollo humano
9	Dra. Emma Alejandra Zamarrón Esparza	2ªF	Teorías de análisis microsocial
10	MDH. Ángela Leticia Flores Martínez	3ªA	Relaciones interpersonales en el desarrollo humano
11	Lic. María Teresa Velázquez Chaires	3ªB	Fundamentos de derecho para el trabajo social
12	Lic. María Fernanda Martínez Tijerina	3ªC	Relaciones interpersonales en el desarrollo humano
13	MTS Juanita Josefina Rodríguez Cerda	4ªA	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
14	MEAT. Ana Soledad Vázquez Basurto	4ªB	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
15	MTS. Elida María Corda Pequeño	4ªC	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
16	Dra. María Angélica Rocha Valero	4ªD	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
17	MDEMS. María Guadalupe Alverado de Santiago	4ªE	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
18	MEBC. Katia Yamileth Ramos Esparza	4ªF	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
19	MDEMS. Georgina Trejo Rangel	4ªG	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
20	MTS. Jessica Craciela Elizondo Hernández	5ªA	Práctica de intervención comunitaria
21	MTS. Imelda Saraí Retana Hernández	5ªB/H	Práctica de intervención comunitaria/ Servicio social
22	MTS. María Francisca García Ramos	5ªC	Práctica de intervención comunitaria
23	Lic. Gabriela Margarita Escamilla López	5ªD	Práctica de intervención comunitaria
24	MC. Marlene Yáñez Soto	6ªA	Práctica profesional I
25	MC. Jesús Enrique Garza Lara	6ªB	Práctica profesional I

26	MET. Patricia Guadalupe Vítela Hernández	6°C	Práctica profesional I
27	Dra. Tabita Balderas Rodríguez	6°D	Práctica profesional I
28	Dra. Mónica Elizabeth Robles García	6°E/ 8°E	Práctica profesional I/ Servicio social
29	MEAT. Liliana Mata Vargas	6°F/ 9°B	Práctica profesional I/ Peritaje social
30	MA. Laura Iveth Barreda Martínez	6°C	Práctica profesional I
31	MEAT. Alejandra Estrada Flores	7°A	Práctica profesional II
32	MC. María Luisa Castellanos López	7°B	Práctica profesional II
33	MTS. Carmen Leticia Solís Valdés	7°C	Práctica profesional II
34	MTS. Reina Hernández Hernández	7°D/ 8°I	Práctica profesional II/ Servicio social
35	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	8°A/8°B	Mediación
36	Dra. Mónica A. Herrero Hinojosa	8°C/8°D	Mediación
37	MMASC. Ana Victoria Delgado Ortiz	8°F/ 8°G/ 9°D	Mediación/ Mediación/ Mediación para el trabajo social
38	Dra. Rosa María Flores Martínez	9°A	Elaboración de documentos académicos
<b>Periodo escolar agosto-diciembre 2024</b>			
No.	Nombre	Grupo	Unidad de aprendizaje
1	MDH. Nancy Lizbeth Cerda Cuellar	1°A	Introducción al desarrollo humano
2	Lic. Debanhi Leonora Medina Fuentes	1°B	Introducción a la educación social
3	Lic. Ana Karen Pérez Bueno	1°C	Introducción al trabajo social
4	MDH. Ángel Alfonso Solís Cutiérrez	1°D	Psicología para el trabajo social
5	ME. Erika Jazmín Olivares Hernández	1°E	Psicología para el trabajo social
6	Lic. Janeth Juárez Saavedra	1°F	Introducción al desarrollo humano
7	Lic. María Fernanda Martínez Tijerina	1°G	Introducción al trabajo social
8	MDH. Andrea Margarita Pacheco Olivares	2°A	Bases motivacionales de desarrollo humano
9	Dra. Laura Nallely Olvera González	2°B	Investigación social cualitativa
10	Lic. Luz Mariel Lara Hernández	2°C	Modelos de intervención grupal
11	MDH. Ángela Leticia Flores Martínez	3°A	Relaciones interpersonales en el desarrollo humano
12	Lic. Arantxa Guadalupe Ibarra García	3°B	Fundamentos de derecho para el trabajo social
13	Lic. María Teresa Velázquez Chaires	3°C	Fundamentos de derecho para el trabajo social

14	MDEMS Cindy Yajaira Torres Rojas	3ºD/3ºE	Relaciones interpersonales en el desarrollo humano
15	Dra. Laura Castillo de León	3ºF	Relaciones interpersonales en el desarrollo humano
16	MTS. Imelda Saraí Retana Hernández	4ºA	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
17	MTS. María Francisca García Ramos	4ºB	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
18	MTS. Jessica Graciela Elizondo Hernández	4ºC	Práctica de exploración y diagnóstico comunitaria
19	Dra. Juanita Josefina Rodríguez Cerda	5ºA	Práctica de intervención comunitaria
20	MEAT. Ana Soledad Vázquez Bautista	5ºB	Práctica de intervención comunitaria
21	MTS. Elida María Cerda Pequeño	5ºC	Práctica de intervención comunitaria
22	Dra. María Angélica Rocha Valero	5ºD	Práctica de intervención comunitaria
23	MDEMS. María Guadalupe Alvarado de Santiago	5ºE	Práctica de intervención comunitaria
24	MEBC. Katia Yamileth Ramos Esparza	5ºF	Práctica de intervención comunitaria
25	MDEMS. Georgina Trejo Rangel	5ºG	Práctica de intervención comunitaria
26	MEAT. Alejandra Estrada Flores	6ºA	Práctica profesional I
27	MC. María Luisa Castellanos López	6ºB	Práctica profesional I
28	MTS. Carmen Leticia Solís Valdés	6ºC	Práctica profesional I
29	MTS. Reina Hernández Hernández	6ºD	Práctica profesional I
30	MC. Marlene Yáñez Soto	7ºA	Práctica profesional II
31	MC. Jesús Enrique Garza Lara	7ºB	Práctica profesional II
32	MEAT. Patricia Guadalupe Vitela Hernández	7ºC	Práctica profesional II
33	Dra. Tabita Balderas Rodríguez	7ºD	Práctica profesional II
34	Dra. Mónica Elizabeth Robles García	7ºE/9ºB	Práctica profesional II/ Bioética y Trabajo Social
35	MET. Liliana Mata Vargas	7ºF	Práctica profesional II
36	MA. Laura Iveth Barreda Martínez	7ºG	Práctica profesional II
37	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	8ºA	Administración y desarrollo de Recursos Humanos
38	MMASC. Ana Victoria Delgado Ortiz	8ºC/9ºE	Mediación para el trabajo social
39	ME. Mario Alberto Hernández Araujo	8ºD	Administración y desarrollo de recursos humanos
40	Lic. Salma Daniela Cadena Vázquez	9ºA	Elaboración de documentos académicos
41	Dra. Mónica A. Herrero Hinojosa	8ºB/9ºC	Mediación/ Peritaje social
42	Dra. María Elena Ramos Tovar	9ºD	Estudios de migración



43	MEAT. Mónica Alejandra Vélez Hernández	9°F	Derechos humanos
<b>Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social</b>			
<b>Periodo escolar enero – junio 2024</b>			
No.	Nombre	Grupo	Unidad de aprendizaje
1	Dr. Jorge Carlos Rangel Moya	4°A/ 4°B	Estándares y normas para la responsabilidad social
2	MC. Jesús Enrique Garza Lara	5°A	Responsabilidad social estratégica
<b>Periodo escolar agosto a diciembre 2024</b>			
No.	Nombre	Grupo	Unidad de aprendizaje
1	MCE. Elsa Lorena García Treviño	1°A/ 1°D	Técnicas de análisis y redacción
2	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	1°B	Introducción y fundamentos del derecho
3	MC. Evelyn Denisse Dueñas Obregón	1°C	Introducción y fundamentos del derecho
4	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	3°A	Derecho de la propiedad intelectual
5	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	3°B	Metodología de la investigación

## ANEXO 5

PROGRAMA DE TUTORÍA Y DE ATENCIÓN ESPECIAL AL ESTUDIANTE		
Modalidad Individual		
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Periodo escolar enero – junio 2024		
No.	Nombre del tutor	Cantidad de tutorados
1	MTS. Miguel Ángel Iglesias Cantú	10
2	MT. Lillana Mercedes Aguilar Alemán	10
3	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	10
4	MTS. Laura González García	5
5	MTS. Lydia del Carmen Ávila Zarate	10
6	ME. Erika Jazmín Olivares Hernández	3
7	MC. Evelyn Denisse Dueñas	10
8	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	7
9	Dr. Jesús Solís González	12
10	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	10
11	MDEMS. Cindy Vajaira Torres Rojas	11
12	MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo	15

13	MMASC. Mayra Nohemí Delgado Contero	5
14	MEBC. Katia Yamileth Ramos Esperza	5
15	Lic. José Santiago Ulivarri Pérez	6
<b>ASIGNACIÓN DE TUTORES INDIVIDUALES</b>		
<b>Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano</b>		
<b>Período escolar agosto – diciembre 2024</b>		
No.	Nombre del tutor	Cantidad de tutorados
1	MT. Lilliana Mercedes Aguilar Alemán	10
2	MDEMS. Ma. Guadalupe Alvarado de Santiago	4
3	MTS. Lydia del Carmen Ávila Zárate	10
4	MTS. Laura González García	5
5	MTS. Miguel Ángel Iglesias Cantú	15
6	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	4
7	Dr. Jorge Carlos Rangel Moya	10
8	MC. Marlene Yáñez Soto	3
9	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	5
10	Dra. Rosa María Flores Martínez	3
11	Dr. Jesús Solís González	5
12	MMASC. Mayra Nohemí Delgado Contero	20
13	Lic. José Santiago Ulivarri Pérez	25
14	MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo	11
15	MEBC. Katia Yamileth Ramos Esparza	8
16	MA. Mayra Betancourt Escalante	5
17	ME. Erika Jazmín Olivares Hernández	5
18	Lic. María Teresa Velázquez Chaires	8
19	Lic. Debanhi Leonora Medina Fuentes	9
20	Lic. Luz Mariel Lara Hernández	6
21	Lic. María Fernanda Martínez Tijerina	4
22	Lic. Arantxa Guadalupe Ibarra García	6

## ANEXO 6

ESTRATEGIA DE TUTORÍA DE PARES		
Período 2023 - 2024		
No.	Nombre	Semestre
1	Lugo Resendez Gael Aidahir	9º
2	Meza Delgado Ana Sofía	9º
3	González Barrera Judith Natal	8º
4	Hernández Castro Ana Cecilia	8º
5	Hernández Castro María Fernanda	8º
6	Hernández González Lizbeth Patricia	8º
7	Zamarripa González Carolina	8º
8	Fernández Caballero Luz Esthela	7º
9	Galindo González Jessica Lizeth	7º
10	Cutiérrez Leal Liliana	7º
11	Puga Buñuelos María Fernanda	7º
12	Vargas Pérez Angélica Guadalupe	7º
13	Barrientos Martínez Nadia	5º
14	Calvillo Martínez Daniela	5º
15	Cázares Juárez Ingrid Guadalupe	5º
16	López Navarro Anna Karen	5º
17	Mireles Hernández Yamileth	5º
18	Quintanilla Navarro Rosa Danitza	5º
19	Rangel Hernández Ana Lucía	5º
20	García Barboza Karol Andrea	5º
21	Martínez Poncé Karla Mariol	4º
22	Álvarez Torres Mónica	3º
23	Álvarez Muñoz Violeta	3º
24	Arreguín Chávez Jessica Abigail	3º
25	González Sánchez Mia Geraldine	3º
26	Juárez Villanueva Jesús Alejandro	3º
27	Morales Callegos Vanessa Anahi	3º
28	Sánchez González Elsa Marcela	3º
29	Vález Romo Pamela Odette	3º
30	Zepeda Rangel Sofía Yamileth	3º
31	Blanco Millán Suli	1º
32	García Ibarra Ana Valentina	1º
33	Medina Cortez Jesús Sabatuel	1º
34	Mendoza Alemán Vanessa	1º
35	Torres Reza Yanitza Carolina	1º

## ANEXO 7

<b>PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA FTSYDH.</b>			
<b>Octubre-diciembre 2023.</b>			
<b>Institución</b>	<b>Mes</b>	<b>Actividad</b>	<b>Beneficiarios</b>
Fundación MEMO	TAPATON	Donación de 102 kg de tapitas que beneficiar a niños con cáncer a la fundación memo	Pacientes de la Fundación Memo.
Secretaría de Sustentabilidad	Brigada de recuperación de espacios naturales en zonas Urbanas	El Grupo de voluntariado de la FTSYDH "Abejas unidas por un futuro mejor" Participó en la limpieza de residuos inorgánicos del río la sifa	Integrantes del grupo del voluntariado.
Centro Gerontológico "San Nicolás".	"Manos a la Obra"	Se visitó el centro gerontológico para llevarse a cabo la actividad "botellas con otra vida", incorporando tierra y plantas aromáticas dentro de las botellas decoradas por los adultos mayores, con la finalidad de mejorar la convivencia y activar la mente de los adultos mayores para desarrollar un enfoque sustentable	Adultos mayores del Centro Gerontológico San Nicolás de los Garza N.L.
<b>Enero-junio 2024.</b>			
Grupo de Voluntariado	Proyecto "Conciencia verde".	Proyecto de inselubridad y cuidado colectivo restaurando áreas de la comunidad "La Alianza" y plantando árboles para promover la sustentabilidad.	Comunidad otomí "La Alianza".
Zihuarne Mochilla Buscadoras de Nuevo León CAM Benito Juárez	Banco de alimentos	El Grupo de Voluntariado ha implementado la iniciativa del banco de alimentos, la cual contribuye al programa Hambre Cero, que forma parte del objetivo de desarrollo sostenible (ODS) número 2. A través de esta iniciativa, buscamos erradicar el hambre y garantizar la seguridad alimentaria para todos, especialmente para aquellas familias en situación de vulnerabilidad.	Familias de poblaciones vulnerables
FTSYDH.	TAPATON.	Donación de 275 kg de tapitas que beneficiar a niños con cáncer.	Amanec AC.

Agosto- diciembre 2024.			
Centro de Rehabilitación "Vidas que Trascienden".	Proyecto "Eco Basura".	Intervención con el objetivo de enseñar el proceso para manejar desechos y materiales reciclados.	Mujeres.
FTSYDH.	TAPATON.	Donación de 37.5 kg de tapitas que benefician a niños con cáncer.	Fundación MEMO.
CAM Benito Juárez	"Manos a la tierra".	Creación y mantenimiento de huertos escolares con la finalidad de desarrollar la responsabilidad, compromiso y conciencia del medio ambiente en niños con discapacidades múltiples.	Niños y niñas con discapacidades múltiples.

## ANEXO 8

SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN.				
No.	Comité organizador	Actividad	Fecha	Participantes
1	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Taller: Colaboración en sustentabilidad	26 de octubre de 2023	32 asistentes
2	Comité de Mediación y Cultura de Paz/Comité de DDHH	Conferencia: "La Paz se construye todos los días".	10 de noviembre del 2023.	45 asistentes.
3	Comité de Género	Conferencia "Nuevas masculinidades".	23 de noviembre del 2023	Indeterminada, se colocó información en espacios de la Facultad
4	Comité de Género	Segunda Jornada "Unidas contra la violencia.	23 y 24 de noviembre del 2023	150 asistentes
5	Comité de Género	Actividad "Unidos por la Paz".	Noviembre del 2023	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
6	Comité de Género	Obra "Valor, Agravio y Mujer".	noviembre del 2023	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
7	Comités Institucionales	Reuniones de planeación y organización de actividades.	23 de enero del 2024	45 asistentes.
8	Comité de DDHH	Video conmemorativo al "Día Internacional de la Educación".	24 de enero del 2024	Indeterminada, se colocó información en espacios de la facultad

9	Comité de Género	Campaña "Estamos contigo".	6 de febrero del 2024	15 asistentes
10	Comités Institucionales	Feria de Comités Institucionales .	16 de febrero del 2024	150 asistentes
11	Comité de Género	Taller: Herramientas y Técnicas hermenéuticas-críticas para prevenir y erradicar la Violencia de Género.	8,11,22, de febrero del 2024	15 asistentes
12	Comité de DDHH	Vídeo conmemorativo al "Día Internacional de la Lengua Materna".	21/febrero/2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
13	Comité de Género	Semana de la mujer 2024 "Libres y sin miedo".	4 al 8 de marzo del 2024	250 asistentes
14	Comité de Género	Conferencia "Nuevas Masculinidades".	5 de marzo del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
15	Comité de Género	Estrategias Lúdicas de Intervención con Perspectiva de Género.	6 de marzo del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
16	Comité de Género	Obra "Mujeres en el Teatro".	8 de marzo del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
17	Comité de DDHH	Vídeo conmemorativo al "Día Mundial del Síndrome de Down".	21 de marzo del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad
18	Comité de DDHH	Conferencia sobre el Síndrome de Down.	21 de marzo del 2024	60 asistentes
19	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Conferencia: Importancia del agua en el Marco del Día Mundial del agua.	21 de marzo de 2024	30 asistentes
20	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Macro Jornada de Recuperación de espacios naturales.	22 de marzo de 2024	300 asistentes
21	Comité de Mediación y Cultura de Paz/Comité de DDHH	Conversatorio "Retos para el acceso al Derecho a la Verdad".	22 de marzo del 2024	35 asistentes
22	Comités Institucionales	Open House de la FTSYDH.	10 de abril del 2024	40 asistentes
23	Comité de Género	Proyección del documental Kenya.	19 de abril del 2024	55 asistentes
24	Comité de Género	Círculo de reflexión sobre los derechos de la comunidad LGBTQ+.	19 de abril del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la Facultad

25	Conité de Ambiente y Sustentabilidad	Semana Ecológica "5 años impulsando la Sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente".	22 al 27 de abril de 2024	Entre 30 a 120 Asistentes por evento
26	Comité de DDHH	Conferencia "Restitución de Derechos de Infancia Vulnerada".	30 de abril del 2024	85 asistentes
27	Conité de Ambiente y Sustentabilidad	Ciclo de conferencias en línea para promover la Sustentabilidad: Creando estrategias de intervención comunitaria.	9 de mayo de 2024	Más de 100 visualizaciones en tiempo real.
28	Comité de DDHH	Conferencia "Estrategias de vida para la Gestión emocional".	13 de mayo del 2024	55 asistentes
29	Comité de Mediación y Cultura de Paz	Juegos cooperativos.	17 de mayo del 2024	75 asistentes
30	Comité de Género	Taller sobre la Norma Oficial Mexicana 046.	20 de mayo del 2024	15 asistentes
31	Conité de Ambiente y Sustentabilidad	Feria Ambiental en el Marco del Día Mundial del Medio Ambiente, participación con el Programa de Prevención de Violencia Familiar y Social.	5 de junio del 2024	300 asistentes
32	Comité de DDHH/ Comité de Género / Comité de mediación	Capacitación "El ABC del LGBT+".	28 de junio del 2024	55 asistentes
33	Comité de DDHH/ Comité de Género	Obra Reencuentros que "Reencuentros" de Jerónimo Cornelles.	28 de junio del 2024	60 asistentes
34	Conité de Ambiente y Sustentabilidad	Ecotip tutorial de bolsas recicladas en el marco del Día Internacional libre de bolsas de plástico.	3 de julio del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
35	Comité de Género	Podcast conociendo al Comité de Género de la FTSYDH.	12 de julio del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
36	Comité de DDHH	Infografía conmemorativa al "Día Mundial contra la trata de personas".	30 de julio del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad

37	Comité de DDHH	Vídeo conmemorativo al "Día Internacional de los pueblos indígenas".	9 de agosto del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
38	Comité de DDHH	Día Internacional de la juventud.	12 de agosto del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
39	Comités Institucionales	Feria de Comités Institucionales .	19 de agosto del 2024	180 asistentes
40	Comité de Mediación y Cultura de Paz	Conferencia: "Acompañando al dolor, la experiencia de la atención a víctimas de desaparición".	26 de agosto el 2024	65 asistentes
41	Comité de Género	Material gráfico sobre la violencia obstétrica.	29 de agosto del 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
42	Comité de Género / Comité de DDHH	Conversatorio en el Marco del "Día de la Mujer Indígena".	10 de septiembre del 2024	75 asistentes
43	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Participación en Semana Ecológica FAEN.	20 de septiembre de 2024	70 asistentes
44	Comité de Mediación y Cultura de Paz	"Hablemos de paz" conoce al Comité de mediación.	30 de septiembre de 2024	Indeterminado, se colocó información en espacios de la facultad
45	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Reunión Ordinaria de Asociaciones Estudiantiles vinculadas a temas de Sustentabilidad organizada por la Secretaría de Sustentabilidad.	2 de octubre de 2024	200 asistentes
46	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Taller Cultural y cuidado del Medio Ambiente.	3 al 17 de octubre de 2024	30 asistentes
47	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Campaña de reciclaje electrónico.	11 de octubre de 2024	50 asistentes
48	Comité de Ambiente y Sustentabilidad	Seminario Internacional acciones universitarias para la mitigación del cambio.	17 y 18 de octubre de 2024	100 asistentes



## ANEXO 9

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA			
Institución	Proyecto	Actividad	Beneficiarios
<b>Octubre- diciembre 2023</b>			
FTSYDH	Intérbios	El mural de arte-terapia se llevó a cabo con el objetivo que los estudiantes de la FTSYDH desarrollen su creatividad y logren expresar emociones y sentimientos a través del arte.	Estudiantes de la FTSYDH.
FTSYDH	Brigada rosa	La brigada rosa se llevó a cabo en honor a la conmemoración del día contra el cáncer. Esta actividad busca crear conciencia sobre la prevención y detección temprana de esta enfermedad, así como brindar apoyo a quienes están afectados por el cáncer, promoviendo la solidaridad y la información entre la comunidad.	Estudiantes, personal docente y administrativo de la FTSYDH.
Casa Hogar Villa Eudes	Proyecto "soy obra maestra"	El taller desarrollo cognitivo del proyecto "soy obra maestra", su objetivo es promover el desarrollo de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes, utilizando el proceso de aprendizaje por medio de actividades cognitivas en el Desarrollo Humano.	Niños, niñas y adolescentes de la casa Hogar Villa Eudes.
FTSYDH	Exposición universitaria	La exposición Universitaria se llevó a cabo con el objetivo de motivar e informar a la población estudiantil de la FTSYDH a generar una vocación y un lazo con la carrera y así mismo la facultad, generando un pensamiento de reflexión y cariño a la vocación.	Estudiantes de la FTSYDH.
Consejo 213 José Ma. Hernández	Intuisse	Taller "Creados con propósito y encanto el sentido de la vida", con el objetivo de promover la prevención del suicidio utilizando las herramientas del desarrollo humano.	Estudiantes del Colegio 213 José Ma. Hernández.
DSYDF	Excellencia en el servicio Social y voluntariado 2023	Ceremonia de premiación en la convocatoria excelencia en el servicio social y voluntariado edición 2023. Se otorga el 1er lugar en la categoría individual-estudiante del voluntariado.	Grupo de voluntariado "steja unidos por un futuro mejor".
FTSYDH	Programa apostrofa a un Niño.	Se llevó a cabo la campaña de recolección de juguetes, ropa y cosas para contribuir a instituciones que atienden a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Esta iniciativa tiene como objetivo brindar apoyo y mejorar la calidad de vida de quienes más lo necesitan, fomentando la solidaridad y la generosidad en la comunidad.	Niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad.
Casa Monarca y Ayuda Humanitaria al Migrante A.H.P.	Regalando sonrisas.	Entrega de juguetes recolectados en la campaña "apostrofa a un niño" y participación especial del Depto arte y cultura de la FTSYDH con una pastelería artesanal.	Familias migrantes.
<b>Enero-junio 2024</b>			
FTSYDH	Feria "Sea valiente"	En las actividades, se implementó un taller para intercambiar mensajes que fortalezcan las relaciones interpersonales, promoviendo una comunicación más abierta y efectiva entre los participantes, con el objetivo de reducir expectativas poco realistas sobre las relaciones. Promoviendo el compañerismo y la convivencia entre los alumnos y el personal administrativo de la facultad, creando un ambiente más colaborativo.	Estudiantes y personal administrativo de la FTSYDH.

FTSYDH.	Galería "Mujeres que inspiran"	Conmemorar y reconocer la importancia de las mujeres en la vida diaria, se realizó una galería fotográfica de mujeres que inspiran a los alumnos y personal administrativo de la FTSYDH. Además, se realizó el stand de glitter "WOMAN" donde las y los alumnos de la facultad tenían la oportunidad de realizarse maquillaje representativo al día internacional de la mujer.	Estudiantes y personal administrativo de la FTSYDH.
Zihuame Mochilla.	Programa de desarrollo comunitario.	Taller de desarrollo humano con temas de comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo, y relaciones familiares. Con el fin de brindarles herramientas que logren un bienestar social en su comunidad. Este programa se implementa en las colonias "Alianza" y "Las lomas" en colaboración con Zihuame Mochilla.	Pobladores indígenas de las comunidades "La Alianza" y "Las Lomas".
FTSYDH.	Actividad "Calcetitas".	En conmemoración del día mundial del síndrome de down, en colaboración con el comité de derechos humanos, se instaló un stand donde los alumnos pudieron diseñar sus propias calcetas. Esta actividad tuvo como objetivo promover la conciencia social y la inclusión, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de valorar y respetar la diversidad en todas sus formas.	Estudiantes y personal administrativo de la FTSYDH.
Conalep "Raúl Rangel Frías".	Taller "Relaciones de cuidado y respeto".	El taller "Relaciones de cuidado y respeto" diseñado para orientar a los adolescentes en la identificación de los diferentes sistemas de apego que existen en las relaciones interpersonales. A través de dinámicas y actividades interactivas, se busca que los participantes comprendan cómo estos estilos de apego influyen en sus vínculos con los demás, promoviendo así relaciones más saludables y conscientes.	Estudiantes del Conalep "Raúl Rangel Frías"
DSSYPP	Feria laboral UANL 2024.	Participación en la feria laboral UANL 2024, el grupo de voluntariado formo parte de la logística y staff de la feria laboral 2024, organizada por la UANL.	Estudiantes y egresados de la UANL.
CAM Benito Juárez.	"Regalando sonrisas".	Se entregó 87 juguetes destinados a niñas y niños con discapacidades múltiples, además se presentó la obra "El principito" por el depto. arte y cultura.	Niños con discapacidades múltiples.
CAM Thelma Patricia Castillo.	"Regalando sonrisas".	Se entregaron 35 juguetes destinados a niñas y niños con discapacidades múltiples, con el objetivo de proporcionarles alegría y estimulación. Además, se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas para beneficiar a los menores, promoviendo su desarrollo y bienestar.	Niños con discapacidades múltiples.
CAM Gabilondo Soler.	"Regalando sonrisas".	Se entregó 120 juguetes destinados a niñas y niños con discapacidades múltiples. Se realizaron actividades que beneficiaron a los menores.	Niños con discapacidades múltiples.
Cruz Rosa.	Proyecto "Empezando por nosotras".	Taller para empoderar a las mujeres con cáncer de mama a través de la realización de un turbante y un espacio de reflexión en el que se aplicaron técnicas de desarrollo humano.	Mujeres con cáncer de mama.

Hospital Materno Infantil de Alta Especialidad.	Taller "Unidos por la maternidad".	Taller informativo para orientar a las madres embarazadas acerca de la violencia como un factor de riesgo de la depresión postparto. Además, fomentar la asistencia psicológica a través de una orientación a instituciones que ofrecen este apoyo de manera gratuita.	Pacientes del hospital materno infantil.
Esc. Ind. y Preparatoria Tec. Pablo Livas, Unidad Poniente.	Proyecto "Diseñando mi Futuro"	Proyecto para impulsar a las y los adolescentes para que logren desarrollar habilidades esenciales que les permitan comenzar a trabajar en su futuro. A través de técnicas y herramientas de desarrollo humano.	Estudiantes de la preparatoria.
Casa Hogar Villa Eudes.	Proyecto "Crece con confianza".	Fomentar el desarrollo de la autoestima vulnerable en las niñas mediante actividades de auto concepto que promueven el reconocimiento de sus propias cualidades positivas.	Niñas y niños.
Institución Renace A.B.P.	Proyecto "Familias fuertes: construyendo resiliencia juntos".	Se llevó a cabo el taller de resiliencia a las familias de madres que se encuentran privadas de su libertad, con el objetivo de brindarles apoyo en los desafíos promoviendo su bienestar, ofreciéndoles herramientas y recursos que les permitan obtener un entorno estable y positivo para los niños.	Familias de mujeres privadas de la libertad.
<b>Agosto- octubre 2024</b>			
Fundación MEMO.	"Cuenta conmigo".	Se brindará acompañamiento a los niños que se encuentran internados en la clínica 25 del IMSS. Esta iniciativa busca ofrecer apoyo emocional y social a los pequeños durante su estancia en el hospital, contribuyendo a su bienestar y facilitando un ambiente más cálido y humano en un momento difícil.	Pacientes de la clínica No. 25 IMSS.
Casa Hogar María Esperanza Nuestra	Fortalecimiento	El grupo de voluntariado "abejas unidas por un futuro mejor" visito la Casa Hogar María Esperanza Nuestra llevándose a cabo la actividad de fortalecimiento de actividad física y la coordinación motriz de los adultos mayores	Adultos Mayores
Asociación "Somos el Cambio"	Premiación estatal "Somos el cambio".	La premiación en la que fue reconocido como "Equipo destacado" por sus proyectos que benefician a la sociedad. Este reconocimiento resalta el compromiso y esfuerzo del grupo de voluntariado en la realización de iniciativas que impactan positivamente a la comunidad.	Grupo de voluntariado "abejas unidas por un futuro mejor"
INFO N.L.	Jornadas de socialización.	El grupo de voluntariado se ha convertido en facilitador del INFO NL, ofreciendo capacitaciones a poblaciones vulnerables sobre sus derechos para acceder a la información. A través de estas formaciones, buscamos empoderar a las comunidades, asegurando que conozcan y puedan ejercer sus derechos en materia de acceso a la información.	Adultos mayores de diversas instancias.
Instituto Estatal Electoral de Participación Ciudadana de Nuevo León	Visita guiada	El IEEPCNL invitó al grupo de voluntariado a conocer sus instalaciones y presentó los diversos programas que la institución ofrece para complementar los proyectos. Esta visita permitió al grupo explorar nuevas oportunidades de colaboración y aprender más sobre las iniciativas que pueden enriquecer su labor en la comunidad.	Integrantes del grupo de voluntariado

## ANEXO 10

<b>DEPORTE UNIVERSITARIO</b>	
<b>Enero – junio 2024</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Estudiantes</b>
Fútbol soccer femenino	17
Hándbol femenino	12
Voleibol femenino	15
Tochito femenino	20
Basquetbol femenino	10
Basquetbol varonil	10
Animación	19
Halterofilia	1
Box	2
Judo	1
<b>Total</b>	<b>107</b>

## ANEXO 11

<b>DEPORTE UNIVERSITARIO</b>	
<b>AGOSTO DICIEMBRE 2025</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Estudiantes</b>
Fútbol soccer varonil	19
Hándbol femenino	12
Voleibol femenino	10
Animación	20
Tochito femenino	25
Basquetbol femenino	10
Basquetbol varonil	10
Box	3
Judo	1
Halterofilia	1
Tae kwon do	1
<b>Total</b>	<b>112</b>

## ANEXO 12

HABILITACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE			
GRADO ACADÉMICO	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	PROFESORES DE ASIGNATURA	TOTAL
Licenciatura	0	14	14
Maestría	18	21	39
Doctorado	20	6	26
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>77</b>

## ANEXO 13

RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A DOCENTES DE POSGRADO			
NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DEL RECONOCIMIENTO	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	MES/AÑO
Dra. María Elena Ramos Tovar	Hokstad International Lecturer Award	Council of Social Work Education de Estados Unidos	Octubre 2023
Dr. Francisco Javier Martínez Garza	Defensor de la audiencia (Ombudsman)	SRTVNL	Septiembre 2023- 2024
Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	Trayectoria en procesos de investigación en trabajo social	Red nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social	Noviembre 2023
Dr. Jorge Carlos Rangel Moyo	Candidato SNI	CONAHCYT	Julio 2024
Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	Investigadora Nacional Nivel I	CONAHCYT	Julio 2024
Dr. Adelaido García Andrés	Investigador Nacional Nivel I	CONAHCYT	Julio 2024
Dr. Hector Augusto Mendoza Cárdenas	Investigador Nacional Nivel I	CONAHCYT	Julio 2024

## ANEXO 14

EVOLUCIÓN DEL PERFIL DOCENTE	
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP	DOCTORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
1. Dra. Sandra Rubi Amador Corral	1. Dra. Sandra Rubi Amador Corral
2. MDEMS María Guadalupe Alvarado de Santiago	2. Dra. Luz Alejandra Escalera Silva
3. MET. Lilliana Mercedes Aguilar Alemán	3. Dra. Rosa María Flores Martínez
4. MTS. Lyda del Carmen Avila Zárate	4. Dra. Sagrario Garay Villegas
5. MFS Elida María Cerda Pequeño	5. Dr. Adelaido García Andrés
6. Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	6. Dr. José Baltazar García Horta
7. Dra. Rosa María Flores Martínez	7. Dra. Yuri Marisol Lara Hernández
8. Dra. Sagrario Garay Villegas	8. Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas
9. Dr. Adelaido García Andrés	9. Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas
10. Dr. José Baltazar García Horta	10. Dra. María Elena Ramos Tovar
11. MFS. María Francisca García Ramos	11. Dr. Jorge Carlos Rangel Moya
12. MTS. Laura González García	12. Dr. Alejandro Francisco Román Macedo
13. MTS. Miguel Ángel Iglesias Cantú	13. Dr. Jesús Solís González
14. Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	14. Dra. Verónica Sieglin Suetterlin
15. Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	15. Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez
16. Dr. Héctor Mendoza Cárdenas	16. Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza
17. Dra. Laure Nallely Olvera González	
18. Dra. María Elena Ramos Tovar	
19. Dr. Jorge Carlos Rangel Moya	
20. MTS Imelda Sarai Retana Hernández	
21. Dra. Angélica Rocha Valero	
22. MTS. Juanita Josefina Rodríguez Cerda	
23. Dr. Alejandro Francisco Román Macedo	
24. Dra. Verónica Sieglin Suetterlin	
25. MTS. Luz Amparo Silva Morín	
26. Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	
27. MC Marien Vázquez Soto	
28. Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	

## ANEXO 15

CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA PROMOVER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN				
Nº.	CONVENIO	NACIONAL O INTERNACIONAL	INSTITUCIÓN	OBJETIVO
1	Convenio de colaboración académica	Internacional	Universidad de Murcia	Docencia e investigación.
2	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad Cooperativa de Colombia	Carta de intención de proyectos de investigación.
3	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad de Arizona	Carta de intención de proyectos de investigación.
4	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad de Placacky	Carta de intención de proyectos de investigación.
5	Convenio de cooperación académica	Internacional	Western Michigan University	Carta de intención de proyectos de investigación.
6	Convenio de cooperación académica	Internacional	University of Texas Rio Grande Valley	Carta de intención de proyectos de investigación.
7	Convenio de cooperación académica	Nacional	Universidad Pedagógica Nacional	Carta de intención de proyectos de investigación.

**ANEXO 16**

<b>MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE PROFESORES</b>				
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Lugar</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Fecha</b>
1	Dr. Carlos Lasso Urbano	Posgrado de la Facultad de Trabajo Social, UANL	"Foro Condiciones de los/los egresados de la licenciatura en trabajo social de la Región Noreste de México entre los años 2010-2022"	Mayo a junio 2024
2	Dr. Miguel Ángel Alonso de los Santos	Posgrado de la Facultad de Trabajo Social, UANL	"Diseño de la política pública para el Expediente Digital de Salud Migrante"	01 de octubre 2023 al 30 de septiembre de 2024
3	Dra. Leticia Huerta Benze	Posgrado de la Facultad de Trabajo Social, UANL	Atención a la dependencia de población vulnerable: trayectorias de enfermedad y cuidados de enfermos crónicos y sus cuidadoras familiares en Nuevo León.	01 de octubre 2022 al 30 de septiembre de 2024
4	Dra. Maritza Ivette Delgado Errada	Posgrado de la Facultad de Trabajo Social, UANL	Satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, motivación laboral y los factores relacionados con la salud mental del docente mexicano.	01 de noviembre de 2023 al 31 de octubre 2025



## ANEXO 17

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES				
1	Mesa de discusión	Mesa de discusión "problemas sociales contemporáneos: abordajes y roles políticos"	1	Espacio multi-tema y análisis de posgrado de la FTSDH UANL
2	Encuentro	Dinámicas con el sistema: itinerario de derechos humanos: "reparaciones transformadoras con perspectiva de género"	1	6 de octubre de 2023
3	Panel	Panel "problemas sociales contemporáneos, abordajes y roles" como parte de la 6ta semana nacional de las ciencias sociales COMECSO	1	11 de octubre de 2023, Posgrado de la FTSDH
4	Seminario	Seminario multidisciplinario de género con perspectiva de género como parte de la 6ta semana nacional de las ciencias sociales COMECSO	1	12 de octubre de 2023, M5 TEAM
5	Presentación de libro	Presentación de libros como parte de la feria internacional del libro	1	13 de octubre de 2023, Cintermex, Mty
6	Certamen	Certamen de aforos	1	27 de octubre de 2023, Plazaleta de la FTSDH
7	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales con el tema "masculinidad militar y roles de la no violencia"	1	16 de octubre de 2023, Posgrado de la FTSDH
8	Simpósio	Hacia una cultura inclusiva de las personas con discapacidad	2	7 y 8 de noviembre de 2023, Biblioteca Rangit Fria
9	Congreso Nacional FENESTS	"Siglo XXI, globalización y políticas públicas: oportunidades para la reconfiguración ética y sustantiva del trabajo social"	1	16 al 18 de noviembre de 2023, Hidalgo del Parra, Chihuahua
10	Foro	Foro regional para el fortalecimiento de mecanismos de prevención, atención, sanción y erradicación del hostigamiento y acoso sexual	1	23 de noviembre del 2024
11	Artístico	Encendido del pino (IANL)		23 de noviembre de 2023, Ciudad Universitaria
12	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales con el tema "neocóndos psicológicos básicos y su relación con la motivación-laboro, el estrés percibido y la satisfacción con la vida en profesores mexicanos"	1	29 de noviembre de 2023 M5 TEAMS
13	Seminario	Seminario público de avances de tesis	1	30 de noviembre y 01 de diciembre 2023, Posgrado FTSDH
14	Curso	Condición de trastornos del espectro autista y estrategias de inclusión	1	Invierno 2024-2024
15	Curso	Curso de primeros auxilios (Instituto civil de Mty)	1	17 de enero de 2024, Comisión Estatal de Derechos Humanos

16	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales, con el tema "el salario mínimo constitucional en México".	1	21 de febrero de 2024, Posgrado FTSYDH.
17	Visita académica	"Panel de expertos en la estación de policía de laredo, TX, detectives, personal 911, trabajadores sociales".	4	25 y 26 de febrero de 2024 Laredo, Texas, EEUU.
18	Congreso	IX congreso internacional de derecho constitucional de problemas actuales de la justicia penal en México.	1	28 de febrero y 01 de marzo de 2024.
19	Simposio	Simposio la violencia contra las mujeres y su intervención.	1	04 y 05 de marzo del 2024.
20	Congreso	Congreso internacional "la importancia del sindicalismo universitario en el desarrollo de la universidad pública".	1	08 de marzo de 2024.
21	Conferencia	Conferencia magistral "no soy una emoción... siento mi emoción y tú ¿cómo te sientes hoy?"	1	13 de marzo de 2024, FTSYDH.
22	Jornada	Jornada del desarrollo integral de estudiante.	10	13 al 15 de marzo de 2024.
23	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales, con el tema "narrado con imágenes: la fotografía como herramienta para el análisis de calidad de vida y precariedad laboral en los oficios de la construcción y el corte de caña".	1	21 de marzo de 2024, MS TEAMS.
24	Jornada	Jornadas de difusión y consulta de la jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia: igualdad de género.	1	Marzo de 2024.
25	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales, con el tema "Políticas prospectivas: desafíos para los estados y para un trabajo social en perspectiva de los 100 años de la disciplina profesión".	1	16 de abril de 2024, MS TEAMS.
26	Conferencia	La responsabilidad social empresarial como área emergente de la intervención social.	30	17 al 19 de abril de 2024, auditorio de la FTSYDH.
27	Conferencia	"Buen vivir, un cambio transformador para un futuro compartido".	1	23 de abril de 2024, Colegio de Licenciados en Trabajo Social en Nuevo León, A.C.
28	Semana ecológica y de salud	Semana ecológica y de salud.	1	22 al 27 de abril de 2024.
29	Jornada	II Jornada de educación integral: creando empatía entre la comunidad estudiantil.	8	13 al 15 de marzo de 2024, FTSYDH.
30	Jornada	Jornadas de actualización sobre el precedente y los sistemas de consulta del semanario judicial de la federación "martes de jurisprudencia" modulo 1. el sistema de precedentes en México.	1	Abril de 2024.

31	Jornada	Jornadas de actualización sobre el precedente y los sistemas de consulta del semanario judicial de la federación "martes de jurisprudencia" modulo 2. marco conceptual y evolución de la jurisprudencia.	1	Abril de 2024.
32	Panel	"El arte de sabotearse a uno mismo".	2	06 de mayo de 2024, FTSYDH.
33	Seminario	Seminario permanente de posgrado trabajo social y políticas sociales "análisis de información en la investigación social".	1	27 al 31 de mayo de 2024, Posgrado FTSYDH.
34	Conversatorio	"Iconos del trabajo social en el estado de nuevo león".	15	30 de mayo de 2024, FTSYDH.
35	Seminario	Seminario permanente academia universitaria para el desarrollo sustentable "expediente digital de salud migrante: proyecto piloto en el noreste de México".	1	30 de mayo de 2024, Facebook UANL Sustentable.
36	Capacitación Proyecto	"Somos el cambio".		22 de marzo de 2024, MS TEAMS.
37	Semana de Investigación	3era. Semana de investigación "desarrollo humano sostenible: el nuevo reto de los profesionales en trabajo social y gestión de la responsabilidad social"	29	17 y 18 de abril de 2024, Instalaciones de la FTSyDH UANL Ciudad Universitaria Sn. Nicolás de los Cza, N.L.
38	Capacitación	Programa institucional de tutoría UANL.	27	23 de abril de 2024, MS TEAMS.
39	Foro	Sistema universal de derechos humanos: funcionamiento y mecanismos de protección.	1	Junio de 2024, MS TEAMS.
40	Foro	"Condiciones laborales de las/los egresados de la licenciatura en trabajo social de la región noreste de México entre los años 2010- 2022".	3	12 de junio de 2024, FTSYDH.
41	Congreso	XVIII Congreso de población.	1	10 al 14 de junio de 2024, Granada, España.
42	Conferencia	Conferencia magistral: inteligencia artificial y gestión pública.	1	24 de junio de 2024, Suprema Corte de Justicia de la Nación.
43	Jornada	Jornadas de difusión y consulta de la jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia: constitucional (LCRTI+).	1	28 de junio de 2024, Casa de la Cultura Jurídica – SCJN.
44	Conferencia	Conferencia sobre el síndrome de down.	1	21 de agosto de 2024, FTSYDH.
45	Foro	"4º Foro de empleadores"	11	21 de agosto de 2024 Auditorio de la FTSyDH, UANL Ciudad Universitaria Sn. Nicolás de los Garza, N.L.

46	Congreso	III congreso internacional de responsabilidad social y XX coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales. buen vivir: nueva perspectiva de la intervención social	50	22 y 23 de agosto del 2024, MS TEAMS.
47	Encuentro	2do Encuentro estatal de las relaciones igualitarias desde el trabajo con hombres.	1	28 y 30 de agosto de 2024, Biblioteca Raúl Rangel Frías de la UANL.
48	Encuentro	Investigación forense para personas defensoras de derechos humanos	1	28 de agosto de 2024, CEDHNL.
49	Conferencia	La salud mental desde la voz de las personas buscadoras	1	28 de agosto de 2024, CEDHNL.
50	Jornada	Jornadas de difusión y consulta de la jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia: pueblos y comunidades indígenas y afro mexicanas	1	30 de agosto de 2024, Casa de la Cultura Jurídica – SCJN.
51	Seminario	XXII seminario de la Remipso	1	5 y 6 de septiembre, Tijuana, Baja California
52	Visita académica	"Panel de expertos en la estación de policía de laredo, TX, detectives, personal 911, trabajadores sociales"	18	22 y 23 septiembre 2024 Laredo, Texas, EEUU.
53	Conversatorio	Tercer ciclo de conversatorios 2024 "pensiones y vida laboral de las personas adultas mayores" del INAPAM.	1	24 de septiembre de 2024, Ciudad de México (modalidad virtual).
54	Seminario	Seminario permanente academia universitaria para el desarrollo sustentable "aristas de los procesos de cuidado en la vejez: perspectivas y desafíos".	1	26 de septiembre de 2024, Facebook UANL Sustentable.
55	Académico	Capacitación sobre el burnout.	1	27 de septiembre de 2024.
56	Conversatorio	Ciclo de conversatorios "la formación profesional del trabajador social: retos educativos disciplinares y de los mercados laborales"	1	19 de septiembre al 10 octubre de 2024, YouTube.

## ANEXO 18

ASISTENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES A EVENTOS ACADÉMICOS PARA SU FORMACIÓN Y DESARROLLO				
NO.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	PROFESORES ASISTENTES	FECHA
1	Conferencia	5th Annual International Conference on Border Studies, Transborderism: Rethinking Social Space.	Dra. María Elena Ramos Tovar	08 de noviembre de 2024.
2	Taller	Elaboración de programas sintéticos de las unidades de aprendizaje de la Licenciatura en trabajo social y desarrollo humano.	Dra. Laura Nallely Olivera González	13 y 16 de marzo de 2024.
3	Seminario	Seminario Web enfocado en el Acceso a la Salud y el Bienestar de los Migrantes, a quienes Prestan sus Servicios en UT-Health, Rio Grande Valley, Rotary Action Group for Refugees, Forced Displacement and Migration and Rotary Fellowship for Global DEVELOPMENT. (Modalidad virtual)	Dra. María Elena Ramos Tovar	06 de febrero de 2024.
4	Conferencia	Sesiones de trabajo 8ª Conferencia regional sobre trabajo social y movilidad humana en las Américas: Interseccionalidad, transparencia, vulnerabilidad y fortaleza- Universidad de Texas en el Valle del Rio Grande, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social y la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM (modalidad híbrida)	Dra. Rosa María Flores Martínez Dra. María Elena Ramos Tovar	04, 18 y 21 de marzo de 2024.
5	Conferencia	8ª Conferencia regional sobre trabajo social y movilidad humana en las Américas: interseccionalidad, transparencia, vulnerabilidad y fortaleza- Universidad de Texas en el Valle del Rio Grande (Modalidad virtual)	Dra. María Elena Ramos Tovar	19 de marzo de 2024.
6	Conferencia	Latin American Institute, Latin American Migrations Series, Center for the Study of International Migration, California Center for Population Research, Latin Social Welfare UCLA.	Dra. María Elena Ramos Tovar	08 de abril de 2024.
7	Taller virtual	Encuesta sobre migración en la frontera norte de México acercamiento a su exploración, sus límites y alcances- El Colegio de la Frontera Norte, Nogales, Sonora.	Dr. Adelardo García Andrés	10 de abril de 2024.
8	Seminario de Investigación	Desarrollo humano sostenible: El rol de los profesionales en trabajo social y gestión de la responsabilidad social- Facultad de trabajo social y desarrollo humano.	Dra. Elizabeth Méndez Cárdenas	17 y 18 de abril de 2024.
9	Conferencia	Capitalismo: exploración digital del trabajo y explotación digital de las ciudades. El capitalismo de plataformas visto desde el prisma de Uber- Colegio de México, Ciudad de México, México.	Dr. Adelardo García Andrés	24 de abril de 2024.
10	Mesa de trabajo	Genero, familia y curso de vida- Colegio de México, Ciudad de México, México.	Dr. Adelardo García Andrés	24 de abril de 2024.
11	Mesa de trabajo	Mercados laborales y sus características- Colegio de México, Ciudad de México, México.	Dr. Adelardo García Andrés	25 de abril de 2024.

12	Mesa de trabajo	Los cuidados y sus implicaciones- Colegio de México, Ciudad de México, México.	Dr. Adelaido García Andrés	26 de abril de 2024
13	Jornada	VII Jornadas Internacionales en Trabajo Social en el Campo Gerontológico- Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) (Modalidad virtual)	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	02 y 03 de mayo de 2024
14	Conferencia	Cuidados de largo plazo en contextos de desigualdad: la situación de las cuidadoras de personas mayores con dependencia en hogares en Monterrey- FTSyDH, Nuevo León, México	Dra. Adelaido García Andrés	17 de mayo de 2024
15	Congreso	XVIII Congreso de Población en Granada, España	Dra. Sagrario Garay Villegas	10 al 14 de junio de 2024
16	Taller	Global Hollywood: Histories, Markets, Audiences. Departamento de Inglés y Estudios Americanos. Universidad de Leibniz (LUH), Hannover, Alemania.	Dr. José Carlos Lozano Rendón	21 al 22 de junio de 2024
17	Reunión	Reunión anual de la red de investigación académica sobre trabajo social: formación y ejercicio profesional (RIATS)- Universidad de Guadalajara	Dra. Blanca Mirshala Tamez Valdez	27 al 29 de junio de 2024
18	Taller	Taller de la investigación a la incidencia, proyecto de salud de las personas en movilidad- CONAHCYT	Dr. Miguel Ángel Alonso de los Santos	01 de julio de 2024
19	Reunión	Reunión anual del proyecto PRONACES, derecho y acceso a la salud de los migrantes: Trayectorias de atención a la salud de personas en movilidad por ciudades del noreste de México y región del Valle de Texas-University of Texas Rio Grande Valley, Ciudad de Edinburg, Texas	Dr. Adelaido García Andrés Dra. María Elena Ramos Tovar Dra. Rosa María Flores Martínez	10 al 12 de julio de 2024
20	Reunión	Primera reunión del taller de investigación con profesoras- investigadoras del CA Políticas sociales y del CA Cultural, identidad y género en la subdirección de posgrado de la facultad de trabajo social y desarrollo humano	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Dra. Rosa María Flores Martínez	15 de agosto de 2024
21	Mesa de discusión	Problemas sociales contemporáneos: abordajes y retos políticos	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	21 de agosto de 2024
22	Congreso y Coloquio	III Congreso internacional de responsabilidad social y XX Coloquio internacional de políticas sociales sectoriales buen vivir: Nueva perspectiva de la intervención social-Facultad de trabajo social y desarrollo humano (Modalidad virtual).	Dra. Laura Nallely Olvera González Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Dra. María Elena Ramos Tovar	22 y 23 de agosto de 2024
23	Feria	Feria de inclusión en explanada de Pabellón ciudadano y Torre administrativa.	Dra. María Elena Ramos Tovar	05 de septiembre de 2024
24	Congreso	Congreso internacional de ciencias sociales paso del norte 2024	Dra. María Elena Ramos Tovar	11 de septiembre de 2024

## ANEXO 19

<b>CUERPOS ACADÉMICOS</b>		
<b>Cuerpo académico</b>	<b>Profesores participantes</b>	<b>Nivel del cuerpo académico</b>
Educación, población y desarrollo	Dra. Sagrario Garay Villegas Dr. Alejandro Francisco Román Macedo Dr. José Baltazar García Horta	En Consolidación
Cultura, identidades y género	Dra. María Elena Ramos Tova Dra. Veronika Bárbara Sieglin Suetterlin Dr. Adelaido García Andrés Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza Dr. Jesús Gustavo García Rojas	Consolidado
Trabajo social, Modelos de intervención y educación	Dr. José Ricardo González Alcalá M.T.S. María Francisca García Ramos M.T.S. Lydia del Carmen Ávila Zarate Dra. María Angélica Rocha Valero	En Consolidación
Políticas sociales	Dra. Rosa María Flores Martínez Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas M.C. Marlen Yáñez Soto	Consolidado
Trabajo social y grupos vulnerables	Dra. Sandra Rubí Amador Corral Dra. Luz Alejandra Escalera Silva M.T.S. Luz Amparo Silva Morín Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	En formación

## ANEXO 20

CONVOCATORIA DE ESTANCIAS POSTDOCTORALES POR MÉXICO				
No.	Nombre	Lugar	Trabajo	Fecha
1	Sagrario Garay Villegas	Chiapas	Trabajo de campo en proyecto "Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores"	19 al 20 de octubre 2023
2	Blanca Mirthala Tamez Valdez	Universidad de Guadalajara	Proyecto interinstitucional "Hacia un modelo colaborativo de intervención social con personas mayores para fortalecer sus redes de apoyo"	01 al 06 de noviembre del 2023
3	Sagrario Garay Villegas	Ciudad de México	Visita asociaciones "Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores"	31 de enero al 02 de febrero 2024
4	Sagrario Garay Villegas	Puebla y Ciudad de México	Visitas a instituciones como parte del proyecto de investigación "Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores"	2 al 5 julio 2024
5	Sagrario Garay Villegas	Tijuana, Baja California	Trabajo de campo como parte del proyecto "Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores"	02 al 07 de septiembre 2024
6	Adelaido García Andrés	Edinburg, Texas, E.U.A	"Analysis of time use in Mexico: A review based on gender inequality"	01 de septiembre 2024 al 31 de agosto de 2025



## ANEXO 21

PROGRAMA PARA EL IMPULSO DEL DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS EN LOS ESTUDIANTES		
<p><b>Objetivo:</b> Comunicar a la comunidad universitaria de la facultad de Trabajo social y desarrollo humano la importancia de la investigación dentro del perfil profesional del trabajador social a través de diversas actividades medulares, entre ellas: conferencias, mesa redonda, rally cultural, concurso de carteles, presentación de libros y evento cultural.</p>		
Actividad	Fecha	Participantes
<p><b>Conferencia magistral</b> "Inclusión y desarrollo, indicadores de ESC"</p>	Miércoles 17 de abril	<b>Ponente:</b> Dr. Juan Carlos Meade
<p><b>Rally cultural</b> Concurso de conocimientos generales y del rol del Trabajo social y Gestión de la responsabilidad social en la investigación social</p>	Miércoles 17 de abril	Estudiantes de la FTSDH
<p><b>Conferencia</b> "Responsabilidad social empresarial" como área emergente de la intervención social"</p>	Miércoles 17 de abril	<b>Ponente:</b> Ricardo Salas
<p><b>Concurso de carteles</b> "Responsabilidad social empresarial" como área emergente de la intervención social"  Evaluación del jurado a participantes de Carteles</p>	Jueves 18 de abril	Estudiantes de la FTSDH <b>Jurado evaluador:</b> MET. Patricia Guadalupe Vitea Hernández MTS. Reina Hernández Hernández Dr. Jorge Carlos Rangel Noya Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza MC. Marlene Yañez Soto

## ANEXO 22

PUBLICACIONES DE LOS ESTUDIANTES		
CAPÍTULO DE LIBRO		
NO	NOMBRE	AÑO
1	Echavarría-Coronado, N., Amador-Corral, S.R., y Silva Morín, L.A. (2024). "Ciberacoso en espacios universitarios. Perspectiva de los agresores desde un enfoque cualitativo". Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables Tomo III. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León, pp.399-418, Capítulo 16. ISBN: 978-607-27-1573-8	Enero 2024
2	Laviada-Bernal, F.P. (2024) "La maternidad como vía de producción y reproducción en el sistema neoliberal: análisis desde la biopolítica y las políticas públicas en México". Familias cambiantes: Desafíos metodológicos e intervención en el trabajo con familias en América Latina, editado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, (libro digital) (En proceso de publicación). ISBN: En proceso	2024
3	Ocañas-Gallardo, E.S., (2024). "Factores que inciden en el éxito de la responsabilidad social universitaria. Una propuesta desde el uso de las redes neuronales". Libro innovación y competitividad en el diseño de estrategias para la perdurabilidad de las Mipymes en México. ISBN: 978-607-8935-57-4	Abril 2024
4	Atalla, V.A., Escalera, L.A. (2024) "Maternidades en prisión: Revisión de diversos escenarios de mujeres con sus hijos privados de la libertad". En Inclusión y diversidad: Tendencias y perspectivas UANL, 2024 ISBN: No disponible	2024
5	Cabrera, L.M. y Escalera, L.A. (2024) "Inclusión educativa universitaria y discapacidad en México". En reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables. Universidad Autónoma de Nuevo León, México, págs.223-246. ISBN: 978-607-27-2258-3.	2024
PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES		
Revista		
No.	Nombre	Año
1	Atalla, V.A. y Escalera, L.A. (2023) Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables Tomo II. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León. Diálogos de paz: Experiencia de los adultos mayores en el taller de promoción de paz y transformación del conflicto 2023. ISBN: 978-84-39471-54-3.	2023
2	Vázquez, E.G. y García, A. (2023) "La Corresponsabilidad familiar-laboral en los hogares: Una expresión de las desigualdades de género en México". Revista ciencia UANL, 26(02), 9-15. <a href="https://doi.org/10.22026/cienciajuanl.26.02-1">https://doi.org/10.22026/cienciajuanl.26.02-1</a> ISSN: 2007-1175	2023
3	Sois-Falcon, S. (2024). "Las instituciones de salud: Los nuevos espacios en donde se ejerce violencia contra las mujeres" Revista ciencia & sociedad, 4(1) 53-67. ISSN 2789-8113	Enero 2024
4	Sois-Falcon, S. y Mendoza, H.A. (2024). "Violencia obstétrica, Derecho a la salud y género: Un análisis teórico y conceptual". Perspectiva Sociales Abril 2024. URI: <a href="https://perspectivasociales.uanl.mx/index.php/ps/article/view/203">https://perspectivasociales.uanl.mx/index.php/ps/article/view/203</a> ISSN: 2007-4265	Abril 2024

## ANEXO 23

PROYECTOS AUSPICIADOS POR CONAHCYT Y PROACTI		
No	Responsable del proyecto	Título
1	Dra. Sagrario Garey Villegas	Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores.
2	Dra. Rosa María Flores	La teleasistencia como dispositivo de atención en el cuidado de personas adultas mayores 96-CS-2023
3	Dra. María Elena Ramos Tovar	Derecho y acceso a la salud de los migrantes. Trayectorias de atención a la salud de personas en movilidad por ciudades del noreste de México y Reglón del Valle de Texas.

## ANEXO 24

ACCIONES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN		
ESTUDIANTES ASESORADOS POR DOCENTES-INVESTIGADORES		
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social		
	Nombre	Asesor
1	Sara Eloisa Bonilla Salgado	Dra. Rosa María Flores Martínez
2	Luz Mario Cabrera Acevedo	Dra. Luz Alejandra Escobera Silva
3	María Elena Chávez Olivares	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esperza
4	Nancy Echeverría Coronado	Dra. Sandra Rubi Amador Corral
5	Rosa Irene García Nava	Dr. José Baltazar García Nava
6	Angeles Guadalupe García Semanago	Dra. Blanca Mirhala Tamez Valdez
7	Lizy Sofía Maldonado Molina	Dr. Adelaido García Andrés
8	Claudia Torres Rodríguez	Dr. José Baltazar García Nava
9	Natalia Nallely Sulamit Torres Ruiz	Dra. María Elena Ramos Tovar
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales		
1º Semestre		
	Nombre	Asesor
1	Victoria De los Santos Cavazos	Dr. Alejandro Francisco Román Macido
2	Paola Anhall García Nuñez	Dra. Rosa María Flores Martínez
3	Juan Ángel Lozano Milán	Dra. Laura Nallely Olvera González
4	Yury Viviana Mondragón Algarra	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esperza
5	Hilda Pruneda Estrada	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas
6	Mario Antonio de Jesús Romero Morales	Dra. María Elena Ramos Tovar
7	Vasti Atala Salazar González	Dra. Luz Alejandra Escobera Silva
5º Semestre		
1	Myrian Patricia Carrillo Rosero	Dra. Verónica Sglin Suetterlin
2	Fabiola Patricia Lavada Bernal	Dra. Blanca Mirhala Tamez Valdez
3	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	Dra. Verónica Sglin Suetterlin
4	Victor Romero Salazar	Dra. María Elena Ramos Tovar
5	Omar Suo Reyes	Dr. Adelaido García Andrés

## ANEXO 25

REDES DE INVESTIGACIÓN		
Cuerpo académico	Redes de investigación	Tipo de red
Educación, población y desarrollo	1- Cuerpo académico de la Universidad Autónoma de Coahuila "Vulnerabilidad y riesgos sociales"	1- Nacional
Cultura de identidades y género	1- Red internacional de investigación e intervención en migración 2- Red internacional de migración y desarrollo	1- Internacional 2- Internacional
Trabajo social, Modelos de intervención y educación	1- Red de colaboración entre el Cuerpo académico "Trabajo social, Modelos de intervención y educación" y el Cuerpo académico "Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida" de la UANL y Universidad Veracruzana respectivamente.	1- Nacional
Políticas sociales	1- Cuerpo académico Cultura, identidades y género UANL-CA-235 2- Cuerpo académico Riesgo y bienestar social UACOAH-CA-82 3- Cuerpo académico Bienestar económico y social-UAT 4- Academia universitaria para el desarrollo sustentable 5- Academia nacional de investigación en trabajo social (ACANITS) 6- Red internacional de investigación e intervención en migración (RIIM) 7- Corporación de estudios avanzados en trabajo social (CEATSO)	1- Nacional 2- Nacional 3- Nacional 4- Nacional 5- Nacional 6- Internacional 7- Internacional
<b>Concentrado de redes de investigación con las que participan los cuerpos académicos</b>		
Redes nacionales		<b>7</b>
Redes internacionales		<b>4</b>
<b>Total</b>		<b>11</b>

## ANEXO 26

PROFESORES INVITADOS, AFLIADOS Y ADSCRITOS			
No.	Nombre del profesor invitado	Participación	Fecha
1	Dr. Miguel Calderón Chelius Universidad Iberoamericana Puebla	Seminario permanente de posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales. Tema: "El salario mínimo constitucional en México".	21 de febrero de 2024.
2	Dr. Alfredo Sánchez Carballo y Cristian Armando Méndez Calado-Universidad Autónoma de Tamaulipas	Seminario permanente de posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales. Tema: "Narrado con imágenes: la fotografía como herramienta para el análisis de calidad de vida y precariedad laboral en los oficios de la construcción y el corte de caña".	21 de marzo de 2024.
3	Dra. Sonia Brito Rodríguez-Universidad Alberto Hurtado de Chile	Seminario permanente de posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales. Tema: "Políticas prospectivas: Desafíos para los estados y para un trabajo en perspectiva de los 100 años de la disciplina profesión".	16 de abril de 2024.
4	Dr. Carlos Lasso Urbano-Universidad Mariana, Colombia	Foro "Condiciones laborales de las/las egresadas de la licenciatura en Trabajo social de la región noreste de México entre los años 2010-2022".	12 de junio de 2024.
5	Dr. Juan Carlos Martínez Antraded-El Colegio Mexiquense, A.C.	Ponente de conferencia magistral en III Congreso internacional de Responsabilidad social y XX Coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales.	22 de agosto de 2024.
6	Dra. Sonia Brito Rodríguez-Universidad Alberto Hurtado, Chile	Ponente de conferencia magistral en III Congreso internacional de Responsabilidad social y XX Coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales.	22 de agosto de 2024.
7	Mtra. Paula Andrea Meschini-Universidad Nacional del Mar de Plata	Ponente de conferencia magistral en III Congreso internacional de Responsabilidad social y XX Coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales.	23 de agosto de 2024.
8	Dra. Gianni Muñoz Arce-Universidad de Chile	Ponente de conferencia magistral en III Congreso internacional de Responsabilidad social y XX Coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales.	23 de agosto de 2024.
9	Dr. Eder Jesús Noda Ramírez-Universidad Autónoma de Yucatán	Seminario permanente de posgrado Trabajo social y políticas sociales. Tema: Bioterritorialidades y políticas ontológicas: más allá de lo social.	30 de septiembre de 2024.
10	Dr. José Carlos Lozano Rendón	Asesor de proyectos de investigación.	Enero-octubre 2024.
11	Dr. Francisco Javier Martínez Carza	Asesor de proyectos de investigación.	Enero-octubre 2024.
12	Dr. Manuel Ribeiro Ferreira	Asesor de proyectos de investigación.	Enero-octubre 2024.

**ANEXO 27**

<b>PRESENTACIÓN DE LIBROS</b>		
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Lugar y fecha de presentación</b>
1	Zamarripa, E.A., Flores, R.M. y Martínez, A.M. (2024) "Trayectoria de la salud mental en la adolescencia tardía. Emociones, conductas de riesgo, autolesiones e ideación suicida. Un análisis desde el ámbito social". Comunicación científica. UANL FTSyDH. UAT y Anáhuac Online. ISBN: 978-607-9104-37-5	Feria internacional del libro. Monterrey: Las letras llevan al Norte 2024-28 de septiembre de 2024 y 02 de octubre de 2024
2	García, A., Salinas, C., Osoria, C., Gómez, P. y Ayala, Y. (2024) "Principios de capitalismo social". Tecnológico de Monterrey. ISBN: 578-607-59704-7-9	Feria internacional del libro Monterrey: Las letras llevan al Norte 2024-29 de septiembre de 2024
3	Cabrera, L.M. y Escalera, L.A. (2024). "Inclusión educativa universitaria y discapacidad en México" en reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables. Tomo III. Universidad Autónoma de Nuevo León, México, págs.223-246. ISBN: 978-607-27-2258-3.	Feria internacional del libro Monterrey: Las letras llevan al Norte 2024-30 de septiembre de 2024
4	Tamez, B.M. y Rodríguez, L. (2023) "Relación entre discapacidad y dependencia en las personas mayores. Análisis comparativo entre contextos urbanos y rurales en Nuevo León". En: Silva, Luz (Coord.) Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables Tomo III. Tirant Humanidades y UANL (2023). 63-81. ISBN Papel: 9788419471543. ISBN Ebook: 9788419471550.	Feria Internacional del libro Monterrey: Las letras llevan al Norte 2024- 30 de septiembre de 2024
5	Escalera, L.A. y Flores, A.L. Araujo, F.J. y Salazar, W. (2024) "La violencia de parejas en el noviazgo entre estudiantes universitarias. El caso de una licenciatura en Trabajo social". En violencia situadas en el Norte de México, Editorial Tirant Lo Blanch. 1ª Edición. ISBN Papel: 9788411839907. ISBN Ebook: 9788411839914	Posgrado Ibero Torreón, Sala Eusebio Kino, S.J. y Transmisión por Ibero Torreón. 03 de octubre de 2024
6	Zamarripa, E.A., Flores, R.M. y Martínez, A.M. (2024) "Trayectoria de la salud mental en la adolescencia tardía. Emociones, conductas de riesgo, autolesiones e ideación suicida. Un análisis desde el ámbito social". Comunicación científica. UANL FTSyDH. UAT y Anáhuac Online. ISBN: 978-607-9104-37-5	Subdirección de posgrado de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, 7ta. Semana nacional de las ciencias sociales. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO) 11 de octubre de 2024
7	Mendoza, E. (2023) "Vinculación entre la academia y el sector empresarial. Diagnóstico social como fundamento en la construcción de propuestas de transformación Social". Ed. Tendencias 2023. ISBN: 978-607-27-1976-7	Subdirección de posgrado de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, 7ta. Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO) 11 de octubre de 2024

## ANEXO 28

Publicación de los profesores		
Libro		
No.	Nombre	Año
1	Tamez, B.M., Martínez, S., Vélez, G., Agüero, J., Muñoz, G., Vázquez, G., Narváez, J., Carballada, A., Gómez, E. y Rain, A. (2023). "Tejiendo la descolonización del Trabajo social. Red tejidos interculturales y descoloniales del Trabajo social en Latinoamérica y Caribeño". Editorial Margen. 2023. ISBN: 978-987-47749-9-6	2023
2	Mendoza, E. (2023). "Vinculación entre la academia y el sector empresarial. Diagnóstico social como fundamento en la construcción de propuestas de transformación social". Ed. Tendencias. 2023. ISBN: 978-607-27-1896-7	2023
3	Zamaripa, E.A., Flores, R.M. y Martínez, A.M. (2024). "Trayectoria de la salud mental en la adolescencia tardía. Emociones, conductas de riesgo, autolesiones e ideación suicida. Un análisis desde el ámbito social". Comunicación científica. UANL, FTSyDH, UAT y Anáhuac Online. ISBN: 978-607-9104-37-5	2024
4	Mendoza, H.A. (2024). "Bioética social". Editorial Universitaria UANL. 2024. ISBN: 978-607-27-2256-3	2024
5	Escalera, L.A. y López, R.E. (2024). "Discapacidad y autonomía relacional en México". Editorial UANL. Págs. 364. ISBN: 978-607-2725-28-3	2024
Capítulo de libro		
No.	Título	Año
1	Fernando B. Garay, S. y Martínez, R.M. (2023). "Personas mayores: desafíos durante la pandemia y retos futuros para la investigación social" en los retos de la investigación social en tiempos de pandemia, Universidad Autónoma de Coahuila, 195-206. ISBN: En Proceso	2023
2	V. Siegín (2023). "Los sistemas de evaluación del desempeño individual como dispositivos de gobernanza universitaria y de subjetivación", en la política pública en ciencia. Reflexiones desde el pensamiento crítico. Cecilia Elizondo y Raymundo Espinoza Hernández [coords.]. México, Fondo de Cultura Económica y CONAHCYT, pp. 423-440. Editorial: I22. Ciencia UANL, año 26, no. 122. ISBN: 9786071682307	2023
3	Lozano, J. C., (2023). "Memorias sobre cine mexicano y de Hollywood en una ciudad fronteriza: Historial de la asistencia al cine en Laredo, Texas, 1960s-1960s". En Ana Rosas Mantecón y Pérez, A.Z. Zirián (Coords.), <i>Clasificados de la memoria: Culturas cinematográficas y mundos urbanos</i> (pp. 261-290). México: UAM-Itzapalapa y Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-28-2906-4 UAM Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-771-712-4	2023
4	Lozano, J.C., M. P. B., Daniel (2023). "Concentración de la propiedad y el control de salas de cine en el noroeste de México, el caso del Circuito Rodríguez 1904-1967". En Clara Kriger y Nicolás Poppe (Eds.), <i>Salas, negocios y públicos en Latinoamérica (1896-1960)</i> . Buenos Aires, Argentina: Prometeo 3018. (776) ISBN: 978-987-8267-25-8	2023
5	Tamez, B.M. y Rodríguez, L. (2023). "Relación entre discapacidad y dependencia en las personas mayores. Análisis comparativo entre contextos urbanos y rurales en Nuevo León". En: Sba, Luz [Coord.]. Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables. Tomo III. Tirant Humanidades y UANL. (2023), 63-81. ISBN Papel: 9788419471543. ISBN Ebook: 9788419471550	2023
6	Tamez, B.M., Sánchez, M. y Aguero, L. (2023). El pensamiento decolonial en el Trabajo Social: retos para la formación profesional. En: Carras, Elisa y Chávez, Guillermina (Coords.). Desafíos contemporáneos en la formación y el ejercicio profesional de Trabajo Social. Universidad de Guadalajara y RATS Red de Investigación Académica sobre Trabajo Social. 19-36. ISBN: 978-84-88013-32-0	2023

7	Tamez, B.M. y Rodríguez, L. (2023). "Colegios profesionales y Trabajo social. En: Cernas, Elisa y Chávez, Guillermina" (Coords.) Desafíos contemporáneos en la formación y el ejercicio profesional de Trabajo social. Universidad de Guadalajara y RIATS. Red de investigación académica sobre Trabajo social. 75-94 ISBN: 978-84-19803-32-0	2023
8	Mendoza, E., Flores, R. y Yañez, M. (2024) "Relaciones familiares de estudiantes universitarios durante la contingencia COVID-19" En el libro electrónico, Continuidades y reconfiguraciones familiares en contextos de vulnerabilidad editado por la UATX, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Nuevo León, México. ISBN: 978-607-545-048-3	2024
9	Tamez, B.M., Cernas, E. y Martínez, V. (2024) "Modelo colaborativo para fortalecer las Redes de apoyo en las personas mayores después de la pandemia". En: Silva, Luz (Coord.) Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables. Universidad Autónoma de Nuevo León. 21-42. ISBN: 978-607-2715-73-8	2024
10	Caray, S. y Calderón, M. (2024) "Lloviendo sobre mojado": pobreza extrema y letalidad por COVID-19 en México en Entre pandemia y post pandemia", Universidad Autónoma de Coahuila, 121-140 ISBN: En Proceso	2024
11	Escalera, L.A. y España, J. (2024) "Beneficios de la Justicia Restaurativa aplicada en las cárceles mexicanas." En la mediación y sus procesos. Tirant Le Blanch (pp. 77-94) ISBN: 2395-8448.	2024
12	Silva, L.A., López, R.E. y Escalera, L.A. (2024) "La construcción de la inclusión educativa para grupos vulnerables en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)" En Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables, Tomo III. Editorial UANL (pp. 107-126) ISBN: 978-607-27-1573-8	2024
13	Cabrera, L.M. y Escalera, L.A. (2024). "Inclusión educativa universitaria y discapacidad en México. En reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables" Universidad Autónoma de Nuevo León, México, págs.223-246. ISBN: 978-607-27-2258-3.	2024
14	Meza, J.A., Escalera, L.A. (2024) "Derecho a la protección de la salud y población indígena." En panorama de la salud de los pueblos indígenas en los albores del siglo XXI. Retos y desafíos. Editorial CIESAS-CONACYT ISBN: 978-607-485-701-5	2024
15	Amador, S.R., Escalera, L.A., Vázquez, E.F. (2024) "Assertiveness in the Context of Human Rights, Ethics, and Classical Virtues". Springer Nature Switzerland ISBN: 978-303-1609-679	2024
16	Amador, S.R. y Echavarría, N. (2024) "Ciberacoso en espacios universitarios. Perspectiva de los agresores desde un enfoque cualitativo". En Silva, L.A. (Coord.) Reflexiones en torno a la inclusión de grupos vulnerables III. Editorial Universitaria Universidad Autónoma de Nuevo León. 83-102. ISBN: 978-607-27-1573-8	2024
17	Escalera, L.A. y Flores, A.L., Araujo, F.J. y Salazar, W. (2024) "La violencia de parejas en el noviazgo entre estudiantes universitarias. El caso de una licenciatura en Trabajo social" En violencia vividas en el Norte de México, Editorial Tirant Le Blanch 1ª Edición. ISBN Papel: 978841830907. ISBN Ebook: 978841839954	2024



Artículos de revista		
No.	Título	Año
1	Garay, S., Calderón, M. (2021) "¿Desigualdad o igualdad? Discusión teórica y metodológica para su medición" <i>Perspectivas Sociales</i> , UANL, 2021, 7-22. ISSN: 2007-9265	2021
2	Martínez, F.J. (2023) "Global Media Journal México" [Vol.20: No.39]. <a href="https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/2039">https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/2039</a> . ISSN: 2607-2039	2023
3	Mendoza, E. (2023) "La importancia de los estudios de seguimiento a egresados: un vínculo entre las instituciones de educación superior y el mercado laboral" <i>Revista del coloquio de la FTSyDH</i> ISSN: En trámite	2023
4	Garay, S., Calderón, M. (2023) "Calidad de vida de la población adulta mayor de Puebla y Nueva León, <i>Región y Sociedad</i> ", <i>COLSON</i> , 2023, 1-30. ISSN: 2007-2031	2023
5	Garay, S., Calderón, M. y Ocañas, E. (2023) "Influencia de la educación y de la dinámica familiar en mujeres microempresarias de General Escobedo", <i>México</i> , (RIDE), 2023, 1-29. ISSN: 2007-7467	2023
6	Martínez, F.J. (2024) "Global Media Journal México" (Vol.21: No.40). <a href="https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/53">https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/53</a> . ISSN: 2007-2031	2024
7	Mendoza, E. (2024) "Uso de la tecnología en personas adultas mayores en condición de dependencia" <i>Perspectivas Revista de la FTSyDH</i> . ISSN: 2007-9265	2024
8	Martínez, F.J. (2024) "Defensorías de Audiencias en tiempos de zozobra" <i>Revista Mexicana de Comunicación</i> , No. 153. <a href="https://www.trindirendu.com/doi/2024/01">https://www.trindirendu.com/doi/2024/01</a> . ISSN: 2683-2631	2024
9	Martínez, F.J. (2024) "Global Media Journal México" (Vol.21: No.41). <a href="https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/54">https://amj.mexico.uanl.mx/index.php/GMJ_FI/issue/view/54</a> . ISSN: 2007-2031	2024
10	Mendoza, H.A. (2024) "Reproducción Humana Asistida: Su incidencia en las nuevas configuraciones familiares" ISBN: 978-607-7923-68-4	2024
11	Silva, L. A. E., Corral, S. R. A., & Hernandez, Y. M. L. (2024). "Digital Gender-Based Violence: From the Experience of Actors in the Delivery of Justice. <i>Sapientia. International Journal of Interdisciplinary Studies</i> ", 5(1), e24018-e24018. ISSN: 2675-9780.	2024
12	Lozano, J.C. (2024) Número especial: "Walls and Borders. For: The Forum for Inter American Research, 16(2). <i>Official Journal of the International Association of Inter American Studies</i> . ISSN: 1867-1899	2024
13	Alonso, M.A. (2024) "Expedientes clínicos: obstáculos y posibilidades para el libre acceso a la información de salud", en <i>Estudios en derecho a la información</i> , núm. 18, disponible: <a href="https://revista.unidicson.unam.mx/index.php/esp/issue/view/18875?from_view=article&amp;from_view_issue=18">https://revista.unidicson.unam.mx/index.php/esp/issue/view/18875?from_view=article&amp;from_view_issue=18</a> Versión electrónica ISSN: 2594-0082 Versión impresa ISBN: 2683-2083	2024
14	Alonso, M.A. (2024) "El derecho a la salud sexual y reproductiva su accesibilidad desde la interpretación internacional", en <i>Cuestiones Constitucionales de la UNAM</i> , Vol. 25, núm. 51, disponible: <a href="https://revista.unidicson.unam.mx/index.php/cuestionesconstitucionales/issue/view/18167">https://revista.unidicson.unam.mx/index.php/cuestionesconstitucionales/issue/view/18167</a> ISSN (versión electrónica): 2448-488	2024
15	Alonso de los Santos, M. Ángel, & Ramos Tovar, M. E. (2024). "Expedientes clínicos: obstáculos y posibilidades para el libre acceso a la información de salud". <i>Estudios en derecho a la información</i> , 9(18), 129-153. <a href="https://doi.org/10.22701/1125946082e26243818875">https://doi.org/10.22701/1125946082e26243818875</a> . Versión electrónica ISSN: 2594-0082 Versión impresa ISBN: 2683-2083	2024

15	Alonso de los Santos, M., Ángel, & Ramos Tovar, M. E. (2024). "Expedientes clínicos: obstáculos y posibilidades para el libre acceso a la información de salud". <i>Estudios en derecho a la información</i> , 9(18), 129-153. <a href="https://doi.org/10.22201/ISSN4008202024.18.18875">https://doi.org/10.22201/ISSN4008202024.18.18875</a> . Versión electrónica ISSN: 2594-0082 Versión impresa ISSN: 2683-2083.	2024
16	García-Andrés, A., Ramos-Tovar, M.E. & Aguiayo-Taléz, E. (2024). "Effects of the Covid-19 lockdown on anxiety and depression in college students: evidence from a Mexican university. <i>Educ. Res. Policy Prac.</i> 23, 157-174 (2024). <a href="https://doi.org/10.1007/s10671-023-09164-1">https://doi.org/10.1007/s10671-023-09164-1</a> Revista de la Sociedad Española de Normalización (SESN): ISSN-1570-2081. ISN: No disponible.	2024
17	González Salazar, F., Ramos Tovar, M.E., López Vega, R., Reyes Miranda, A., Coulange Mironi, S., & Stoessi, P. (2024). "Prontuario sobre movilidad y migración internacional: un acercamiento a la población migrante en tránsito por México a través de las Organizaciones Defensoras y de Atención". Universidad de Monterrey. ISBN: 978-607-8077-54-0	2024

## ANEXO 29

TERCER MAGNO EVENTO DE TRABAJO SOCIAL EN NUEVO LEÓN			
No.	Actividad	Ponentes	Fecha
1	Conversatorio: Innovación social con grupos en vulnerabilidad	Lic. Lucina Rubio Lic. Maribel Isais Lic. Alda de Hoyos Lic. Rocío Ramírez Lic. Sonia Rodríguez MTS. Leticia Solís	19 de agosto de 2024
2	Conversatorio: Innovación social certificada	Lic. Irma Martínez Lic. Dora Lucio Lic. Magdalena Guerrero Lic. Rocío Hernández Lic. Mateo Rangel MET. Patricia Vitela	20 de agosto de 2024

## ANEXO 30

<b>SEMANA NACIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES, A.C (COMECSO)</b>			
<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Fecha</b>
1	Conversatorio sobre la experiencia de estudiar un Programa de Posgrado	Luis Mario Cabrera Acevedo Litzy Sofía Maldonado Molina Ángeles Guadalupe García Samaniego Rosa Irene García Nava Claudia Torres Rodríguez Natalia Naley Sulamit Torres Ruiz	07 de octubre de 2024
2	Persistencias y rupturas en las trayectorias educativas de las mujeres en México: un análisis a partir de eventos en el curso de vida	Litzy Sofía Maldonado Molina Dr. Adelaido García Andrés	09 de octubre de 2024
3	Experiencias de investigación con proyectos CONAHCYT	Dra. María Elena Ramos Tovar Dra. Sagrario Garay Villegas	10 de octubre de 2024
4	Conversatorio de estudiantes: Semilleros de investigación	Victor Ramírez Salazar Yury Viviana Mondragón Algarra María Elena Chávez Olivares Sara Eloisa Bonilla Salgado	10 de octubre de 2024
5	Reproducción humana asistida mediante robo de material genético. Implicaciones bioéticas	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	11 de octubre de 2024
6	Trayectoria de salud mental en la adolescencia tardía: emociones, conductas de riesgo, autolesiones e ideación suicida. Un análisis desde el ámbito social	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza Dra. Rosa María Flores Martínez Dra. Ana María Martínez Jerez	11 de octubre de 2024
7	Vinculación entre la academia y el sector empresarial Diagnóstico social como fundamento en la construcción de transformación social	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Dra. Rosa María Flores Martínez Dra. Sagrario Garay Villegas	11 de octubre de 2024

**ANEXO 31**

<b>Muestra de Emprendedores</b>			
<b>No. de Muestra</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Jurado</b>	<b>Fecha</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "More: give me more juice "</li> <li>• Mangamex</li> <li>• Natural beauty</li> <li>• Bloom making cosmetics</li> <li>• Eco orange</li> <li>• Amole versatil jabón multiusos</li> <li>• Bee-keup cosmetics</li> <li>• Majilab beauty</li> <li>• Easyboard</li> <li>• Sweet dreams</li> <li>• Baggie</li> <li>• Mr. cleaning</li> </ul>	MA Laura Iveth Barrera Martínez MAIE Mario Hernández Araujo Dr. Juan Francisco Agramón Mata Dra. Yuri Marisol Lara Hernández MC Jesús Enrique Garza Lara Mtra. Ángel Guadalupe López Rodríguez MTS Lydia Del Carmen Ávila Zárate Dr. Jorge Carlos Rangel Moya	22 de noviembre 2023
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luz de luna</li> <li>• Mexicoral</li> <li>• Recy - plastic</li> <li>• Spira</li> <li>• Recicla da vida</li> <li>• Bee diary</li> <li>• Biovela</li> <li>• Biozo</li> <li>• Suivi</li> <li>• Pilon citrus</li> <li>• Luffabon</li> <li>• Poace pulse</li> <li>• Meraki</li> </ul>	Mtra. Maribel Flores Zaragoza Mtra. Roxana Martínez García MTS Lydia del Carmen Ávila Zárate Dra. María Angélica Rocha Valero MAIE Mario Hernández Araujo Dr. Juan Francisco Agramón Mata Mtra. David Adrián Zambrano Morales Lic. David Alejandro Herrera Poros Dra. Yuri Marisol Lara Hernández Dr. Jorge Carlos Rangel Moya	29 de mayo del 2024

## ANEXO 32

PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES ENERO-JUNIO 2024			
No.	Institución	Programa	Cantidad de prestadores
1.	Amigos de los Hermanos de San Juan	Apoyo académico y desarrollo humano	1
2.	Asociación de Ayuda a Niños en Estado	Juntos por la Vida	1
3.	Caritas de Monterrey A.B.P	Apoyando a Caritas parroquiales	1
4.	Caritas de Monterrey A.B.P	Impulsando jóvenes hacia una vida mejor	1
5.	Centro de Integración Juvenil AC Apodaca	Para vivir sin adicciones	1
6.	Centro de Integración Juvenil AC Cuadalupe	Para vivir sin adicciones	2
7.	Comisión Estatal de los Derechos Humanos de N.L.	Servicio social 2	1
8.	Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas	Coordinación de Recursos Humanos	1
9.	Instituto Estatal de las Mujeres de N.L.	Vinculación comunitaria	2
10.	Instituto Estatal de las Mujeres de N.L.	Ciudades y espacios seguros para las mujeres y niñas	2
11.	Instituto Estatal de las Mujeres de N.L.	Banco estatal de datos e información sobre casos de violencia contra las mujeres	1
12.	Instituto Estatal de las Mujeres de N.L.	Programa para el adelanto, bienestar e igualdad de las mujeres	1
13.	Municipio de San Pedro Garza García N.L.	Dirección DIF San Pedro	4
14.	Municipio de Pesquería N.L.	Dirección juvenil	1
15.	Municipio de Ciénega de Flores N.L.	Educación y cultura	2
16.	Municipio del Carmen N.L.	Instituto juvenil	1
17.	Municipio General de Escobedo N.L.	Unidad de servicios familiares (Entrelazados)	2
18.	Municipio General de Escobedo N.L.	Dirección de atención ciudadana y gestión social	2
19.	Municipio General de Escobedo N.L.	Prevención social	1
20.	Municipio General de Escobedo N.L.	Secretaría del bienestar	2
21.	Municipio de Cuadalupe N.L.	Dirección de prestaciones y relaciones laborales	5
22.	Municipio de Juárez N.L.	Servicio social	3
23.	Municipio de Monterrey N.L.	Dirección general para una movilidad y espacio público	1
24.	Municipio de Monterrey N.L.	Dirección de salud pública	1
25.	Municipio de Apodaca N.L.	Fortalecimiento municipal	2
26.	Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey A.C.	Visitas escolares	1
27.	Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey A.C.	CrearTE	1
28.	Pro superación Familiar Neolonesa A.C.	Super joven	1
29.	Secretaría del Trabajo	Programa de Apoyo al empleo	1
30.	Secretaría del Bienestar	Pensión para el bienestar de las personas adultas mayores y discapacidad	3
31.	Secretaría de Cultura	Administración de recursos humanos	1
32.	Secretaría de igualdad e inclusión	Programa de inclusión social para mujeres jefas de familia	1
33.	Secretaría de igualdad e inclusión	Dirección de protección social y desarrollo humano	2
34.	Secretaría de igualdad e inclusión	Centro Comunitario San Bernabé	4
35.	Secretaría de igualdad e inclusión	Unidad de Igualdad de Género	1

36.	Secretaría de las Mujeres	Acompañamiento e intervención para la atención a mujeres víctimas de violencia	1
37.	Secretaría de Turismo	Desarrollo turístico	1
38.	Sindicato de Trabajadores de la UANL	Secretaría de organización	1
39.	CAM Lic. Raúl Rangel Frias	Trabajo social	1
40.	Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria	Servicios al público	4
41.	Departamento de Becas, UANL	Apoyo a los procesos administrativos	4
42.	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, UANL	Atención comunitaria y voluntariado	4
43.	Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, UANL	Sistema de formación permanente	3
44.	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Función tutorial Mty I	1
45.	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Servicio Social de la Unidad San Nicolas	2
46.	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Coordinación del Bachillerato Técnico en Trabajo Social	1
47.	Escuela y Preparatoria Técnica Médica, UANL	Departamento de becas	1
48.	Facultad de Derecho y Criminología, UANL	Coordinación de servicio social	1
49.	Facultad de Derecho y Criminología, UANL	Estudios profesionales	1
50.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Coordinación de prevención y salud ocupacional	1
51.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Departamento de servicios escolares	1
52.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Secretario desarrollo sostenible	1
53.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Coordinación administrativa de medio ambiente y sostenibilidad	1
54.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Estrategias y promociones de posgrado	1
55.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL	Coordinación de titulación de posgrado	2
56.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Deportes para todos	1
57.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Investigación social, pública y privada	2
58.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Servicio Social y Exámenes Profesionales	8
59.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Programa universitario de salud	4
60.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Bolsa de trabajo	1
61.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Subdirección de estudios posgrado	7
62.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Audiovisual y publicaciones	2
63.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Biblioteca Dr. Mario Sergio Estrada	3
64.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Arte y cultura	2
65.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Sistemas	1
66.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL	Educación continua	1
67.	Facultad de Psicología, UANL	Departamento de trabajo social	2
68.	Preparatoria No. 1, UANL	Tutorías	2
69.	Preparatoria No. 3, UANL	Modalidad mixta auto planeada y modalidad no escolarizada	1

70	Preparatoria No. 3 UANL	Tutorías	2
71	Preparatoria No. 3 UANL	Secretaría académica	2
72	Preparatoria No. 3 UANL	Subdirección administrativa	3
73	Preparatoria No. 3 UANL	Secretaría de fiscal	2
74	Preparatoria No. 3 UANL	Departamento de orientación	2
75	Preparatoria No. 7 UANL	Administración de calidad unidades las puentes	4
76	Preparatoria No. 8 UANL	Coordinación de formación integral	2
77	Preparatoria No. 8 UANL	Secretaría administrativa	3
78	Preparatoria No. 8 UANL	Sección lectura	2
79	Preparatoria No. 8 UANL	Orientación psicopedagógica	2
80	Preparatoria No. 8 UANL	Inclusión	1
81	Preparatoria No. 8 UANL	Actividades estudiantiles	1
82	Preparatoria No. 22 UANL Unidad Linda Vista	Coordinación de servicio social	4
83	Preparatoria No. 22 UANL Unidad Juárez	Coordinación de servicio social	2
84	Secretaría de Educación	Unidades de atención integral y acompañamiento socioemocional al estudiante y al docente	1
85	Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud	Nexo/modulación y plasticidad cerebral	1
86	ISSSTE/ECON	Coordinación de calidad	2
87	ISSSTE/ECON	Jefatura de trabajo social	2
88	Hospital Universitario	Servicio de nefrología	4
89	Hospital Universitario	Jefatura de trabajo social	9
90	Secretaría de Salud	Trabajo Social Unime-Pediatrica	2
91	Secretaría de Salud	Hospital Regional Materno infantil	2
92	Secretaría de Salud	Centro de Trasplantes del Estado de Nuevo León	1
93	Secretaría de Salud	Hospital General Tema y Libertad	3
94	Secretaría de Salud	Hospital General de Juárez	1
95	Secretaría de Salud	UHHE Escobedo (Unidad de Discapacidades Médicas)	1
96	Secretaría de Salud	Hospital de Especialidades de Salud Mental	1
97	Secretaría de Salud	Centro Regional de Desarrollo infantil	1
98	Secretaría de Salud	COERDA	1
99	Secretaría de Salud	Centro de Rehabilitación Física y Ortopedia Solidaridad	1
100	Secretaría de Salud	Programa de micobacteriosis	1
101	Servicios Médicos UANL	Trabajo social	1
102	Servicios Médicos UANL	Capacitación y desarrollo	2
103	Centro de Rehabilitación Infantil HOGA	Trabajo social	1
104	Centro de Rehabilitación Infantil HOGA	Dirección terapéutica	1
105	COMUNARI Comunidad Terapéutica AC	Rehabilitación y reintegración psicosocial	1
106	Cruz Roja ABO	Apoyo en tratamiento y calidad de vida de la paciente	1
107	Reneco ABO	Trabajo social	8
108	Fiscalía General de Justicia del Estado	Servicio social	2
109	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Unidad de medidas cautelares y suspensión condicional del proceso Guadalupe	4
110	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Agencia de administración penitenciaria Área Jurídica	2
111	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Unidad de medidas cautelares y suspensión condicional independencia	2
112	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Registro estatal	1

Programas de servicio social en los que participaron los estudiantes agosto-diciembre 2024			
No.	Institución	Programa	Cantidad de prestadores
1	Cárnicas de Monterrey A.B.P.	Parroquiales	1
2	Centro de Integración Juvenil A.C. Apodaca	Voluntariado	1
3	Instituto Estatal de las Mujeres, Nuevo León	Coordinación de planeación e investigación	2
4	Instituto de Movilidad y Accesibilidad de N.L.	Dirección de Administración y Finanzas	1
5	Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey, A.C.	Educación	1
6	Presidencia Municipal de Guadalupe N. L.	Dirección de Prestaciones y Relaciones Laborales	1
7	Secretaría de Igualdad e Inclusión	Apoyo a centros comunitarios	1
8	Presidencia Municipal de General Escobedo N. L.	Secretaría de la Mujer	1
9	Presidencia Municipal de General Escobedo N. L.	Dirección de Protección y Bienestar Animal	2
10	Presidencia Municipal de Apodaca N.L.	Fortalecimiento Municipal	2
11	Presidencia Municipal de Juárez N.L.	Servicio social	1
12	Presidencia Municipal de Carola N.L.	Programa de feria de oferta educativa	1
13	Presidencia de San Nicolás de los Garza	Dirección de Recursos Humanos	2
14	Presidencia de San Pedro Garza García	Secretaría de Cultura	1
15	Secretaría de las Mujeres de N.L.	Dirección Administrativa	1
16	Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas	Coordinación de Recursos Humanos	1
17	Capilla Afonsina Biblioteca Universitaria	Servicio al Público	1
18	Departamento de Becas UANL	Coordinación Administrativa	1
19	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Asesoría Comunitaria	1
20	Esc. Industrial y Preparatoria técnica Álvaro Obregón	Coordinación Unidad San Nicolás de los Garza N.L.	1
21	Esc. Industrial y Preparatoria técnica Álvaro Obregón	Coordinación Unidad Guadalupe N.L.	1
22	Esc. Industrial y Preparatoria técnica Pablo Llavas	Secretaría De Formación Integral al Estudiante	1
23	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UANL	Coordinación de Estrategias Inclusivas	1
24	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UANL	Coordinación de Prevención y Salud Ocupacional	2
25	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UANL	Coordinación de Titulación de Posgrado	2
26	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UANL	Coordinación Administrativa de Medio Ambiente y Sostenibilidad	1
27	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica UANL	Secretaría de Gestión y Trayectoria Académica de la Subdirección Académica	1
28	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Audiovisual y publicaciones	1
29	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Arte y cultura	1
30	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Biblioteca Dr. Mario Sergio Estrada	2



31.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Deportes	1
32.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Sistemas	1
33.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Subdirección de estudios de posgrado	3
34.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Servicio social y exámenes profesionales	5
35.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL	Bolsa de Trabajo y Relaciones Públicas	1
36.	Preparatoria 3 UANL	Departamento de tutorías	1
37.	Preparatoria 8, UANL	Coordinación de Formación Integral	2
38.	Preparatoria 12 UANL	Servicio social	1
39.	Preparatoria 16, UANL	Responsable de servicio social	1
40.	Preparatoria 22, UANL Unidad Linda Vista	Coordinación de Servicio Social	2
41.	Preparatoria 22, Unidad Juárez	Coordinación de Servicio Social	3
42.	Cruz Roja Mexicana IAP	Prevención	2
43.	Centro Universitario de Salud	Trabajo social	1
44.	Hospital Universitario	Servicio de reumatología	1
45.	Hospital Universitario	Jefatura de Trabajo Social	8
46.	Secretaría de Salud	Centro de Rehabilitación Física y Ortopedia	1
47.	Secretaría de Salud	UNEME Escobedo (Unidad de Especialidades Médicas)	2
48.	Secretaría de Salud	Hospital Metropolitano	3
49.	Secretaría de Salud	Hospital de Especialidades en Salud Mental	2
50.	Secretaría de Salud	Hospital Materno Infantil	4
51.	Centro de Rehabilitación Infantil HOGA A.C.	Trabajo social	1
52.	Fiscalía General de Justicia del Estado	Secretaría de Administración y Finanzas	2
53.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Unidad de medidas cautelares y suspensión del proceso, Guadalupe Zona sur	2
54.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado	Unidad de medidas cautelares y suspensión condicional, Independencia	1
55.	Dirección de Recursos Humanos	Coordinación de Desarrollo Organizacional	2

## ANEXO 33

Prácticas profesionales Campos comunitarios			
Período enero - Junio 2024			
No.	Municipio	Institución	Campo comunitario
1	Monterrey	Biblioteca Pública No. 2 Hidalgo	Col. Hidalgo
2	Guadalupe	DIF Polivalente Rancho Viejo	Col. Rancho Viejo Ier Sector
3	Escobedo	DIF Encinas	Col. Las Encinas
Plantales educativas			
Enero - Junio 2024			
1	General Escobedo N.L.	Esc. Primaria Emesita Ibarra Luviano T.M	Col. Bosques de Escobedo
2	Guadalupe N.L.	Esc. Primaria General Felipe Ángeles	Col. Rafael Ramírez
3	Guadalupe N.L.	Preparatoria 22-UANL	Col. Linda Vista
4	San Nicolás de los Garza N.L.	Esc. Primaria Dr. Belisario Domínguez	Col. El Roble
5	San Nicolás de los Garza N.L.	Secundaria No. 31 Encuentro de Dos Culturas	Col. Balcones de Santa Domingo
6	Apodaca N.L.	Esc. Secundaria Técnica #83 Prof. Casimiro S. González	Col. Paseo de las Palmas 4to Sector
7	San Nicolás de los Garza N.L.	Escuela Primaria "Antonia González Treviño" T.V.	Col. Unidad Laboral 2do Sector
8	San Nicolás de los Garza N.L.	Esc. Primaria Antonio Castro Elizondo	Col. Vicenta Guzmán
9	Apodaca N.L.	Secundaria Técnica No. 50	Col. Nuevo Amanecer
10	San Nicolás de los Garza N.L.	Esc. Secundaria #1 General Vicenta Guzmán	Col. Chapultepec
11	San Nicolás de los Garza N.L.	Esc. Secundaria Técnica #33 Oziel Hinojosa García	Col. Miguel Alemán
12	General Escobedo N.L.	Esc. Primaria Heriberto Garza Pedro Zomillo	Col. Felipe Carrillo Escobedo
13	Apodaca N.L.	Esc. Primaria Amado Saldivar Chapa	Col. Hacienda las Palmas Ier Sector
14	Apodaca N.L.	Esc. Secundaria #81 Julio Cruchán Gómez Treviño Treviño	Col. La Enramada 6to sector, L
15	San Nicolás de los Garza N.L.	Conarep 213 "Don José María Hernández Martínez"	Col. Unidad Laboral Ier Sector
16	General Escobedo N.L.	COTIS 256 "Martiano Escobedo de la Parra"	Col. Hacienda del Topo
17	General Zúñiga N.L.	Esc. Secundaria No. 16 "Prof. Enrique Quiroga Rivas"	Col. Real de Palmas
18	San Nicolás de los Garza N.L.	Esc. Primaria "Constituyentes de Querétaro"	Col. Constituyentes de Querétaro Ier Sector
19	Apodaca N.L.	Esc. Primaria "Héroes de la Independencia"	Col. Metrópolis II
20	Monterrey N.L.	Esc. Primaria "Isaac Garza"	Col. Vidriera

21.	San Pedro Cerca Cerca N.L.	Esc. Primaria Urbana "Emiliano Zapata"	Col. San Pedro-400
22.	Guadalupe N.L.	Esc. Primaria "Manuel L. Barragán"	Col. Valle Hermoso 1er Sector
23.	San Nicolás de los Cerca N.L.	Esc. Primaria "Profesor Miguel Valdés Gallardo"	Col. La Azteca
24.	Escobedo N.L.	Esc. Primaria "Profesor Jesús Eleazar Torres Peña"	Col. Joyas de Anáhuac
25.	Apodaca N.L.	Esc. Primaria "Carlos Maldonado Elizondo"	Col. Vivienda Digna
26.	Guadalupe N.L.	Esc. Primaria "San Juana (Hijas de la Cruz)" T.M.	Col. Cañada Blanca
27.	General Escobedo N.L.	Esc. Primaria "Héctor Ismael Aguilar Rubio" T.M.	Col. Hacienda de los Ayala
28.	General Escobedo N.L.	Esc. Primaria "Leona Vicario" T.M.	Col. Pomarney 09.
29.	Guadalupe, N.L.	Esc. Primaria "Jeronima Treviño" T.M.	Col. Ignacio Zaragoza
30.	Guadalupe, N.L.	Esc. Primaria "27 de Septiembre" T.M.	Col. Zodi-Enero

**Período agosto - diciembre 2024**

NO.	Municipio	Institución	Campo Comunitario
1	San Nicolás de los Cerca N.L.	Secundaria no. 25 "Margarita de Cortán de Salinas"	Col. Arbochines
2	Montemay, N.L.	Pedernera	Col. Campesinato
3	General Escobedo N.L.	Escuela Primaria "L. Jacinto Raúl Rangel Frías"	Col. Hacienda de Escobedo
4	General Escobedo N.L.	Col. Residencial Escobedo	Col. Residencial Escobedo
5	General Escobedo N.L.	Escuela Primaria "Guadalupe Victoria"	Col. Las Melvinas
6	General Escobedo N.L.	Col. Jardines de San Martín	Col. Jardines de San Martín
7	General Escobedo N.L.	Centro Comunitario Santa Martha	Col. Santa Martha
8	General Escobedo N.L.	Col. Balcones de Anáhuac	Col. Balcones de Anáhuac
9	General Escobedo N.L.	Col. Centro de Escobedo	Col. Centro de Escobedo
10.	Guadalupe, N.L.	Escuela Primaria "Fidelmi Canto González"	Col. Arboledas del Oriente
11	San Nicolás de los Cerca N.L.	Puerta Violeta San Nicolás	Col. Santo Domingo
12	Santa Catarina, N.L.	Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León	Col. Hacienda de Santa Catarina
13.	Apodaca, N.L.	Escuela Primaria "Gabriela Mistral" Enramada Sector III	Col. La Enramada 3er Sector
14.	Apodaca, N.L.	Col. Los Pinos 2do Sector	Col. Los Pinos 2do Sector
15	Santa Catarina, N.L.	Col. Cumbres de Santa Catarina	Col. Cumbres de Santa Catarina

## ANEXO 34

Cursos y talleres presenciales y en línea para el aprendizaje multidisciplinario				
No.	Nombre	Total de participantes	Instructor	Fecha en que se llevó a cabo
1	Curso de procuración de fondos	21	M.T.S. Leticia Solís Valdez	21 de octubre al 18 de noviembre del 2023
2	Curso básico de lengua de señas mexicana	15	Lic. Andrea Viridiana Pérez Jasso	27 de abril del 2024 al 25 de mayo del 2024
3	Curso de peritaje en trabajo social	77	Dra. Mónica Amalia Herrera Hinojosa	11 de mayo del 2024 al 08 de junio del 2024
Talleres				
No.	Nombre	Total de participantes	Instructor	Fecha en que se llevó a cabo
1	Técnicas y análisis cualitativos de datos con MAXQDA	16	Dra. Rosa María Flores	21 de agosto del 2024
2	Análisis de datos estadísticos con STATA	11	Dr. Adalberto García Ramos	21 de agosto del 2024
Diplomados				
No.	Nombre	Total de participantes	Instructor	Fecha en que se llevó a cabo
1	Diplomado de derechos humanos y una vida libre de violencia	37	CEDH/FTSYDH	13 de octubre del 2023 al 01 de diciembre del 2023
2	Diplomado de trabajo social para la intervención psicosocial en salud mental y consumo de drogas	22	Centros de Integración Juvenil A. G.	25 de mayo del 2024 al 01 de febrero del 2025

**ANEXO 35**

<b>Talleres artísticos y culturales</b>	
<b>Enero-junio de 2024</b>	
Taller de Teatro	10
Taller de Oratoria	3
Taller de Fotografía	6
Taller de Podcast	2
Club de Danza Folclórica	17
Club de Danza Urbana	15
Club de Escritura Creativa	3
Club de Canto	7
Club de Música	5
Club de Pintura y Dibujo	4
Total	72
<b>Agosto-diciembre 2024</b>	
Taller de Teatro	10
Taller de Fotografía	4
Taller de Podcast	17
Club de Danza Folclórica	14
Club de Danza Urbana	25
Club de Canto	12
Club de Música	1
Club de Pintura y Dibujo	10
Total	58

## ANEXO 36

Participación en consejos		
NO	Profesor participante	Consejo al que pertenece
1	Dr. Adelaido García Andrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.</li> <li>• Consejo Consultivo de Responsabilidad Social Universitaria, Facultad de Contaduría y Administración, UANL.</li> </ul>
2	Dra. Verónica Segón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo permanente de trabajo del Órgano Interno Consultivo de CONACYT (desde 25/08/2023).</li> <li>• Comité Editorial de la Revista CIENCIA UANL.</li> </ul>
3	Dra. María Elena Ramos Tovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM.</li> </ul>
4	Dra. Sigrardo Garay Villegas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Directivo de la Asociación Latinoamericana de Población, Coordinación General de las Redes de Investigación de ALAP.</li> </ul>
5	Dra. Yurí Marisol Lara Hernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red de Investigadores Latinoamericanos.</li> <li>• Red de Investigación Educativa de la UANL.</li> <li>• Comité de Evaluación y Revisión Científica de la Editorial Ciencia Latina Internacional.</li> <li>• Consejo Editorial de la Revista Arbitrada Políticas Sociales Sectoriales.</li> <li>• Comisión Editorial de la Revista "Consultoría de Negocios".</li> <li>• Comisión de Sector Gobierno (Contabilidad, Gubernamental).</li> <li>• Comisión de Ética y Responsabilidad Social.</li> <li>• Comité de Asociadas.</li> </ul>
6	M.T.S. Juanita Josefina Rodríguez Carola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Ciudadano de Prevención de Violencia del Municipio de Escobedo, NL.</li> <li>• Red Multisectorial de Prevención de Violencia.</li> <li>• Academia Universitaria de Sustentabilidad.</li> </ul>

## ANEXO 37

Programas de salud con responsabilidad social			
No.	Proyecto	Objetivo	Población beneficiada
<b>Clinica Universitaria Vicente Guerrero</b>			
1	"Conoce-nos".	Dar a conocer los servicios que se ofrecen en la Clínica Vicente Guerrero, así como la importancia de realizarse chequeos médicos.	Habitantes de la Colonia Vicente Guerrero.
<b>Clinica Universitaria Pueblo Nuevo</b>			
2	Activados.	Lograr la adopción de estilos de vida saludables en los pacientes de la clínica Pueblo Nuevo, realizando actividades físicas, relajación física y mental, generando satisfacción plena para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades.	Pacientes de la Clínica Universitaria de Salud Pueblo Nuevo.
3	Incremento de pacientes en la clínica Universitaria Pueblo Nuevo.	Incrementar el número de pacientes atendidos en la Clínica Universitaria de Salud Pueblo Nuevo en un 20% en los próximos seis meses.	Residentes de Pueblo Nuevo y áreas circundantes.
<b>Módulo Dental Apodaca</b>			
4	Sonrisas radiantes. Promoviendo la salud bucal en la escuela primaria José Eleuterio González.	Promover la salud bucal entre los estudiantes de la escuela Primaria José Eleuterio González y sus familias, fomentando hábitos de higiene oral saludables y facilitando el acceso a servicios dentales básicos.	Estudiantes de la Escuela Primaria José Eleuterio González y sus familias.
<b>Centro Universitario de Salud</b>			
5	Sana y Segura.	Ofrecer información, capacitación y educación a través de talleres de promoción de la salud en temas de sexualidad, salud sexual, y salud reproductiva, con enfoques de género y derechos humanos, sexuales y reproductivos.	Mujeres y adolescentes.
<b>Clinica Universitaria Ciénega de Flores</b>			
6	Conecta5.	Establecer contacto con instituciones y empresas con el objetivo de impartir pláticas, conferencias y dar difusión de los servicios que ofrece la Clínica Universitaria Ciénega de Flores.	Estudiantes, padres de familia y maestros de las instituciones.
<b>Clinica Universitaria Unidad Habitacional Independencia</b>			
7	Brigada preventiva de salud.	Difundir los servicios que se brindan en la Clínica Universitaria Unidad Habitacional Independencia.	Población de las colonias aledañas a la clínica.
<b>Clinica Universitaria 21 de Enero</b>			
8	Salud en acción: por ti y para mí.	Promover los servicios de la salud con el acceso y la calidad que se brinda al paciente para fortalecer las estrategias de educación en un ámbito saludable y la prevención en enfermedades crónicas.	Habitantes de la Colonia 21 de Enero y sus alrededores.

## ANEXO 38

<b>Brigadas asistenciales de salud</b>	
<b>Noviembre 2023</b>	
<b>Módulo</b>	<b>Servicios brindados</b>
Odontología	23
Vacunas	153
Métodos anticonceptivos	85
Enfermería orientación sobre cáncer de mama	26
Nutrición, orientación alimentaria y evaluación antropométrica	50
Salud mental y adicciones	25
Medicina preventiva	7
Salud comunitaria y reproductiva, pruebas rápidas VIH-SIDA y Sífilis	75
<b>Total</b>	<b>444</b>



## ANEXO 39

<b>Brigadas asistenciales de salud</b>	
<b>Abril 2024</b>	
<b>Módulo</b>	<b>Servicios brindados</b>
Nutrición, orientación alimentaria y evaluación antropométrica	118
Odontología	16
Orientación psicológica	30
Enfermería y orientación sobre cáncer de mama	51
Medicina preventiva	81
Prevención de accidentes, dengue y zika	23
Vacunas	228
Planificación familiar y métodos anticonceptivos	174
Orientación y pruebas rápidas VIH-SIDA	102
Oftalmología, toma de agudeza visual	87
Salud mental y adicciones	91
<b>Total</b>	<b>1001</b>

**ANEXO 40**

<b>Formación para la prevención de la salud</b>				
<b>No.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Semestre al que se impartió</b>	<b>Fecha</b>	<b>Asistentes</b>
1	Conferencia "Trastornos de la conducta alimentaria (TCA)"	1ª	26 de octubre 2023	18
2	XXXIII Brigada de Salud	1ª al 9ª	6 y 7 de noviembre 2023	444
3	Panel las adicciones y el abuso de las drogas desde una perspectiva multidisciplinaria	1ª y 5ª	6 de noviembre 2023	62
4	Conferencia "Combatiendo la ansiedad (Snacks saludables)"	1ª y 4ª	23 de noviembre 2023	21
5	Conferencia "Alimentación consciente. Recomendaciones y tips para mejorar la alimentación"	2ª y 4ª	2 de febrero 2024	40
6	Módulo informativo sobre métodos anticonceptivos y prevención de embarazos	1ª al 3ª	15 de febrero 2024	40
7	Conferencia "Alimentación emocional"	1ª	7 de marzo 2024	17
8	XXV Brigada de Salud	1ª al 9ª	25 y 26 de abril 2024	1001
9	Conferencia "Conductas alimentarias de riesgo y autoestima en estudiantes universitarios"	5ª, 6ª y 8ª	25 de abril 2024	30
10	Conferencia "Impacto de la alimentación en estudiantes universitarios"	2ª	26 de abril 2024	25
11	Conferencia "Nutrición, salud y bienestar"	3ª y 9ª	17 de mayo 2024	32
12	Conferencia "Psicología de la nutrición"	1ª y 2ª	12 de agosto 2024	51
13	Módulo informativo sobre métodos anticonceptivos y prevención de embarazos	1ª al 9ª	17 de septiembre 2024	30
14	Conferencia "La obesidad: Factores nutricionales y psicológicos"	4ª	24 de septiembre 2024	26

## ANEXO 41

PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL		
	Actividad	Fecha
1	Reunión Inicial Tutores	12 de febrero 2024.
2	Visita Académica al "Panel de expertos en la estación de policía de Laredo, TX, detectives, personal 911, trabajadores sociales", en Laredo Police Department.	25 y 26 de febrero 2024.
3	II Jornada de educación integral: Creando empatía entre la comunidad estudiantil.	13-15 marzo 2024
4	"Taller vivencial de discapacidades" Impartido por la Federación de "Universitarias con Discapacidad en Acción" (UNIDEA).	23 de abril del 2024.
5	Feria de emociones.	06 de mayo 2024.
6	Panel "El arte de sabotearse a uno mismo".	06 de mayo 2024.
7	Presentación a estudiantes de primer ingreso del semestre agosto-diciembre 2024, por la Dirección de Actividades Estudiantiles (DAE).	31 julio 2024.
8	Recorrido guiado a los estudiantes de la Lic. de Trabajo Social y Desarrollo Humano.	31 julio 2024.
9	Recorrido guiado a los estudiantes de la Lic. en Gestión de la Responsabilidad Social.	01 de agosto 2024
10	Reunión informativa con los terapeutas de reingreso y nuevo ingreso.	8 de agosto 2024.
11	Reunión informativa a estudiantes talentos de primer ingreso.	09 de agosto 2024.
12	Reunión informativa a estudiantes talentos de reingreso.	15 de agosto 2024.
13	Reunión inicial y capacitación para tutores.	20 agosto 2024
14	Actividades para memorar el "Día mundial para la prevención del suicidio".	10 septiembre de 2024
15	II Muestra Gastronómica FTSYDH.	13 de septiembre del 2024.
16	Visita Académica al "Panel de expertos en la estación de policía de Laredo, TX, detectives, personal 911, K9 y trabajadores sociales" en Laredo Police Department".	22 y 23 de septiembre 2024.
17	Reunión intermedia y capacitación para tutores.	27 septiembre 2024.

**ANEXO 42**

<b>FORMACIÓN EN TEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>			
<b>Nombre del curso</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Personal a quién se impartió</b>	<b>Fecha</b>
Word	14	Administrativo	18 de octubre de 2023
Comunicación Efectiva en las Relaciones Interpersonales	12	Administrativo	20 de mayo de 2024
CANVA	25	Administrativo	20 de junio de 2024
Excel	25	Administrativo	21 de junio de 2024
Mediación Resolución Pacífica de Conflictos	13	Administrativo	20 de septiembre 2024
Modelo de responsabilidad social universitaria	23	Jefes de Departamento	2 de septiembre
Capacitación y resultado de planes operativos	23	Jefes de Departamento	20 de enero y 17 de septiembre 2024

## ANEXO 43

<b>COMISIONES PERMANENTES DEL H. JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Integrantes</b>
Comisión Académica	Dr. Héctor Mendoza Cárdenas MTS. Reina Hernández Hernández Dra. Tabita Balderas Rodríguez
Comisión Legislativa	MTS. María Francisca García Ramos MTS. Imelda Sarai Retana Hernández MTS. Lydia del Carmen Ávila Zarate Gael Alhdair Lugo Reséndiz Andrea Yoseline Quirino Hernández Leticia Marysol Cruz Santos
Comisión en Licencia y Nombramientos	MTS. Juanita Josefina Rodríguez Cerda MT. Lilita Mercedes Aguilar Alemán Ximena Rodríguez Belmares Myriam Karina Salazar Galván
Comisión de Honor y Justicia	MTS. Elida María Cerda Pequeño Dra. Laura Nallely Olvera González Mariana Cortes García
Comisión de Presupuestos	Dra. María Angelica Rocha Valero Dra. Yuri Marisol Lara Hernández MDH. Angela Leticia Flores Martínez

Este informe de Actividades del Periodo Octubre 2023 – Octubre 2024 de la M.T.S. Laura González García fue producido en Noviembre 2024

Organización de información, redacción, corrección y edición.

M.T.S. María Francisca García Ramos  
M.T.S. Reina Hernández Hernández  
M.C. Tabita Balderas Rodríguez  
M.T.S. Imelda Saraí Retana Hernández

Diseño y edición:  
M.T.S. Lydia del Carmen Ávila Zárata  
Lic. Salma D. Cadena Vázquez

Colaboradoras:  
M.A. Mayra Betancourt Escalante  
Lic. Nancy Lizbeth Cerda Cuellar  
Lic. Blanca Guadalupe Conde Fernández  
Dra. Yuri Marisol Lara Hernández  
Lic. Janeth Juárez Saavedra  
MMASC. Ana Victoria Delgado Ortiz