UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FTSyDH
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2019-2020
M.T.S. Laura González García

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FTSyDH
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2019-2020

M.T.S. Laura González García

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 9

Eje 1 Formación Integral y Transformadora De Calidad 11

Eje 2 Desarrollo Académico, Generación y Aplicación del Conocimiento y la Cultura 39

Eje 3 Vinculación, Innovación y Transferencia del Conocimiento 59

Eje 4 Evaluación, Acreditación y Certificación 67

Eje 5 Gestión Institucional para el Desarrollo Sustentable 75

Mensaje final 83

ANEXOS
CONTENIDO

EJE 1 FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

Anexo 1.	Estudiantes inscritos en la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano en los semestres académicos de 2020	87
Anexo 2.	Estudiantes inscritos en los programas de Posgrado en los semestres académicos de 2020	87
Anexo 3.	Unidades de aprendizaje impartidas en línea	88
Anexo 4.	Egresados de Posgrado que obtuvieron el grado	88
Anexo 5.	Cursos, talleres y diplomados impartidos por Educación Continua	89
Anexo 6.	Programa de Tutoría Académica Modalidad Grupal	91
Anexo 7.	Profesores-tutores individuales	91
Anexo 8.	Estudiantes que participaron en el Programa Institucional Desarrollo de Talentos	93
Anexo 9.	Becas	95
Anexo 10.	Cursos, jornadas y muestras extracurriculares	96
Anexo 11.	Conferencias y eventos de apoyo a la formación curricular	99
Anexo 12.	Torneos intrauniversitarios en los que participaron los estudiantes	101
Anexo 13.	Premios a deportistas	101

EJE 2 DESARROLLO ACADÉMICO, GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

Anexo 14.	Proyectos coordinados por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social	103
Anexo 15.	Proyectos de investigación en proceso auspiciados por CONACYT y PAICYT	104

ANEXOS
CONTENIDO

Anexo 16.	Redes de investigación con las que participan los cuerpos académicos	105
Anexo 17.	Verano de la investigación científica y tecnológica	106
Anexo 18.	Publicaciones	107
Anexo 19.	Publicaciones de la Facultad	110
Anexo 20.	Publicaciones de estudiantes	111
Anexo 21.	Semana de género, Feminismo y Derechos	111
Anexo 22.	XVI Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales “Los Retos De Las Políticas De Bienestar Social Frente A La Sociedad 5.0”.	112
Anexo 23.	4ta. Conferencia Binacional México-Estados Unidos Sobre Trabajo Social Y Migración “Derechos Humanos, Salud Integraly Determinantes Sociales: Nuevas Fronteras Interdisciplinarias En Investigación E Intervención Desde El Trabajo Social”	113
Anexo 24.	Ponencias Presentadas Por Profesores En Eventos Académicos	114
Anexo 25.	Ponencias presentadas por estudiantes en eventos académicos	121
Anexo 26.	Estudiantes que participaron en eventos académico	126
Anexo 27.	Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP	129
Anexo 28.	Doctores en el Sistema Nacional de Investigadores	130
Anexo 29.	Cuerpos Académicos	131
Anexo 30.	Cursos y diplomados para formación y desarrollo de la planta académica	131
Anexo 31.	Asistencia de los profesores en eventos académicos para su formación y desarrollo	133
Anexo 32.	Profesores invitados	139
Anexo 33.	Profesor afiliado	139
Anexo 34.	Semana Cultural y Deportiva Los Retos del Trabajador Social ante la Pandemia	140

ANEXOS
CONTENIDO

EJE 3 VINCULACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Anexo 35.	Contactos institucionales	141
Anexo 36.	Cartas Compromiso de Prácticas Profesionales en Institución	142
Anexo 37.	Carta compromiso Plan Escuela Empresa de la UANL	146
Anexo 38.	Instituciones de inserción y campos comunitarios en los que se realizaron prácticas profesionales comunitarias	146
Anexo 39	Proyectos sociales diseñados, implementados y evaluados por los estudiantes de prácticas institucionales Agosto 2019 Junio 2020	149
Anexo40	Proyectos sociales de practicas comunitarias proyectos diseñados, implementados y evaluados por los estudiantes	151
Anexo 41	Proyectos de asistencia social y servicios de la comunidad realizados por estudiantes a traves del programa Universitario de Salud PROUNI	155
Anexo 42	Prestadores de servicio social por áreas	156
Anexo 43	Programas de servicio social en los que participaron los estudiantes Enero Junio 2020	156
Anexo 44.	Acciones de responsabilidad social realizadas en la Estrategia Digital	164
Anexo 45.	Profesores miembros de Consejos Consultivos y Redes de Colaboración	168
Anexo 46.	Proyectos sociales del Grupo de Voluntariado Abejas por un Futuro Mejor	169
Anexo 47.	Asociación de exalumnos de la Facultad de Trabajo Social Y Desarrollo Humano	171

EJE 4 EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Anexo 48.	Programas Educativos evaluados y acreditados	172
Anexo 49.	Convenios nacionales e internacionales de colaboración e intercambio académico y prestación de servicios	172
Anexo 50.	Programa de movilidad e intercambio estudiantil internacional	173

ANEXOS
CONTENIDO

Anexo 51. Programa de recepción de estudiantes de movilidad e intercambio 174

Anexo 52. Posdoctorado, estancias de investigación y visitas académicas 174

EJE 5 GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Anexo 53. Infraestructura, mejoras y mantenimiento 175

Anexo 54. Adquisición de activos 175

Anexo 55. Capacitación al personal administrativo 176

Anexo 56 Cuadro estadístico de préstamo de libros y total de usuarios por mes 177

Anexo 57. Estadística mensual del total de préstamos de revistas, documentos y tesis 178

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FTSyDH
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

M.T.S. Laura González García
DIRECTORA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

Informe de actividades de la Directora M.T.S. Laura González García correspondiente al año 2019

ANTE ESTA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA CON RESPETO PRESENTO EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE OCTUBRE DE 2019 A OCTUBRE DE 2020. COMO DIRECTORA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Y EN CUMPLIMIENTO CON LO ESTABLECIDO POR LA LEY ORGÁNICA, EL ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD Y EL REGLAMENTO INTERNO DE LA FTSyDH

Honorable Junta Directiva:

Me permito presentar este tercer informe de actividades, correspondiente a la administración 2018-2021. En este documento se muestran las actividades realizadas por todos los que formamos parte de esta gran dependencia universitaria, va para todos ellos nuestro reconocimiento por su esfuerzo y entrega en beneficio de nuestros estudiantes.

Sin duda, ha sido un año diferente, la pandemia provocada por el covid-19 ha impactado a México y al mundo, se han producido necesariamente grandes cambios en la comunicación y en las dinámicas familiares, sociales y laborales. Afortunadamente la UANL dando ejemplo de adaptación y fuerza institucional ante condiciones históricas repentinas, diseñó e implementó una estrategia digital integral a fin de continuar con todos los procesos y seguir en la consecución de metas y objetivos académicos y administrativos.

Es así como al igual que en toda la UANL, en la FTSyDH el trabajo no se detuvo, en este período, se llevaron a cabo múltiples eventos y actividades académicas, culturales,

sociales, deportivas, así como también, celebramos, el XVI Coloquio de Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social, frente a la sociedad 5.0", y por supuesto, el día del Trabajador Social. Todo completamente en línea.

Se ha trabajado intensamente en lo que respecta a las funciones prioritarias académicas, de investigación, culturales, deportivas y de responsabilidad social, todo esto gracias al apoyo y entrega decidida de todo el personal académico y administrativo que, a pesar de los cambios disruptivos que se nos presentan, se esfuerza en cumplir con la misión de formar profesionistas del trabajo social y el desarrollo humano ampliamente calificados y competitivos, con los conocimientos, las capacidades y la sensibilidad pertinentes para su inserción y desempeño efectivo en los diversos y dinámicos contextos de México y del mundo.

Como parte de esta dinámica cambiante en el mundo de hoy, estoy consciente por supuesto que siempre habrá metas por alcanzar, pero tengo la plena confianza de contar con la colaboración de todos los que formamos parte de esta dependencia universitaria, seguiremos creciendo hacia la Visión Institucional que nos hemos planteado.

Quiero manifestar mi reconocimiento a mi equipo de trabajo: Sub directoras, Secretarías Académica y Administrativa, jefes y coordinadores de departamentos, quienes entregan todo su esfuerzo día con día en beneficio de esta Facultad.

Finalmente, expreso mi agradecimiento a nuestro rector, el Mtro. Rogelio Garza Rivera, por el gran apoyo recibido; así mismo, a los miembros de nuestro Consejo Consultivo Nacional e Internacional; y a todos los profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo, porque, sumando esfuerzos, todos somos parte del engrandecimiento de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

M.T.S. Laura González García
DIRECTORA
Cuidad Universitaria, Diciembre de 2020

EJE 1
FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

Promover el Aprendizaje Efectivo y de Calidad, la difusión de conocimientos, el acceso a la información. De esta manera los estudiantes adquieren los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias para desarrollar todo su potencial, con un profundo sentido de responsabilidad y transformación social.

Oferta Educativa y Población Escolar

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano (FTSyDH) ofrece a la población estudiantil cuatro Programas Académicos que dan respuesta a los desafíos actuales de la sociedad, distinguidos por su alto nivel de pertinencia, eficiencia y de acreditación otorgada por organismos nacionales e internacionales.

Con respecto a la oferta educativa y la población estudiantil, la FTSyDH, atiende hoy en día una cifra sin precedentes. Este año que reportamos en la siguiente tabla se hace mención de la población escolar por Programa Educativo.

OFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	I,783 **(Anexo 1)**
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	7 **(Anexo 2)**
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	5 **(Anexo 2)**
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Socialesl	5 **(Anexo 2)**
Total: 4 Programas Educativos	**1,800**

Es pertinente mencionar que, la FTSyDH, al igual que la Universidad, incentiva el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2020 han incrementado las prácticas educativas en línea con seis Unidades de Aprendizaje en la Plataforma Nexus; es importante mencionar que Estudios de Migración, del Bloque de Libre Elección se imparte en idioma ingles y se incorpora a esta modalidad, y respondiendo a los requerimientos de la Estrategia Digital, desde marzo del presente se impartieron el resto de las Unidades de Aprendizaje a través de la Plataforma MS Teams en la modalidad virtual. **(Anexo 3).**

Innovación Educativa

En lo referente al Plan de Estudios (PE), se encuentra en Rediseño Curricular, a partir de enero 2019 a la fecha, siendo el Comité Curricular, que es el órgano encargado de acuerdo a la normativa de la UANL, de realizar las gestiones de nuevas creaciones o rediseño curricular. Se encuentra formado por los Coordinadores de cada una de las siete Academias del conocimiento del PE, favoreciendo el trabajo al abordar todo

lo referente a cada una de las unidades de aprendizaje de la malla curricular. Actualmente el avance que se lleva es el siguiente:

- Formalización del Comité Curricular de actualización
- Recopilación de experiencias dentro y fuera de la facultad (aplicación de encuestas de opinión sobre el plan de estudios)

Fuentes de Información y su objeto de estudio

Fuente: Modelo Académico UANL.

Actualmente el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano se encuentra en Rediseño Curricular y se ha trabajado en los siguientes Estudios de Fundamentación:

1. Estudio de opinión docente
2. Estudio de opinión aplicado a los estudiantes
3. Estudio de egresados
7. Estudio de Análisis del Contexto Institucional
8. Estudio de Acreditación Externa
9. Investigadores

4. Estudio del Consejo consultivo
5. Estudio de las Trayectorias académicas
6. Estudio de los Resultados del Examen de egreso a los estudiantes próximos a egresar (EXENS)
10. Tendencias
11. Colegio de Trabajadores Sociales
12. Estudio de planes a fines

Cada uno de estos estudios, tienen como propósito ser insumo en la reforma curricular para adecuar permanentemente al Modelo Educativo 2020 UANL y asegurar la pertinencia y calidad en la formación integral de profesionales, científicos y humanistas; con una mayor profesionalización de los procesos de aprendizaje para responder con calidad, oportunidad y mayor capacidad, al logro de sus objetivos y promover permanentemente en el PE los Ejes del Modelo Educativo, UANL:

Ejes estructuradores	1. Educación centrada en el aprendizaje
	2. Educación basada en competencias
Eje operativo	3. Flexibilidad curricular y de los procesos educativos
	4. Internacionalización
Ejes transversales	5. Innovación académica
	6. Responsabilidad Social

Todo lo anterior, orientando a la planeación, operación y evaluación académica, genera un ciclo de mejora continua de la calidad de las funciones que realiza, y uno de sus valores fundamentales es la coherencia institucional, que significa coincidencia entre la acción, la misión y el discurso universitario en todas las áreas del conocimiento.

Los integrantes del Comité Curricular recibieron capacitación por parte de la Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura en lo referente al Modelo Educativo 2020 de la UANL.

Todas las estrategias implementadas en el Rediseño curricular han apoyado, en la realización de los Estudios de Fundamentación, actualmente se continua con el diseño de los Perfiles Curriculares, y se abordará el enfoque de la triangulación de información, así como una serie de orientaciones que permitirán conformar parte de la propuesta curricular

Innovación Educativa en el Posgrado

Con el fin de fortalecer la oferta educativa de posgrado, reconocida por su alta calidad en la formación de investigadores y humanistas del área social, el Programa de Doctorado en Filosofía con orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social se actualiza en agosto de 2019 y pasa a llamarse Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales. En julio de 2020 se aprueba el rediseño de este programa en la modalidad por competencias.

Además, la adecuación del Programa de Maestría en Ciencias fue aprobado en 2020 por el H. Consejo Universitario

Otras acciones innovadoras realizadas en el posgrado son:

Elaboración del documento de autoevaluación PNPC/CONACYT, además de la elaboración de Plan de mejora de los dos PE del Posgrado en los próximos tres años, revisión y actualización del Reglamento Interno de Posgrado, implementación del Seminario de avances de tesis de los estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social, así como del Seminario permanente de Posgrado “Trabajo Social y Políticas Sociales”.

Tanto los Programas de Doctorado como el Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC). En septiembre de 2020 el Programa de Maestría renovó la pertenencia a este padrón.

Egreso

La Facultad se compromete a formar Licenciados en Trabajo Social y Desarrollo Humano altamente competentes en el desempeño de su profesión que les permita destacar en los mercados de trabajo, al desarrollar las habilidades analíticas, críticas y creativas; de comunicación oral y escrita; del uso y manejo de tecnología; trabajo en equipo, diseño de materiales de comunicación social; elaboración de diagnósticos sociales y administrar proyectos. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL del programa educativo, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

Todo lo anterior, busca promover en el alumno actitudes disciplinarias de compromiso, de apertura y de autonomía; así como, actitudes profesionales de liderazgo y gestión; a continuación, se muestran los egresados por Programa Educativo del período que se informa.

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	262
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	2
Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales	1
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	1
Total: 4 Programas Educativos	**266**

Titulación

A lo largo del año 2020 se titularon 120 egresados de los diferentes Programas Educativos que se imparten:

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE TITULADOS
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	120
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	2 **(Anexo 4)**
Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales	1 **(Anexo 4)**
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	1 **(Anexo 4)**
Total:	**124**

Modelo Educativo y Académico

El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Nuevo León promueve la formación integral de los estudiantes y se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos

educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la Responsabilidad social.

Dando acentuación principal a la formación profesional, la cual es congruente con los lineamientos de la Visión 2030 de la UANL, en el sentido de que el Plan de Estudio de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano integre una formación básica sólida, el modelo está centrado en el auto-aprendizaje del estudiante, comprometidos con la realidad social del país y enfocado a la internacionalización, se vincula de manera clara con los sectores productivo y social, e incluye modalidades no convencionales de enseñanza; está fue rediseñada de acuerdo a los lineamientos del Modelo Educativo UANL y por ende ofrece una educación integral, incluyente, y con los más altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

Seguimiento de Egresados

Con la finalidad de conocer el nivel de preparación para incorporarse al mercado laboral, así como el interés por estudiar un posgrado en la UANL y la coincidencia del trabajo con los estudios realizados, se aplicó la Encuesta de Salida a 102 estudiantes de noveno semestre de la generación 2015-2019 del Programa de Licenciatura; todos estos datos representan un insumo sumamente útil para la mejora continua del PE de la FTSyDH. El seguimiento de los egresados es la mejor fuente de información sobre la calidad y relevancia educativa de nuestros programas y de la planta docente.

Para el período que estamos reportando, en el mes de mayo del presente año recibimos, de la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional, la solicitud para invitar y motivar a los estudiantes, inscritos en el último semestre de la licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, a responder la Encuesta de Salida. Logramos la participación de todos los estudiantes elegibles a egresar.

El día 14 de agosto recibimos una base de datos preliminar para completar la segunda y tercera etapa del proyecto. A continuación,

se muestran algunos de los principales resultados obtenidos de la información recibida por los egresados en diciembre de 2019:

En la siguiente tabla se pueden observar los principales resultados:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: ENCUESTA DE SALIDA COHORTE AGOSTO 2015- DICIEMBRE 2019	
Promedio General de los Egresados	
Media	86.3%
Desviación Estándar	6.3 %
Género	Frecuencia relativa
Mujer	96.2%
Hombre	3.8 %
Nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral	Frecuencia relativa
Muy preparado	21.4%
Suficientemente preparado	62.1%
Medianamente preparado	15.9%
Poco preparado	0.6%
Interés por estudiar un posgrado en la UANL	Frecuencia relativa
Sí	42.9%
No	57.1%
Coincidencia de las prácticas profesionales con los estudios	Frecuencia relativa
Muy Alto	60.1%
Alto	28.1%
Moderado	11.2%
Poco	0.6%

De acuerdo a los resultados, se observa que el 83.5% de los encuestados estiman tener un nivel de preparación de “suficiente” a “muy preparados”.

Sobre el interés de realizar estudios de posgrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, 43 % señala su intención de continuar estudiando. Se constata, además, que 88.2% afirma que existe coincidencia entre los estudios cursados y el trabajo desempeñado.

El 35.71% de la población de candidatos a egresar, en el momento de la entrevista, mencionó contar con trabajo remunerado. Cabe resaltar que más de la mitad de los estudiantes que trabajan están contratados como profesionistas y algunos han logrado mandos superiores.

Es importante señalar, que actualmente se encuentran trabajando en conjunto el Departamento de Bolsa de Trabajo y el Centro de Investigación en el diseño de la Encuesta a empleadores de los egresados de la generación 2015-2019 y la 2016-2020, lo cual es de gran trascendencia para fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social, a fin de retroalimentar el plan de estudios y la formación de profesionistas de lo social que respondan a las necesidades del mercado y de la sociedad.

Educación Continua

La importancia de la educación continua es evidente en una sociedad que transforma su productividad en función del conocimiento acelerado y del progreso técnico, en la cual la posibilidad y la necesidad de aprender no puede darse por terminada. Es previsible, en este sentido, que se acrecienten las demandas de mayor calidad en la formación de los profesionales en ejercicio, por lo que se han realizado adecuaciones para brindar servicios competitivos de educación continua, atendiendo las demandas por todas y cada una de las organizaciones, en la búsqueda, de contar con recurso humano mayormente capacitado en diferentes ramas de la especialización.

Atendiendo lo anterior y dentro del marco de la responsabilidad social, la Facultad actualiza el catálogo de oferta de cursos de educación continua pertinente y de calidad para responder a las demandas de los profesionales del área social, con miras de generar un proceso de actualización en su quehacer profesional.

Para la actualización del catálogo de oferta de los cursos de educación continua presenciales y en línea, se consideraron los resultados de la encuesta de detección de necesidades aplicada a los estudiantes próximos a egresar y egresados; esfuerzo realizado por la Coordinación de Educación Continua.

En este año, se impartieron cinco cursos, tres talleres y tres diplomado en diferentes áreas del conocimiento, beneficiando a 220 profesionistas **(Anexo 5)**.

Para darle continuidad a la Estrategia Digital UANL, fue necesario la programación de cursos, talleres y/ o diplomados en la modalidad 100% en línea, por lo tanto, a partir de marzo a la fecha el departamento ha abierto en esta modalidad las siguientes propuestas:

- Curso de Peritaje en trabajo social
- Curso de Introducción a Mindfulness
- Curso Básico de Lengua de Señas Mexicana
- Curso de Administración de recursos humanos
- Taller de Detección de necesidades de capacitación
- Diplomado en Derechos Humanos y una vida libre de violencia
- Diplomado en trabajo social para la intervención psicosocial en la salud mental y consumo de drogas

Además, realizar las gestiones necesarias para la impartición de estas propuestas de lo presencial en línea, realizando los ajustes necesarios y cambio, respecto al documento que se entrega al finalizar el curso o el diplomado, para lo cual, fue necesario solicitar a la Secretaría de Innovación y Desarrollo específicamente a la Dirección de Formación y Desarrollo Permanente la elaboración de constancias y diplomas en un formato digital.

También, para la impartición de cursos, talleres y/o diplomados en línea, fue necesario llevar a cabo modificaciones en el proceso de inscripción de los mismos.

Otras adecuaciones realizadas en la promoción y difusión de los cursos, talleres y/o diplomados también se presentaron modificaciones del proceso, realizando acciones diversas como:

Se enrutó número de teléfono del departamento a teléfonos particulares del personal de Educación continua, además toda la promoción y difusión se ha estado realizando a través de redes sociales con las que cuenta la FTSyDH, además también se ha llevado a cabo por correo electrónico.

Programas de Atención Integral al Estudiante

A través del tiempo la facultad ha sido reconocida por su calidad en la formación académica integral, siendo esta una de las prioridades de la actual administración. Con el propósito de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en el desarrollo de competencias académicas, personales y profesionales, para su integración comprometida con el entorno laboral y social, mediante la implementación del Programa Institucional de Tutoría con sus estrategias de atención personalizada, humanista y temprana. Para facilitar al estudiante la permanencia, el egreso y la titulación se otorgan servicios de tutoría, atención y cuidado de la salud, movilidad, así como actividades culturales, artísticas y deportivas.

Vislumbrando a la cultura como el elemento de cambio dirigido a generar oportunidades de superación, tanto en lo individual como en lo colectivo; a potenciar capacidades y a propiciar las condiciones que permitan tener acceso a una mejor calidad de vida. la Coordinación de Arte y Cultura impulsa el cultivo de las capacidades estéticas y expresivas del ser humano, mismas que son de vital importancia en la formación integral del estudiante, a través de actividades extracurriculares que permiten explorar y experimentar sus posibilidades reflexivas, creativas y artísticas para promover procesos de transformación social.

En el periodo que se informa participaron 86 estudiantes de diferentes semestres en los siete talleres artísticos:

Taller de fotografía, de Teatro, de Oratoria, de Danza Folklórica, Club de Pintura y Dibujo, Teatro de Escritura creativa.

En el marco de la estrategia digital de la Dirección de Desarrollo Cultural UANL, se adaptó y presentó una muestra de trabajos realizados por los diferentes talleres y clubes que se imparten, con ello se permite el acercamiento a la promoción y difusión de los espacios culturales y artísticos de la Facultad.

La Coordinación de Arte y Cultura como parte de la Red Universitaria de Difusión Cultural de la UANL participó en la organización de los siguientes eventos:

Vive el Arte en tu Escuela
Muestra de Teatro UANL
UANLeer 2020
Festival Alfonsino 2020
Certamen de Cortometraje UANL 2020

Programa de Tutoría Académica

El contexto globalizador y cambiante requiere nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que fortalezcan las competencias para la resolución de problemas sociales y personales. La FTSyDH, atenta a esta situación, refuerza un modelo formativo de interacción del tutor con el estudiante, en el que el trabajo autónomo, la comunicación bidireccional y las acciones orientadoras y tutoriales cobran relevancia.

La FTSyDH ofrece al 100% de los estudiantes un Tutor en la modalidad Individual y Grupal, como estrategia para disminuir los índices de reprobación y deserción escolar e incrementar las tasas de egreso y titulación **(Anexo 6, 7).**

Para lograr lo anterior se cuenta con un Modelo Integral de Planeación Académica (MIPA), el cual es concebido como una estrategia implementada en la facultad para el diseño de planes

de acción interdisciplinarios para la intervención a nivel tanto preventivo como correctivo, que lleve al aseguramiento de la eficiencia terminal de los estudiantes. El proceso inicia al Identificar a los alumnos en riesgo académico durante las reuniones intermedias, brindando atención al realizar entrevistas y determinar el motivo de la baja del aprovechamiento escolar, y a partir de ahí se procede a canalizar asesoría académica, atención pedagógica y/o psicológica. Esta atención una vez que es aprobada por el estudiante, es realizada por parte del equipo de practicantes de psicología del departamento Psicopedagógico, a través de reuniones en la modalidad virtual en la Plataforma MS Teams, con el propósito de atender en necesidades como estrés, baja autoestima, duelo, ansiedad por el confinamiento social

En la modalidad de Tutoría de Pares participan 19 estudiantes talentos destacados por su alto desempeño académico, con la finalidad de brindar acompañamiento y atención personalizada en el ámbito académico a estudiantes que recursan unidades de aprendizaje.

Partiendo del hecho que la tutoría es un proceso de acompañamiento y guía durante la formación profesional de los estudiantes, se reconoce invaluablemente la labor que se realiza por parte del docente-tutor. Quienes han mostrado mayor interés, entusiasmo y compromiso, en el fortalecimiento de conocimientos enfocados al desarrollo de habilidades en la intervención en crisis, psicopedagógicas y psicológicas; esto a través de cursos de capacitación.

Para las modalidades grupal e individual se realizaron cursos de capacitación para los docentes-tutores, esto con la finalidad de tener un conocimiento de la aplicación y entrega de los reportes semestrales de alumnos tutorados. Así mismo, durante el periodo de Agosto-Diciembre 2019 se capacitó a los tutores

en la sala de sistemas con el objetivo de practicar cómo realizar la captura de tutorías en el SIASE. De la misma manera se aplicó a los alumnos de primer ingreso la evaluación del Programa de “Tutorías al Estudiante” en ambas modalidades, y los resultados permitieron obtener indicadores altos en cuestión de atención a los tutorados, alcanzando metas de los objetivos de calidad.

La implementación de la tutoría , en la FTSyDH , es un proceso dinámico, por medio del cual el Tutor como acompañante académico apoya al estudiante, generando un vínculo que propicie la formación integral de los Tutorados, siendo una alternativa para abatir los problemas de deserción, rezago escolar y los bajos índices de eficiencia terminal y, a la vez, que atiende los aspectos cognoscitivos así como los afectivos de los estudiantes permitiendo visualizar al alumno como acto central del proceso formativo.

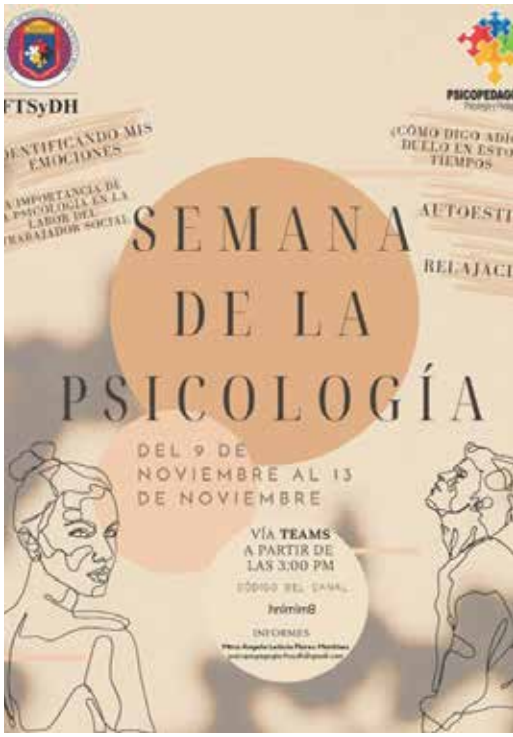
Nuestro objetivo es contribuir a la adaptación del estudiante al ambiente escolar, fortaleciendo sus habilidades de estudio, fomentando valores y actitudes mediante las acciones tutoriales apoyadas por estrategias académicas y orientadoras aplicadas por personal capacitado y comprometido con su función y su profesión. Lo que ha impactado favorablemente en el Reporte de Tutoría en SIASE, pasando el semáforo de rojo a verde.

Durante el semestre Enero-Junio 2020 a partir de la pandemia que se está presentando, se ha trabajado en la plataforma Ms. Teams para realizar las reuniones con los tutores, en las cuales hubo muy buena respuesta e interacción entre los mismos, destacando su gran compromiso y la labor tan importante en este programa. Además, se continúa colaborando con el Departamento de Psicopedagogía, para brindar una atención integral

y oportuna a todos los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Actualmente ante la Estrategia Digital, la evidencia es electrónica donde se recaba dicha información, a través de un formulario en drive y/o por correo, así como la atención es a través de whatsapp, correo, u otro medio digital que el estudiante indique.

Psicopedagógico

Para atender de manera integral al estudiante, el Programa de Tutoría Académica, se brinda atención personalizada y acompañamiento a través del Departamento Psicopedagógico, el cual proporciona orientación psicológica y herramientas para la adquisición de técnicas de aprendizaje.



Esta área se encarga de brindarle al estudiante regular y/o en riesgo académico, las herramientas y técnicas necesarias de estudio que le permitan desempeñarse con una mejor calidad en sus estudios durante su formación profesional. Llevando a cabo encuentros, los cuales consisten en la explicación detallada de la técnica o herramienta de estudio, teniendo como base el contenido teórico en particular, de manera que al final del encuentro el estudiante podrá aplicarlo correctamente en futuras ocasiones y se le da la opción de una segunda cita para reafirmar lo aprendido, existiendo la posibilidad que acudan por iniciativa propia o canalizados por sus tutores o maestros.

Durante la contingencia sanitaria el departamento psicopedagógico ha seguido con la atención psicológica a los estudiantes que lo solicitaron, ya fueran canalizados por el tutor del grupo o porque lo solicitaron por iniciativa propia, las sesiones se han llevado a cabo de manera virtual por la plataforma Teams o por WhatsApp, dependiendo de la situación

de los pacientes, puesto que no todos cuentan con un espacio privado para llevar las sesiones con la video llamada y se facilita más con whatsapp.

Durante este periodo se han atendido a 46 estudiantes durante el semestre de enero – junio 2020, cabe mencionar que durante el periodo vacacional se atendieron a dos estudiantes vía telefónica, ya que una de ellas presentó un duelo por el fallecimiento de su mamá y sentimiento de soledad por la situación, puesto que su red de apoyo no tenía contacto físico con ella, en el otro caso el caso fue de ansiedad por el confinamiento vivido al inicio de la contingencia sanitaria.

Para este semestre agosto 2020 – enero 2021, los practicantes está llevando adelante las sesiones de terapias en línea con el uso de la plataforma y whatsapp, han sido atendido 30 estudiantes hasta este momento, al igual se está trabajando en una serie de talleres para los estudiantes, los temas a tratar serán los más comunes en terapia; técnicas de relajación ante la ansiedad, duelo, la importancia de la psicología en el trabajo social y habilidades personales, todo esto para favorecer el desarrollo emocional y social de los estudiantes de la FTSyDH

Dando respuesta al Modelo Integral de Planeación Académica, durante el semestre agosto – diciembre 2019 se reportaron 149 alumnos re cursando alguna Unidad de Aprendizaje, a los cuales se les invitó a través de llamadas acudir al departamentos para contestar una entrevista, para conocer las principales causas de dicha situación; teniendo la respuesta de 40 estudiantes, los restantes no acudieron a pesar de la invitación vía telefónica, en el siguiente semestre enero – junio 2020 se reportaron 185, teniendo una respuesta de 30 alumnos. Además, se efectuaron 10 sesiones de manera individual sobre técnicas de estudio atendiendo a 8 alumnos los cuales pidieron el apoyo de manera voluntaria.

Durante el período que se reporta, se atendieron a un total de 89 alumnos, utilizando un modelo integrativo breve (cognitivo-conductual y centrado en soluciones), siendo los principales motivos de consulta: dificultades familiares y/o pareja, baja autoestima, estrés, duelo y otros.

Señalamos que, durante este año, se aplicó el examen psicométrico a 635 aspirantes a ingresar a la facultad, para identificar el perfil de ingreso; con el fin de asegurar un perfil de ingreso satisfactorio, gracias a esto se cuenta con un expediente del alumno que sirve para darle seguimiento en conjunto con su maestro tutor, además se implementó la Semana de la Psicología y Trabajo Social, abordando temas de gran impacto entre la población estudiantil y los tutores.

Programa de Desarrollo de Talentos

Este Programa atiende a los estudiantes que se caracterizan por mostrar un desempeño académico sobresaliente durante sus estudios de licenciatura, mediante diversas actividades y experiencias de aprendizaje, lo cual permite el desarrollo profesional y personal. En el periodo que se informa, participan 25 estudiantes de la licenciatura en el Programa de Talentos. **(Anexo 8).**

Programa de Movilidad e Intercambio

El gran avance de la ciencia y la tecnología ha contribuido a generar una transformación en la Educación Superior a nivel internacional por lo que la movilidad estudiantil se ha convertido en un factor indispensable para la ampliación del aprendizaje y en la formación integral. La FTSyDH comprometida con la movilidad e intercambio establece procedimientos eficaces y flexibles que permiten a los estudiantes, acreditar cursos en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, con la finalidad de que desarrollen competencias generales y específicas en diversos entornos sobre el análisis crítico de la realidad y sobre el diseño de dispositivos de intervención social en ambientes multiculturales.

En los semestres de agosto a diciembre de 2019, dos estudiantes participaron en el programa de intercambio académico, cursando estudios en la Universidades Central de Chile y la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

La movilidad se impulsa a través del Programa de Intercambio Académico, el cual ofrece a los estudiantes de la licenciatura espacios académicos multiculturales que proveen de una formación integral basada en la comprensión de lo global y en la utilización de nuevas tecnologías del aprendizaje, enmarcada en la nacionalización e internacionalización previstas en la Visión 2030 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el periodo Enero – Junio 2020 dos estudiantes participaron en el Programa de Intercambio Académico, cursando estudios en las Universidades Complutense de Madrid y Santiago de Compostela en España.

PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL LICENCIATURA			
NO	**ALUMNO**	**TIPO DE INTERCAMBIO**	**LUGAR**
1	Sandra Sofía Valerio Flores	Académico para cursar un semestre	Universidad de Santiago de Compostela
2	Ximena Ortiz Pérez	Académico para cursar un semestre	Universidad Complutense de Madrid

Respecto a la recepción de estudiantes de movilidad internacional e intercambio nacional, se recibieron una estudiante proveniente de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y dos alumnas de la Universidad de Santiago de Compostela, como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO NACIONAL INTERCAMBIOS DE LICENCIATURA			
NO	**ALUMNO**	**TIPO DE INTERCAMBIO**	**LUGAR**
1	Alondra Monserrat Cortez Mendoza	Académico para cursar un semestre	Universidad Autónoma de Tlaxcala
2	Andrea García Lampón	Académico para cursar un semestre	Universidad de Santiago de Compostela.
3	Sara Rivas García	Académico para cursar un semestre	Universidad de Santiago de Compostela.

En lo referente al Posgrado, durante el período que se informa y en el marco del Programa estudiantil tres estudiantes del programa de doctorado realizaron estancias académicas en España, Colombia y en la Ciudad de México, mismas que a continuación se desglosan:

OCTORADO ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN			
NO	**ALUMNO**	**TIPO DE INTERCAMBIO**	**LUGAR**
1	Elizabeth Ramírez Rodríguez	Internacional	Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Madrid, España. Fecha: Del 25 de Noviembre al 6 de Diciembre de 2019.
2	Jimena Estefanía Gaspar Rivera	Internacional	Laboratorio de Antropología Biológica. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Fecha: Del 25 de Noviembre al 06 de Diciembre de 2019.
3	Rosa María Flores Martínez	Internacional	Instituto de Economía, Geografía y Demografía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España Fecha: Del 22 de Octubre 2019 al 19 de Enero 2020.
4	Mónica Elizabeth Robles García	Nacional	Universidad Autónoma de México, Cd. De México Fecha: Agosto y Septiembre 2019

Programas de Participación Estudiantil

La Facultad establece comunicación directa con los estudiantes a través de diversos mecanismos:

las reuniones bimestrales realizadas con los representantes de los grupos para informar sobre acciones realizadas por la administración en lo referente a cuestiones académicas y administrativas, así como para identificar áreas de oportunidad para la mejora de los servicios que ofrece; y el buzón electrónico de sugerencias a través del cual los representantes de grupo expresan sus necesidades académicas y materiales. En el período que se informa se realizaron seis reuniones.

Siendo la participación social una de las características que distingue a nuestros profesionistas, se promueve la identificación de los estudiantes con la comunidad universitaria a través de la colaboración en acciones culturales y sociales coordinadas por la Sociedad de Estudiantes.

PROGRAMAS CON PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN CONJUNTO CON LA SOCIEDAD DE ESTUDIANTES		
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
Convivencia de Bienvenida al semestre escolar Enero-junio 2020	Bienvenida al semestre escolar	520
Semana Cultural	Actividades culturales, deportivas y recreativas	713
Concurso de catrinas	Convocatoria del concurso de Catrinas	45
Representantes de la FTSyDH	Formación de un grupo en *whatsApp*	58
Apadrina un Grupo Virtual	Redes de apoyo entre los alumnos de nuevo ingreso	75
Curso MS Teams para los estudiantes de primer semestre	Círculos de apoyo en Teams para los alumnos de primer semestre	100
Taller de lengua de Señas	Taller de capacitación	150

Programa de Becas

Una importante estrategia para disminuir el índice de deserción escolar por falta de recursos económicos la constituye el otorgamiento de becas. En este sentido, se concedieron por parte de la facultad un total de 374 becas de cuota interna en las diferentes modalidades: escasos recursos, deportistas, empleados e hijos de empleados de la UANL, talentos, mesa directiva, beca especial **(Anexo 9)**.

Es importante mencionar que el semestre Enero-junio 2020, el trámite de beca de cuota interna se realizó en formato electrónico a través de la plataforma SIASE.

En lo referente a la convocatoria de corte anual del Programa Nacional de Becas de Educación Superior, se habilitaron nuevas convocatorias para poblaciones específicas, las cuales durante este año se registraron en la Convocatoria 356 alumnos.

Aprendizaje de Idiomas

Con el propósito de contribuir en la formación integral del estudiante, se ofrecen cursos y asesorías del idioma inglés a la par de los estudios de licenciatura, a fin de desarrollar las competencias lingüísticas en un segundo idioma, para cumplir con el perfil de egreso del profesional de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Además, se realizó la aplicación del Examen de Competencia en Inglés (E.X.C.I.) a todos los alumnos de primer ingreso a la facultad, siendo un requisito de la UANL para evaluar sus habilidades en la lengua inglesa, y de este modo orientar al estudiante en el aprendizaje de este idioma.

En el periodo que corresponde a este informe, el examen se aplicó en dos ocasiones: en enero y en septiembre del 2020. En este examen se evalúan las áreas de comprensión oral, lectura, gramática y escritura en inglés.

El contexto social actual, demanda egresados competentes que puedan adaptarse a los cambios globales que surgen todos los días. Conscientes de esta realidad, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, impulsan los procesos educativos que favorecen a la formación integral del universitario, permitiéndole la participación activa en programas de intercambio con diversas culturas, es decir la Internacionalización, para lo cual es imprescindible, el dominio del idioma ingles para el logro de este propósito.

Ante este panorama, en el C.A.A.D.I. de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano en el periodo que se informa, se impartieron 10 cursos ordinarios de inglés para estudiantes de licenciatura y seis cursos intensivos de inglés para regularizar a alumnos con niveles pendientes.

Capacitación Extracurricular

La formación y el desarrollo integral del estudiante, se refuerza a través de la capacitación extracurricular, para el desarrollo de capacidades académicas, con el propósito de contar con una práctica educativa acorde con la demanda y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria.

El departamento de Vinculación y Emprendedurismo en coordinación con personal docente que imparte la Unidad de Aprendizaje de Emprendedor Competitivo, ha organizado diferentes capacitaciones con la finalidad de enriquecer el conocimiento del estudiantado y brindarles herramientas y conocimientos extras en diferentes temas **(Anexo 10).**

Es importante señalar que, en el rubro de Capacitación Académica, se impartieron 13 cursos y 9 conferencias. Efectuándose además siete eventos académicos, tres Jornada y cuatro muestras **(Anexo 11).**

Acciones Especiales en el Rubro de Salud

Es de vital importancia considerar este rubro en el proceso de formación del estudiante, ya que contribuye al desarrollo integral, al respecto en la FTSyDH se realizaron las siguientes acciones:

El Programa Universitario de Salud cumple con una función docente-asistencial en las Clínicas del Centro Universitario de Salud ubicadas en los municipios de Guadalupe, Apodaca y Ciénega de Flores, en el Estado de Nuevo León, además de realizar diversas actividades dentro de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, involucrando a estudiantes, personal docente y administrativo.

Durante este año, el Programa ha implementado proyectos en las comunidades en las que se encuentran ubicadas las Clínicas Universitarias, a través de las y los estudiantes de 6º y 7º semestre que se encuentran en práctica de institución; así como de alumnos de 8° semestre que realizan Servicio Social.

En el mes de enero y julio, se participó en el Curso Propedéutico explicando la finalidad del programa Universitario de Salud, las actividades y proyectos que se desarrollan actualmente dentro del mismo y se aplicó la encuesta “Perfil Social y de Salud de los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano” de primer ingreso y se realizó el análisis de la misma.

Durante los meses de enero y agosto, se llevó a cabo el curso de inducción a la práctica para aquellos estudiantes que inician la intervención profesional en las Clínicas Universitarias, en el periodo enero-diciembre 2020; se expuso información relacionada con el Sistema de Administración de la Calidad (SAC), las Metas Internacionales de Seguridad del Paciente, las funciones específicas del área de Trabajo Social, el Perfil de Puesto, reglamento y responsabilidades.

Proyecto FTSyDH Espacios Libres de Tabaco

Durante el Curso Propedéutico se repartieron 282 trípticos informativos sobre el proyecto de "Espacios Libres de Humo de Tabaco" con la finalidad de informar a la población de primer ingreso que dentro de las instalaciones de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano y en general en la Universidad Autónoma de Nuevo León, no se permite el consumo de tabaco.

Deporte Estudiantil

Es de interés para esta administración el impulso al ámbito deportivo como complemento a la formación integral del estudiante, ya que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a equilibrar la salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Por lo tanto, se han fortalecido las acciones en el área deportiva, contando con recursos humanos capacitados en las disciplinas del deporte. Para fortalecer el deporte como parte de la formación integral del estudiante se cuenta con la participación de 167 estudiantes en los torneos intrauniversitarios a través de deportes de conjunto y en once disciplinas individuales, **(Anexo 12).** Se ha tenido frutos importantes ya que se obtuvo el primer lugar en Judo, Segundo lugar del equipo de Tochito Bandera y un tercer lugar en Atletismo.

Reconocimiento al Deporte Universitario

PREMIOS A DEPORTISTAS		
DISCIPLINA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	PREMIO O RECONOCIMIENTO
Judo	1	1er Lugar
Tochito Bandera	Equipo	2do Lugar
Atletismo	1	3er Lugar

En este semestre se interrumpió la participación de nuestros equipos debido a la pandemia por el virus Covid-19, aun así, la participación de los alumnos no se vio interrumpida ya que ellos siguieron entrenando a través de la plataforma Microsoft Teams, dando así por culminada la participación de ese semestre.

El inicio del semestre Agosto- Diciembre 2020 ha sido diferente ya que los entrenamientos de los equipos representativos siguen llevándose a cabo en línea a través de la plataforma Teams.

También se agregó un grupo a esta modalidad de "Entrenamiento funcional en casa", en este grupo se cuenta aproximadamente con 35 alumnos y se van integrando cada vez más.

Premios y Reconocimientos Estudiantiles

Reconocimiento al Mérito Académico

Para reconocer el desempeño escolar de los estudiantes, la UANL otorga el Reconocimiento al Mérito Académico a egresados de Escuelas y Facultades, este año la distinción fue para Alondra Marijose Castillo Delgado, con el primer lugar de su generación. **(Anexo 15).**

Reconocimiento al Talento Académico por la Universidad

El Programa Desarrollo de Talentos de la UANL, atiende a la población que se caracteriza por mostrar un desempeño académico sobresaliente durante sus estudios de licenciatura. En el periodo que se informa participaron 29 estudiantes de los diferentes semestres, reconociendo la permanencia de un estudiante en este programa **(Anexo 13)**. Es importante señalar que se hizo la invitación puntual

a los alumnos de reingreso con mejores promedios por generación, así como a los de primer ingreso.

Reconocimiento al trabajo en concursos académicos internos

Respecto a los concursos académicos internos, la FTSyDH dio amplio reconocimiento a los estudiantes que destacaron en las diferentes muestras y concursos académicos que organizó la dependencia, contando con la entusiasta participación de los profesores en dichas muestras, y la colaboración de evaluadores externos de amplia.

EJE 2
DESARROLLO ACADÉMICO, GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

Contribuir a que la FTSyDH cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares nacionales e internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales consolidan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la entidad y del País.

Generación y Aplicación del Conocimiento

Ante las demandas que plantea la cuarta revolución industrial y la sociedad 5.0 a la educación superior, la UANL y la FTSyDH refrendan su compromiso por la generación de nuevos conocimientos para impulsar el desarrollo sustentable y atender las necesidades y demandas sociales.

Ante este escenario, la facultad se plantea como retos: impulsar la producción académica y el reconocimiento del personal docente por organismos externos, como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la Secretaría de Educación Pública a través del PRODEP; lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento; y, apoyar los proyectos de investigación y la producción científica.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social

En congruencia con la misión de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, el Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social (CIDBS) se esfuerza en fomentar y fortalecer el desarrollo de investigaciones de calidad multidisciplinaria en las áreas de ciencias sociales y humanidades, así como en administrar con calidad las actividades para la realización de las Investigaciones solicitadas por instituciones públicas y privadas, y por la misma Dependencia. Estos estudios se enfocan principalmente a problemas sociales específicos de la realidad en los contextos local, regional, nacional e internacional, así como en sus vínculos con los procesos de globalización.

El CIDBS realizó las siguientes actividades: a) proyectos de investigación coordinados por profesores-investigadores, contando con la participación de estudiantes y b) formación de recursos humanos en la investigación científica, a fin de cumplir con sus objetivos.

a) Proyectos de Investigación (Cuadro 1).

Proyecto "Situación de embarazo en adolescentes en municipios con tasa de fecundidad adolescente alta y muy alta"

El estudio tenía como objetivo conocer la situación del embarazo en adolescentes que residen en municipios con alta tasa de fecundidad fue solicitado por el Instituto Estatal de las Mujeres.

Proyecto "Diagnóstico Social y establecimiento de Línea base de la población de seis comunidades de Pesquería, aledañas a la Central Eléctrica"

En noviembre de 2019 se concreta el contrato entre la FTSyDH con la Central Eléctrica Pesquería para la realización de un estudio mixto para conocer la percepción y el estado de

vida de los pobladores de seis comunidades ubicadas en el municipio de Pesquería, N.L., aledañas a la central eléctrica a fin de generar propuestas de intervención encaminadas a mejorar el bienestar de los habitantes.

Proyecto: Dinámica Familiar 2020 del municipio de San Pedro Garza García, N.L.

El Municipio de San Pedro Garza García concedió la licitación a la FTSYDH para realizar este estudio, cuyo objetivo es conocer las dinámicas de las familias sampetrinas con la intención de generar una línea base para diseñar, promover, reorientar e impulsar políticas públicas municipales; debido a la contingencia provocada por el COVID-19 el proyecto fue suspendido temporalmente.

San Pedro
Garza García

Proyecto Seguimiento de Egresados de la UANL

En colaboración con la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL, el CIDBS participó en la Encuesta de Salida aplicada a los estudiantes de la cohorte 2015-2019 de la FTSYDH. Los resultados muestran que 83.5% se siente muy preparado o suficientemente preparado para insertarse en el mercado laboral y 88% señala que existe concordancia entre las prácticas profesionales con los contenidos teóricos de las unidades de aprendizaje.

En mayo del 2020, el CIDBS logró, a través de una serie de acciones de motivación, que el 100% de los estudiantes de la generación 2016-2020 respondieran la Encuesta de Salida. Actualmente se están procesando y analizando los datos enviados por la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL en agosto del año que transcurre.

PROYECTOS COORDINADOS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL	
INVESTIGADORES PARTICIPANTES	TÍTULO
Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas **Investigadores:** Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas *Coordinación y elaboración del Estudio Meta* Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas *Estudio Embarazo adolescente Intergeneracional* Dra. Rubí Amador Corral *Estudio Embarazo adolescente Intergeneracional* **Supervisor de Campo:** M.T.S. Jesús Enrique Garza Lara **Jefas de Brigada:** Dra. Mónica Elizabeth Robles García M.T.S. María Angélica Rocha Valero LIC. María Luisa Castellanos López M.T.S. Laura Denisse Rosales Salazar **Vinculación:** M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández **Área Legal:** Dra. Yuri Marisol Lara Hernández **Finanzas:** M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Estudio sobre embarazo en adolescentes en municipios con tasa de fecundidad adolescente alta y muy alta.
Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas **Investigadores:** Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas *Coordinadora* Dr. Adelaido García Andrés *Análisis Cuantitativo* Dra. Sagrario Garay Villegas *Análisis Cualitativo* **Vinculación:** M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández **Área Legal**: Dra. Yuri Marisol Lara Hernández **Finanzas:** M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Diagnóstico Social y establecimiento de Línea base de la población de seis comunidades de Pesquería, aledañas a la Central Eléctrica

Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas **Investigadores:** Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas *Coordinadora* Dr. José Baltazar García Horta *Análisis Cuantitativo* Dra. Rubí Amador Corral *Análisis Cualitativo* **Vinculación:** M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández **Área Legal**: Dra. Yuri Marisol Lara Hernández **Finanzas:** M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Dinámicas Familiares del municipio de San Pedro Garza García
Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	Seguimiento de Egresados de la Universidad: Análisis de los datos de la Encuesta de Salida de los alumnos de 9° semestre de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

b) **Formación de recursos humanos.**

El CIDBS proporcionó asesoría a los estudiantes inscritos en 9° semestre sobre el llenado de la Encuesta de Salida alojada en el SIASE de la U.A.N.L. Asimismo, se capacitó a estudiantes que realizaron estancias de investigación o servicio social en el Centro en el manejo del SPSS, para el análisis de las bases de datos de la Encuesta de Salida.

En el marco del proyecto “Estudio sobre embarazo en adolescentes en municipios con tasa de fecundidad adolescente alta y muy alta” se brindó capacitación a las jefas de brigada y a las encuestadoras sobre la organización de las brigadas, el abordaje de la entrevistada y el manejo del cuestionario.

En el marco del programa del XXI Verano de Investigación Científica y Tecnológica U.A.N.L, PROVERICYT 2020, participaron siete estudiantes de la facultad y dos de otras dependencias con investigadores del posgrado, los cuales cultivan diferentes líneas relacionadas con problemáticas sociales y con el bienestar social.

Proyectos de Investigación

La complejidad de los fenómenos sociales y la acentuación de problemas sociales en poblaciones como los migrantes, los adultos mayores, las mujeres, niños, entre otros, demanda respuestas sustentadas en estudios científicos que permitan visibilizar la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran, así como elaborar propuestas de intervención para mejorar su bienestar. En este contexto, se están desarrollando dos proyectos de investigación financiados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); cinco proyectos financiados por el Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICyT); y ocho proyectos auspiciados por la FTSYDH, por otros organismos o por recursos propios de los investigadores **(Anexo 14, 15).**

Redes de Colaboración

Ante la necesidad de fortalecer la vinculación institucional con el propósito de desarrollar proyectos de investigación multidisciplinarios comunes, así como propuestas de solución a las problemáticas sociales, la FTSYDH impulsa la formación de redes de colaboración académica de los Cuerpos Académicos. Actualmente, los profesores investigadores participan en diez redes nacionales y tres internacionales **(Anexo 16).**

La Facultad, interesada en ampliar la vinculación y colaboración con instituciones educativas y de los sectores público, privado y de la sociedad civil participa en la Red Multisectorial para la Prevención de la Violencia, con la colaboración de tres profesores.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica

Con el propósito de fomentar el interés por la actividad científica, nueve alumnos realizaron estancias, del 1 al 26 de julio, con profesores investigadores de la facultad, en el marco del XXII Verano de Investigación Científica y Tecnológica UANL, PROVERICYT 2020 **(Anexo 17).**

Publicaciones

La divulgación del conocimiento científico es esencial para la construcción de sociedades más justas y equitativas. Por ello, los resultados de los proyectos de investigación son publicados y difundidos a través de editoriales nacionales y extranjeras de prestigio, así como en revistas reconocidas por el CONACAYT y por otros organismos nacionales e internacionales.

Publicaciones de Profesores

La comunidad académica de la facultad publicó 8 libros, 14 capítulos de libros y 28 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas **(Anexo 18).**

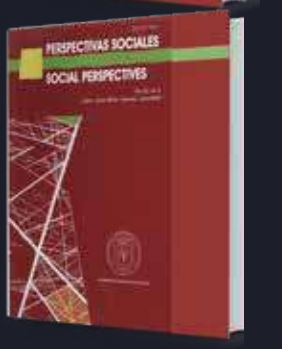
Publicaciones de la FTSyDH

La Facultad edita dos revistas impresas y una revista electrónica a través de las cuales se promueve la difusión del conocimiento científico. La Revista indexada "Perspectivas Sociales/Social Perspectives", la Revista arbitrada "Realidades Sociales" y la Revista donde se publican los trabajos científicos presentados en el XVI Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Los Retos de las Políticas Sociales frente a la Sociedad 5.0. **(Anexo 19).**

Además, se publicó, en el mes de octubre, la primera edición del Directorio Institucional del Estado de Nuevo León, el cual contiene información sobre los servicios que ofrecen instituciones y organismos públicos, privados y de la sociedad civil a la población neolonesa en situación de vulnerabilidad.

Revista “Perspectivas Sociales/Social Perspectives”

EDICIÓN: Vol. 21, No. 1, Año 2019
Fecha de publicación: Diciembre 2020



Revista “Perspectivas Sociales/Social Perspectives”

EDICIÓN: Vol. 22, No. 1, Año 2020
Fecha de publicación: Diciembre 2020

Revista “Realidades”.

EDICIÓN: Año 10, No. 7, Mayo - octubre 2020.
Fecha de publicación: Noviembre de 2020

Revista “Realidades”.

EDICIÓN: Año 10, No. 7, Mayo - octubre 2020.
Fecha de publicación: Noviembre de 2020

Políticas Sociales Sectoriales.

EDICIÓN: Año 7, No. 7, Agosto 2020 - Julio 2021
Fecha de publicación: Septiembre 2020

Publicaciones de Estudiantes

La producción y difusión del conocimiento científico en las áreas de las ciencias sociales y particularmente en la disciplina de Trabajo Social son fundamentales para aprehender la realidad social y para impulsar propuestas que mejoren la calidad de vida de las personas. Con miras a fortalecer la relación del conocimiento científico con el bienestar social, la FTSYDH forma profesionistas capaces de realizar investigación científica asumiendo el compromiso de transformar el conocimiento científico en propuestas que beneficien a la sociedad.

Durante este período que se informa cuatro estudiantes difundieron los resultados de su investigación en revistas científicas **(Anexo 20).**

Organización de Eventos Académicos

La organización de eventos académicos de carácter local, nacional e internacional es otro mecanismo que la FTSYDH utiliza para la divulgación de conocimientos científicos. Los eventos se realizan en colaboración con organismos e instituciones mexicanos y del extranjero. En el periodo que se informa se realizaron los siguientes eventos: Promoviendo la igualdad de género; XVI Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Los Retos de las Políticas Sociales frente a la Sociedad 5.0 y 4ª Conferencia Binacional México-Estados Unidos sobre Trabajo Social y Migración. “Derechos humanos, salud integral y determinantes sociales. Actualmente se participa en la organización de la 5ª Conferencia Binacional México-Estados Unidos “Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por Covid-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social”, la cual se realizará de diciembre del 2020 a marzo del 2021.

Semana de Género, Feminismo y Derechos

En el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó la Semana de "Género, Feminismo y Derechos". Entre las actividades realizadas se encuentran: Conversatorio sobre la Violencia contra las mujeres; Conformación de un lazo morado humano en señal de rechazo a la violencia de género; Conferencia "Nuevas Masculinidades"; documental "Arenas del Desierto"; Seminario de intervención sobre Trabajo Social en atención a usuarias víctimas de violencia de género; Taller de herramientas lúdicas de intervención con perspectiva de género; exposiciones de fotografías "Trazos que Dañan" y "Transformando la sociedad; y fragmentos de dos obras de teatro: "Casa de Muñecas" de Henrik Ibsen y "El eterno femenino" de Rosario Castellanos **(Anexo 21).**

XVI Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Los Retos de las Políticas Sociales frente a la Sociedad 5.0.

Uno de los espacios de mayor relevancia para la difusión del conocimiento científico, es sin duda el Coloquio internacional que realiza la FTSyDH anualmente. El 13 y 14 de agosto tuvo lugar el XVI Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Los Retos de las Políticas Sociales frente a la Sociedad 5.0, contando con la participación de 357 profesionistas y 274 alumnos.

El programa del coloquio estuvo conformado por cinco conferencias magistrales dictadas por académicos de renombre provenientes de universidades de España, Colombia y México, así como por quince mesas de trabajo en donde investigadores procedentes de Estados Unidos, Chile, Ecuador y de distintos estados de la República Mexicana presentaron 140 ponencias **(Anexo 22).**

4ª. Conferencia Binacional

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano participó como coorganizadora de la 4ª Conferencia Binacional México-Estados Unidos sobre Trabajo Social y Migración. "Derechos humanos, salud integral y determinantes sociales: Nuevas fronteras interdisciplinarias en investigación e intervención desde el Trabajo Social", realizada en la Universidad de Houston, en Houston Texas, EE. UU., del 21 al 22 de noviembre del 2019.

En la Conferencia se presentaron 37 trabajos científicos que abordaron temas relacionados con la reconfiguración de familias migrantes, políticas públicas, modelos de atención, salud psicofísica, violencia, derechos humanos, entre otros **(Anexo 23).**

Participación de Profesores como Ponentes en Eventos Académicos

Otro mecanismo a través del cual la comunidad académica de la FTSyDH divulga la investigación científica es a través de la presentación de ponencias en eventos académicos, en donde se discuten los resultados y su contribución en la generación de nuevos conocimientos y en la solución de problemas prácticos.

En el periodo que se informa participaron como ponentes 37 profesores, con 47 trabajos científicos en congresos y otros eventos de corte nacional e internacional, de manera presencial y/o virtual **(Anexo 24).**

Participación de Estudiantes en Eventos Académicos

La FTSyDH tiene como propósito formar profesionistas con capacidad de análisis crítico y reflexivo de la realidad social y de realizar investigaciones científicas en el campo del Trabajo Social y de las políticas de bienestar social, con el propósito de elaborar soluciones a los problemas sociales complejos.

De ahí la importancia de que los estudiantes participen en el análisis y discusión de los hallazgos de investigaciones presentadas en eventos académicos.

En este contexto, en el periodo de este informe, el total de estudiantes del programa de licenciatura y de posgrado asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales y 12, presentaron ponencias **(Anexo 25 y 26).**

Conmemoración del Natalicio de Don Alfonso Reyes

El Festival Alfonsino se llevó a cabo de manera virtual en el mes de Mayo, en colaboración con la Coordinación de Arte y Cultura, presentándose una selección de poemas y lecturas del emblemático escritor Alfonso Reyes.

Capacidad Académica

La función de la planta docente es fundamental para el fortalecimiento de los programas educativos, para el logro de la visión y la misión, así como para asegurar la calidad de la formación. La planta docente de la FTSyDH se conforma de 44 profesores de tiempo completo y 44 de asignatura, los cuales cuentan con el perfil docente de calidad para cumplir con los objetivos institucionales.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA 2020		
CATEGORÍA	No.	%
Profesores de tiemplo completo	44	50%
Profesores de asignatura	44	50%
TOTAL	88	100

Reconocimientos a la Planta Académica

Los resultados en la mejora de los niveles de habilitación de los profesores son evidentes y han sido determinantes para consolidar la capacidad académica de nuestra Facultad. En este año, 8 profesores de tiempo completo obtuvieron la renovación del reconocimiento del perfil deseable, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Actualmente 32 PTC cuentan con el Reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP **(Anexo 27)**, representando el 76.2 % de la planta docente. Además, 14 profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores **(Anexo 28)**.

Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos son organismos Con el propósito de fomentar la mejora de los programas educativos y las áreas de aplicación del conocimiento se han registrado cinco Cuerpos Académicos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP), dos de ellos están evaluados en el nivel máximo como “Cuerpos Académicos Consolidados” (CAC), uno en el nivel “En Consolidación" (CAEC) y dos en el nivel de “En Formación" (CAEF). Es importante resaltar que el Cuerpo Académico “Trabajo Social y Grupos Vulnerables” obtuvo su registro en el mes de agosto de este año en el Nivel “En Formación” **(Anexo 29)**

Superación Académica

Ante los cambios constantes en la educación, la complejidad de los fenómenos sociales y el avance de las TICS, la formación y actualización de las y los profesores

de nuestra Facultad es de vital importancia para nuestra facultad, pues en ellos reside la importante tarea de facilitar a los estudiantes el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con el propósito de incrementar las aptitudes y los conocimientos del personal docente, se efectuaron 13 cursos, tres diplomados y 24 eventos nacionales e internacionales **(Anexo 30, 31).**

Profesores Visitantes

Dos profesores, una de España y otro de Chile, de gran trayectoria profesional realizaron una estancia académica en nuestra facultad, haciendo aportaciones importantes a la mejora de la calidad de los programas educativos, así como a la disciplina de Trabajo Social a través de la impartición de cursos, talleres, conferencias y trabajos de investigación dirigidos a profesores y estudiantes **(Anexo 32).**

Profesores Afiliados

La Dra. Elvira Medina Ruiz, de la Universidad de Murcia, se incorpora como profesora afiliada para el fortalecimiento del Programa Educativo de la Facultad. Con su brillante y destacada trayectoria como investigadora en la gestión y evaluación de la calidad de servicios sociales, el voluntariado y la participación social ha realizado contribuciones importantes al desarrollo de la FTSYDH **(Anexo 33).**

Premios y Distinciones

Durante este período, 13 docentes de la facultad recibieron distinciones especiales de parte de diversos organismos como la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

PREMIOS Y DISTINCIONES			
NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROFESOR	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
Reconocimiento al perfil Deseable PRODEP	M.T.S. Juanita Josefina Rodríguez Cerda MC. Tabita Balderas M.T.S. Laura González García Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas M.T.S. Lydia del Carmen Ávila Zárate Dra. Emilia de los Ángeles Iglesias Ortuño M.C. María Eugenia Lobo Hinijosa M.T.S. Angélica Rocha Valero	SEP / PRODEP	Octubre 2020
Reconocimiento Flama, Vida y Mujer 2019	Dra. María Elena Ramos Tovar	Universidad Autónoma de Nuevo León	Marzo 2020
Miembro del cuerpo Académico UANL-CA-461	Dra. Sandra Rubí Amador Corral Dra. Luz Alejandra Escalera Silva M.T.S. Luz Amparo Silva Morín Mc. Karina Elizabeth Sánchez Moren	ACANITS	Agosto 2019

PREMIOS Y DISTINCIONES DEL CONACYT			
NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROFESOR	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dra. Sagrario Garay Villegas	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dra. Veronika Sieglin	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	DR. José Baltazar García Horta	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dra. Emilia Iglesias Ortuño	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Dr. Manuel Ribeiro Ferreira	CONACYT	Octubre 2020

Difusión y Extensión de la Cultura y el Arte. Eventos Culturales, Deportivos y Artísticos.

Para vincular la formación con la extensión, la generación y aplicación del conocimiento y la cultura, la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL, a través de la Coordinación de Arte y Cultura, impulsa las capacidades estéticas y expresivas para la formación integral de los y las estudiantes, futuros profesionales agentes del cambio social.

Por lo anterior, se establece el compromiso de asumir con responsabilidad la labor de brindar un pertinente abanico de actividades extracurriculares, para explorar y experimentar las capacidades reflexivas, creativas y artísticas, las cuales, a través de un ejercicio continuo y progresivo, contribuyen a elevar la calidad educativa del alumnado.

A través de esta coordinación, estudiantes de los diversos clubes y talleres de la FTSyDH participaron en los siguientes eventos culturales de la UANL: Muestra de teatro UANL con la obra “Corruptocracia” de la autoría de Felipe Villarreal; Vive el arte en tu escuela con la obra “La loca del maniquí” de Javier Arizpe; Certamen de Cortometraje UANL 2020, con el corto ¿Quiénes somos?; Festival Alfonso Reyes, con una muestra de trabajo de los clubes y talleres con las cápsulas virtuales “El Llanto” de Alfonso Reyes, una narración y una técnica de puntillismo de la obra “El sol de Monterrey” de Alfonso Reyes; y Conmemoración del día de muertos con un popurrí mexicano alusivo a la muerte; el baile” Nuevo León”; así como la obra de teatro “La peregrina”.

Además, la Coordinación organizó el evento navideño 2019 en el que participaron 121 alumnos; vistas a galerías y conciertos organizados por la UANL, así como al evento UANLeer 2020, asistiendo 72 alumnos y 10 profesores; Rally cultural online en la que se presentaron muestras de los talleres de danza folclórica, de canto/guitarra, de teatro, de fotografía y de oratoria, así como la muestra de los clubes de pintura/dibujo.

En el marco de la Semana de Género, el club de pintura presentó la exposición “Trazos que dañan”, el taller de fotografía participó con la exposición “Transformando la sociedad” y el taller de teatro con la obra “Mujeres en el teatro”.

En la Semana Cultural “Los Retos de Trabajo social frente a la Pandemia”, los clubes y talleres presentaron las siguientes muestras: Muestra fotográfica “Realidad social: una mirada antes y después de la pandemia”; Muestra “Relatos en pandemia”; Muestra de pintura-dibujo “Realidad social: Bocetos de la pandemia”; Muestra de Danza Folclórica con el jarabe tapatío “Jalisco”; el Monólogo: “La fiera del Ajusco”, así como el grupo musical “Pico de Gallo”.

Semana Cultural y Deportiva

Siendo la formación integral un proceso continuo, permanente y participativo que pretende desarrollar todas las dimensiones del estudiante y el mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, la FTSYDH realiza anualmente la Semana Cultural y Deportiva de la FTSyDH.

Del 7 al 11 de septiembre se llevó a cabo, de manera virtual, a través de la plataforma MS Teams, la Semana Cultural y Deportiva “Los Retos de Trabajo Social ante la Pandemia” a través de la cual se realizaron una serie de actividades artísticas, académicas y deportivas, con el objetivo de desarrollar en los alumnos la percepción y sensibilidad de los acontecimientos en el entorno matizado por la contingencia provocada por el COVID-19, la expresión y creatividad para interpretarlo, así como la creatividad para mejorarlo.

En el plano académico se dictaron las Conferencias: “Atención social especializada a familias de víctimas

de personas desaparecidas durante la contingencia COVID-19"; "Juntos a la distancia: Voluntariado en acción";" Bioética y Trabajo Social", así como la Mesa redonda "El Trabajo Social en tiempos de pandemia", el Panel "El actuar del Trabajador Social en el área de salud frente a la pandemia" y la Charla "Mi aventura científica haciendo ciencia mágica". Asimismo, se impartió el taller para docentes "Herramientas digitales", se llevó a cabo la lectura de atril "Los restos del Trabajo Social ante la pandemia" y se presentaron los libros "Envejecer con dependencia. Situación diferencial entre contextos urbanos y rurales en Nuevo León" y "Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿un dolor de cabeza?

Para impulsar la formación artística que permita el dominio de los tres saberes: ser, saber y hacer se presentó la Muestra fotográfica "Realidad Social: una mirada antes y después de la pandemia"; la Danza Folclórica deleitó con el jarabe tapatío "Jalisco; el club de escritura Creativa presentó "Relatos de pandemia"; el Club de pintura expuso "Realidad social: Bocetos de la pandemia"; el grupo Pico de Gallo entonó una serie de canciones; y el grupo de teatro representó el Monólogo "La feria del Ajusco" de Víctor Hugo Rascón Banda.

En el ámbito deportivo, se abrió la semana con una activación física, se presentaron cápsulas de salud y deportes para fomentar el ejercicio en casa, se sostuvo una charla con dos estudiantes egresadas que se destacaron en el deporte y se llevó a cabo un diálogo con un atleta paralímpico, quien compartió sus experiencias **(Anexo 34).**

EJE: 3
VINCULACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer de la Facultad con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidarla en el desarrollo de sus funciones.

Vinculación y Alianzas Estratégicas

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano es consciente de la importancia de unir esfuerzos y establecer procesos de vinculación con el sector público, privado y asociaciones civiles mediante convenios o cartas compromiso. Estas acciones fortalecen la estrategia para lograr la consolidación de proyectos que permitan desarrollar un proceso eficiente de cooperación académica, fomenta la pertinencia institucional y favorece el reconocimiento social de la facultad.

El establecimiento de alianzas con los diferentes sectores, promueve acciones de colaboración dinámica y creativa encaminadas a la solución de diversos problemas sociales de los grupos vulnerables. Además de fortalecer los Programas Educativos.

Convenios de Colaboración y Prestación de Servicios

El Departamento de Vinculación y Emprendedurismo tiene el propósito de ofrecer los servicios profesionales de la facultad al sector público, privado y a la sociedad civil para establecer convenios de colaboración y fomentar la creación de redes y alianzas institucionales.

Esta área desarrolló estrategias digitales para dar continuidad a las solicitudes de instituciones como el Instituto Estatal de las Mujeres, Instituto de la Familia del Municipio de San Pedro, Garza García, Policía Preventiva del Municipio de García, Nuevo León, Desarrollo Social del Municipio de Escobedo, entre otras **(Anexo 35)**, sobre los diferentes servicios profesionales que ofrece la FTSyDH, y proporcionar información relevante de los departamentos con los cuales se pueden establecer vínculos de colaboración: Educación Continua, Práctica Profesional, Servicio Social, Bolsa de Trabajo e Investigación**.**

En lo que corresponde a emprendedurismo se estableció vinculación con redes interinstitucionales, a través de las cuales se ha logrado apoyo en capacitación e impartición de temas de gran interés y retroalimentación en las muestras empresariales, por parte de jurados que cuentan con amplia experiencia, lo que contribuye a fomentar una actitud emprendedora del estudiante, como parte importante de la formación profesional. En esta actividad académica se presentaron 31 proyectos diseñados por los estudiantes y se impartieron un total de 10 conferencias, en colaboración con el instituto Municipal de la Familia del Municipio de San Pedro, Garza García, la Secretaría de Economía y del Trabajo, dependencias de la UANL, además de empresas y secretarías de gobierno.

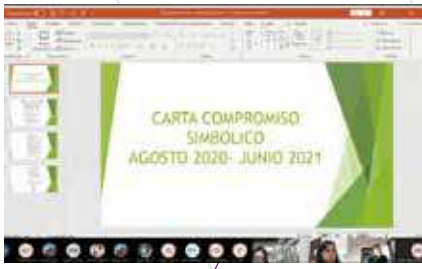
Actualmente se atienden tres solicitudes de servicio de investigación y diagnóstico social.

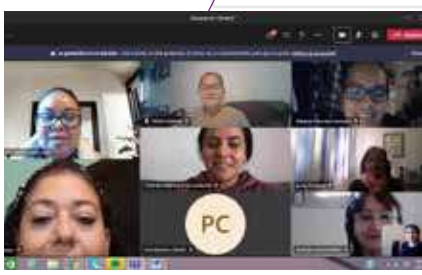
Prácticas Profesionales

El contar con un Programa Educativo basado en competencias convierte a las prácticas profesionales en un eje central de la formación y una estrategia educativa vivencial que nutre la experiencia y la reflexión desde y sobre la realidad y brindan la oportunidad de lograr un equilibrio entre el conocimiento, la práctica y la investigación, que den como resultado estudiantes capaces de integrarse satisfactoriamente en el mercado laboral y enfrenten la complejidad del mundo actual.

Prácticas Institucionales

El Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano contempla el área curricular de la práctica profesional, la cual permite desarrollar, perfeccionar y consolidar las competencias adquiridas en el aula, mediante la participación activa en campos comunitarios e institucionales asesorados por docentes y supervisores con experiencia en intervención comunitaria e institucional.





Durante el periodo que se informa, se estableció vinculación con 163 instituciones de las áreas de: Bienestar Social, Educación, Salud, Seguridad, Empresa y Rehabilitación, mediante la firma de 317 Cartas Compromiso **(Anexo 36)**.

La práctica profesional de la generación que finalizó su intervención en el mes de junio, reporta un total de 98 proyectos diseñados e implementados en atención a necesidades identificadas de la población atendida por las instituciones.

Además se incorporaron 10 estudiantes en el Plan Escuela Empresa **(Anexo 37)**.

Por segundo año consecutivo se incorporó la práctica profesional curricular (Área de Libre Elección) dirigida a estudiantes de 9° semestre, regulada por los lineamientos establecidos en el Reglamento de Prácticas Profesionales de la

UANL. Participaron un total de 19 estudiantes que se incorporaron en empresas en procesos de recursos humanos y calidad, atención a jóvenes con discapacidad y sus familias, atención a estudiantes de nivel superior y en instituciones de salud públicas y privadas.

Prácticas Comunitarias

En esta modalidad de práctica los alumnos se insertan en comunidades del área metropolitana, para aplicar modelos de intervención profesional del Trabajo Social mediante estrategias educativas vivenciales, aplicando procesos de investigación, programación, ejecución y evaluación en el ámbito individual, grupal o comunitario, para atender necesidades sociales. En este rubro, 394 estudiantes fueron asignados a 64 campos comunitarios y diseñaron proyectos sociales dirigidos a niños, jóvenes, mujeres, personas adultas mayores y población en general.

Durante el periodo de enero a diciembre del año en curso se asignaron en 43 comunidades a 253 estudiantes que cursan el 4° semestre, de los cuales 21 pertenecen al Municipio de Apodaca, tres al Municipio de Monterrey, siete al de Guadalupe y 12 a Escobedo, Nuevo León

Se estableció coordinación con 10 instituciones comunitarias y 33 planteles educativos donde los estudiantes de 5° semestre desarrollaron los proyectos sociales **(Anexo 38).**

El Departamento de Prácticas Profesionales y Secretaría Académica en coordinación con el municipio de Monterrey participaron en el programa de Prevención Social del Delito de la Dirección de Participación Ciudadana de Monterrey.

Actualmente el Comité de Prácticas Profesionales realiza el diseño del Proyecto Prevención de la Violencia, dicho proyecto tiene el propósito de sensibilizar a la población sobre el problema de la violencia y sus efectos a nivel individual, familiar y comunitario, visto no solo como problema social sino de salud y seguridad. La implementación inicia a partir

del mes de noviembre en 64 campos de práctica comunitaria y en 100 instituciones mediante el establecimiento de vínculos de colaboración con los diversos sectores de la sociedad.

Vínculos con Instituciones

En la práctica comunitaria es importante establecer vínculos de colaboración con las instituciones que brinden servicios a la población para mejorar su bienestar, por lo que se establecieron relaciones de trabajo con las siguientes instituciones:

- Dirección de Seguridad y Vigilancia, UANL
- Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDHNL)
- Instituto Estatal de la Mujer

Proyectos Sociales de la Práctica Profesional

Los proyectos sociales que los estudiantes durante la práctica profesional diseñan, ejecutan y evalúan son evidencia de la función sustantiva de la responsabilidad social de la FTSyDH .

La situación de contingencia por el COVID-19 llevó a realizar proyectos sociales innovadores utilizando medios digitales para lograr el acercamiento con las comunidades, siendo lo anterior una estrategia que facilitó la vinculación con diversas instituciones que brindan servicios a la comunidad en áreas de salud, educación, ecología, medio ambiente, entre otras **(Anexo 39, 40).**

Proyectos Sociales a través del Programa Universitario de Salud

La coordinación entre la FTSyDH y el Programa Universitario de Salud (PROUNI) se manifiesta mediante los proyectos emanados de la práctica profesional realizada en las 5 clínicas ubicadas en los Municipios de Ciénega de Flores, Guadalupe y en colonias del Área Metropolitana de Monterrey, mismos que fortalecen la

enseñanza-aprendizaje en el ámbito multidisciplinario y en la prestación de servicios docente-asistenciales de calidad, contribuyendo a mejorar de manera constante la calidad de vida y de salud de la población **(Anexo 41).**

Servicio Social

El servicio social contribuye a la formación integral de los estudiantes, permite el desarrollo de valores, favorece la inserción al mercado de trabajo y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural y fomenta en el estudiante una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad.

Además, promueve la aplicación de competencias, la responsabilidad social y consolida la formación profesional. Durante este período, la Facultad contó con 297 prestadores de servicio social, en 213 programas en las áreas de desarrollo social, educación, laboral, rehabilitación, salud y seguridad pública **(Anexo 42- 44**).

Una estrategia para sensibilizar a los estudiantes en lo que respecta a la responsabilidad social, es el Taller "Dejando Huella", el cual pretende que éstos realicen un aporte significativo en las comunidades con las que se vinculan durante su servicio social; este taller se realizó con la participación de 178 estudiantes.

Consejo Consultivo Nacional e Internacional

La misión del Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la FTSYDH es servir de vinculación entre la Facultad y el contexto académico, científico, cultural y tecnológico con el propósito de situar a la institución en escenarios globalizados.

Este Consejo Consultivo está conformado por 26 distinguidos ciudadanos y académicos, presidido por el Dr. Gregorio Treviño Lozano, los cuales participan activamente en el desarrollo de actividades

académicas, sociales y científicas, quienes con sus valiosas aportaciones contribuyen para mejorar la calidad de las funciones de esta dependencia. A la fecha se han realizado nueve sesiones productivas de trabajo, las cuales a partir de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 y en atención a las recomendaciones de las autoridades de salud, se realizan en línea a través de la plataforma MS TEAMS.

Profesores Miembros de Consejos Consultivos

Con respecto a la participación de los profesores en diferentes consejos consultivos, actualmente nueve docentes forman parte activamente como miembros de 15 consejos de instituciones del sector social **(Anexo 45).**

Participación Social de los Estudiantes

La FTSyDH se ha caracterizado por atender las necesidades de grupos desfavorecidos mediante acciones de colaboración dinámica y creativa, como parte importante de la responsabilidad social se involucra a los estudiantes en programas humanitarios, creando conciencia y sensibilidad hacia la problemática social con el propósito de aportar estrategias de solución.

En este rubro se destaca un notable incremento de la participación a través del voluntariado con el grupo “Abejas por un Futuro Mejor”, conformado por 285 voluntarios. El grupo realizó un arduo trabajo al participar en 12 instituciones con

proyectos destinados a atender diferentes necesidades sociales a través de visitas a instituciones y mediante enlaces virtuales a casas hogar, asociaciones, centros de adulto mayor, comunidades rurales y otras del Área Metropolitana de Monterrey, favoreciendo a un total de 1150 beneficiarios. Además, se brindó apoyo en las campañas de asistencia social de la UANL **(Anexo 46).**

El Departamento de Bolsa de Trabajo y Relaciones Públicas representa un punto de enlace muy importante con el área laboral, mediante vínculos de colaboración con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil. Además, ha implementado acciones estratégicas que contribuyen a la formación integral del estudiante próximo a egresar, como la Jornada de la Entrevista Laboral, Taller de Competencias Genéricas y sesiones informativas con aspirantes a ingresar a la facultad, así como conferencias sobre temas de interés profesional.

Asociación de Exalumnos de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano continúa fortaleciendo la vinculación con egresados de la licenciatura y el posgrado, con el propósito de retroalimentar el plan de estudios y fortalecer el posicionamiento de la profesión. En este contexto, se realizó, en coordinación con la Facultad, la Segunda Reunión Virtual de Trabajo Social (REVITS) donde se hizo la entrega de reconocimientos a profesionistas de Trabajo Social del área de la Salud **(Anexo 47)**.

EJE 4:
EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

Implementación del Programa de Impulso a la Transformación.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Autónoma de Nuevo León, es el marco orientador de la toma de decisiones y las acciones en todas las áreas para el logro de la Visión de nuestra Facultad. Para cumplir este objetivo, el Programa de Impulso a la Transformación de nuestra dependencia, establece los programas prioritarios y construye las estrategias para superar las debilidades observadas mediante la participación conjunta y comprometida de quienes integran la planta docente y administrativa de esta dependencia.

De acuerdo a los resultados de las acciones emprendidas para atender las principales situaciones identificadas, se observa 100% de cumplimiento. Actualmente se elabora el informe sobre la evaluación de las acciones implementadas.

Seguimiento del Plan de Desarrollo y de los Planes Operativos Anuales

Uno de los principales mecanismos utilizados por el Departamento de Planeación para la socialización del Plan de Desarrollo de la FTSyDH son las reuniones informativas con jefes de departamento, profesores, estudiantes y personal administrativo.

Durante el periodo que se informa se realizó una reunión con jefes de departamentos, en coordinación con el área de Calidad, donde se dio a conocer el Plan de Desarrollo y su relación con los planes operativos de la FTSyDH. Otros de los temas abordados fueron la política de calidad, objetivos de calidad, misión y visión 2030 de la FTSyDH.
En congruencia con los Objetivos de la calidad, el Plan de Desarrollo de la FTSyDH se estructuró en 71 Planes Operativos Anuales (POA), conformados por 144 metas y 127 indicadores.

Siendo el seguimiento una acción fundamental de todos los planes a fin de asegurar el cumplimiento de las metas, se programó y realizó la evaluación intermedia, en donde se observó un avance del 88.19 %. En el mes de diciembre del presente año se realizará la evaluación final con el propósito de verificar el cumplimiento del cien por ciento de lo programado.

El Departamento de Planeación Administrativa de Posgrado, para alcanzar su misión de generar una cultura de planeación participativa orientada a dar a conocer a nivel nacional e internacional los Programas Educativos y mantener su permanencia en el PNPC, dio continuidad al proyecto de difusión (videos, galería de egresados, trípticos, entre otros) y al plan de acción para refrendar el reconocimiento externo de los programas.

El proyecto de difusión tiene como objetivo principal promover y dar a conocer la oferta educativa de posgrado a través de convocatorias, eventos diversos, invitaciones, etc. En este año 2020, se trabajó específicamente en la difusión

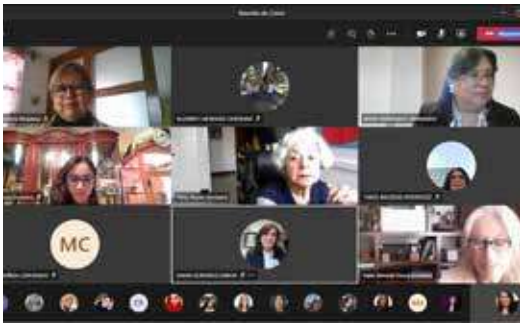
del PE de Maestría en Ciencias para lo cual, además de las estrategias ya establecidas, se contó con la asesoría de una agencia especialista para difundirlo a nivel nacional, lo cual trajo como resultado un incremento en el número de interesados.

Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)

El apoyo financiero del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020-2021) de la Secretaría de Educación es fundamental para el cumplimiento de los indicadores de calidad de la FTSyDH. En este año se trabajó en la reprogramación 2020 y en el análisis del seguimiento académico del Proyecto PROFEXCE 2020, así como en el cumplimiento de indicadores de calidad trimestral, además se realizó la presentación de evidencias del ejercicio fiscal PROFEXCE 2020, entregando en tiempo y forma los reportes ante la Dirección de Planeación de la UANL.

Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado

Como resultado del intenso proceso de mejora continua y aseguramiento de la calidad, la FTSyDH cuenta con Programas Educativos con altos estándares de calidad al someterse al escrutinio de organismos nacionales e internacionales (COPAES, PNPC, ACCECISO, GRANA, TUV SUD), lo que permite garantizar a los estudiantes de licenciatura y de posgrado una educación de calidad.



ACCECISO

La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Reacredita

al programa de

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
de la Universidad Autónoma de Nuevo León

México, D. F. a 3 de julio del 2015

Gabriel Camposano Paniagua
Presidente

Evaluación del Programa de Licenciatura por parte de COPAES

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano es una institución orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos y respuestas coherentes a las demandas sociales, al intercambio internacional de nuevos conocimientos para evolucionar al ritmo de la realidad imperante. Para asegurar esta orientación, el Plan de Estudios es considerado de alta competitividad, al estar evaluado y acreditado nacionalmente por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO); organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES **(Anexo 48).** Actualmente, se está en espera de los resultados de la evaluación realizada para obtener la cuarta re acreditación por parte de este organismo evaluador.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Un objetivo primordial de esta administración, es mantener la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (CONACYT). En este sentido, la Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social y el Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales se encuentran en competitividad académica, considerando que están reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) **(Anexo 48).**

Certificación de los Procesos Estratégicos

En lo que respecta a la Coordinación de Calidad, las actividades y estrategias se encaminaron a mantener la certificación bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015, estableciendo un plan de trabajo en coordinación con el Departamento de Planeación y Desarrollo de la Facultad. Para cumplir con estándares de calidad en los ámbitos educativo, administrativo y de vinculación, la dependencia fue sometida al escrutinio de evaluadores externos y gracias al esfuerzo de todos, la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la U.A.N.L., obtuvo en el mes de Julio 2020 la **Renovación de la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad**

bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015, con resultados muy satisfactorios, teniendo como vigencia el año 2023.

Esta Coordinación aplica la herramienta digital KAIZEN para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, que permite controlar de manera sencilla la información documentada a través del seguimiento puntual con los dueños de procesos. Además, implementó 5 capacitaciones y se actualizó el sistema con el personal involucrado en los procesos de mejora de sus Departamentos.

El Departamento de Control y Verificación implementa programas estratégicos para asegurar el cumplimiento de manera óptima de los procesos administrativos, mediante mecanismos de control internos que garanticen el cumplimiento de los propósitos y metas institucionales.

La Internacionalización de la FTSyDH

Uno de los tres ejes transversales para la formación integral de los estudiantes, con base al Modelo Educativo de la UANL y la FTSyDH, es la internacionalización. Para fortalecer este proceso, la Facultad organiza y participa en eventos académicos internacionales, gestiona convenios de colaboración e intercambio académico con universidades y centros de investigación para desarrollar proyectos conjuntos de investigación y acciones innovadoras, planea acciones con el Consejo Consultivo Nacional e Internacional e impulsa la acreditación internacional de sus programas.

Se establecieron acuerdos, redes y alianzas estratégicas de colaboración a través de la firma de un convenio de cooperación científica y académica con la Universidad de Palermo, Italia, y se continúa en vinculación con la Universidad de Murcia, España **(Anexo 49)**. Además, se participó en la organización de la 5ta. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Trabajo Social y Migración

Acreditación Internacional del Programa de Licenciatura

Uno de los desafíos más importantes de los programas de educación superior en México es el ser reconocido internacionalmente por su calidad y capacidad para competir en la formación de cuadros profesionales que den respuesta a las necesidades y problemáticas del mundo globalizado. Conscientes de la misión que se tiene de formar Trabajadores Sociales con estándares internacionales, el Programa de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano cuenta con el Certificado de Reacreditación Internacional avalado por la Genaration of Resources Accreditation in Nations of the America (GRANA), esta acreditación tiene vigencia hasta el año 2024.

Movilidad e Intercambio Internacional

La exposición de estudiantes a contextos académicos y culturales distintos es una estrategia que enriquece la formación profesional. La FTSyDH impulsa la competitividad de sus egresados a través de la movilidad, por lo que este año dos estudiantes de licenciatura cursaron un semestre escolar en universidades extranjeras de España **(Anexo 50)**.

En correspondencia, se recibieron 3 estudiantes: una procedente de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y dos de la Universidad de Santiago de Compostela, España. **(Anexo 51**)

Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil del Posgrado a Nivel Nacional e Internacional

Una forma en que los programas de Posgrado de la FTSyDH impulsan la formación de investigadores altamente calificados para profundizar en las áreas del bienestar social, es a través de las estancias de investigación de corte internacional. Este año, cuatro estudiantes del Programa de doctorado colaboraron con investigadores de universidades de España, Colombia y del país **(Anexo 51).**

Programa de Movilidad e Intercambio Docente a Nivel Internacional

Otra estrategia para alcanzar los objetivos de internacionalización de nuestra facultad, es el fomento de la participación de profesores en redes internacionales de investigación para generar conocimiento que coadyuve al desarrollo económico y social de los países. En este contexto, el impulso a la movilidad internacional resulta relevante, por lo que dos profesores realizaron estancias de investigación en la Universidad de Texas, San Antonio Texas y en Instituto de Economía, Geografía y Demografía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid, España. **(Anexo 52)**

EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y el equipamiento de la Facultad, en apoyo al desarrollo de sus funciones, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente

Infraestructura, Mejoras y Mantenimiento

Mejorar y equipar las áreas de trabajo, así como crear espacios nuevos es una tarea prioritaria de esta administración a fin de fortalecer el recurso humano para el cumplimiento de las funciones y actividades estratégicas y para eficientar los servicios académicos, administrativos, culturales y deportivos que se ofrecen al estudiante.

Durante este año se realizó un proyecto de construcción de un área para la dotación de infraestructura educativa en el posgrado, con el cual se busca ampliar la oferta de recintos de trabajo para estudiantes y profesores y fortalcer los programas de posgrado.

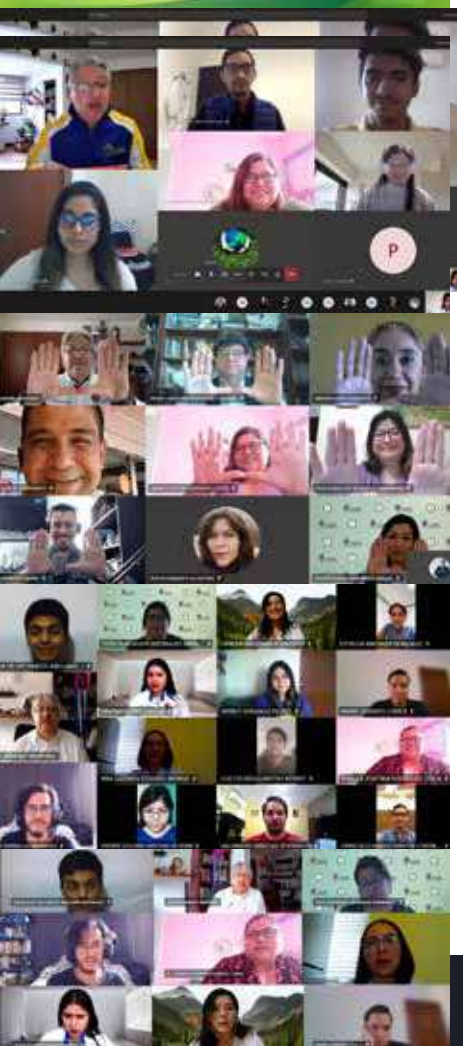
El proyecto de construcción consta de cuatro aulas polivalentes: dos en el segundo piso y dos en el tercer piso. La obra cumple con las especificaciones técnicas

y pedagógicas para que la Subdirección de Posgrado responda a las necesidades de los estudiantes y profesores **(Anexo 53).**

Adquisiciones

Se adquirió equipo y materiales para el edificio de la Licenciatura y el de Posgrado, a través de ingresos del proyecto PROFEXCE y de la propia Facultad **(Anexo 54).**
Además, en el edificio de la Subdirección de Posgrado, se realizó la actualización del site; instalándose el cableado de 57 nodos de red y la remodelación del cuarto de telecomunicaciones.

El mantenimiento de las áreas verdes, andadores y pasillos de los edificios de la licenciatura y de posgrado se realizó de forma periódica con el propósito de mantener en excelentes condiciones estos espacios que contribuyen a la sustentabilidad del medio ambiente.



Programa de Gestión Ambiental y Promoción de una Cultura de la Sustentabilidad

En lo referente a la Sustentabilidad, se participa activamente en el Programa de Gestión Ambiental, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el propósito de promover la cultura de la sustentabilidad y el cuidado del ambiente entre la comunidad universitaria.
Por su parte, el Comité de Innovación de Cultura Ambiental y Cuidado de Espacios, realizó dos semanas ecológicas, a través de la plataforma TEAMS, en donde se efectuaron una serie de actividades como conferencias, talleres, y una muestra fotográfica, con el objetivo de promover el cuidado al medio ambiente.

Cabe señalar que, a través de la Secretaría de Sustentabilidad, docentes del Comité de Innovación de Cultura Ambiental y Cuidado de Espacios, y miembros de la Academia Universitaria de Desarrollo Sustentable participaron en reuniones para la organización del 1er. Congreso sobre la Educación como Agente de Cambio hacia la Sustentabilidad, el cual se llevará a cabo el próximo año.

Además, se realizaron algunas reuniones en conjunto con la Secretaría de Sustentabilidad de la UANL para la organización del 1er. Encuentro Estudiantil sobre la importancia de las asociaciones estudiantiles como inductoras de la sustentabilidad en la formación integral del estudiante que se llevará a cabo en el mes de Abril del 2021.En lo referente al Programa de Separación y Reciclaje de Residuos (PROSER), la FTSyDH cuenta con contenedores especiales para la separación de la basura, con el propósito de mantener una cultura de clasificación y reciclaje de residuos sólidos. El Comité de Innovación de Cultura Ambiental y Cuidado de Espacios trabaja en el diseño de una campaña permanente para promover el cuidado del medio ambiente, a fin de que los estudiantes tomen conciencia de la conservación del medio ambiente, y que se difunde el cuidado de Instalaciones y equipo.

Estrategia Digital UANL

Debido a la pandemia por el COVID-19, la Universidad instituye la Estrategia Digital UANL, con el fin de transformar y habilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje presencial en la modalidad en línea, por lo cual, la FTSyDH brinda las condiciones de soporte académico para asegurar que tanto los profesores como los estudiantes cuenten con el apoyo que les permita atender las clases en línea.

Capacitación del Personal Directivo y Administrativo

A fin de continuar consolidando el desarrollo laboral, profesional y personal, la administración por tercera ocasión ofreció un taller dirigido a jefes y coordinadores de departamento sobre liderazgo y trabajo en equipo. Además, se elaboraron los documentos referentes a los Planes Operativos Anuales.

Asimismo, se fortalece el Programa Anual de Capacitación dirigido a todo el personal administrativo, efectuándose cinco cursos referentes al Sistema de Gestión de Calidad, ocho cursos enfocados a las relaciones humanas, conocimientos técnicos y de seguridad **(Anexo 55).**

En lo referente a seguridad, se realizó la primera etapa de señalización de las rutas de evacuación, punto de reunión y zonas de riesgo en el edificio 1 de la Facultad.

Biblioteca "Dr. Mario Sergio Estrada"

La Biblioteca actualmente cuenta con un Acervo Bibliográfico de 18419 volúmenes, de los cuales en este año se han adquirido 159 libros y siete publicaciones periódicas.
En relación al Servicio de Consulta, se efectuaron 4,430 préstamos, de los cuales 3,666 son préstamo interno y 764 préstamo externo. Proporcionando servicio a 25,510 usuarios en el año **(Anexo 56, 57).**

Gestión administrativa y financiera

Para ejercer los recursos económicos de la FTSyDH e impulsar las fuentes de financiamiento , otorgados por la Universidad y por diversos fondos, el Departamento de Finanzas atendió los procesos para el registro y control de ingresos y egresos asignados a esta dependencia.

Por su parte el Departamento de Compras atendió las solicitudes de materiales de oficina y de requerimientos técnicos de los departamentos, a fin de asegurar el óptimo funcionamiento de las actividades académicas y administrativas.

Además, la FTSyDH comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas, de acuerdo con la normatividad de la UANL, la legislación estatal y federal, ha realizado seguimiento y monitoreo de los procesos pasando por procesos de control interno, administración, finanzas, recursos humanos y patrimonio, por parte de la Dirección de Auditoría General, cumpliendo satisfactoriamente en todos estos aspectos.

Ambiente de Trabajo

El Clima Organizacional ha sido una prioridad en esta administración, por lo cual se han generado espacios de convivencia virtual y de trabajo en equipo para el desarrollo del personal docente y administrativo.

Durante el período que se informa, en el 2019, se realizó la Fiesta Navideña para hijos de empleados y la Posada Navideña de todo el personal de la Facultad.

Es importante señalar que debido a la pandemia por el COVID-19, en este periodo han disminuido las actividades recreativas presenciales, sin embargo, se han realizado reuniones virtuales con personal docente y administrativo para intercambiar experiencias durante el periodo de contingencia.

Además, hay que resaltar que durante esta administración se ha promovido el trabajo en equipo entre el personal docente, personal administrativo y estudiantes

para realizar actividades académicas, culturales, de sustentabilidad, recreativas y deportivas. Lo anterior se constata con la creación de diversos comités, siendo el más reciente, el Comité de Derechos Humanos conformado por docentes, administrativos y estudiantes.

Acciones frente a la Contingencia por el COVID-19

Ante la actual situación de Contingencia Mundial, de acuerdo con los lineamientos que han establecido las autoridades sanitarias con relación a la pandemia del Covid-19, se ha creado el Protocolo de Prevención Sanitaria y Seguridad Laboral por parte de la UANL, con la finalidad de reiniciar actividades presenciales de manera ordenada, gradual y segura en los respectivos ambientes de trabajo.

En este contexto, la FTSyDH ha iniciado una serie de acciones encaminadas a generar las condiciones adecuadas para laborar a través de guardias en los diferentes departamentos de la Facultad. Además, se ha orientado y capacitado al personal administrativo que requiere asistir a la Facultad con respecto a la señalización, sana distancia, uso de guantes, cubrebocas y gel antibacterial, a fin de mantener las condiciones sanitarias establecidas por la UANL. Además, de implementar el protocolo para las áreas operativas, que incluyen, la toma de temperatura y el gel antibacterial y mantener una limpieza diaria en las áreas de trabajo.

Asimismo, se han contratado servicios externos que proporcionan sanitización especializada para garantizar áreas desinfectadas para que el personal y los visitantes cuente con condiciones seguras de trabajo.

Procuración de fondos y desarrollo económico

Estado financiero de ingresos y egresos correspondientes al periodo que se informa.

INGRESOS:	
Ingresos Académicos	$13,410,017.20
Ingresos por servicio de apoyo técnico	$ 0.00
Proyectos, convenios y contratos públicos	$ 915,071.00
Fuentes privadas	$ .00
Productos financieros	$ 1,108.40
Ingresos de entidades auxiliares	$ 0.00
Otros ingresos	$ 901,130.50

DEVOLUCIÓN DE INGRESOS:	
Ingresos Académicos	$20,040.00
Aportaciones	$ 215,021.30
Otros ingresos	$ 0.00
TOTAL DE INGRESOS	$14,992,265.80

GASTOS:	
Materiales y suministros	$ 1,761,413.57
Servicios generales	$ 6,621,715.73
Subtotal	$ 8,383,129.30

Becas	$ 0.00
Bienes muebles	$ 1,437,265.14
Bienes inmuebles	$ 3,987,721.00

SUBTOTALES DE BIENES	$ 5,424,986.14
SUBTOTALES DE GASTOS	$ 13,808,115.44
OTROS GASTOS	$ 0.00
SUBTOTAL DE OTROS GASTOS	$ 0.00
TOTAL DE GASTOS	$13,808,115.44

DIRECTORA
Cuidad Universitaria, diciembre de 2020

Honorable Junta Directiva:

Ante ustedes pongo a consideración este tercer informe como directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, me siento muy orgullosa de todo el trabajo realizado, de que a pesar de las condiciones inesperadas producidas por la pandemia, en este año todos los esfuerzos, inseguridad a lo desconocido, cursos capacitaciones estrategias generadas nos han unido aún más, porque se ha trabajado intensamente con compromiso y responsabilidad para seguir en el camino de mejora continua y ser la mejor facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano del país y del mundo.

A pesar de todo, increíblemente, ha sido un año de intensa actividad académica y administrativa. Con todo lo hemos edificado, estamos forjando y construyendo el futuro de nuestra querida Facultad.

Gracias al Sr. Rector, Mtro. Rogelio Garza Rivera, por su apoyo invaluable en todas las áreas estratégicas de gestión y administración. Gracias nuevamente a mi equipo de trabajo, a todos los jefes de departamento, porque con su dedicación unimos nuestras capacidades y esfuerzos en el logro de una mejor Facultad. Gracias a todos los maestros, estudiantes y al personal administrativo, porque juntos, es que llegamos a los éxitos que hemos alcanzado.

Larga vida a la FTSyDH! Larga vida a la UANL!!

¡A todos, muchas gracias!

M.T.S. Laura González García
DIRECTORA
Cuidad Universitaria, Diciembre de 2020

ANEXOS

ANEXO 1

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO EN LOS SEMESTRES ACADÉMICOS DE 2020		
SEMESTRE	ENERO-JUNIO 2020	AGOSTO 2020- ENERO 2021
Primero	142	307
Segundo	273	148
Tercero	129	265
Cuarto	313	147
Quinto	124	306
Sexto	206	100
Séptimo	104	202
Octavo	192	94
Noveno	112	214
TOTAL	**1595**	**1783**

ANEXO 2

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN LOS SEMESTRES ACADÉMICOS DE 2020		
SEMESTRE	ENERO-JUNIO 2020	AGOSTO 2020 -ENERO 2021
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
Segundo	7	0
Tercero	0	7
Cuarto	1	0
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS SOCIALES		
Cuarto	2	0

DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS COMPARADAS DE BIENESTAR SOCIAL		
Cuarto	5	0
Octavo	6	0
Quinto	0	5
Octavo	0	1
DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES		
Primero	0	5

ANEXO 3

UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS EN LÍNEA	
PERÍODO	UNIDADES DE APRENDIZAJE
Enero-Junio 2020	-Apreciación de las Artes -Aplicación de las Tecnologías de la Información -Competencia Comunicativa -Ambiente y Sustentabilidad -Trabajo Social y las TIC´S
Agosto-Enero 2021	-Apreciación de las Artes -Aplicación de las Tecnologías de la Información -Competencia Comunicativa -Ambiente y Sustentabilidad -Trabajo Social y las TIC´S -Estudios de Migración

ANEXO 4

EGRESADOS DE POSGRADO QUE OBTUVIERON EL GRADO		
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
	NOMBRE	FECHA
1	Juan Enrique Basulto Yerena	22 enero de 2020
2	Jesús Enrique Garza Lara	28 agosto de 2020
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS SOCIALES		
NOMBRE		FECHA
1	Víctor José González Fregoso	06 Julio de 2020

DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS COMPARADAS DE BIENESTAR SOCIAL		
1	Sara Carolina García Osuna	31 de octubre de 2019

ANEXO 5

CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS POR EDUCACIÓN CONTINUA				
CURSOS				
NO.	NOMBRE	TOTAL DE PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO
1	Curso Básico de Lengua de Señas Mexicana	16	Dr. Jesús Mario Aguirre Mejía	19 de Octubre al 21 de Diciembre 2019
2	Estrategias contra el maltrato infantil	19	Dr. Antonio Romero Garza	10 de Febrero al 09 de Marzo 2020
3	Curso Básico de Lengua de Señas Mexicana	18	Dr. Jesús Mario Aguirre Mejía	07 de Marzo al 23 de Mayo 2020
4	Curso Peritaje en Trabajo Social	12	Mtra. Mónica A. Herrero Hinojosa	04 de Julio al 01 de Agosto 2020
5	Curso Básico de Lengua de Señas Mexicana	12	Dr. Jesús Mario Aguirre Mejía	10 de Octubre al 28 de Noviembre 2020
6	Curso de Administración de Recursos Humanos	12	Maestro Joel Mancinas	14 de Noviembre 2020 al 30 de Enero 2021
TALLERES				
NO.	NOMBRE	TOTAL DE PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO
1	Taller de Detección de Necesidades de Capacitación	13	Maestra Samantha Saraí Arévalo Oyervides	12 y 19 de Octubre del 2019
2	Taller Introducción a Mindfulness	10	Maestra Sandra Ayala Garza	19 de Septiembre al 07 de Noviembre 2020
3	Taller para la creación de iniciativas ciudadanas	12	Maestro Emmanuel López Sáenz	03 al 31 de Octubre 2020
4	Taller de Detección de Necesidades de Capacitación	12	Maestro Joel Mancinas	10 de Octubre al 24 de octubre 2020

DIPLOMADOS				
NO.	NOMBRE	TOTAL DE PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO
1	Fundamentos en Desarrollo Humano I	15	M.D.H. Laura Castillo de León	OCTUBRE 2019
2	Diplomado en Trabajo Social para la intervención psicosocial en la salud mental y consumo de drogas	16	Personal de Centros de Integración Juvenil A.C.	23 de Noviembre del 2019 al 22 de Agosto del 2020
3	Diplomado en Derecho y Trabajo Social	13	Maestra Mónica A. Herrero Hinojosa Maestra Evelyn Dueñas Obregón Maestra Sonia Moreno Guillen Dr. Héctor Mendoza Cárdenas.	23 de Noviembre del 2019 al 14 de Marzo del 2020
4	Diplomado sobre Derechos Humanos y una vida libre de violencia	15	Personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos	16 de Octubre al 18 de Diciembre 2020
5	Diplomado en Trabajo Social para la intervención psicosocial en la salud mental y consumo de drogas	15	Personal de Centros de Integración Juvenil A.C.	24 de Octubre del 2020 al 03 de Julio del 2021
6	Diplomado para la protección y restitución de los derechos de la infancia y la adolescencia	15	Lic. Cathy Mireles Saldivar Mtra. Verónica Muñoz Rodríguez. Lic. Ianelly Piedad Moreno Berrones	14 de Noviembre al 10 de Julio 2020
Total		**236**		

ANEXO 6

PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA MODALIDAD GRUPAL			
NO. DE ESTUDIANTES		SEMESTRE	NO. DE MAESTROS
ENERO-JUNIO 2020			
146		1º	4
273		2º	8
131		3º	4
267		4º	9
124		5º	4
204		6º	8
118		7º	4
151		8º	8
74		9º	5
TOTAL	**1595**	**1º a 9º**	54
AGOSTO-ENERO 2021			
307		1º	9
148		2º	4
265		3º	9
147		4º	4
306		5º	9
100		6º	4
202		7º	8
94		8º	4
211		9º	5
TOTAL	**1780**	**1º a 9º**	**47**

ANEXO 7

NO.	PROFESORES - TUTORES INDIVIDUALES
1	Aguilar Alemán Liliana Mercedes M.T.
2	Alfaro Leon Verónica MRH

3	Alvarado De Santiago María Guadalupe MDEMS
4	Ávila Zarate Lydia Del Carmen MTS
5	Balderas Rodríguez Tabita M.C.
6	Barreda Martinez Laura Iveth LIC.
7	Betancourt Escalante Mayra MA
8	Bustillos Rangel Mónica MTS
9	Cantú Martinez Selene Berenice MA
10	Castellanos Lopez Maria Luisa LIC.
11	Castillo De León Laura DRA
12	Cerda Cuellar Nancy Lizbeth LIC.
13	Cerda Pequeño Elida María MTS.
14	Chavez Valerio Gelacia Cecilia MTS.
15	Contreras Ramírez Ana María MTS
16	Contreras Rodriguez Lorena LIC.
17	Delgado Ortiz Ana Victoria LIC.
18	Dueñas Obregón Evelyn Denisse MC
19	Elizondo Hernandez Jessica Graciela LIC.
20	Escamilla Lopez Gabriela Margarita LIC.
21	Escalera Silva Luz Alejandra DRA
22	Estrada Flores Alejandra LIC.
23	Flores Martinez Angela Leticia MDH
24	Garcia Ramos Maria Francisca MTS
25	Gutierrez Rodriguez Juan Manuel MC.
26	Hernandez Araujo Mario MAIE.
27	Hernández Hernández Reina MTS.
28	Herrero Hinojosa Monica Amalia MA.
29	Iglesias Cantú Miguel Ángel MTS
30	Lara Hernandez Yuri Marisol DRA.
31	Lobo Hinojosa María Eugenia MC.

32	Mata Vargas Liliana LIC.
33	Mateos Lopez Julissa MTS.
34	Montoya Chapa Diana Guadalupe LIC.
35	Moreno Guillen Sonia LIC
36	Olivares Hernández Erika Jázmin ME.
37	Olvera Gonzalez Laura Nallely MA.
38	Pacheco Olivares Andrea Margarita LIC.
39	Rangel Moya Jorge Carlos MTS.
40	Ramos Esparza Katia Yamileth LIC.
41	Retana Hernandez Imelda Sarai MTS.
42	Ríos Martinez Priscila Eunice LIC.
43	Rocha Valero María Angélica MTS.
44	Rodríguez Cerda Juanita Josefina MTS.
45	Sánchez Guerrero Hortencia MTS.
46	Solis Gutierrez Ángel Alfonso MDH.
47	Torres Rojas Cindy Yajaira LIC.
48	Trejo Rangel Georgina MDEMS.
49	Ulivarri Perez José Santiago LIC.
50	Vélez Hernandez Monica Alejandra MEAT
51	Vitela Hernandez Patricia Guadalupe MET.
52	Yáñez Soto Marlene M.C.

ANEXO 8

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DESARROLLO DE TALENTOS		
PERIODO ENERO-JUNIO 2020		
NO.	NOMBRE	SEMESTRE
1	Fátima Calvillo Salas	1º
2	Mariana Estefanía Castañeda Alanís	1º
3	Evelyn Alejandra González Meza	1º
4	Karla Isela Martínez Jasso	1º

5	Ana Paola Mendoza Urquidi	1º
6	Manuel Eduardo Pérez González	1º
7	Erik Bryan Ramírez Lezama	1º
8	Johanna Belén Ramos Tovar	1º
9	Denisse Urbina Dorantes	1º
10	Debany Paola Berlanga Maldonado	3º
11	Mayra Alejandra Rodríguez Zurita	3º
12	Ashanti Anasai Gaytán Rodríguez	4º
13	Hanna Guamary Martínez Lugo	4º
14	Paulina Isabel Pérez Sánchez	5º
15	Yureli Abigail Cantú Covarrubias	5º
16	Lizbeth Carolina González Méndez	5º
17	Mercy Ximena Saldaña Meza	5º
18	Cecilia Guadalupe Zamora Coronado	5º
19	Vanessa Fernanda Zarate Dávila	5º
20	Ilse Valery Mier Garza	6º
21	Jana Pia Ruckgaber	6º
22	Valeria Carolina Romero Rivera	7º
23	María de Lourdes Lara Rossell	7º
24	Lesly Esther Rodríguez Navarro	7º
25	Itzel Guzmán Rodríguez	7º
26	Dayli Estefany Conde Martínez	7º
27	Barbara Astrid González Núñez	7º
28	Xiomara López Córtes	7º
29	María de la Luz Sobrevilla Cruz	8º
PERIODO AGOSTO - ENERO 2021		
NO.	NOMBRE	SEMESTRE
1	Aldo Manuel Ramírez Cortés	3º
2	Sofía Fernanda Liceaga Ríos	3º
3	Lesly Yamileth Hernández Rodríguez	4º
4	Liliana Aracely Amaya Torres	4º
5	Mayra Alejandra Rodríguez Zurita	5º
6	Debany Paola Berlanga Maldonado	5º

7	Rosaura Villegas Doria	6º
8	América Jessenia Pérez Gutiérrez	6º
9	Ashanti Anasai Gaytán Rodríguez	6º
10	Aceneth Magdalena Castillo Ochoa	6º
11	Reyna Yesenia Balderas Ruíz	6º
12	Nallely Lizeth Álvarez Sánchez	6º
13	Samantha Zavala Renovato	7º
14	Vanessa Fernanda Zárate Dávila	7º
15	Cecilia Guadalupe Zamora Coronado	7º
16	María Elena Rojas Espinosa	7º
17	Paulina Isabel Pérez Sánchez	7º
18	Griselda Esmeralda Mancillas Gómez	7º
19	Lizbeth Carolina González Méndez	7º
20	Yureli Abigail Cantú Covarrubias	7º
21	Jana Pia Ruckgaber	8º
22	Ilse Valery Mier Garza	8º
23	Xiomara López Cortes	9º
24	María de Lourdes Lara Rossell	9º
25	Dayli Estefany Conde Martínez	9º

ANEXO 9

BECAS			
BECAS DE CUOTA INTERNA			
TIPO DE BECA	ENERO-JUNIO 2020	AGOSTO-ENERO 2021	ESTUDIANTES BECADOS
Escasos Recursos	82	111	193
Empleado de la UANL	34	36	70

Beca Deportiva	58	67	125
Mesa Directiva	5	5	10
Talentos	24	26	50
Beca Automática	27	32	59
Beca Especial	46	71	117
Arte y Cultura	0	3	3
Reinicio COVID	0	23	23
TOTAL	**276**	**374**	**650**
PROGRAMA NACIONAL DE BECAS			
Beca manutención para la Educación Superior			0
Beca de Transporte			0
Total			**0**

ANEXO 10

CURSOS, JORNADAS Y MUESTRAS EXTRACURRICULARES			
CURSOS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA			
NO.	CURSOS	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	Capacitación EXENS	9°	30 Septiembre al 02 Octubre de 2019
2	Curso propedéutico Enero-Junio 2020	1º	13 al 17 Enero de 2020
3	IV Curso de Inducción al Sistema CÓDICE y el uso de Bases de datos.	1°	16 y 17 de Enero 2020
4	Taller “Proyectos para la Intervención Social”	5º	20 Enero de 2020
5	Taller extra-aula “Paradigmas epistemológicos de las Ciencias Sociales”	3º	23 Enero de 2020
6	Curso/Taller Paradigmas	3°	6 de Febrero 2020
7	Curso de “Sensibilización a la práctica comunitaria”	4°	17 y 24 de Febrero del 2020
8	Curso Plataforma INEGI	4°	10 de Febrero y 12 octubre 2020

9	Taller de Elaboración del Pitch	6°	13 de Febrero 2020
10	Cine-Debate “Fe, Esperanza y Caridad”	3º y 4º	27 Febrero de 2020
11	Curso Básico de Inserción Laboral	8°	04, 06, 23 y 24 de Marzo 2020
12	Conversatorio: Un día sin mujeres (pero con ellas)	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	09 de Marzo 2020
13	Taller de Defensa personal	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	10 Marzo de 2020
14	Curso de Competencias Genéricas	9°	10 al 17 de Marzo
15	Seminario de Intervención sobre Trabajo Social en atención a usuarias víctimas de Violencia de Género	1º, 2º y 4º	11 Marzo de 2020
16	Seminario de Investigación sobre estudios de género	2º y 3º	11 Marzo de 2020
17	Taller de herramientas lúdicas de intervención con perspectiva de género	4º	11 Marzo de 2020
18	Charla prevención de cáncer de mama	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	26 Marzo de 2020
19	Taller de la elaboración del Modelo CANVAS	6°	Mayo 2020
20	Seminario Permanente “Ciencia, Tecnología e Innovación”, Modelos y Oportunidades de Vinculación: Universidades e Industria: el caso Europeo.	6°	5 de Mayo
21	Curso de Inducción a la Práctica Profesional Institucional Educación como parte de la Estrategia Digital	5°	25 de Mayo del 2020
22	Curso de Derechos Humanos y Educación como parte de la Estrategia Digital	5°	08 de Junio del 2020
23	Curso propedéutico Agosto 2020-Enero 2021	1º	13, 17 al 21 Agosto de 2020
24	Taller de Habilidades informativas	1º	17, 20 y 21 de Agosto 2020
25	Charla ambiental con la QFB Alondra Jazmín Frausto Cardiel	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	11 de Septiembre 2020
26	Premio Héroe de la Tierra 2020 por la ONU	8°	21 y 22 de Septiembre
27	Curso “Manejo de Riesgo Psicosocial Manejo del Estrés Laboral. (NOM 35)”	6° y 7mo	28 y 30 de Septiembre

28	Taller “La violencia de Género como asunto de interés público en línea.”	4°	5 Octubre del 2020
29	Curso de “Sensibilización a la práctica comunitaria” como parte de la Estrategia Digital	5°	12 Octubre 2020
30	Curso Como citar en formato APA	9°	19 al 23 de Octubre 2020
31	Curso de Competencias Genéricas	1°, 5° y 6°	21 de Octubre 2020
32	Charla sobre una experiencia de intercambio	9°	2 de Noviembre 2020
33	Sesión informativa "Sé un Trabajador Social con Desarrollo Humano”	5°, 6° y 7mo	9 de Noviembre 2020
34	Curso “Empoderamiento y autonomía de las Mujeres”.	4to	9 de Noviembre 2020
35	Curso sobre Adicciones y Modelos de Intervención	5°	17 y 18 de Noviembre 2020
36	Curso de Inducción a la Práctica Institucional.	4° y 6°	23 de Noviembre 2020
JORNADAS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA			
1	Visita Guiada “Nuestras raíces”	1º A y C	04 Marzo de 2020
2	Semana de Género: Feminismo y Derechos	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	9 al 13 Marzo de 2020
3	Conversatorio Violencia contra las mujeres	5º, 3°y 2°	9 Marzo de 2020
4	Lazo Morado	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	10 Marzo de 2020
5	Exposición fotográfica “la Transformando sociedad”	6º 5° y 4°	12 Marzo de 2020
6	Obra de Teatro: Fragmentos de las obras “Casa de muñecas y el “Eterno feminismo”	1º, 4º, 5º y 6º	13 Marzo de 2020
7	Feria de instituciones que brindan atención a la violencia de género	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	26 Marzo de 2020
8	1ª Semana Ecológica virtual: La educación ambiental como estrategia de transformación social.	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	18 al 22 de Mayo de 2020
9	Semana Cultural y Deportiva	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	7 al 11 Septiembre de 2020

10	Semana del Tutor	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	19 al 23 de Octubre
11	2ª Semana Ecológica virtual	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	26 al 30 de Octubre 2020
12	Semana de la Psicología	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º	9 al 13 de Noviembre
MUESTRAS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA			
1	Muestra de Proyectos Emprendedores	6°	Junio 2020
2	Muestra de Proyectos Emprendedores	6°	Julio 2020
CURSOS PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO			
1	Taller: Citar en formato APA	Primer semestre de Maestría en Ciencias	11 de Octubre de 2019
2	Charla: ¿Cumplen su propósito los protocolos de abuso y acoso en instituciones públicas?	Alumnos de doctorado	21 de Enero de 2020
3	Curso: Estrategia digital en plataforma Teams	Alumnos de posgrado en general	27 al 31 de Marzo de 2020
4	Curso de Inducción Estudiantes de Nuevo Ingreso	Alumnos de posgrado	28 de Agosto 2020
5	Taller sobre Turnitin	Alumnos de posgrado	28 al 30 de Octubre 2020
6	Taller “Ética de la investigación”	Alumnos de posgrado	18 de Noviembre 2020

ANEXO 11

CONFERENCIAS Y EVENTOS DE APOYO A LA FORMACIÓN CURRICULAR			
NO.	CONFERENCIA	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	Conferencia Plan de Negocios Financiero	6°	11 y 20 de Febrero 2020
2	Conferencia Prevención de Medidas de Seguridad en comunidad	4°	17 y 24 de Febrero 2020
3	Charla-Conferencia sobre la Movilidad e Intercambio Estudiantil.	1°, 4°, 6° y 7°	20 de Febrero 2020

4	Conferencia Modelos y oportunidades de vinculación: universidades e industria. El caso europeo	6°	05 Marzo de 2020
5	Conferencia Nuevas Masculinidades	1°	10 Marzo de 2020
6	Conferencia Prevención de los delitos cibernéticos: grooming y sexting)	3° y 5°	10 Marzo de 2020
7	Conferencia Resiliencia, salud y paz para enfrentar los conflictos	8° y 9°	12 Marzo de 2020
8	Conferencia Derechos Humanos de las Mujeres	1°y 3°	12 Marzo de 2020
9	Conferencia Introducción a la Propiedad industrial: Marcas y Patentes	6°	30 Abril y 4 de Mayo de 2020
10	Conferencia Introducción a la Propiedad Intelectual (Verano Emprendedor)	6°	16 de Julio 2020
11	Prevención de Medidas de Seguridad en comunidad como parte de la estrategia Digital	4°	05 Octubre 2020
12	Conferencia Tips para desarrollar ideas de emprendimiento desde trabajo social	6°	Octubre 2020
13	Conferencia Registro de Marcas y patentes, resguardando tus ideas.	6°	Noviembre 2020
14	Conferencia Cálculos efectivos para un Plan de Negocios exitoso	6°	Noviembre 2020
15	Conferencia 10 pasos para elaborar un pitch exitoso	6°	Noviembre 2020

EVENTOS EN APOYO A LA FORMACIÓN CURRICULAR			
NO.	EVENTOS	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	III Reunión Informativa	6to.	04 de Marzo del 2020
2	XXIII Encuentro Interinstitucional Estrategia Digital	5to.	10 Junio 2020
3	IV Reunión Informativa Estrategia Digital	6to.	26 al 30 Octubre del 2020
4	La semana de Entrevista Laboral	8° y 9°	18 al 22 de Mayo del 2020 y 9 al 13 de Noviembre 2020
5	El Camino hacia el Mercado Laboral	9°	13 de Mayo 2020
6	XXIV Encuentro Interinstitucional Estrategia Digital	5°	30 de Noviembre 2020

ANEXO 12

TORNEOS INTRAUNIVERSITARIOS EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES	
DISCIPLINA	ESTUDIANTES
Futbol Soccer Femenil	25
Handball Femenil	18
Voleibol Femenil	18
Softbol Femenil	19
Tochito Femenil	40
Basquetbol Femenil	14
Basquetbol Varonil	15
Lima Lama	5
Judo femenil	1
Atletismo femenil	20
Lucha Olímpica	1
Tae Kwon Do	1
TOTAL	**177**

ANEXO 13

PREMIOS A DEPORTISTAS				
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	EQUIPO O ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
ENERO-OCTUBRE 2019				
1	Tochito Bandera segundo lugar	Equipo Tochito B	Dirección de Deportes UANL	3/12/2019
2	Judo Femenil Medalla 1er Lugar	Tania Elizabeth Hernández Hinojosa	Dirección de Deportes UANL	21/11/2019

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A ESTUDIANTES				
RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO POR LA UNIVERSIDAD				
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
1	Mérito Académico	Castillo Delgado Alondra Marijose	UANL	Junio 2020

RECONOCIMIENTO AL MERITO ACADÉMICO POR LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO				
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTES(S), QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
1	Primer Lugar	Castillo Delgado Alondra Marijose	FTSyDH	Junio 2020
2	Segundo Lugar	Sobrevilla Cruz María de la Luz	FTSyDH	Junio 2020
3	Tercer Lugar	De la Barreda Rivera Yessica Paola	FTSyDH	Junio 2020
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTES(S), QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
1	Primer Lugar	Moreno Sandoval Estefany Alejandra	FTSYDH	Diciembre 2019
2	Segundo Lugar	Guzmán Zárate Brenda Berenice	FTSYDH	Diciembre 2019
3	Tercer Lugar	Rodríguez Cantú Vivian Yesenia	FTSYDH	Diciembre 2019
RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A EGRESADOS DE POSGRADO				
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTES(S), QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
1	Candidata a Investigadora Nacional (SNI)	Emma Alexandra Zamarripa Esparza	CONACYT	Octubre de 2020
2	Integración al Cuerpo Académico Trabajo Social y Grupos Vulnerables	Sandra Rubí Amador Corral	SEP	Agosto de 2020

ANEXO 14

PROYECTOS COORDINADOS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL		
NO.	INVESTIGADORES PARTICIPANTES	TÍTULO
1	Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Investigadores: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Coordinación y elaboración del Estudio Meta Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Estudio Embarazo adolescente Intergeneracional Dra. Rubí Amador Corral Estudio Embarazo adolescente Intergeneracional Supervisor de Campo: M.T.S. Jesús Enrique Garza Lara Jefas de Brigada: Dra. Mónica Elizabeth Robles García M.T.S. María Angélica Rocha Valero LIC. María Luisa Castellanos López M.T.S. Laura Denisse Rosales Salazar Vinculación: M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández Área Legal: Dra. Yuri Marisol Lara Hernández Finanzas: M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Estudio sobre embarazo en adolescentes en municipios con tasa de fecundidad adolescente alta y muy alta. Meta Proequidad 8 MT
2	Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Investigadores: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Coordinadora Dr. Adelaido García Andrés Análisis Cuantitativo Dra. Sagrario Garay Villegas Análisis Cualitativo Vinculación: M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández Área Legal: Dra. Yuri Marisol Lara Hernández Finanzas: M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Diagnóstico Social y establecimiento de Línea base de la población de seis comunidades de Pesquería, aledañas a la Central Eléctrica
3	Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Investigadores:Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas Coordinadora Dr. José Baltazar García Horta Análisis Cuantitativo Dra. Rubí Amador Corral Análisis Cualitativo Vinculación: M.E.T. Patricia Guadalupe Vitela Hernández Área Legal: Dra. Yuri Marisol Lara Hernández Finanzas: M.T.S. Jorge Carlos Rangel Moya	Dinámicas Familiares del municipio de San Pedro Garza García
4	Responsables del Proyecto: M.T.S. Laura González García Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	Seguimiento de Egresados de la Universidad: Análisis de los datos de la Encuesta de Salida de los alumnos de 9° semestre de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

ANEXO 15

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO AUSPICIADOS POR CONACYT Y PAICYT		
NO.	RESPONSABLE DEL PROYECTO	TÍTULO
1	Dra. María Elena Ramos Tovar	Análisis del bienestar psico-físico-social de los migrantes en tránsito en el Área Metropolitana de Monterrey, Saltillo y Reynosa. PAICYT
2	Dra. María Elena Ramos Tovar	Fortalecimiento de los derechos humanos hacia los migrantes. CONACYT
3	Dra. María Elena Ramos Tovar	Factores de riesgo y factores protectores del bienestar asociados a los niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios debido al confinamiento por el COVID-19. CONACYT
4	Dr. Adelaido García Andrés	La reincidencia delictiva en México: ¿Cuáles son los principales determinantes psicosociales asociados al riesgo de reincidir? PAICYT
5	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Bioderecho: Inicio y final de la Vida: Análisis del big data. PAICYT
6	Dra. Veronika Bárbara Sieglin	Reconfiguración identitaria neoliberal y nuevas formas de prostitución: sugar dating. PAICYT

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO AUSPICIADOS POR LA FTSYDH, POR OTRAS INSTITUCIONES O POR RECURSOS PROPIOS		
NO.	RESPONSABLE DEL PROYECTO	TÍTULO
1	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Hacia una revisión del principio de solidaridad familiar. Análisis de sus alcances y límites actuales y futuros.
2	Dra. Emilia de los Ángeles Iglesias Ortuño	Salud reproductiva y derechos humanos.
3	Dr. Raúl Eduardo López Estrada y Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	Bienestar social subjetivo en el Municipio de San Nicolás de los Garza, N.L.
4	Dra. María Zúñiga Coronado, Lic. María Luisa Castellanos López y Lic. Diana Yiseel Pargas Cuevas	Bienestar psicosocial de los y las trabajadores sociales que laboran en el área de salud, ante el COVID-19.
5	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	Observatorio Internacional de Mediación y Gestión Social del Conflicto y Revista Cuadernos de Trabajo.
6	Dra. Sagrario Garay Villegas	Desigualdades demográficas y sociales frente a la epidemia por Covid-19: comportamiento e implicaciones.

7	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	Redes de apoyo a las personas adultas mayores durante la pandemia por COVID-19.
8	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	“Nuestra situación durante la pandemia" es un estudio cualitativo con estudiantes universitarios.

ANEXO 16

REDES DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE PARTICIPAN LOS CUERPOS ACADÉMICOS		
CUERPO ACADÉMICO	REDES DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE RED
1. Educación, Población y Desarrollo UANL-CA-237	Red de Investigadores de la Educación UANL	1. Nacional
2. Cultura, Identidad y Género UANL-CA-235	Red De Fortalecimiento Humanitario a Migrantes. Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género	1. Nacional 2. Nacional
3. Políticas Sociales UANL-CA-105	1. Red en Trabajo Social y Familia. 2. Red de Investigación Académica sobre Trabajo Social: Formación y Ejercicio Profesional. 3. Red de Investigación Sobre Familia y Reproducción Humanista Asistida. 4. Red de Investigación sobre Familias Complejas y Trabajo Social en Distintos Regímenes de Bienestar. 5. Red de Bio derecho.	1. Nacional 2. Nacional 3. Internacional 4. Internacional 5. Nacional
4. Trabajo Social y Grupos vulnerables. Nivel: En Formación	Trabajo Social, Grupos vulnerables y Bienestar	1. Nacional

CONCENTRADO DE REDES DE INVESTIGACION CON LAS QUE PARTICIPAN LOS CUERPOS ACADÉMICOS	
Redes Nacionales	10
Redes Internacionales	8
Total	18

ANEXO 17

VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA			
ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO			
NO.	ALUMNO PARTICIPANTE DE LA FTSyDH		FECHA
1	Lizbeth Jaretzy Reyna García		1 de Julio al 26 de Julio
2	Ilse Valery Mier Garza		1 de Julio al 26 de Julio
3	Ginette Roxana Bejarano García		1 de Julio al 26 de Julio
4	Krystal Alondra López Marroquín		1 de Julio al 26 de Julio
5	Samantha Zavala Renovato		1 de Julio al 26 de Julio
6	Luciana Guadalupe Mendoza Carrales		1 de Julio al 26 de Julio
7	Lesly Yamileth Hernández Rodríguez		1 de Julio al 26 de Julio
ALUMNOS EXTERNOS A LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO			
NO.	ALUMNO PARTICIPANTE DE LA FTSyDH	PROFESOR RESPONSABLE	FECHA
1	Ana Emilia Salas González	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	1 de Julio al 26 de Julio
2	Lesly Yamileth Hernández Rodríguez	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	1 de Julio al 26 de Julio

ANEXO 18

PUBLICACIONES		
LIBROS		
NO.	NOMBRE	AÑO
1	Cerros, E., Zúñiga, M., Flores, A. L. (2019). Globalización, crisis y cambios en la realidad social; Respuestas desde el Trabajo Social. Ciudad de México: Editorial UANL. ISBN: 978-607-27-1181-5	2019
2	Garay, S. (2019). Formas de envejecer: condiciones y necesidades de las personas mayores. México: UANL. ISBN: 978-607-27-1154-9.	2019
3	Iglesias, E. de los Á. y Cabello, P. A. (2019). Intervención para la Gestión Positiva de Conflictos desde el Trabajo Social. Ciudad de México, México: Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-9190-523-3.	2019
4	Iglesias, E. de los Á. y Vázquez, R. L. (2019). Mediación Para la Paz Social. Ciudad de México, México: Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-9190-525-7.	2019
5	Mendoza, H. A. (2019). Tecnologías de la Reproducción Humana Asistida. Cd de México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.	2019
6	Román, A. F. (2019). La población de origen mexicano en Estados Unidos: asimilación por medio de la educación. Monterrey, México: Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-0995-9	2019
7	Iglesias, E. de los Á. (2020). Mediación Escolar. Ciudad de México, México: Patria/UANL. ISBN: 978-607-550-373-8.	2020
8	Tamez, B. (2020). Envejecer con dependencia. Situación diferencial entre contextos urbanos y rurales de Nuevo León. Monterrey. Nuevo León, México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1211-9.	2020
9	Sieglin, V. (2020). Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿Un dolor de cabeza? Narrativas somáticas de la ética académica sobre el trabajo en universidades estatales. México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1291-1.	2020
CAPÍTULO DE LIBRO		
NO.	NOMBRE	FECHA
1	Arroyo, M. C., Montes, V. Z., Garay, S. y Bracamontes, J. E. (2019). Las personas mayores y la vida en la residencia. Desafíos para las familias, las instituciones y el trabajo social. En J., D., Amador., M., Castro., M., G., Carvajal., M., P., Arias., y M., Rivera, (Coord.), Grupo sociales emergentes y familias en el ámbito de la intervención social. (pp. 119-138). Colima, México: Editorial Universidad de Colima. ISBN: 978-607-8549-53-5.	2019
2	Carmona, S. E. (2019). Entre cuerpos, placeres y deberes. Un acercamiento a la sexualidad de mujeres mayores. En S., Garay, (Coord.), Formas de envejecer: condiciones y necesidades de las personas mayores. (pp.125-162). Monterrey, México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1154-9.	2019
3	Gándara, S. y Tamez, B. M. (2019). La familia con monoparentalidad femenina. Un análisis desde las transformaciones histórico-sociales. En G., Pardo, G. y E., Cerros., (Coords.), Trabajo Social y Familia. Dilemas, retos y paradigmas del Trabajo Social y las familias en el nuevo contexto político, económico y social de México.	2019
4	Garay, S., Montes, V. y Rodríguez, V. (2019). Condiciones de la vivienda en los hogares con personas mayores en España y México. En S., Garay, (Coord.), Formas de envejecer: condiciones y necesidades de las personas mayores. (pp.23-46). Monterrey, Nuevo León, México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1154-9.	2019

5	Mendoza, H. A. (2019) La voluntad procreacional vs el aborto. Capítulo de libro en: Pardo Benítez, María Guadalupe y otros. Trabajo Social: Temas para la reflexión. Universidad Autónoma de Sinaloa: Universidad Autónoma de Nuevo León. 247-265	2019
6	Mendoza Cárdenas, Héctor Augusto. (2019) Inseminación artificial casera: un caso nada ortodoxo para el derecho mexicano. En: Alegre, Marcelo y otros. Libres e Iguales: Estudios sobre autonomía, género, y religión. Cátedra Benito Juárez,241-256. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.	2019
7	Tamez, B. M. (2019). Dependencia en el adulto mayor y la percepción de la imagen en estudiantes universitarios. En: E., Cerros., y V., Martínez, (Coord.), Estudios críticos sobre políticas y problemáticas sociales. (pp. 189-220). Monterrey, México: Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-0905-8.	2019
8	Tamez, B. M. y Carmona, S. E. (2019). Trayectorias de la dependencia en la vejez. Diferencias entre contextos de residencia y cohortes. En J., Méndez., M., A., Perea., y R., García, (Coord.), Redes Temáticas y Perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era. (pp.169-183). México: ACANITS. ISBN: 978-607-98637-0-4.	2019
9	Tamez B. M. y Carmona S.E. (2019). Trayectorias de la dependencia en la vejez. Diferencias entre contextos de residencia y cohortes. En: Méndez J., Perea M.E., García R. (coord.). Redes Temáticas y perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era. (pp.69-83). Hidalgo, México. ISBN: 978-607-98631-0-4	2019
10	Sieglin, V. (2019). Desempoderamiento de las comunidades académicas, acoso laboral y problemas de salud en las élites académicas de universidades estatales. En A., N., Rodríguez, (Coord.), Académicas asediadas, convicciones y conveniencias ante la precarización. México: CESMECA-UNICACH. ISBN: 978-987-722-573-0.	2019
11	Vázquez, E., Amador, S. y Arias, Y. (2019). Los derechos humanos en la educación superior y su aplicación en el entorno social. En: I., Ortiz., J., González., y J., Aguilar, (Coord.), Innovación en el proceso de aprendizaje y práctica docente. (pp.10-25). México: Asociación Nacional de Docentes Universitarios A.C. ISBN: 97811091004719.	2019
12	Zúñiga, M. (2019). Metamorfosis de la participación social y de los lazos comunitarios como producto de los programas sociales neoliberales. El caso de un polígono de pobreza ubicado en Monterrey, N. L. En E., Cerros., M., Zúñiga y A., Flores, (Coords.), Globalización, crisis y cambios en la realidad social. Respuestas desde el Trabajo Social. (pp.41-55). México: Coordinación Editorial UANL. ISBN: 978-607-27-1181-5.	2019
13	Iglesias, E. (2020). La resiliencia personal y su trascendencia al entorno organizacional. En A., Sánchez, (Coord.), Teletrabajo. Elementos técnicos, jurídicos y gestión de conflictos. pp.243-257. México: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1355-430-3.	2020
14	Minoldo, S., Monteverde, M., Peláez, E., Garay, S., & Paredes, M. (2020). Fuentes de datos actuales para el estudio de la situación de discapacidad y la dependencia de las personas mayores en: España, Argentina, México y Uruguay. En Celton, D. & Peláez, E. (2020). Cambios demográficos y vulnerabilidad social. Argentina: CONICET. ISBN: 978-987-47661-0-6	2020
15	Rondón García L. M. e Iglesias Ortuño, E. (2020). Gnoseología para la formación de la mediación en España desde una perspectiva integral. En A. Lozano Martín (coord.) Los conflictos en el ámbito universitario. Madrid: Dykinson.	2020
16	Tamez, B. (2020) Enfermedad y dependencia en las personas adultas mayores de Nuevo León. Similitudes y divergencias entre contextos rurales y urbanos. En: Rodríguez, L. M. (Coord.) Trabajo Social y Salud. El contexto mexicano.	2020

ARTÍCULOS DE REVISTA

NO.	NOMBRE	FECHA
1	Iglesias, E. de los A. (2018). Trabajo Social y Mediación para la convivencia y el bienestar escolar. En: Cuadernos de Trabajo Social (31) 2. (pp. 381-392) ISSN 02-14-03-14.	2018

2	Rodríguez, L.M. (2018). Bullying homofóbico en México a nivel secundaria: el contexto de Nuevo León. *Revista de Psicología* . 36 (2). (ISSM 0254-9247).	2018
3	Trujillo, J. y Zúñiga, M. (2018). Neoliberalismo, democracia y participación ciudadana: una propuesta para atender la participación. *Realidades*, año 8 (2). pp. (131-149). ISSN: 2007-3100.	Noviembre de 2018
4	Amador, S.R. (2019). La Teoría ecológica del desarrollo humano en el estudio de las prácticas alimentarias de adolescentes de preparatoria en Monterrey, Nuevo León. *Realidades*, año 8 (2). (pp.33-53). ISSN: 2007-3100.	Noviembre de 2018
5	Rodríguez, L. M. (2018). Imaginario de la islamofobia en alumnado universitario de educación. *Margen*, 91 (pp. 1-13).	Diciembre de 2018
6	Rodríguez, L. M. (2018). Bullying, Violencia entre iguales y servicios sociales. Un análisis desde la perspectiva de estudiantes de Criminología y Educación Primaria. Alternativas. *Cuadernos de Trabajo Social*. 25. (pp.631-659), 25, 51-57- EISSM: 1989-9971.	Diciembre de 2018
7	Rodríguez, L.M. (2019). Diversidad Sexual: Imaginarios y Actitudes en Estudiantes de Enseñanzas Medias y Superiores Mexicanos. *Revista de Ciencias Sociales*. (14) 1. pp. 183-205. ISSN-e: 1989-1385 | ISSN: 2529-9727.	2019
8	García, A. (2019). Is formal employment sector hereditary? Determinants of formal informal sector choice for Mexican male workers. *Revista Estudios Económicos*, (34) 1, pp.91-21. ISSN: 0188-6916.	Enero de 2019
9	Escalera, L. A. (2019). El derecho a una escuela libre de violencia. Revisión de los esfuerzos legislativos de las entidades federativas dirigidos a combatir la violencia escolar en México. *Realidades*, año 9 (1). pp. 95-116. ISSN:2007-3100.	Marzo de 2019
10	Rodríguez, L. M., Mancinas, S. E. (2019). Trabajo Social con familias en el contexto mexicano. Definiciones y aproximaciones metodológicas desde la práctica. *Escuela Nacional de Trabajo Social*. UNAM. (18).pp.95-115. ISSN2037-5987.	Mayo de 2019
11	Iglesias, E. de los A. (2019). Diseño Educativo de una actividad profesional emergente desde las competencias cognitivas: Mediación en Conflictos Sociales. *Revista Educación de la Universidad de Costa Rica*, 43(2). (pp. 278-292) ISSN 22-15-26-44.	2019
12	Rodríguez, L.M. (2019). Recursos en la web de interés para la investigación o revisión bibliográfica en Trabajo Social. *Revista Margen* (93). (pp. 1-9).	2019
13	Rodríguez, L.M. (2019). Actitudes hacia la diversidad. La discriminación y el estigma en estudiantes de trabajo social mexicanos. *Comunitaria* (18). (pp.37-63). ISSN: 2173-0512	2019
14	Rodríguez Otero, L. M. y García, M. P. (2019). Salud y Trabajo Social: un análisis desde las perspectivas de la formación y la investigación. *Revista: Cuadernos de Trabajo Social*. 32(1). ISSN: 0214-0314.	2019
15	Rodríguez Otero, L. M.; Gallego, M. G.y García, M. P. (2019). Educación inclusiva y personalizada. Un abordaje desde la perspectiva familiar. *Revista: Trabajo Social Hoy*. (86). ISNN: 1134-0901	2019
16	Davis, N., Rocha, M. y Alemán, G. (2019). "Estudio de egresados. Estrategia para retroalimentar los programas de formación profesional en las instituciones educativas de nivel superior". *Políticas Sociales Sectoriales*. (6). ISSN: 2395-8456.	2019
17	Alfaro, V., Gutiérrez, J., Rocha, M. y Vitela, P. (2019). "Formando emprendedores sociales". *Políticas Sociales Sectoriales*. (6). ISSN: 2395-8456	2019
18	Iglesias, M., Ávila, L., Aguilar, L. y Obregón, M. (2019). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (las TIC) en la Educación: caso de la unidad de Aprendizaje de la Tecnología de la Información en la Educación a Distancia (EaD) mediante la Plataforma Nexus de la Universidad Autónoma de Nuevo León. *Políticas Sociales Sectoriales*. (6). Página Web: http://www.coloquio.ftsydh.uanl.mx/.	2019

19	Mendoza Cárdenas,H.M (2019), La voluntad pro creacional: un caso de inseminación artificial casera, atípico, Universidad Autónoma de Madrid, *Revista Jurídica de la Universidad Autónoma de Madrid*, no. 38, 2019-1. Pp 55-70, ISSN: 1575-720-X (https://www.dykinson.com/revistas/revista-juridica-de-la-universidad-autonoma-de-madrid/familia-autonomia-de-la-voluntad-y-reproduccion-humana-asistida-en-la-legislacion-mexicana/8644/).	2019
20	Amador, S. (2019). Modelo de intervención para la atención de adolescentes que no estudian ni trabajan en el polígono de la colonia Fomerrey 35. *Políticas Sectoriales.* 6(6). ISSN: 2295-8546.	2019

PRESENTACIÓN DE LIBROS		
NO.	NOMBRE	FECHA
1	Garay, S. (2019). Formas de envejecer: condiciones y necesidades de las personas mayores. Monterrey, Nuevo León: UANL. ISBN 978-607-27-1154-9	Universidad Juárez del Estado de Durango. 14 y 15 de noviembre de 2019 La construcción de la dignidad en el envejecimiento a través del enfoque de derechos humanos.
2	Román, A. (2019). La población de origen mexicano en Estados Unidos: asimilación por medio de la educación. Monterrey, Nuevo León: UANL. ISBN 978-607-27-0995-9	Feria del Libro Monclova 2019 01 de noviembre de 2019
3	Losano, M.C. y García, J. B. (2019). Los protagonistas invisibles: jóvenes marginados y sus representaciones sociales de la educación formal. Monterrey, México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1039-9.	Feria del Libro Monclova 2019 01 de noviembre de 2019
4	Sieglin, V. (2020). Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿Un dolor de cabeza? Narrativas somáticas de la ética académica sobre el trabajo en universidades estatales. México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1291-1.	Semana Cultural. Los retos de Trabajo Social ante la pandemia. FTSYDH 7 al 11 de septiembre de 2020
5	Tamez, B. (2020). Envejecer con dependencia. Situación diferencial entre contextos urbanos y rurales de Nuevo León. Monterrey. Nuevo León, México: Editorial Universitaria UANL. ISBN: 978-607-27-1211-9.	Semana Cultural. Los retos de Trabajo Social ante la pandemia. FTSYDH7 al 11 de septiembre de 2020
6	Mendoza, H. (2020). Bioética y decisiones Judiciales. México: Instituo de Investigaciones Judiciales:UNAM	Palacio de Minería marco de la Feria del Libro de la CDMX

ANEXO 19

PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES		
NO.	NOMBRE	FECHA
1	Revista “Realidades” Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 9, Número 2, Noviembre 2019-Abril 2020.	Noviembre 2019
2	Revista “Realidades” Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 10, Número 1, Mayo-Octubre 202	Mayo 2020

3	Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives", Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Vol. 22 no. 1 Año 2020	Junio 2020
4	Revista Políticas Sociales Sectoriales Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 7, No. 7 Agosto 2020-Julio 2021	Agosto 2020

ANEXO 20

PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES		
ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PUBLICARON EN REVISTA		
NO.	NOMBRE	FECHA
1	Flores, M. y Garay, S. (2019). Calidad de vida y vejez masculina en México. Perspectivas, Revista de Ciencias Sociales, año 4, 380-392. ISSN: 2525-1112	Diciembre 2019
2	Flores, M. y Garay, S. (2019). Unos sí y otros no: factores asociados a la recepción de apoyo familiar en las personas adultas mayores de tres entidades mexicanas. AZARBE. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar. (8), 17-25 ORCID ID: 0000-0002-9087-5526	Diciembre 2019
3	Sarabia, M. (2020). Maternidad en centros penitenciarios.UANL. Perspectivas Sociales, 21(2).	Diciembre 2019
4	Flores, R.M., Garay, S. y Arroyo, M.C. (2020). Brechas de género en el curso de la vida y sus repercusiones en la vejez: una aproximación para repensar las políticas públicas de atención a las personas mayores en México. Revista Kairós Gerentología, 23(1), 09-24 Sao Paulo, Brasil.	2020

ANEXO 21

SEMANA DE GÉNERO, FEMINISMO Y DERECHOS		
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	FECHA
Conversatorio Violencia contra las mujeres	Dr. Héctor A. Mendoza CárdenasDr. Adelaido García Andrés	Marzo 2020
Inauguración	MTS. Laura González García	Marzo 2020
Lazo morado	Lic. María Luisa Castellanos López MET Patricia Vitela Castellanos Lic. Fernando Almaraz Samantha Guzmán	Marzo 2020
Conferencia "Nuevas masculinidades"	Lic. Rafael Limones Lic. Guillermo Ibarra Dra. María Zúñiga Coronado Alejandro Isaí Picazo	Marzo 2020
Taller de defensa personal	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva Lic. Fernando Almaraz Cynthia Alejandra González Hernández Samantha Guzmán	Marzo 2020

Seminario de intervención sobre Trabajo Social en atención a usuarias víctimas de violencia de género.	Lic. María Luisa Castellanos López Cynthia Alejandra González Hernández Cinthia Guadalupe Torres Camacho Guadalupe del Consuelo Rocha Rosales Lic. Diana Pargas Cuevas	Marzo 2020
Taller de herramientas lúdicas de intervención con perspectiva de género	MET Patricia Vitela Hernández Reyna Yesenia Balderas Ruíz Melanie Guerrero Buitrón	Marzo 2020
Exposición de pintura y dibujo "Trazos que dañan"	MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo	Marzo 2020
Conferencia "Derechos humanos de las mujeres"	Dra. Yadira Robles	Marzo 2020
Exposición fotográfica "Transformando la sociedad"	MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo Lic. Ramón Piña	Marzo 2020
Documental "Arenas de Silencio"	MTS. Josefina Rodríguez Cerda Dra. María Zúñiga Coronado	Marzo 2020
Lectura en atril	MTS. Josefina Rodríguez Cerda Lic. José Santiago Ulivarri Pérez	Marzo 2020
Obra de teatro Fragmentos de las obras: "Casa de Muñecas" de Henrik Ibsen y "El eterno femenino" de Rosario Castellanos	MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo Lic. Guillermo Ibarra Dra. María Zúñiga Coronado Lic. Ramón Piña López	Marzo 2020
Charla prevención de cáncer de mama. Módulo informativo	MET. Patricia Vitela Hernández Lic. María Luisa Castellanos López Lic. Diana Pargas Cuevas	Marzo 2020
Feria de instituciones que brindan atención a la violencia de género	Lic. María Luisa Castellanos López Dra. Luz Alejandra Escalera Silva Cynthia Alejandra González Hernández	Marzo 2020

ANEXO 22

XVI COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES "LOS RETOS DE LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL FRENTE A LA SOCIEDAD 5.0".	
CONFERENCIAS MAGISTRALES	FECHA
Sociedad 5.0. El impacto de la tecnología en la tercera y cuarta edad. ¿Tecnología vs Solidaridad familiar? Dra. Pilar Benavente Moreda, Universidad Autónoma de Madrid, España	13 de agosto 2020
El comportamiento Humano en la era digital (Entre 4.0 y 5.0). Dr. Álvaro Antonio Ascary Aguillón. Universidad Autónoma de Nuevo León, México	13 de agosto 2020

Sociedad 5.0 de la cuarta revolución industrial al Covid 19. Dr. Juan Carlos Cardona Prada. Universidad del Rosario, Colombia.	14 de agosto 2020
Trabajador Social 5.0. Ing. José Gerardo Rodríguez Gómez. Mercado Digital y Tecnologías de la Información (MEDYTI).	14 de agosto 2020
Sociedad 5.0. La visión humana de la 4ª Revolución industrial. Dr. Nasser Mohamed Noriega. Universidad Autónoma de Madrid, España.	14 de agosto 2020

MESA	TEMA
1	Tecnologías y Trabajo Social
2	Familia y Género A
3	Grupos Vulnerables A
4	Grupos Vulnerables B
5	Educación A
6	Salud A
7	Intervención Social
8	Vivienda y Desarrollo Urbano
9	Pobreza y Desarrollo Social
10	Empleo y Crecimiento Económico
11	Trabajo Social y Políticas Sociales
12	Familia y Género B
13	Grupos Vulnerables C
14	Educación B
15	Salud B

CANTIDAD DE PONENCIAS Y PARTICIPANTES	
NÚMERO DE PONENCIAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
140	Estudiantes: 274
	Profesionistas: 357
	Total de participantes: 631

ANEXO 23

4TA. CONFERENCIA BINACIONAL MÉXICO-ESTADOS UNIDOS SOBRE TRABAJO SOCIAL Y MIGRACIÓN "DERECHOS HUMANOS, SALUD INTEGRALY DETERMINANTES SOCIALES: NUEVAS FRONTERAS INTERDISCIPLINARIAS EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL"	
CONFERENCIAS MAGISTRALES	FECHA

Reflexiones sobre la visión binacional de Trabajo Social en el tema migratorio y los derechos humanos. Mtra. Leticia Cano Soriano UNAM	21 de noviembre de 2020
La Frontera Venezuela-Colombia: Crisis Humanitaria, Nueva Guerra Fría, y Desafíos para el Trabajo Social. Mtra. Magali Alba Niño Universidad Simón Bolívar Cúcuta, Colombia.	21 de noviembre de 2020
La investigación sobre la violencia de género en mujeres inmigrantes en Puerto Rico: Desafíos y lecciones aprendidas Dra. Elithet Silva-Martínez Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras.	21 de noviembre de 2020
The Promise of Solidarity in the Heath Care Crisis: Ten Years at Casa Juan Diego. Dr. Dawn McCarty University of Houston Downtown	21 de noviembre de 2020
Immigration myths and realities: A unique perspective of legal and ilegal immigration to the U.S. gained through personal experiences and enforcing U.S. immigration laws for three decades domestically and abroad. Hipólito Acosta Arte Público Press Author.	22 de noviembre de 2020
Resiliencia, Bienestar e Identidad de mujeres migrantes Centroamericanas y Mexicanas en su tránsito hacia Estados Unidos y el Trabajo Social Global. Dra. Laura Karina Castro Universidad Autónoma de Coahuila.	22 de noviembre de 2020
MESAS DE TRABAJO	
Mesas	Tema
1	Migración como Derecho Humano
2	Migración y Salud Integral
3	Migración y Salud Pública
4	Migración y Violencia

ANEXO 24

PONENCIAS PRESENTADAS POR PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS						
NO.	PROFESOR	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FECHA	ALCANCE
1	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Consideraciones teóricas y metodológicas en torno al acoso escolar desde el Trabajo Social	II congreso Internacional de Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras	Universidad Autónoma de Tamaulipas	1,2 y 3 de octubre de 2019	Nacional
2	Dra. Sagrario Garay Villegas	Derechos de las personas mayores en Nuevo León.	Conversatorio: La construcción de la dignidad en el envejecimiento a través del enfoque de derechos humanos.	Universidad Juárez del Estado de Durango.	14 y 15 de noviembre de 2019	Nacional

3	Dra. María Elena Ramos Tovar	Desaparecidos en el desierto: Indolencia política e invisibilidad social.	4ta. Conferencia Binacional México- Estados Unidos.	Universidad de Houston Houston, TX, EEUU	21 y 22 de noviembre de 2019	Nacional/Internacional
4	Dra. María Zúñiga Coronado y MC. Marlene Yañez Soto	Las contribuciones del Trabajo Social en las intervenciones con poblaciones migrantes: Un análisis documental en España y México.	4ta. Conferencia Binacional México- Estados Unidos.	Universidad de Houston Houston, TX, EEUU	21 y 22 de noviembre de 2019	Nacional/Internacional
5	MTS. Juanita Josefina Rodríguez Cerda y MTS. Julissa Mateos López	Modelo de atención en violencia. Práctica Profesional de Trabajo Social	1er. Foro de la Red Multisectorial de Prevención para la Violencia	EGADE, TEC de Monterrey	28 y 29 de noviembre de 2019	Local
6	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	"La intervención social analizada a partir del pensamiento decolonial".	XXXII Congreso Internacional ALAR Perú 2019: "Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida".	Ciudad de Lima, Perú	Del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2019	Nacional
7	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	"El desarrollo de dependencia en la vejez".	XXXII Congreso Internacional ALAR Perú 2019: "Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida".	Ciudad de Lima, Perú	Del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2019	Nacional
8	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	Conferencia "Plan de Negocios"	Conferencia	FTSYDH	11 y 13 de febrero de 2020	Nacional
9	M.T. Liliana M. Aguilar Alemán MAIE. Mario Alberto Hernández Araujo 2020	Presentación de la propuesta del proyecto réplica LASPAU	Programa para Innovar la Enseñanza y Aprendizaje UANL-LASPAU	Sala de usos múltiples de la Biblioteca Raúl Rangel Frías.	14 de febrero de 2020	Nacional

10	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández	Conferencia "Elaboración del Modelo CANVAS"	Conferencia para Emprendedores	FTSYDH	04 de mayo de 2020	Nacional
11	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza.	Prevención de la Violencia Familiar durante la pandemia del COVID-19	Semana de Prevención de la Violencia. Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León	Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León	15 de mayo de 2020	Local
12	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	El doble cuidado. La disyuntiva familiar entre el cuidado de los hijos y padres.	Semana del Día de la Familia. Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.	Red de Estudios Sobre Familias. Universidad Autónoma de Tlaxcala	19 de mayo de 2020	Nacional
13	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	De la Bioética al Bioderecho.	Reunión de la Barra Mexicana de Abogados, capítulo Nuevo León	Barra Mexicana de Abogados, capítulo Nuevo León.	Junio 2020	Nacional
14	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	COVID-19 y Derecho	Coloquio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, de la Universidad Nacional Autónoma de México y Colegio de Bioética, A.C	Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, de la Universidad Nacional Autónoma de México y Colegio de Bioética, A.C	Julio 2020	Nacional
15	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Bioética, derechos humanos y género	1er Congreso Internacional de Bioética Conocimiento, Derecho y Nuevas Tecnologías en Salud.	Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Agosto 2020	Nacional
16	Dra. Rubí Amador Corral	La vulnerabilidad del estudiante ante la violencia institucional en el contexto escolar	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "los retos de la sociedad 5.0"	Virtual TEAMSFacultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
17	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Apreciaciones teóricas, normativas y metodológicas de la intervención social en el ámbito de la educación.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional

18	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Aspectos que influyen en la toma de decisión para la deserción escolar en nivel medio superior en los jóvenes de secundaria.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto 2020	Internacional
19	MTS. Lydia del Carmen Ávila Zárate, MTS. María Francisca García Ramos, MC. María Eugenia Lobo Hinojosa y MTS. Hortencia Margarita Sánchez Guerrero	Nivel y uso de las TIC en estudiantes de la FTSyDH, durante la implementación de la Estrategia Digital de la UANL por el COVID-19	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Ms Teams Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13, 14 de agosto de 2020	Internacional
20	Norma Lizbeth De León y Lic. María Luisa Castellanos López	La tutoría de pares como estrategia de intervención social	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales	MS TEAMS Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	14 de agosto del 2020	Internacional
21	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva y Dra. Sandra Rubí Amador Corral	La vulnerabilidad del estudiante ante la violencia institucional en el contexto escolar	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
22	Dr. Adelaido García Andrés	La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
23	Dr. Adelaido García Andrés	La corresponsabilidad del tiempo en las tareas domésticas en la zona de San Nicolás de los Garza, Nuevo León	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
24	Dr. Adelaido García Andrés, Dra. María Elena Ramos Tovar y Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	Perfiles sociodemográficos, comorbilidad y disponibilidad de atención médica asociados a la sobrevivencia de pacientes contagiados por COVID19 en México.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional

25	MTS. Miguel Ángel Iglesias Cantú, MT. Liliana M Aguilar Alemán, MTS. Ma. Teresa Obregón Morales y MTS. Lydia del Carmen Ávila Zarate	El Óptimo de Pareto: una aplicación en la Educación a Distancia a través de la Plataforma de Enseñanza Aprendizaje Nexus de la UANL	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	MS TEAMS Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13 y 14 de agosto 2020	Internacional
26	Dra. Emilia de los Ángeles Iglesias Ortuño	Proyecto: “Educar para la no violencia”	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
27	Dra. Yuri Marisol Lara Hernández, MT. Liliana Mercedes Aguilar Alemán y MTS. Elida María Cerda Pequeño	Estudios sobre los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología desde la percepción de jóvenes y adultos mayores	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Ms Teams Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13, 14 de agosto de 2020	Internacional
28	MC. María Eugenia Lobo Hinojosa, MTS. Laura González García, MTS. Lydia del Carmen Ávila Zárate y Dr. José Ricardo González Alcalá	Influencia de la tecnología en los niños, una visión desde el enfoque de los padres	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Ms Teams Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13, 14 de agosto de 2020	Internacional
29	Dr. Raúl Eduardo López Estrada	Hombres en situación de calle y sus vínculos familiares: es imprescindible la intervención.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
30	MTS Julissa Mateos López	Intervención con Adolescentes desde la Promoción de sus Derechos Sexuales y Reproductivos en la Esc. Sec. No. 21 de Monterrey	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales “los retos de la sociedad 5.0”	Virtual TEAMS Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
31	Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas MC. Marlene Yáñez Soto MET. Patricia Guadalupe Vitela Hernández	La proyección del Trabajo Social a través de la Vinculación	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: “Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0”	Ms Teams Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	13, 14 de agosto de 2020	Internacional

32	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Implicaciones de la gestación por encargo, desde la perspectiva de la mujer gestante	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
33	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Política de atención para personas en situación terminal en México: Avances y retos pendientes.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
34	Dr. Alejandro Francisco Román Macedo y Dra. Emilia de los Ángeles Iglesias Ortuño.	Una aproximación a la reinserción social de preliberados neoleoneses	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
35	Dr. Manuel Ribeiro Ferreira	Hogares monoparentales con jefatura masculina en México; el ejercicio de la paternidad en solitario.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
36	Dra. Veronika Bárbara Sieglin	Nuevas formas de prostitución y servicio emocional: El Sugar Dating como trabajo sexual y afectivo en Monterrey, Nuevo León.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
37	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	Familias con monoparentalidad femenina: tensiones y conflictos entre madres e hijos, un estudio de investigación en el AMM.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto 2020	Internacional

38	Dra. Alexandra Zamarripa Esparza	El maltrato infantil visibilizado desde las instituciones	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto 2020	Internacional
39	Dra. María Zúñiga Coronado	Consideraciones éticas y técnico-operativas para una intervención comunitaria en contextos multi-actor. Conclusiones de un proceso de investigación acción-participativa en el marco del Plan Integral Campana-Altamira.	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
40	Dra. María Zúñiga Coronado, Lic. María Luisa Castellanos López y Lic. Diana Pargas Cuevas.	El Trabajo Social frente al Covid-19	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales. "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la UANL	13 y 14 de agosto de 2020	Internacional
41	Dra. Sandra Rubí Amador Corral y Lic. María Luisa Castellanos López	"Atención social especializada a familias de personas víctimas de desaparición durante la contingencia COVID-19"	ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. RETOS, ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE LA NUEVA COTIDIANIDAD: APORTES DESDE TRABAJO SOCIAL.	Virtual TEAMS	20 de agosto 2020	Nacional
42	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	Retos del Trabajo Social ante la complejidad de la problemática social.	4to Congreso Internacional, 5to Congreso Estatal y 9º Regional de Trabajo Social: Problemáticas Sociales Complejas y Trabajo Social.	Universidad Autónoma del Estado de México.	20 y 21 de agosto de 2020	Nacional
43	Dra. Blanca Alicia Flores Bernal, Mtra. Esperanza Pérez Rodríguez, Lic. María Isabel Badillo Yáñez y Lic. María Luisa Castellanos	"Implicaciones de la crisis sanitaria en las diferentes áreas de intervención del profesional de Trabajo Social"	"El Trabajo Social ante la crisis sanitaria y sus determinantes sociales"	Virtual TEAMS Semana Cultural 2020 FTSyDH	29 de agosto del 2020	Local

44	MET. Patricia Guadalupe Vitela Hernández y Litzy Maldonado Molina	Juntos a la distancia Voluntariado en acción	Foro Nacional de Trabajo Social 2020, Retos, estrategias y acciones para la intervención social ante la nueva cotidianidad: Aportes desde trabajo social.	Ciudad Universitaria, Cd. México	Agosto 2020	Local
45	MET. Patricia Guadalupe Vitela Hernández y Paulina Isabel Pérez Sánchez	Creciendo por ti, HOGA en tiempos de COVID- 19	Foro Nacional de Trabajo Social 2020, Retos, estrategias y acciones para la intervención social ante la nueva cotidianidad: Aportes desde trabajo social.	Ciudad Universitaria, Cd. México,	Agosto 2020	Nacional
46	MTS. Juanita Josefina Rodríguez Cerda	Conferencia: "Herramientas de Trabajo Social para la facilitación de la intervención profesional"	Reunión virtual de Trabajadores Sociales de CAIPA Estatal y Municipales	En línea	1 de septiembre de 2020	Local

ANEXO 25

PONENCIAS PRESENTADAS POR ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS						
ESTUDIANTES DE POSGRADO						
NO.	ESTUDIANTE	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FECHA	ALCANCE
1	Rosa María Flores Martínez	Redes de apoyo y vejez: Factores asociados a la recepción de apoyo familiar.	Jornadas Técnicas de Mayores 2019 Envejecer en Madrid.	Ayuntamiento de Madrid, España.	3 y 4 de diciembre de 2019	Internacional
2	Rosa María Flores Martínez	Redes de apoyo y vejez rural, un análisis comparativo entre España y México.	Seminario: Redes de apoyo y vejez rural, un análisis comparativo entre España y México.	Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Trabajo Social, Madrid, España.	14 de enero de 2020	Internacional
3	Rosa María Flores Martínez	Redes de apoyo durante el curso de vida de personas mayores en áreas rurales: un estudio comparativo entre México y España.	Conferencia: Redes de apoyo durante el curso de vida de personas mayores en áreas rurales: un estudio comparativo entre México y España.	Instituto de Economía, Geografía y Demografía (IEGD), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España.	15 de enero de 2020	Internacional
4	Diana Karina Chaparro Baeza	Ecología Integral	La Semana Laudato Si 2020	Movimiento Ambiental A.C. México.	24 de mayo de 2020	Internacional

5	Susana Dolores Gándara Galaviz	Tensiones en familias con hijos e hijas adolescentes bajo el confinamiento	Videoconferencias de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública.	Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública. N.L. México.	12 de junio de 2020	Nacional
6	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio.	IV Congreso Latinoamericano de Estudios de Posgrado en Ciencias Sociales. México 2020	CLEPSO México	8 de Julio de 2020	Internacional
7	Elizabeth Ramírez Rodríguez	Derechos Humanos de las Víctimas y su Atención	V Congreso Estudiantil Prevención del Delito y Seguridad Ciudadana	Universidad Metropolitana de Monterrey. N.L. México.	23 de Julio de 2020	Nacional
8	Mayra Vanessa Acevedo Garza	Nuevas formas de prostitución y servicio emocional: El Sugar Dating como trabajo sexual y afectivo en Monterrey, Nuevo León.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
9	Irasema L. Del Bosque Gutiérrez	Propuesta de Investigación Participativa para un proyecto de atención psicosocial a la población migrante que transita el Área Metropolitana de Monterrey.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
10	Rosa María Flores Martínez	El estado en cuestión: soledad y vejez.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
11	Susana Dolores Gándara Galaviz	Familias con monoparentalidad femenina: tensiones y conflictos entre madres e hijos, un estudio de investigación en el AMM	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
12	Isabel Garza Treviño.	Una aproximación a la reinserción social de preliberados neoleoneses	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional

13	Gamaliel Gómez Salinas	Reconocimiento y redistribución en torno a la situación laboral de mujeres trans regiomontanas	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
14	Alejandra Lizeth Luna Meléndez	Proyecto: "Educar para la no violencia".	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
15	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
16	Jonathan Trujillo Calzada	Consideraciones éticas y técnico-operativas para una intervención comunitaria en contextos multi-actor. Conclusiones de un proceso de investigación acción-participativa en el marco del Plan Integral Campana-Altamira.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de agosto 2020	Internacional
17	Verónica Montes Avilés	Hombres en situación de calle y sus vínculos familiares: es imprescindible la intervención	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
18	Irasema L. Del Bosque Gutiérrez	La vulnerabilidad y su relación con la salud mental.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
19	Jimena Gaspar	Política alimentaria: efecto en el peso del mexicano.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional

20	Rosa María Flores Martínez	Situación de las personas mayores ante la pandemia COVID 19 en México: una mirada desde el trabajo social	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
21	Elizabeth Ramírez Rodríguez,	Política de atención para personas en situación terminal en México: Avances y retos pendientes	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
22	Guadalupe Julio Reyes Grande	Hogares monoparentales con jefatura masculina en México; el ejercicio de la paternidad en solitario.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
23	Mónica Elizabeth Robles García	Implicaciones de la gestación por encargo, desde la perspectiva de la mujer gestante	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de agosto 2020	Internacional
24	Mayra Vanessa Acevedo Garza	Reconfiguración identitaria neoliberal y nuevas formas de prostitución: Sugar Dating	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	9 de septiembre 2020	Local
25	Yadira Elizondo Arias Salinas	Incorporacion escolar en los jóvenes de origen mexicano en Estados Unidos, en su calidad de retorno a Nuevo León	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	9 de septiembre 2020	Local
26	Gamaliel Gómez Salinas	Reconocimiento y redistribusión en torno a la situación laboral de mujeres trans regiomontanas	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	9 de septiembre 2020	Local
27	Bethzaida Juangorena García	Análisis de consistencia en lso programas de empoderamiento dirigidos a jóvenes	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	9 de septiembre 2020	Local
28	Verónica Jazmín Montes Avilés	Las personas en situación de calle en el Área Metropolitana de Monterrey	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	23 de septiembre 2020	Local

29	Guadalupe Julio Reyes Grande	Hogares monoparentales con jefatura masculina en México; el ejercicio de la paternidad en solitario	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	23 de septiembre 2020	Local
30	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	23 de septiembre 2020	Local
31	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio	Seminario de avances de tesis del Programa de Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	FTSyDH, UANL. México.	23 de septiembre 2020	Local

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

No.	ESTUDIANTE	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FECHA	ALCANCE
1	Andrea Stephanía Guzmán Ramírez	La vulnerabilidad del estudiante ante la violencia institucional en el contexto escolar.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de Agosto de 2020	Internacional
2	Jennifer Susana Rodríguez Benavides	Estigma asociado al aborto y su relación con las categorías de género y clase social.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de Agosto de 2020	Internacional
3	Jana Pia Ruckgaber	Sistematización y análisis del taller "Hombres participando en la igualdad de género". La aplicación de la Investigación-Acción Participativa en el entorno universitario.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de Agosto de 2020	Internacional
4	Yasira Miroslava Zapata Ponce Mayra Isel Rodríguez	Intervención con adolescentes desde la promoción de sus derechos sexuales y reproductivos en la escuela secundaria No. 21 de Monterrey.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	13 de Agosto de 2020	Internacional
5	Alexa Guadalupe Anguiano Polina Elizabeth Pérez Carrera	Aspectos que influyen en la toma de decisión para la deserción escolar en nivel medio superior en los jóvenes de secundaria.	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de Agosto de 2020	Internacional

6	Reyna Yesenia Balderas Ruíz	La corresponsabilidad del tiempo en las tareas domésticas en la zona de San Nicolás de los Garza, Nuevo León	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de Agosto de 2020	Internacional
7	Norma Lizbeth De León Contreras	La tutoría de pares como estrategia de intervención social	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de Agosto de 2020	Internacional
8	Andrea Roxan Zavala Saucedo, Fátima Cubillas García, Esmeralda Rubí Nieto Solis.	Acoso Sexual Callejero en mujeres universitarias	XVI Coloquio virtual Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	MS TEAMS	14 de Agosto de 2020	Internacional

ANEXO 26

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EVENTOS ACADÉMICOS				
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA				
No.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	ESTUDIANTES ASISTENTES	FECHA
1	Coloquio Internacional	XVI Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales, "Los retos de las políticas de bienestar social frente a la sociedad 5.0"	820	13 y 14 Agosto de 2020
2	Semana Cultural 2019	Semana Cultural	1,213	7 al 11 de Septiembre de 2020

ESTUDIANTES DE POSGRADO				
No.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	ESTUDIANTES ASISTENTES	FECHA
1	Internacional	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina. Curso Internacional "Políticas públicas, justicia y autonomía de las mujeres en América Latina y el Caribe".	1	Abril de 2019 a abril de 2020
2	Nacional	Curso: Derechos Humanos de las personas en reclusión penitenciaria.	1	Octubre de 2019
3	Nacional	Seminario Interinstitucional Virtual Actores y políticas de bienestar social: reflexiones teóricas desde el Trabajo Social.	1	25 de octubre y 29 de noviembre de 2019
4	Nacional	Seminario Itinerante sobre Estudios de Migración. Bloque otoño 2019.	1	24 de octubre, 28 de noviembre y 12 de Diciembre de 2019
5	Internacional	Seminario Social Work Green.	2	05 de Diciembre de 2019
6	Nacional	Curso: Adolescentes en cautiverio: los olvidados del sistema penitenciario.	1	Diciembre de 2019
7	Nacional	Curso: Prisión y efectos de la vida en el encierro.	1	Diciembre de 2019
8	Nacional	II Seminario interinstitucional Virtual sobre Política Social y Trabajo Social: "La construcción del sujeto y el fin de la intervención social: Perspectivas teórico-epistemológicas".	3	31 de enero, 28 de febrero, 29 de mayo, 26 de junio y 31 de julio de 2020
9	Nacional	Curso de materia en programa de doctorado "Teoría del Construccionismo Social". Posgrado FTSYDH.	1	Enero a junio de 2020

10	Nacional	IV Seminario de Sociología del Cuerpo. Posgrado FTSyDH, UANL.	1	Enero a marzo de 2020
11	Nacional	Colegio Mexicano de Ciencias Forenses A.C. Criminología Penitenciaria.	1	12 de abril de 2020
12	Internacional	Enago Learn. Curso en línea: Cómo enviar un artículo científico a una revista y lograr que sea publicado. (Español).	1	14 de abril de 2020
13	Nacional	Red Nacional de Expertos Forenses. "Prisionización, procesos de adaptación a la vida intrapenitenciaria".	1	18 de abril de 2020
14	Nacional	CONCACIM México. Curso virtual "Planeación Estratégica Institucional"	1	Abril de 2020
15	Nacional	EBSCO, México, UANL. EBSCOhost, como herramienta para la investigación.	1	2 de junio de 2020
16	Nacional	Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública N.L. México "Tensiones en familia con hijos e hijas adolescentes".	2	12 de junio de 2020
17	Nacional	CLEPSO. IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales. México 2020	1	8 al 10 de julio de 2020
18	Internacional	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Los Retos de las Políticas Sociales frente a la Sociedad 5.0	16	13 y 14 de agosto 2020

ANEXO 27

No.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP
1	MT. Aguilar Alemán Liliana Mercedes
2	Dra. Amador Corral Sandra Rubí
3	MTS. Ávila Zárate Lydia Del Carmen
4	MC. Balderas Rodríguez Tabita
5	MTS. Cerda Pequeño Elida María
6	MTS. Contreras Ramírez Ana María
7	Dra. Escalera Silva Luz Alejandra
8	Dra. Garay Villegas Sagrario
9	Dr. García Horta José Baltazar
10	MTS. García Ramos María Francisca
11	MTS. González García Laura
12	MTS. Hernández Hernández Reina
13	MTS. Iglesias Cantú Miguel Ángel
14	Dra. Iglesias Ortuño Emilia de los Ángeles
15	MA. Lara Hernández Yuri Marisol
16	MC. Lobo Hinojosa María Eugenia
17	Dr. López Estrada Raúl Eduardo
18	Dra. Mendoza Cárdena Elizabeth
19	Dr. Mendoza Cárdenas Héctor Augusto
20	MTS. Obregón Morales María Teresa

21	Dra. Ramos Tovar María Elena
22	Dr. Ribeiro Ferreira Manuel
23	MTS. Rocha Valero María Angélica
24	MTS. Rodríguez Cerda Juanita Josefina
25	Dr. Román Macedo Alejandro Francisco
26	MTS. Sánchez Guerrero Hortensia Margarita
27	MC. Sánchez Moreno Karina Elizabeth
28	Dra. Sieglin Suetterlin Veronika
29	MTS. Silva Morín Luz Amparo
30	Dra. Tamez Valdez Blanca Mirthala
31	Dra. Zúñiga Coronado María

ANEXO 28

No.	DOCTORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Nivel SNI
1	Dra. Amador Corral Sandra Rubí	I
2	Dra. Garay Villegas Sagrario	II
3	Dr. García Horta José Baltazar	I
4	Dra. Iglesias Ortuño Emilia	I
5	Dr. López Estrada Raúl Eduardo	I
6	Dr. Mendoza Cárdenas Héctor Augusto	I
7	Dra. Ramos Tovar María Elena	II
8	Dr. Ribeiro Ferreira Manuel	II
9	Dr. Román Macedo Alejandro Francisco	I
10	Dra. Sieglin Suetterlin Veronika	II
11	Dra. Tamez Valdez Blanca Mirthala	I
12	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	Candidato
13	Dra. Zúñiga Coronado María	I

ANEXO 29

CUERPOS ACADÉMICOS		
CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Educación, Población y Desarrollo	Dr. Alejandro Francisco Roman Macedo Dra. Claudia Campillo Toledo, Dr. José Baltazar García Horta, MTS Lydia Del Carmen Ávila Zárate.	Consolidado.
Cultura, Identidad y Género	Dr. Adelaido García Andres Dra. María Elena Ramos Tovar Dra. Veronika Sieglin Suetterlin Dra. María Zúñiga Coronado. Dr. Jesús Gustavo García Rojas Cárdenas.	En Consolidación.
Políticas Sociales	Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, Dr. Raúl Eduardo López Estrada Dra. Sandra Elizabeth Mancinas Espinoza, Dra. Sandra Emma Carmona Valdez Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas Dra .Blanca Mirthala Tamez Valdez.	Consolidado
Trabajo Social, Modelos de Intervención y Educación	Dr. José Ricardo Gonzalez Alcalá Dra. Maria Eugenia Lobo Hinojosa MTS María Francisca García Ramos MTS Hortensia Margarita Sánchez Guerrero MTS María Margarita Ramírez González.	En Formación.
Trabajo Social, Grupos Vulnerables y Derechos Humanos	Dra. Sandra Rubí Amador Corral Dra. Luz Alejandra Escalera Silva MTS. Luz Amparo Silva Morín.	En Formación.

ANEXO 30

CURSOS Y DIPLOMADOS PARA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA ACADÉMICA			
CURSOS Y TALLERES			
No	CURSO/TALLER	PROFESORES PARTICIPANTES	FECHA
1	Curso – Taller “Diseño De Material Didáctico Digital y Aulas Inteligentes	18	Diciembre 2019
2	Curso de Introducción para Profesores de Nuevo Ingreso	6	13 de enero del 2020
3	Liderazgo y Trabajo en equipo	27	14 y 15 de enero de 2020

4	Epistemología del Trabajo Social	17	21 de enero de 2020
5	Curso/Taller Planeación y Facilitación de los Procesos de Aprendizaje	8	27, 29 y 30 de enero de 2020
6	Capacitación Estrategia Digital (Office365 y Ms Teams)	28	23 al 27 marzo 2020
7	Capacitación en Estrategia Digital	49	13 al 15 mayo de 2020
8	Capacitación en la Aplicación de exámenes en plataforma- Reforzamiento en MS TEAMS	32	19 mayo de 2020
9	Enseñanza-Aprendizaje a distancia: Diseñado para docentes y personal académico.	28	9, 10 y 11 junio de 2020
10	CAPACITACIÓN DEL MÓDULO SIASE	17	20 de julio de 2020
11	Paradigmas de Trabajo Social	18	06 al 08 de julio de 2020
12	Capacitación de Nexus (Estrategia Digital)	8	04 al 07 agosto de 2020
13	Curso de Inducción al diseño curricular y Modelo Académico 2020 Comité Curricular	8	17-19 agosto 2020

DIPLOMADOS

No	DIPLOMADO	PROFESORES PARTICIPANTES	FECHA
1	Diplomado de Trabajo Social para la Intervención Psicosocial en Salud Mental y Consumo de Drogas	2	23 de noviembre del 2019 al 22 de agosto del 2020
2	Diplomado en Calidad Educativa y Competencias Docentes	4	20 abril-20 junio 2020 Instituto de Innovación y Tecnologías Educativas A.C. INITED
3	Diplomado para el Desarrollo de Habilidades Docentes	80	13 julio al 07 agosto de 2020

ANEXO 31

ASISTENCIA DE LOS PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS PARA SU FORMACIÓN Y DESARROLLO				
No.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	PROFESORES ASISTENTES	FECHA
1	Seminario	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez	1	Octubre de 2019
2	Semana Ecológica	Semana Ecológica: Acciones contra el cambio climático.	15	07 al 11 octubre 2019, FTSYDH
3	Congreso	"1er Congreso Estatal de Profesionistas de Nuevo León"	6	25 octubre de 2020 Monterrey, Nuevo León
4	Foro	1er Foro de la Red Multisectorial de Prevención para la Violencia organizada por la RMPV	1	EGADE, TEC de Monterrey; 28 y 29 de noviembre de 2019
5	Congreso	XXXII Congreso Internacional ALAR Perú 2019: "Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida".	1	Noviembre al 8 de diciembre de 2019
6	Coloquio	4ta. Conferencia Binacional México- Estados Unidos.	3	Noviembre de 2019
7	Conversatorio	La construcción de la dignidad en el envejecimiento a través del enfoque de derechos humanos.	11	Noviembre de 2019
8	Curso	Trabajo Social para la intervención psicosocial en salud mental y consumo de drogas	1	UANL – CIJ Noviembre 2019 – julio 2020
9	Muestra	Jurado en muestra de Emprendimiento	14	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Ene-Jun 2020 Intersemestrales Julio 2020
10	Taller	Técnicas de Auditoría	2	15 de noviembre de 2019
11	Diplomado	Gestión Social y Desarrollo Comunitario	1	19 de diciembre del 2019 al 02 de agosto del 2020

12	Reunión de trabajo del Comité de Ciencias Sociales	Conformación del área curricular de formación inicial disciplinar del primer ciclo, referente a la tercera actualización del Modelo Académico de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura de la UANL	1	Centro de Internacionaliza-ción, UANL Enero de 2020
13	Diplomado	Terapia Breve Sistemática	2	Febrero 2020
14	Curso	Formación de Líderes para la Sustentabilidad.	1	Febrero a Mayo de 2020
15	Sesión de Trabajo	"Producción cultural y difusión del departamento artístico de la UANL"	1	7 de febrero de 2020 Colegio Civil, Centro Universitario
16	Reunión Ordinaria	Reunión Ordinaria de Asociaciones Estudiantiles UANL vinculadas a la Sustentabilidad organizada por la SDS, UANL	1	Centro de Internacionaliza-ción, UANL; 18 de febrero de 2020
17	Conferencia	Prevención de adicciones	1	19 de febrero del 2020
18	Taller	Taller de Actualización para Control de Registro del Patrimonio Universitario	1	20 febrero de 2020
19	Conferencia	"Introducción a la Búsqueda y Recuperación de Restos Humanos en Inhumaciones Clandestinas"	1	22 de febrero del 2020
20	Capacitación	Teams Forms Sway	1	Marzo-abril 2020 UANL
21	Sesión	Sesión Ordinaria del Consejo Asesor de la Academia Universitaria para el Desarrollo Sustentable	1	Centro de Internacionalización, UANL; 4 de marzo de 2020
22	Semana de Género	Semana de Género, Feminismo y Derechos del Comité de Género de la FTSYDH.	15	9 al 13 y 26 de marzo 2020, Auditorio de la Facultad de Trabajo social
23	Revisión del Plan Estratégico 2030 organizado por el Consejo de Nuevo León organizado por el Consejo Nuevo León	Mesa de Trabajo para la revisión del Plan Estratégico 2030 sobre Prevención de las Violencias	1	Centro Convex,11 de marzo de 2020

24	Conferencia	Resiliencia, tolerancia, salud y paz para enfrentar los conflictos	6	12 de marzo 2020, Auditorio Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano
25	Capacitación	Cuarta Jornada de Trabajo Social. "Trabajo Social en medio de la emergencia sanitaria COVID-19	1	25 de marzo al 25 de abril 2020 Estado de Chiapas
26	Mesa de discusión	"Efectos Demográficos y Sociales del COVID-19"	1	2 abril 2020, México
27	Semana	Semana de Prevención de la Violencia. Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León	1	Mayo 2020
28	Semana	Semana del Día de la Familia. Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.	1	Mayo de 2020
29	Curso	Técnicas de contención de Intervención en Crisis	1	2 mayo de 2020
30	Conferencia	Gestión de Riesgos	1	Instituto de Contadores de Nuevo León 15 de mayo de 2020
31	Foro	Foros Virtuales de Fortalecimiento del Protocolo Homologado de Búsqueda, Región Noreste	1	18 de mayo del 2020
32	Semana Ecológica	Semana Ecológica Virtual: Acciones ambientales para generar cambios sociales.	15	18 al 22 mayo 2020 FTSyDH(Facebook y Ms Teams)
33	Foro Latinoamericano	Primer Foro Latinoamericano de Inversión de Impacto Universitario (FLIIU)	1	New Ventures. 20 de mayo de 2020

34	Conferencia	COVID-19, los mercados y la economía	1	Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de la UANL, 21 mayo 2020
35	Taller	Taller de actualización de Control Presupuestal y Planeación Financiera	1	Tesorería General. UANL 27 de mayo de 2020
36	Seminario Digital Internacional	"De la pandemia a la Infodemia. Periodismo y redes sociales en cuarentena"	3	Facultad de Ciencias de la Comunicación.27 de mayo de 2020
37	Curso	Aspectos prácticos de control interno con Impacto en Información Financiera	1	29 mayo de 2020
38	Conferencia	Evaluación de ideas de negocio	1	Junio 2020
39	Conferencia	Como calcular tu inversión	1	Junio 2020
40	Capacitación	"Monitoreo y Evaluación para intervenciones efectivas" Semana de la Evaluación GLOCAL 2020	2	4 y 5 junio de 2020
41	Curso	Productividad Fiscal	1	5 de junio 2020
42	Taller	Taller de Emprendimiento e Innovación Social (Modalidad virtual)	1	15 de junio al 13 de julio del 2020 Universidad de Guadalajara
43	Conferencia magistral	"Paternidad, Salud y Cuidado"	1	Dirección de Formación Integral del Estudiante. 20 de junio 2020
44	Coloquio	Coloquio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, de la Universidad Nacional Autónoma de México y Colegio de Bioética, A.C	1	Julio 2020
45	Conferencia	"Conciencia Financiera"	1	Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 9 de Julio de 2020

46	Seminario	Seminario de Educación Universitaria "Estrategias académicas en plataformas digitales en tiempos de Covid 19"	1	Facultad de Artes Visuales. 14, 15 y 16 de Julio de 2020
47	Webinar	"Influencia de la Investigación en el beneficio de la sociedad ante la pandemia COVID-19"	2	Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 15 y 16 Julio de 2020
48	Curso	Excel Avanzado	11	16 y 17 julio de 2020
49	Conferencia	"Innovación y Tecnología" por el MBA. Guillermo Güémez Sarre	2	23 de Julio del 2020
50	Conferencia	Praxis de la antropología Forense en casos de Mujeres desaparecidas en México.	1	24 de julio del 2020
51	Video-conferencia	¿Para qué la paz? Organizado por la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública	1	En línea, 24 de Julio de 2020
52	Webinar	Niñez Desaparecida ¿Cómo enfrentar este crimen de la humanidad?	1	26 de Julio del 2020
53	Diplomado	Normas de Información Financiera. Módulo II Estados Financieros Básicos	1	30 de Julio de 2020
54	Curso	Ortografía	4	30 y 31 julio de 2020
55	Congreso	4to Congreso Internacional, 5to Congreso Estatal y 9º Regional de Trabajo Social: Problemáticas Sociales Complejas y Trabajo Social. Universidad Autónoma del Estado de México.	1	Agosto de 2020
56	Conversatorio	Conversatorio Trabajo Social desde el arte. FENACOTS		Agosto 2020
57	Diplomado	Normas de Información Financiera. Módulo III Instrumentos Financieros	1	06 de agosto de 2020
58	Ciclo de conferencia	FENACOTSMEX (Mes del Trabajo Social)	2	7,11,13,14,17,18, 19,20,21,25,27 de agosto del 2020

59	Reunión Ordinaria	Reunión ordinaria en línea de Asociaciones Estudiantiles de la UANL vinculadas a la Sustentabilidad	1	En línea, 12 de agosto de 2020
60	Seminario	Seminario Búsqueda, Identificación y Restitución de personas Desaparecidas	1	12 de agosto 2020
61	Coloquio	XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "Los retos de las Políticas de Bienestar Social frente a la sociedad 5.0	24	13 y 14 agosto 2020 MS TEAMS
62	Video-conferencia	Construyamos la Paz	1	Plataforma Zoom el 15 de Agosto/2020 DIF Chihuahua
63	Sesión	Sesión ordinaria en línea del Consejo Asesor de la Academia Universitaria para el Desarrollo Sustentable	1	En línea, 19 de agosto de 2020
64	Diplomado	IV Propiedad, Planta y Equipo Activos Intangibles	1	19 de agosto de 2020
65	Congreso	1er Congreso Virtual en Educación Exponencial	2	ANUIES, Instituciones de Educación Superior e iiVVO Jóvenes Transformando el Mundo. 20, 21,24, 25 de agosto de 2020
66	Webinar	La Cotidianidad y las Ciencias en la Formación del Ser Humano	1	26 de agosto de 2020
67	Video-conferencia	Crianza Positiva	1	Plataforma Zoom el 26 de Agosto/2020 DIF Chihuahua
68	Diplomado	Normas de Información Financiera. Módulo	1	26 de agosto de 2020
69	Curso	Auditor Interno de Calidad	1	27 agosto de 2020
70	Conferencia	"El proceso de evaluación psicodiagnóstico en el ámbito forense"	1	01 de septiembre de 2020
71	Simposio	Estrategias para una mejor calidad de vida del adulto mayor, durante y después de una Pandemia	1	1 y 2 de septiembre de 2020

72	Curso	Primeros auxilios psicológicos	1	07 al 11 de septiembre de 2020
73	Semana cultural	Semana Cultural. Los retos de Trabajo Social ante la pandemia. FTSYDH	25	7 al 11 de Septiembre de 2020
74	Seminario	Seminario Internacional "Desapariciones en México: Buscar, juzgar e informar".	1	Virtual 8 de septiembre del 2020

ANEXO 32

PROFESORES INVITADOS				
N°	NOMBRE DEL PROFESOR INVITADO	UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN	PARTICIPACIÓN	FECHA
1	Dr. Alexis Hernán Mamani Carlo	Universidad Antofagasta, Chile	Charla: Epistemología y Trabajo Social.	21 de enero de 2020
2	Dra. Manuela Avilés Hernández	Universidad de Murcia, España	Charlas con estudiantes y reuniones para realizar actividades de colaboración entre los posgrados.	Octubre- diciembre 2019

ANEXO 33

PROFESOR AFILIADO		
NOMBRE DEL PROFESOR INVITADO	UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN	FECHA
Dra. Elvira Medina Ruiz	Universidad de Murcia	Marzo de 2019

ANEXO 34

SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA EN EL MARCO DEL DÍA DEL TRABAJADOR SOCIAL	
ACTIVIDADES	FECHA
Inauguración y Bienvenida	7 de Septiembre de 2020
Presentación de la Semana Cultural	7 de Septiembre de 2020
Activación física INDE	7 de Septiembre de 2020
Muestra fotográfica Realidad Social	7 de Septiembre de 2020
Proyección de la Sustentabilidad desde casa: Acciones realizadas por la comunidad de la FTSyDH. Comité de Ambiente	7 de Septiembre de 2020
Cápsulas de Salud y Deporte	8 de Septiembre de 2020
Conferencia: Atención Social especializada a familias de víctimas de personas desaparecidas durante la contingencia COVID-19	8 de Septiembre de 2020
Presentación de Libro: Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿un dolor de cabeza? Narrativas de la élite académica sobre el trabajo en universidades estatales Dra. Verónika Sieglin Suetterlin	8 de Septiembre de 2020
Charla con deportistas destacados	8 de Septiembre de 2020
Danza Folklorica	8 de Septiembre de 2020
Comité de Género Feria Institucional virtual para la atención de la violencia de género.	9 de Septiembre de 2020
Conferencia: Juntos a la distancia. Voluntariado en Acción	9 de Septiembre de 2020
Escritura creativa.	9 de Septiembre de 2020
Mesa redonda: El Trabajo Social en tiempos de pandemia	9 de Septiembre de 2020
Club de pintura	9 de Septiembre de 2020
Lectura en Atril: Los retos del Trabajo Social ante la pandemia	10 de Septiembre de 2020
Panel: El actuar del Trabajador Social en el área de Salud frente a la pandemia	10 de Septiembre de 2020
Curso-Taller para docentes: Herramientas digitales	11 de Septiembre de 2020
Deportista paralímpico Mario Santana Ramos Hernández	11 de Septiembre de 2020
Presentación de Libro: Envejecer con dependencia. Situación diferencial entre contextos urbanos y rurales de Nuevo León	11 de Septiembre de 2020

Charla ambiental: Mi aventura científica haciendo ciencia mágica	12 de Septiembre de 2020
Ensamble musical Dirección de Difusión Cultural UANL.	12 de Septiembre de 2020
Conferencia: Bioética y Trabajo Social	12 de Septiembre de 2020
Monólogo La fiera del Ajusco	12 de Septiembre de 2020

ANEXO 35

CONTACTOS INSTITUCIONALES	
N°	INSTITUCIÓN
1	IMPI
2	Instituto Estatal de las Mujeres
3	Instituto De La Familia De San Pedro
4	Central Eléctrica Pesquería
5	Dirección de Evaluación Educativa, Secretaría de Educación
6	Greenpeace México
7	Cruz Rosa
8	Instituto Estatal de las Mujeres
9	Docente Internacional
10	Instituto Estatal de las Mujeres
11	Instituto Municipal de las Familias, San Pedro Garza García.
12	Dirección de Evaluación Educativa, Secretaría de Educación.
13	Institución de Policía Preventiva, Municipio de García, N.L.
14	Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología
15	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
16	Dirección de Evaluación Educativa, Secretaría de Educación.
17	Instituto Estatal de las Mujeres
18	Servicio Social de la Secretaría de Educación N.L.

19	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de N.L.
15	Xochiquetzal
16	Instituto Estatal de las Mujeres
17	Instituto Municipal de la Familia San Pedro
18	Instituto Municipal de la Familia San Pedro
19	Secretaría de Desarrollo Social y Humano de San Pedro
20	Instituto de las Mujeres Regias
21	Instituto Estatal de las Mujeres
22	Central Eléctrica de Pesquería
23	Desarrollo Social de Escobedo

ANEXO 36

CARTAS COMPROMISO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIÓN	
ENERO-DICIEMBRE 2020	
1	Hospital Regional Materno Infantil
2	Hospital Metropolitano “Dr. Bernardo Sepúlveda”
3	ISSSTE Constitución
4	ISSSTE Regional Monterrey
5	ISSSTE Clínica de Medicina Familiar Escobedo
6	ISSSTE Clínica de Medicina Familiar Guadalupe
7	Hospital Universitario
8	Unidad de Especialidades Médicas
9	Sub delegación Médica del ISSSTE
10	Servicios Integrales Nova, S.A. de C.V.
11	Centro Universitario de Salud (Prouni) Clínica de Adolescentes
12	Centro Universitario de Salud (Prouni) Módulo Dental Pueblo Nuevo
13	Centro Universitario de Salud (Prouni) Clínica Vicente Guerrero
14	Centro Universitario de Salud (Prouni) Módulo Dental Apodaca
15	Fundación Adelaida Lafón, A.C.

16	Centro de Integración Juvenil, A.C. Monterrey
17	Centro de Integración Juvenil, A.C. Guadalupe
18	Dirección de Centros Comunitarios
19	Paso de Esperanza AC.
20	Instituto Estatal de las Mujeres NL.
21	Fundación Planeta TEA
22	Zihuame Mochilla, A.C.
23	Boys Hope Girls Hope ABP Ser y Crecer
24	Asilo Una Promesa para la Senectud Hermosa Provincia
25	Ministerios de Amor
26	Voces de Mujeres en Acción
27	DIF Monterrey
28	Comisión Estatal de Derechos Humanos
29	Fundación Niños 360
30	DIF Defensoría Municipal
31	Cruz Rosa ABP
32	Instituto Estatal de la Juventud
33	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales
34	Departamento de Becas UANL
35	Desarrollo Social Escobedo
36	Xochiquétzal
37	Comisión de Transparencia y Acceso de la Información del Estado de Nuevo León
38	Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología
39	Preparatoria No. 2 UANL
40	Preparatoria No. 8 UANL
41	Preparatoria No. 9 UANL
42	Preparatoria No. 16 UANL
43	Preparatoria No. 18 UANL Hidalgo
44	Preparatoria No. 22 UANL Linda Vista Orientación

45	Preparatoria No. 22 UANL Linda Vista Tutorías
46	Preparatoria No. 22 UANL Juárez
47	Preparatoria No. 23 UANL
48	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón Churubusco
49	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón Guadalupe
50	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro
51	Preparatoria Pablo Livas Poniente
52	Preparatoria Pablo Livas Monitor Halcón
53	Conalep José Ma. Hernández
54	Conalep José Antonio Padilla Segura.
55	Conalep José Ma. Hernández
56	Universidad Monterrey P. Barrios
57	Facultad de Derecho y Criminología
58	USAER No. 2
59	USAER No. 65
60	Cendi No. 9
61	Cendi No. 8 Tierra y Libertad
62	SUPERA
63	USIRE
64	Secretaría de Educación
65	CAM Lauro Aguirre
66	CAM Francisco Gabilondo Soler
67	CAM Manuel M. de Llano
68	CAM Especial Guadalupe
69	CAM Luis Braille
70	UAP No. 1 Burócratas
71	UAP No. 2 Burócratas
72	UAP No. 4 Monterrey
73	UAP Apodaca
74	UAP No. 6 Riveras del Río Guadalupe
75	UAP No. 8 Peña Guerra
76	UAP No. 9 Nova Apodaca
77	UAP No. 15 Caracol Monterrey
78	UAP No. 19 Monterrey
79	UAP No. 24 Santa Catarina
80	Administración Soriana, S.A. de C.V. Linda Vista
81	Administración Soriana, S.A. de C.V. Santa Rosa
82	Administración Soriana, S.A. de C.V. Fidel Velázquez
83	Administración Soriana, S.A. de C.V. Santo Domingo
84	Administración Soriana, S.A. de C.V. Escobedo Raúl Salinas
85	Administración Soriana, S.A. de C.V. La Fama
86	Cruz Roja Recursos Humanos
87	Oficiales Ejecutivos de Protección, S.A. de C.V"
88	Tecnología de Especialización y Cobranza
89	Quality Post
90	Smart Santo Domingo
91	Hoga Recursos Humanos
92	Vidriera Monterrey
93	PROMEDIC Loma Larga
94	Renace, A.B.P
95	Alternativas Pacíficas, A.C.
96	Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica
97	Centro Comunitario de Salud Mental
98	Instituto Nuevo Amanecer
99	Centro de Rehabilitación Infantil Hoga Trabajo Social
100	Secretaría de Prevención del Delito Apodaca
101	CAIPA Escobedo
102	CAIPA Apodaca.
103	CAIPA Apodaca Programa Prevención de la Violencia Familiar

CARTAS COMPROMISO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIÓN AGOSTO 2020- JUNIO 2021

1	Centro de Integración Juvenil Guadalupe
2	Centro de Integración Juvenil Monterrey
3	Centro de Integración Juvenil Apodaca
4	Instituto Estatal de las Mujeres
5	Dirección General de la Mujer Apodaca
6	Dirección de Centros Comunitarios
7	DIF Escobedo Programa Manitas Dulces.
8	DIF Inclusión
9	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral al Autismo
10	DIF Monterrey CEDI
11	DIF Guardería
12	Comisión Estatal de los Derechos Humanos Nuevo León
13	Casa Hogar Nosotras
14	Xochiquétzal
15	Centro Nueva Vida CAPA San Nicolás
16	Fundación GIST
17	Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología
18	Boys Hope Girls Hope
19	Cáritas Parroquiales
20	Cáritas Casos Especiales
21	MOVAC
22	Cruz Rosa Trabajo Social
23	Conalep 213 José María Hdz
24	Facultad de Derecho y Criminología
25	Comisión de Transparencia
26	Facultad de Agronomía, UANL
27	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano Programa Voluntariado
28	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano Depto. Servicio Social
29	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Psicopedagógico
30	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Programa Tutorías (CAIE)
31	Preparatoria No. 8
32	Preparatoria No. 22 Tutorías Linda Vista
33	CENDI 8
34	SUPERA
35	Secretaria de Educación
36	CENDI 9
37	Preparatoria Pablo Livas Centro
38	CONALEP II Raúl Rangel Frías
39	Coordinación de Servicio Social Secretaria de Educación
40	Preparatoria No. 22 Orientación Linda Vista
41	Preparatoria No. 16
42	Preparatoria Álvaro Obregón Monterrey I Churubusco
43	UAP 14 TM Tijerina Monterrey
44	UAP 5 Guadalupe Azteca
45	UAP 12
46	UAP 1 TM Burócratas, Mty
47	RENACE
48	Alternativas Pacíficas, A.C.
49	AMANEC
50	Instituto Nuevo Amanecer
51	Administración Soriana Félix U. Gómez
52	Oficiales Ejecutivos de Protección
53	Administración Soriana Linda Vista
54	Administración Soriana Valle Soleado

55	Promedic Loma Larga
56	Promedic Apodaca
57	Promedic Santa Catarina
58	Quality Post
59	Secretaria de Seguridad y Vialidad de Monterrey
60	Despierta, Cuestiona y Actúa

ANEXO 37

CARTA COMPROMISO PLAN ESCUELA-EMPRESA DE LA UANL		
EMPRESA		TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS
1	Christus Muguerza Sistemas Hospitalarios SA de CV	3
2	Vidriera Monterrey SA de CV	2
3	Servicios Integrales NOVA de Monterrey SA de CV	2
4	Grupo Cuauhtémoc Moctezuma SA de CV SCYF	2
5	INGENIUM ABP	1
TOTAL		**10**

ANEXO 38

INSTITUCIONES DE INSERCIÓN Y CAMPOS COMUNITARIOS EN LOS QUE SE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES COMUNITARIAS		
CAMPOS COMUNITARIOS ENERO – DICIEMBRE 2020		
No.	NOMBRE DEL CAMPO COMUNITARIO	COMUNIDAD
1	Secretaría de Desarrollo Social y Deportes	Col. Noria Norte, Apodaca, N.L.
2	DIF “Entrelazados”	Col. Fomerrey 9, Escobedo, N.L
3	Unidad de Protección Animal y Clínica Veterinaria Municipal Escobedo	Col. Fracc. Los Olivos, Escobedo, N.L
4	Centro de Salud Robles	Col. Residencial Los Robles Municipio de Apodaca, N.L.
5	Biblioteca Profa. Ma. Ayala Silva	Col. Nuevo Amanecer 2º Sector, Apodaca, N.L
6	Espacio DIF Unidad de Servicios Familiares “Mujeres Ilustres”	Col. Mujeres Ilustres, Apodaca, NL.

7	Centro Comunitario “Tierra Propia”	Col. Tierra Propia, 2do. Sector, Guadalupe, NL.
8	DIF Ex Hacienda Santa Rosa	Col. Ex Hacienda Santa Rosa, Apodaca, N.L
9	Biblioteca Lic. Adolfo J. Treviño Garza	Col. Valle de San Andrés 3er. Sector, Apodaca, N.L.
10	Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. Delegación Apodaca	Col. Fresnos III, Apodaca, NL
PLANTELES EDUCATIVOS ENERO – DICIEMBRE 2020		
	NOMBRE DE LA ESCUELA	COMUNIDAD
1	Esc. Sec. No. 97 “Prof. Manuel Rodríguez Vázquez”	Col. Tres Caminos, Guadalupe, N.L.
2	Escuela Primaria “Prof. José Luis Robledo Álvarez”	Col. Monterreal VI, Escobedo, N.L.
3	Escuela Primaria “Cuauhtémoc”	Col. Las Encinas, Escobedo, N.L.
4	Escuela Primaria “Las Américas”	Col. Valle del Canadá, Escobedo, N.L
5	Jardín de Niños “Jesús Cantú Leal TV”	Col. Ricardo Flores Magón, Escobedo, N.L.
6	Escuela Primaria “Prof. Pablo Livas”	Col. Los Pinos II Sector, Apodaca, N.L
7	Escuela Primaria “México Integro”	Col. Ébanos II Sector, Apodaca, N.L.
8	Escuela Primaria “Miguel Negrete”	Col. Valle de las Palmas, Apodaca, N.L.
9	Escuela Primaria “José Martí”	Col. Fomerrey 112 San Bernabé IX Sector, Monterrey, N.L.
10	Escuela Primaria “Oscar González Valle”	Col. Los Fresnos 2º Sector, Apodaca, N.L
11	Escuela Primaria “20 de Noviembre”	Col. Ex. Hacienda El Canadá, Escobedo, N.L.
12	Escuela Primaria “José Calderón Ayala	Col. Barrio del Parque, Monterrey, N.L.
13	Escuela Primaria Fray Servando Teresa de Mier T.V.	Col. Metroplex ll, Apodaca, N.L
14	Jardín de Niños “Edmundo de Amicis”	Col. Metroplex I, Apodaca, N.L
15	Escuela Primaria “Esther Fernández Cantú”	Col. Valle de San Andrés, Apodaca, N.L

16	Escuela Primaria “Timoteo L. Hernández”	Col. El Sabino, Guadalupe, N.L.
17	Escuela Primaria “Primero de Mayo”	Col. Infonavit La Joya, Guadalupe, N.L.
18	Escuela Primaria “Prof. J. Belem Mendoza”	Col. San Sebastián, Guadalupe, N.L.
19	Escuela Primaria “Serafín Peña”	Col. Jardines de Santa Clara, Guadalupe, N.L
20	Escuela Primaria Urbana Federal “Centenario de Juárez”	Col. San Martín, Monterrey, NL.
21	Escuela Primaria “Jesús Mercado López”	Col. La Enramada, 1er. Sector, Apodaca, NL.
22	Escuela Primaria “Solidaridad”	Col. Valle Soleado, Guadalupe, NL.
23	Escuela Primaria “Prof. Ezequiel M. Elizondo Lara”	Col. Santa Rosa, Apodaca, N.L
24	Escuela Primaria “Prof. Rafael Alanís Tamez”	Col. San Andrés, Apodaca, N.L
25	Jardín de Niños “Antonio Coello Elizondo”	Col. Villas de Escobedo, Escobedo, N.L.
26	Escuela Primaria “Felipe Carrillo Puerto”	Col. Infonavit Felipe Carrillo Puerto, Escobedo, N.L
27	Colegio ICAM Escobedo	Col.Los Girasoles, Escobedo, N.L.
28	Escuela Primaria “José Ayala Villarreal”	Col. Topo Grande IV, Escobedo, N.L.
29	Jardín de Niños “Alfredo Bernardo Nobel”	Col. Valles del Huinalá, Apodaca, N.L.
30	Escuela Primaria “General Mariano Escobedo”	Col. Los Elizondo, Escobedo, N.L.
31	Jardín de Niños “Jesús Reyes Heroles”, Turno Matutino.	Col. Fresnos I, Apodaca, NL.
32	Escuela Primaria. “Felipe Ángeles”, Turno Matutino.	Col. Prados de la Cieneguita, Apodaca, NL.
33	Escuela Primaria Prof. “Amado Saldívar Chapa”	Col. Hacienda las Palmas, Apodaca, NL.

ANEXO 39

PROYECTOS SOCIALES DISEÑADOS, IMPLEMENTADOS, EVALUADOS POR LOS ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS INSTITUCIONALES AGOSTO 2019 – JUNIO 2020	
1	“Juntos por la Prevención”
2	“Vecino Vigilante”
3	“Dono yo, dona tú, donamos todos”
4	Mujeres Superpoderosas
5	“Repara-administrativo”
6	“Mi Mundo en Azul”
7	“Abejas Mensajeras”
8	“Águilas en Transformación”
9	¡Tratemos a los nuestros!
10	“Coordinación para tu bienestar”
11	“Derechos de lo pacientes”
12	“Mi vida en plenitud con la Diabetes”
13	“Manejo de estrés laboral: mejora de vida
14	“Menos estrés en mi CAM”
15	“Camino a la resiliencia”
16	“Área consulta ambulatoria (Asignación de servicio médico para padres)”
17	“Psicoeducativo para personas con diagnóstico de Diabetes tipo II”
18	“Rotación del Personal”
19	“Comprometidos con Soriana”
20	¡Growing Up!
21	“Valores aprendidos, Amistades largas”
22	“Juntos podemos apoyar “
23	Reforzando las buenas conductas
24	“Voluntarios en acción”
25	Abraza N.L.
26	El equipo médico como un préstamo de servicio
27	“Cuidando los hábitos de mi vida”

28	‘’Visión al futuro’’
29	“Colaborador feliz, coordinador feliz: juntos mejorando”
30	Manual para el practicante
31	Ciudadanit@s
32	“Jóvenes con futuro”
33	“Taller de sensibilización sobre las discapacidades”
34	“Paso a Paso con tus Servicios”
35	Mujeres educadas, familias planificadas.
36	Manos limpias, manos seguras.
37	“Organización para un mejor trabajo”
38	Taller de competencias Genéricas
39	“Una mano amiga”
40	¿Qué hay detrás del acoso escolar?
41	“No cambiamos, nos transformamos”
42	Educación Itinerante en Trámites Hospitalarios a Internos (EITHI)
43	Comunicación Sana
44	“Alto al Acoso Escolar “
45	Talleres para padres
46	Valores Universales
47	Falta de control pre-natal
48	Transformando Líderes
49	Servicio y Calidad
50	Bienestar Mental Estudiantil
51	Vaqueros al rescate
52	Hazlo Seguro
53	NOM 035 Curso de Inducción
54	Yo no Abandono
55	Proyecto de Integración: Se el cambio
56	Espacio abierto al aprendizaje
57	Límites y Reglas del Hogar
58	Construyendo Autoridad

59	Juntos por Soriana
60	Mejorando la Comunicación
61	UNI2
62	Paso a paso hacia mi futuro
63	Rompiendo el Silencio
64	Siembra equidad y conocerás igualdad
65	Conectados por la salud
66	ComunicaISSSTE ¡Te informo, te informas!
67	¡Capacítate Ahora!
68	Me gusta como soy
69	Evaluaciones iniciales contribuyendo a una mejor atención de calidad y seguridad en HCN
70	+ Cuidado – Azúcar
71	Promoviendo los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes
72	Cuida y previene TB (tuberculosis)
73	Tutor Par
74	Mejorando clima laboral en CUS Ciénega de Flores
75	¡En la violencia no hay una solo víctima!
76	Plan B
77	Circulo de la Prevención
78	¡Tu donación hace la diferencia!
79	Taller de sensibilización a cerca de los diferentes tipos de discapacidad
80	Por una unión y comunicación exitosa
81	Las formadoras el corazón Nosotras
82	No es cosa de locos, es cosa de todos
83	Atención emergente
84	Varones participando en la igualdad de género
85	Conócelos y hazlos valer
86	La clave de un proyecto de vida creativo
87	Hora dental
88	Convive+
89	Curso de Inducción

90	Aprendiendo a comunicarse con eficacia para involucrase y trabajar de manera eficaz
91	Guía de apoyo para una formación de coordinadores
92	Construyendo mi entorno laboral
93	Prevención de la violencia en jóvenes
94	Rezago Educativo
95	Presente en la escuela
96	Conozco y elijo vivir saludable
97	Juntos para una sana convivencia
98	El gran sentido de mi vida

ANEXO 40

PROYECTOS SOCIALES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS PROYECTOS DISEÑADOS, IMPLEMENTADOS Y EVALUADOS POR LOS ESTUDIANTES AGOSTO 2019 – JUNIO 2020	
1	“Create a Sead”
2	“Amigos del cambio”
3	ACTIVARTE
4	Formación de jóvenes para un futuro: Impulsando un cambio de bienestar social
5	Parque limpio, corazón content
6	Vida feliz para ti
7	Date cuenta para vivir sanamente
8	Chocola Te Literario
9	Huerto Escolar
10	“English For Fun”
11	“El Arte de Imaginar”
12	Deportes
13	“Marche-Mos Todos Juntos”
14	“Vecinos en Acción”
15	“Cuidan-do el Planeta, Reciclan-Do y Dando Vida”

16	“En Movimien-To”
17	Recréate y Disfruta la Vida “KOLI”
18	Una Plaza “Para Todos”
19	“ECOART”
20	“Seguir Vidriera”
21	Playing and Learning (Inglés)
22	“Barrio en Paz”
23	“Creando Lazo para Dar Grandes Pasos”
24	#Adicción 0 Libertad 1000
25	“Cada Gota Cuenta”
26	“Leamos Juntos”
27	“Por una Comuni-Dad Más Segura”
28	“Por una Mejor Salud y Medio Ambiente”
29	“Vivir y Convivir”
30	“Conocién-Donos Juntos”
31	“Pasos Ecologi-Cos”
32	“Mina Segura”
33	Somos uno
34	Valoremos la vida
35	“Vecinos en Acción”
36	“Humano demasiado humano”
37	“Ambienta2”
38	¡Así nos protegemos!
39	Higiene para todos
40	Por una comunidad de paz y justicia
41	Creciclando JOD
42	Taller preventivo de Seguridad y Comunicación

43	Tu salud
44	Una ramita a la vez
45	La luz somos todos
46	Cultura de altura
47	Difusión programas adulto mayor
48	Unidos somos más
49	STOP, es mi turno
50	Dulce cuarentena
51	Todos X Los Nogales
52	Unidos por la contingencia
53	Greenlands, cuidemos nuestro planeta

PROYECTOS EN QUE INTEREVIENEN LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS (ELABORADOS POR LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD)	
1	Asambleas por festividades
2	Recolección de tapitas
3	Actividad de autoconocimiento de los alumnos y temas a elegir
4	Actividad de control de lectura Revisión de Fichas bibliográfica
5	Ensayo de poema hablado y en lengua de señas
6	Conferencia sobre temas de autoestimas y suicidio llamado “Goliat”
7	Expresión literaria de calaveras hechas por alumnos
8	Actividad acerca de la película de Wonde
9	Nutrición y Deportes
10	Brigada en la colonia La Alianza
11	Chocolate Literario

12	Huerto escolar “Un Rinconcito de esperanza”
13	Cultura de paz
14	“Recreos de paz”
15	“Grandes campeones”
16	Lavado de manos
17	Recolección de basura
18	Protección sexual, infórmate
19	Recolección de tapitas
20	Conoce y aprende
21	Crea un mundo verde
22	Seamos amigos todos
23	Escuela para Padres
24	Valores en camino
25	Zona de lectura
26	Por ti, por mí, por todos

PROYECTOS SOCIALES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS PROYECTOS DISEÑADOS, IMPLEMENTADOS Y EVALUADOS POR LOS ESTUDIANTES ENERO 2020 – DICIEMBRE 2020

1	Aprendiendo valores
2	Conociendo mi autoestima
3	Juntos por la salud
4	“Sonrisas”
5	Caritas Limpias”
6	Una vida sana a partir de hoy
7	Antes que todo estas tu

PROYECTOS EN QUE INTEREVIENEN LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS (ELABORADOS POR LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD)

	PROYECTOS EN QUE INTEREVIENEN LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS (ELABORADOS POR LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD)
	PROYECTOS EN QUE INTEREVIENEN LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS (ELABORADOS POR LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD)

ANEXO 41

PROYECTOS DE ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD REALIZADOS POR ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE SALUD (PROUNI)			
No.	PROYECTO	OBJETIVO	POBLACIÓN BENEFICIADA
CLÍNICA UNIVERSITARIA CIÉNEGA DE FLORES			
1	"Me, te y nos mejora a todos"	Generar un clima organizacional de mejora, a través de la solución de conflictos profesionales debidos a errores de comunicación y actitud.	Directa: Personal y equipo de trabajo. Indirecta: Pacientes.
2	"Una medicina comunicativa"	Promover e implementar un plan de acción para mejorar la comunicación en la Clínica Universitaria de Salud Ciénega de Flores.	Empleados y personal de salud de la clínica Universitaria de Salud Ciénega de Flores, así como los pacientes que asisten a ésta.
MODULO DENTAL GUADALUPE			
3	"Por una comunidad más sana"	Orientar a los derechohabientes del Módulo Dental Guadalupe, sobre los cuidados de las enfermedades crónicas degenerativas como la diabetes e hipertensión, a través de pláticas informativas, con la finalidad de que mejoren su calidad de vida.	Los derechohabientes del Módulo Dental Guadalupe que padecen alguna enfermedad crónica.
CLÍNICA PUEBLO NUEVO			
5	"Aprendiendo juntos; Una vida plena"	Promover la importancia del cuidado y la prevención de la salud de la población de adultos mayores en la colonia "Pueblo Nuevo".	Las personas a las que se tiene planeado beneficiar son a la población de adultos mayores de la Colonia Pueblo Nuevo, Apodaca.
CLÍNICA VICENTE GUERRERO			

6	"Salud e información para todos"	Dar a conocer a los pobladores de la colonia Vicente Guerrero y las colonias colindantes acerca del tema de la obesidad, esto con el fin de que haya una reducción de personas con este trastorno caracterizado por niveles excesivos de grasa corporal que aumentan el riesgo de tener problemas de salud.	Toda la población de la comunidad, sus alrededores y al mismo tiempo el Centro Universitario, debido a la mayor asistencia de pacientes.
CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES			
7	"Higinia en acción"	Brindar información a los habitantes de la colonia insurgentes y colonias aledañas sobre el tema de higiene de manos y su lavado correcto para evitar infecciones y disminuir contagios del reciente virus entre otros que son dañinos para la salud y algunos son peligrosos.	Toda la población de la comunidad, sus alrededores y al mismo tiempo el Centro Universitario, debido a la mayor asistencia de pacientes.

ANEXO 42

PRESTADORES DEL SERVICIO SOCIAL POR ÁREAS	
ÁREA	PRESTADORES
Desarrollo Social	26
Educación	117
Laboral	00
Rehabilitación	00
Salud	09
Seguridad Pública	05
Estrategia Digital	**297**

ANEXO 43

PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES ENERO – JUNIO 2020			
No.	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CANTIDAD DE PRESTADORES
1	ALTERNATIVAS PACÍFICAS	ATENCIÓN EXTERNA A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA	1

2	CÁRITAS DE MONTERREY A.B.P.	CÁRITAS PAROQUIALES	1
3	CAPILLA ALFONSINA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	SERVICIO AL PÚBLICO	2
4	CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL HOGA A.C.	DESARROLLO Y PROGRAMACIÓN DE FONDOS	1
5	CBTIS 258	SERVICIO SOCIAL	1
6	CBTIS 258	SERVICIOS ESCOLARES	1
7	CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN	INSTITUTO DE MECANISMOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCION DE CONTROVERSIAS	1
8	COORDINACIÓN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTOS MAY	UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES	2
9	CRUZ ROJA MEXICANA IAP	PROCEDIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS	1
10	CRUZ ROJA MEXICANA IAP	SERVICIOS MÉDICOS	2
11	CRUZ ROSA ABP	ALBERGUE CASA CRUZ ROSA	1
12	CULTURA CABAL A.C	OPERACIONES	2
13	DEPARTAMENTO DE BECAS	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA	2
14	DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	1
15	DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	ATENCIÓN COMUNITARIA (ADMINISTRATIVO)	6
16	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO, UANL	DIRECCIÓN DE INNOVACCIÓN Y EMPRENDIMIENTO	1

17	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO UANL	DIRRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	2
18	DEPARTAMENTO DE BECAS	COORDINACCIÓN ADMINISTRATIVA	1
19	DE LA MANO FRENTE AL CÁNCER	MEDICINA PREVENTIVA	1
20	ESC. INDUSTRIAL Y PREPA. TÉCNICA ALVARO OBREGÓN	COORD.DEL DEPARTAMENTO DE TUTORÍA	1
21	ESC. INDUSTRIAL Y PREPA. TÉCNICA ALVARO OBREGÓN	COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	3
22	ESC. INDUSTRIAL Y PREPA. TÉCNICA ALVARO OBREGÓN	SUB.DIRRECCIÓN ACADÉMICA	1
23	ESC. INDUSTRIAL Y PREPA. TÉCNICA ALVARO OBREGON	COORDINACIÓN UNIDAD GUADALUPE	2
24	ESC.INDUSTRIAL Y PREPA TÉCNICA ALVARO OBREGÓN	BECAS	1
25	ESC.IND.Y PREPA TEC.PABLO LIVAS	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	5
26	ESC.IND.Y PREPA TEC.PABLO LIVAS	SRIA.DE FORMACIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE U.PTE.	2
27	FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA UANL	EDUCACIÓN CONTINUA	1
28	FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA UANL	ESTUDIOS PROFESIONALES	2
29	FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	COORDINACIÓN DEL COLEGIO BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	1

30	FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA UANL	SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO	1
31	FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA UANL	SUBDIRECCIÓN DE VINCULACION	1
32	FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA UANL	COORDINACION DE BOLSA DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	2
33	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UANL	TRABAJO SOCIAL	2
34	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UANL	POSGRADO	1
35	FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	COORDINACIÓN DE SERVICIOS FOD	2
36	FACULTAD DE PSICOLOGIA UANL	COORDINACION GENERAL DE LA USP.	2
37	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	INVESTIGACIÓN SOCIAL, PÚBLICA Y PRIVADA	1
38	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL	2
39	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	DEPORTES	1
40	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PROYECTOS ESPECIALES	1
41	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE	3

42	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PROGRAMA UNIVERSITARIO DE SALUD	2
43	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PRÁCTICA PROFESIONAL COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	1
44	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	CALIDAD EN ELPROCESO DEL SERVICIO SOCIAL	1
45	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	CENTRO DE AUTO APRENDIZAJE DE IDIOMAS C.A.A D.I	1
46	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	BIBLIOTECA D.R MARIO SERGIO ESTRADA	2
47	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PLANEACIÓN Y DESARROLLO	2
48	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE	1
49	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	EDUCACIÓN CONTINUA	1
50	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	AUDIOVISUAL Y PUBLICACIONES	4
51	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	2
52	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	PLANEACIÓN ADMINISTRATIVA DE POSGRADO	2

53	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	VINCULACIÓN Y EMPRENDEDURISMO	2
54	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	SERVICIO SOCIAL Y EXÁMENES PROFESIONALES	17
55	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	SERVICIO SOCIAL Y EXÁMENES PROFESIONALESEstrategia Digital	21
56	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO UANL	BOLSA DE TRABAJO Y RELACIONES PÚBLICAS	2
57	FOMENTO PARA LA CUENCA DE RÍO BRAVO AC.	GERENCIA OPERATIVA DEL CONSEJO DE CUENCA DEL RIÍO BRAVO	1
58	FUNDACION 5X	ASISTENCIA SOCIAL	1
59	INSTITUTO ESTATAL DE LAS MUJERES, NUEVO LEÓN	CAPACITACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS DE LAS MUJERES	1
60	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER, NUEVO LEON	COORDINACION JURÍDICA	2
61	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER, NUEVO LEON	COORDINACCIÓN DE CAPACITACIÓN Y ENLACES	2
62	INSTITUTO RENACE ABP.	TRABAJO SOCIAL	1
63	ISSSTELEON	ATENCIÓN A JUBILADOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	1
64	MUNICIPIO DE SAN PEDRO GARZA GARCÍA, N.L	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO	2
65	MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS DE LOS GARZA N. L	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2
66	PREPARATORIA 23	SUB DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2
67	PREPARATORIA 23	TUTORIAS UNIDAD SANTA CATARINA	1

68	PREPARATORIA 2	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	1
69	PREPARATORIA 1	TUTORÍAS	1
70	PREPARATORIA 22	TUTORÍAS	1
71	PREPARATORIA 22	ORIENTACIÓN	2
72	PREPA 12	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	1
73	PREPA 16	DIRECCIÓN	1
74	PREPA 9	TUTORIAS Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	1
75	PREPA 7	FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL UNIDAD1	1
76	PREPARATORIA 7	ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD	1
77	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO	U.DE MEDIDAS CAUTELARES Y SUSPENSIÓN CONDICIONAL DEL PROCESO	1
78	SECRETARÍA DE SALUD	HOSPITAL DE REABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO ESTATAL	1
79	SECRETARÍA DE SALUD	CENTRO DE REHABILITACIÓN FÍSICA Y ORTOPEDIA SOLIDARIDAD	1
80	SECRETARÍA DE SALUD	HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL	2
81	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	PRIM.RICARDO FLORES MAGON T.M.	1
82	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE ASESORÍA PSICOPEDAGOGICA N 17 Y N 21 JUAREZ	1
83	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE ASESORÍA PSICOPEDAGOGICA N 5 Y N 7 GUADALUPE	1
84	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE ASESORÍA PSICOPEDAGOGICA N 3	1

85	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE ASESORES PSICOPEDAGÓGICA N 11 Y N 20 ESCOBEDO	1
86	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA N 6 Y N 16	1
87	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE HERMENEGILDA VILLARREAL DE TREVILLO	1
88	SECRETARÍA DE GOBIERNO	COMUNICACCIÓN EJECUTIVA ESTATAL DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS	1
89	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO	CENTRO DE IN.ADAP.DE ADOLECENTES INFRACTORES	2
90	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	COORDINACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL	3
91	SERVICIOS MÉDICOS UANL	TRABAJO SOCIAL	2
92	SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE N. L	ESPACIO MIGUEL HIDALGO	1
93	SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE N. L	ESPACIO BALCONES DE SANTA CATARINA	1
94	SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE N. L	SUBDIRECCIÓN DE GESTORIA SOCIAL	1
Total			**178**

PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES AGO-DIC 2020

No.	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CANTIDAD DE PRESTADORES
1	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	ESTRATEGIA DIGITAL	119
TOTAL			**119**

ANEXO 44

ACCIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL REALIZADAS EN LA ESTRATEGIA DIGITAL		
ACTIVIDAD	POBLACIÓN BENEFICIADA	CANTIDAD DE BENEFICIADOS
Participación en el cuestionario en el programa Forms para Evaluar las formas de vida durante la contingencia COVID 19 de los estudiantes y maestros de la FTSyDH.	Estudiantes de Trabajo Social y maestros encargados de la realización del cuestionario.	990
Elaboración de banner o flayer para Informar sobre los beneficios de la lectura	Niños, adolescentes, jóvenes, en general.	990
Una minuta de recomendación de un libro para Impulsar la promoción de la lectura mediante recomendaciones de libros.	Niños, adolescentes, jóvenes, en general.	990
Una minuta de recomendación a un libro de trabajo social Promover la lectura sobre trabajo social o que se relacionen con su quehacer.	Estudiantes de Trabajo Social	33
Club de lectura Incentivar la lectura desde temprana edad y en familia.	Niños y la familia.	15
Banco de tapitas en familia Promover en familia la importancia de la recolección de tapitas para apoyar causas sociales.	Niños con cáncer, sus familias, así como instituciones que apoyan este tipo de causas.	990
Participación en “Relato o imagen de cuarentena”, Editorial Universitaria, tresnubes ediciones	Compartir la experiencia de su sentir durante la cuarentena	33
Flayer informativo Sensibilizar sobre la importancia de realizar acciones con relación al cuidado del medio ambiente	Familias, amigos, y sociedad en general. Y sobre todo el más beneficiado es el medio ambiente.	990
Video sobre el cuidado del agua Comprender y reflexionar sobre la importancia de llevar a cabo acciones para el cuidado del agua	Familia, amigos, sociedad en general.	990

Hilo de datos curiosos sobre la sexualidad, Conocer e informar sobre datos que se desconocen sobre la sexualidad.	Familia, amigos, sociedad en general.	990
Flyer de aclaración de un mito, Despejar ideas erróneas sobre la salud sexual	Estudiantes de Trabajo Social	33
Infografía sobre la salud sexual, Informar sobre temas de salud sexual y reproductiva con el fin de prevenir ETS, embarazos, entre otras.	Estudiantes de Trabajo Social y población en general	33
Participación en la "Encuesta de factores de riesgo y factores protectores del bienestar en estudiantes"	Docentes de investigación de la FTSyDH y alumnos	33
Realizar un Video sobre "Lectura en Atril", Fomentar el acercamiento y la comprensión de la lectura.	Alumnado de la FTSyDH	61
Realización de Infografía No al racismo. Promover acciones para combatir el racismo en México	Estudiantes de Trabajo Social y población en general	990
Hilo de datos curiosos sobre el racismo, Conocer e informar sobre datos que se desconocer sobre el racismo	Estudiantes de Trabajo Social y población en general	990
Elaboración de Cartel Ilustrativo sobre el racismo	Estudiantes de Trabajo Social y población en general	990
Participación en la Conferencia: Mercadotecnia Social	Estudiantes de Trabajo Social y población en general	33
Incentivar la cultura de reciclaje con menores de edad	Estudiantes de Trabajo Social y población en general, en especial menores de edad (Tuvo difusión en redes sociales)	329
Realización de Infografía de semillas, Fomentar el reciclaje de desechos biodegradables	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	590
Participación en el Webinar: Influencia de la investigación en el bienestar de la sociedad ante la pandemia.	Integrantes del voluntariado y población académica	15
Capacitación para conocer el manejo de ZOOM	Integrantes del equipo de Voluntariado	19
Infografía sobre el COVID-19	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	143

Realización de Infografía: Donación de órganos. Difundir información verídica sobre la donación de órganos en Nuevo León.	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	512
Realización de Cubre bocas personalizado, Instruir a la sociedad a realizar un cubre bocas personalizado de forma económica	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	1062
Elaboración de gel antibacterial casero de bolsillo hecho por ellos mismos, a través de un video informativo.	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	907
La nueva normalidad/Realidad Promover las medidas sanitarias que deberán ser llevadas en el día a día. (promoción y Difusión de información en redes sociales)	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	507
Realización de un Catálogo de instituciones	Estudiantes pertenecientes al voluntariado	57
Realización de Videos en contra de la violencia intrafamiliar	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	990
Realización de Infografías de estrategias en contra de la violencia intrafamiliar	Estudiantes de Trabajo social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	990
Realización de Infografía ¿Qué es la violencia de género? Y como ha aumentado la violencia intrafamiliar en cuarentena	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	990
Escala de violencia Difundir información sobre la violencia de género.	Estudiantes de Trabajo Social y población en general (tuvo difusión en redes sociales)	990
Actividad de acompañamiento virtual a favor de los adultos mayores (Videoconferencias, llamadas, etc.)	Adultos Mayores	30
Reflexionar sobre los animales en peligro de extinción, mediante la elaboración de Trípticos, y se realiza promoción y difusión en redes sociales.	Niños, jóvenes, adultos y animales	52
Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del agua, Promoción y Difusión	Niños, jóvenes, adultos	33
Sensibilizar a la población sobre la importancia de plantar árboles.	Niños, jóvenes, adultos y animales	31

Reflexionar sobre el ahorro de energía en casa	Jóvenes y Adultos	27
Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del reciclaje	Jóvenes y Adultos	32
Realización de productos reciclables	Niños, jóvenes y adultos	82
Información sobre la elaboración de la Composta casera	Niños, jóvenes y adultos	26
Sensibilizar a la población a través de la distribución de la información de la importancia de quedarte en casa ante el COVID 19	Niños, jóvenes y adultos	560
Sensibilizar a los a los alumnos sobre el Bullying	Niños, jóvenes y adultos	28
Sensibilizar a los alumnos de la importancia usar un cubre bocas	Niños, jóvenes y adultos	30
Concientizar sobre la importancia de desinfectar el hogar en temporada de pandemia	Niños, jóvenes y adultos	27
Realización de un Collage de diferencias de una familia con violencia y libre de violencia	Jóvenes y Adultos	65
Elaboración de Cartel para la prevención violencia familiar (se hizo difusión en redes sociales)	Niños, jóvenes y adultos	37
Realización de Material audiovisual sobre el lavado correcto de manos (difusión de la actividad en redes sociales)	Niños, jóvenes y adultos	28
Informar sobre las repercusiones que tiene el abuso de redes sociales.	Jóvenes y adultos	68
Realizar Infografías sobre desastres naturales, Dar a conocer el papel del trabajador social en los desastres naturales.	Población en general.	227
Realización de Flayer sobre como contribuyen las empresas en la sustentabilidad y realizar Difusión en Redes Sociales.	Población en general.	527

Tipografía: cuidado del agua en tiempos de COVID-19, Sensibilizar a la población sobre la importancia del ahorro del agua en tiempo de covid 19.	Población en general	350
Informar a la población sobre el cambio climático que se ha ido generando a través de los años conforme a los factores contaminantes que existen.	Población en general	210
Realización de Infografías de Salud mental, para Informar sobre la salud mental y la importancia que tiene en cómo manejarla y como atenderla con la brevedad	Población en General	324
Realización de Díptico sobre desorden alimenticio, promoverlo en redes sociales, para sensibilizar a la población sobre este tema	Población en general	527
Informar y sensibilizar a la población sobre el impacto positivo para la salud en tener una alimentación equilibrada.	Población en general.	305
Informar a la población de los requisitos sobre la adopción de animales y los beneficios que ofrece	Población en general	100
Infografía sobre la prevención de la violencia familiar, Conocer estrategias para prevenir episodios de violencia en el hogar.	Población en general.	210
Realización del Boletín Mensual de las actividades de la Estrategia Digital (Promocionarlo en redes sociales)	Población en general	1346
Implementación del Curso Taller Virtual Universitario Comprometido con el medio ambiente.	Población en general	228
TOTAL		**23,752**

ANEXO 45

PROFESORES MIEMBROS DE CONSEJOS CONSULTIVOS Y REDES DE COLABORACIÓN		
No.	NOMBRE DEL PROFESOR PARTICIPANTE	CONSEJO AL QUE PERTENECE
1	Dr. Raúl Eduardo Estrada López	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.

2	Dr. Manuel Ribeiro Ferreira	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.
3	MTS. Laura González García	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.
4	MTS. Lydia del Carmen Ávila Zárate	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.
5	MTS. Julissa Mateos López	Consejo Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
6	MTS. Laura González García	Secretaria de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIETS)
7	MTS. Laura González García	Consejo Ciudadano para el Observatorio de la Prevención Social y la Delincuencia en Nuevo León
8	Dra. Sagrario Garay Villegas	Asociación Latinoamericana de Población
9	MTS. Juanita Josefina Rodríguez Cerda	Red Multisectorial de Prevención en Violencia
10	MTS. Julissa Mateos López	Red Multisectorial de Prevención en Violencia
11	MTS. Marlene Yáñez Soto	Red Multisectorial de Prevención en Violencia

ANEXO 46

PROYECTOS SOCIALES DEL GRUPO DE VOLUNTARIADO ABEJAS POR UN FUTURO MEJOR				
INSTITUCIÓN	MES	ACTIVIDADES	DONATIVO	BENEFICIADOS
"Tu lucha es mi causa" Formación del Lazo Rosa.	Octubre	Promoción y Difusión de la Campaña de Formación del Lazo Rosa entre la comunidad estudiantil, docentes, y personal administrativo.	Colocación del Módulo de Información de Institución Cruz Rosa quien realizará actividades de Prevención del Cáncer de mama.	200 estudiantes y maestros.

Acompañamiento a las beneficiarias de la Casa Rosa.	Octubre	Entrega de despensa para las mujeres del programa Casa Rosa, donde además se realizaron actividades de integración y dinámicas participativas.	20 despensas y paquetes de artículos de higiene	20 mujeres
"Abejas Unidas por un futuro Mejor"	Noviembre	Voluntariado entrego un total de 511 pañales, recolectados en los comunitarios del mes de octubre en la asociación Alzheimer de Monterrey, la misma que tiene como objetivo el concientizar y dar apoyo sobre este padecimiento.	Entrego un total de 511 pañales	Adultos mayores
Apoyar la Campaña Comparte tu Navidad 2019 de la DSSyPP	Diciembre	Entrega de Juguetes a la DSSyPP	227 juguetes	227 niños (as) del Estado de Nuevo León.
Visita a Residencia del adulto mayor San Gabriel	Diciembre	El Voluntariado compartieron con los huéspedes una tarde amena y llena de alegría.	Se llevó a cabo la entrega de los regalos y productos de higiene personal	40 adultos mayores
Centro de Atención Múltiple Amelia González Rodríguez	Diciembre	El Voluntariado compartieron y convivo con los niños una tarde alegre y feliz.	Se entregaron bolsitas y juguetes	110 niños y niñas.
Centro de Atención Múltiple José Juan Juárez	Diciembre	El Voluntariado brindo un momento de alegría y felicidad a los niños	Se entregaron bolsitas y juguetes	75 niñas y niños.
"Uni Uni Apoya Con tus tapitas"	Enero 2020	Recolección de Taparroscas para apoyar a la institución alianza anti cáncer.	16 tambos de 200mls.	Tratamientos de Quimioterapia para niños y niñas
"Universitario comprometido con el medio ambiente"	febrero	El voluntariado realizo el curso-taller en la escuela primaria Juan Escutia	Implementación del Taller sobre el cuidado del medio ambiente	120 niños y niñas

FamVi	Febrero	Los voluntarios se sensibilizaron sobre la soledad y el aislamiento en el que viven las personas de la tercera edad.	Se apoya a la institución en el diseño y aplicación de estudios socioeconómicos, además se apoyo en la entrega de comida en los domicilios de los adultos mayores	30 Adultos Mayores de la institución.
"Entrega de Alimentos a Familiares de Pacientes del Hospital Materno Infantil.	Febrero	Se acudió a dar alimentos y jugo a los familiares de pacientes que se encuentran internados en dicho hospital.	150 paquetes de tacos	150 familiares de pacientes
"Abejas Unidas por un Futuro Mejor"	Mayo	El Voluntariado en conjunto con los integrantes del equipo de servicio social colaboraron en diferentes actividades referentes al tema COVIT-19	Capsula informativa del lavado de manos, el uso de cubre bocas, etc.	Los estudiantes y familiares
"Universitario Comprometido con el Medio Ambiente"	Mayo	Responsabilidad Social se realizaron 19 acciones con el objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la "Tala de árboles"	Promoción y Difusión sobre el tema.	Los estudiantes
"Universitario comprometido con el Medio Ambiente "	junio	Responsabilidad Social logro sumar 133 acciones con el objetivo principal de sensibilizar a las estudiantes sobre la importancia de las 3R.	Realización de Infografías, Carteles, sobre las 3R	178 estudiantes

ANEXO 47

ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	
NOMBRE DEL EGRESADO	PUESTO
Lic. Mateo Rangel Guerra	Presidente
Lic. Ninfa Elena Rodríguez Martínez	Vicepresidente

Lic. Juan Antonio Regalado Muños	Tesorero
Lic. Elizabeth Romo Rucobo	Secretaria
Lic. Elva Leticia Meléndez Palomares	Pro secretaria
Lic. Francisco Javier Hinojosa González	Comisario
Lic. Rosalva Rodríguez Quiroz	Vocal
Lic. Isabel Cristina Reséndez Briseño	Vocal

ANEXO 48

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS Y ACREDITADOS		
PROGRAMA	ORGANISMO ACREDITADOR	AÑO DE VIGENCIA
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).	2020
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	ISO 9001:2015	2023
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Acreditación Internacional GRANA-CENID	2024
Maestría en Ciencias con orientación en Trabajo Social	Reconocido por el PNPC	2022
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	Reconocido por el PNPC	2025

ANEXO 49

CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS				
No.	CONVENIO	NACIONAL O INTERNACIONAL	INSTITUCIÓN	OBJETIVO
1	Convenio de cooperación científica y académica	Internacional	UMAE University, University of Stavanger, University of Nottingham and University of Birmingham, U.K.	Docencia e Investigación.
2	Convenio de colaboración académica	Internacional	Universidad de Murcia	Docencia e Investigación.
3	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad Cooperativa de Colombia	Investigación.

4	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad de Arizona	Investigación.
5	Convenio de cooperación científica	Internacional	Universidad de Placacky	Investigación.
6	Acuerdo Interuniversitario	Internacional	Universidad de provence-AIX-MARSEILLE I (Francia) UANL	Investigación
7	Convenio de cooperación Académica	Internacional	Universidad en Montreal, Escuela de Servicio Social de la Facultad de Artes y Ciencias y la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	Investigación, docencia e intercambio de estudiantes, profesores- investigadores.

ANEXO 50

PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL			
LICENCIATURA			
No.	ALUMNO	TIPO DE INTERCAMBIO	LUGAR
1	Ester Colunga Alvarado	Internacional	Universidad Central de Chile
2	Sarahy Michelle Morales Rodríguez	Internacional	Universidad de Buenos Aires, Argentina.
3	Ximena Ortiz Pérez	Internacional	Universidad Complutense de Madrid, España
4	Sandra Sofía Valerio Flores	Internacional	Universidad de Santiago de Compostela, España.

DOCTORADO ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN			
No.	ALUMNO	TIPO DE INTERCAMBIO	LUGAR
1	Elizabeth Ramírez Rodríguez	Internacional	Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Madrid, España.
2	Jimena Estefanía Gaspar Rivera	Internacional	Laboratorio de Antropología Biológica. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
3	Rosa María Flores Martínez	Internacional	Instituto de Economía, Geografía y Demografía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España
4	Mónica Elizabeth Robles García	Nacional	Universidad Autónoma de México Cd. De México

ANEXO 51

PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO			
LICENCIATURA			
NACIONAL			
No.	ALUMNO	TIPO DE INTERCAMBIO	PROCEDENCIA
1	Andrea García Lampón	Internacional	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA
2	Sara Rivas García	Internacional	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA

ANEXO 52

POSDOCTORADO, ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y VISITAS ACADÉMICAS				
No.	NOMBRE DEL DOCTOR	LUGAR	TRABAJO	FECHA
1	Dr. Alejandro Francisco Román Macedo	Universidad de Texas, San Antonio Texas.	Investigación y trabajo de campo.	Del 27 a 29 de noviembre de 2019

2	Dra. Sagrario Garay Villegas	Instituto de Economía, Geografía y Demografía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid, España.	Actividades académicas	Del 10 al 21 de Junio de 2019

ANEXO 53

INFRAESTRUCTURA, MEJORAS Y MANTENIMIENTO
Instalación de pantallas 55 para sustituir los pizarrones en las aulas.
Construcción de aulas y auditorio en el área de posgrado.
instalación de puertas de aluminio para el cuarto de limpieza 3 piso posgrado
Suministro e instalación de canalización y cableado para nodos de red en cubículos, sala de usos múltiples, de posgrado.
Instalación de 170 señalamientos de seguridad, para cumplir con la norma de seguridad y auditoria de DGA-SO
Instalación de clima de 1 ton para Site de posgrado.
Acondicionamiento de sala de maestros (se clausura puerta acceso para privacidad)
Instalación de repisas para el área de cuarto de limpieza.
Instalación de espejos para el área de artes.
Instalación de tapetes y charcas sanitarias.
Instalación de modulo para tomar temperatura y aplicar gel sanitizante.
Instalación de letreros de “Sana distancia en áreas de la Facultad “
Instalación de letreros de “Entrada -Salida” en licenciatura y posgrado
Instalación de extintor en área de auditorio.

ANEXO 54

ADQUISICIÓN DE ACTIVOS	
Cantidad	Descripción
2	Maquinas despachadoras de papel higiénico.

112	Rompevientos para personal docente.
1	Cámara WEB Logitech con tripié.
1	Switch CISCO 3650 con 48 puertos.
8	Tablet marca Samsung Galaxy A10.
2	Tótem control de acceso de madera de 1.75m x 1m con termómetro infrarrojo proximidad con alarma de temperatura y dispensador de gel sanitizante.
8	Tapetes sanitizantes.
27	Galones de gel sanitizante.
6	Termómetros infrarrojos.
6	Cámara WEB de alta definición con USB y micrófono modelo COM-121.
2	Panel de parcheo 24 puertos.
6	Cámara WEB HD C270 Logitech con micrófono integrado.
1	Clima minisplit marca Carrier de 1.5 toneladas frio/calor.
1	Frigobar Whirlpool Mod. 5P3 con chapa.
8	Tapetes de polipropileno con base de PVC.
56	Rompevientos para personal administrativo

ANEXO 55

CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO					
NOMBRE DEL CURSO	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PERSONALA QUIÉN SE IMPARTIÓ	NÚMERO DE HORAS DE CAPACITACIÓN	INSTANCIA QUE IMPARTE LOS CURSOS
Taller de Técnicas de Auditoria	19 de Noviembre de 2019	17	Auditores Internos	2 horas	FTSYDH
Excel para Administrativos	10 y 11 de Diciembre de 2019	14	Personal Administrativo	4 horas	FTSyDH
Ortografía y Redacción	12 y 13 de Diciembre de 2019	11	Personal Administrativo	6 horas	FTSyDH
Perspectiva de Género en la FTSyDH.	13 de Diciembre de 2019	23	Personal Administrativo	1 hora	FTSyDH

Taller de Técnicas de Auditoría	12 de Junio de 2020	16	Auditores Internos	2 horas	FTSYDH
Conversatorio: La Paternidad ante las nuevas masculinidades	24 de Junio de 2019	5	Personal Administrativo	2 horas	FTSyDH
Excel Avanzado	16 y 17 de Julio de 2020	30	Personal Administrativo	6 Horas	FTSyDH
Curso de Auditor Interno en Calidad basado 19011:2018	24 al 28 de agosto de 2020	3	Auditores Internos	20 horas	Dirección de Calidad UANL
Ortografía y Redacción	30 y 31 de Julio de 2020	15	Personal Administrativo	8 Horas	FTSyDH
Capacitación de KAIZEN al personal de la FTSyDH que no pertenecen al SGC, para descargar e imprimir Registros de Calidad.	30 de Octubre de 2020	15	Jefes y Coordinadores de Depto y Personal Administrativo que no pertenecen al SGC	2 horas	FTSYDH

ANEXO 56

CUADRO ESTADÍSTICO DE PRÉSTAMO DE LIBROS Y TOTAL DE USUARIOS POR MES				
Mes	Préstamo Interno	Préstamo Externo	Total de Préstamo	Total de Usuarios
Octubre/2019	554	203	757	5342
Noviembre	312	119	431	5667
Diciembre	88	10	98	1548
Enero/2020	1250	59	1,309	4,465
Febrero	777	210	987	5,511
Marzo	685	163	848	2,977
Total	3,666	764	4,430	25,510

Anexo 57

ESTADÍSTICA MENSUAL DEL TOTAL DE PRÉSTAMOS DE REVISTAS, DOCUMENTOS Y TESIS					
Mes	Revistas	Documentos Generales	INEGI	Tesis	Total de Préstamos por mes
Octubre/2019	0	185	24	19	228
Noviembre	0	232	19	1	252
Diciembre	0	22	7	4	33
Enero/20	2	250	8	7	267
Febrero	0	520	15	37	572
Marzo	0	145	17	35	197
Total	2	1354	90	103	1,549