



Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2020 - 2021

M.T.S. Laura González García

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
Eje 1 Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad	11
Eje 2 Desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación reconocidas por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales	33
Eje 3 Creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario.	49
Eje 4 Vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y el país	59
Eje 5 Gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social	69
Mensaje final	83

# **ANEXOS**CONTENIDO

## EJE 1 EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA, INTEGRAL Y TRANSFORMADORA RECONOCIDA NACIONAL E INTERNACIONALMENTE POR SU CALIDAD

Anexo 1.	semestres académicos de 2021	87
Anexo 2.	Estudiantes inscritos en los programas de Posgrado en los semestres académicos de 2021	87
Anexo 3.	Unidades de aprendizaje impartidas en línea	88
Anexo 4.	Egresados de Posgrado que obtuvieron el grado	88
Anexo 5.	Resultados de Encuesta de Salida	89
Anexo 6.	Cursos, talleres y diplomados impartidos por Educación Continua	90
Anexo 7.	Programa de Tutoría Académica Modalidad Grupal	92
Anexo 8.	Profesores-tutores individuales	92
Anexo 9.	Estudiantes que participaron en el Programa Institucional Desarrollo de Talentos	94
Anexo 10.	Premios y Reconocimientos a Estudiantes	95
Anexo 11.	Reconocimiento al Talento Académico por la UANL	96
Anexo 12.	Becas	97
Anexo 13.	Cursos, Conferencias, Jornadas y Muestras extracurriculares	97

EJE 2 DESARROLLO DE LA CIENCIA, LAS HUMANIDADES, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN RE-CONOCIDAS POR SU INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO, SUS CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y A LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS SOCIALES.

Anexo 14. Proyectos coordinados por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social

# **ANEXOS** CONTENIDO

Anexo 15.	Verano de la investigación científica y tecnológica	106
Anexo 16.	Proyectos de investigación en proceso auspiciados por CONACYT y PAICYT	106
Anexo 17.	Redes de investigación con las que participan los Cuerpos Académicos	107
Anexo 18.	Publicaciones	108
Anexo 19.	Publicaciones de la Facultad	114
Anexo 20.	Publicaciones de estudiantes	114
Anexo 21.	Semana de Género, Feminismo y Derechos	115
Anexo 22.	XVII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales "Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los Escenarios Globales".	116
Anexo 23.	Sta. Conferencia Binacional México-Estados Unidos Sobre Trabajo Social y Migración: "Contingencias Sociales en los Procesos Migratorios Transnacionales en el Contexto Sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social".	117
Anexo 24.	Ponencias Presentadas por Profesores en Eventos Académicos	119
Anexo 25.	Ponencias presentadas por estudiantes en Eventos Académicos	132
Anexo 26.	Estudiantes que participaron en Eventos Académicos	136
Anexo 27.	Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP	139
Anexo 28.	Doctores en el Sistema Nacional de Investigadores	139
Anexo 29.	Cuerpos Académicos	140
Anexo 30.	Cursos y diplomados para formación y desarrollo de la planta académica	141
Anexo 31.	Asistencia de los profesores en eventos académicos para su formación y desarrollo	143
Anexo 32.	Profesores invitados	147
Anexo 33.	Profesores afiliados	149

# **ANEXOS**CONTENIDO

#### EJE 3 CREACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA, Y DE LA PRO-MOCIÓN DEL DEPORTE PARA EL DESARROLLO HUMANO Y COMUNITARIO.

Anexo 34.	Talleres de Arte y Cultura	150
Anexo 35.	Semana Cultural y Deportiva en el Marco del Día del Trabajador Social	151
Anexo 36.	Entrenamientos virtuales en los que participaron los estudiantes	152

#### EJE 4 VINCULACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN Y EL PAÍS

Anexo 37.	Contactos Institucionales	152
Anexo 38.	Cartas Compromiso de Prácticas Profesionales en Institución	153
Anexo 39	Plan Escuela Empresa de la UANL	158
Anexo 40	Proyectos en que intervienen los estudiantes en prácticas comunitarias (elaborados por las instituciones de la comunidad)	159
Anexo 41	Proyectos sociales diseñados, implementados y evaluados por los estudiantes de prácticas institucionales Agosto 2020 Junio 2021	161
Anexo 42	Instituciones de inserción y campos comunitarios en los que se realizaron prácticas profesionales comunitarias	164
Anexo 43	Prestadores de servicio social por áreas	166
Anexo 44.	Programas de servicio social en los que participaron los estudiantes Agosto-Diciembre	166
Anexo 45.	Voluntariado Abejas Unidas por un Futuro Mejor	168
Anexo 46.	Profesores miembros de Consejos Consultivos y Redes de Colaboración	168
Anexo 47.	Asociación de exalumnos de la Facultad de Trabajo Social	169

# **ANEXOS**CONTENIDO

Anexo 48. Postdoctorado, estancias de investigación y visitas académicas

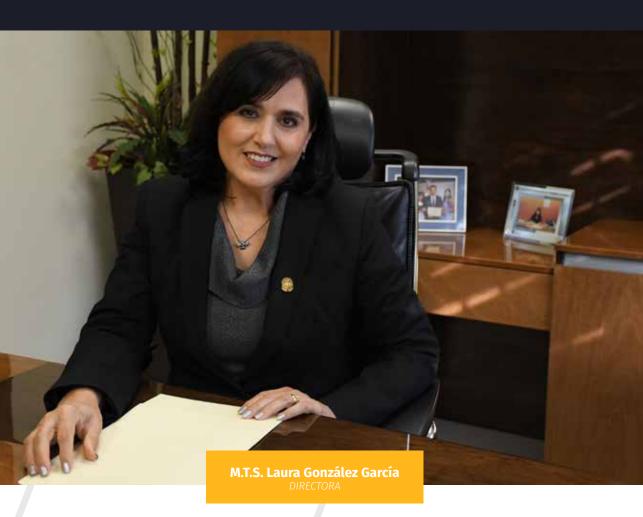
170

## EJE 5 GOBERNANZA Y COMPROMISO DE TRANSFORMACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Anexo 49.	Programas Educativos evaluados y acreditados	171
Anexo 50.	Convenios nacionales e internacionales de colaboración e intercambio académico y prestación de servicios	171
Anexo 51.	Infraestructura, mejoras y mantenimiento	172
Anexo 52.	Adquisición de activos	173
Anexo 53.	Acciones realizadas en la Estrategia Digital	174
Anexo 54.	Capacitación al personal administrativo	178
Anexo 55.	Cuadro estadístico de préstamo de libros y total de usuarios por mes	179
Anexo 56	Estadística mensual del total de préstamos de revistas, documentos y tesis	180







#### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

Informe de actividades de la Directora M.T.S. Laura González García correspondiente al año 2021

ANTE ESTA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA CON RESPETO PRESENTO EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DE OCTUBRE DE 2020 A OCTUBRE DE 2021. COMO DIRECTORA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Y EN CUMPLIMIENTO CON LO ESTABLECIDO POR LA LEY ORGÁNICA, EL ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD Y EL REGLAMENTO INTERNO DE LA FTSYDH

#### Honorable Junta Directiva:

Con respeto, me permito presentar ante ustedes este cuarto informe, donde se muestran las actividades realizadas por todos los que formamos parte de esta gran dependencia universitaria, expreso para todos ustedes mi reconocimiento por su esfuerzo y su entrega en beneficio de nuestra facultad y de nuestros estudiantes.

Volvemos a tener un año a distancia ya que continúa la pandemia por el COVID-19 que ha impactado a México y al mundo, ya nos hemos adaptado a los cambios en la comunicación y en las dinámicas familiares, sociales y laborales, además, continuamos con el apoyo de la UANL dando ejemplo de adaptación y fuerza institucional ante estas condiciones, seguimos utilizando la estrategia digital integral mediante la que se ha podido continuar con todos los procesos y seguir en la consecución de metas y objetivos académicos y administrativos.

Al igual que en toda la UANL, en la FTSyDH el trabajo continúa, en este período, se llevaron a cabo múltiples eventos y actividades académicas, culturales, sociales, deportivas, así como también, celebramos, el Coloquio de Políticas Sociales Sectoriales: "Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los cambios globales", y como siempre, el día del Trabajador Social. Todo de nueva cuenta completamente en línea.

Se continuó con el trabajo intenso en lo que respecta a las funciones académicas, de investigación, culturales, deportivas y de responsabilidad social, todo esto gracias al apoyo y dedicación de todo el personal académico y administrativo que, a pesar de los cambios disruptivos y dificultades que se nos presentan, se esfuerza en cumplir con la misión de formar profesionistas del trabajo social y el desarrollo humano ampliamente calificados y competitivos, con los conocimientos, las capacidades y la sensibilidad pertinentes para su inserción y desempeño efectivo en los diversos y dinámicos contextos de México y del mundo.

Es importante subrayar que, como parte de esta dinámica cambiante en el mundo de hoy, estoy consciente de que siempre habrá metas por alcanzar, pero también tengo la confianza de contar con la colaboración de todos los que formamos parte de esta dependencia universitaria, seguiremos creciendo hacia la Visión Institucional que nos hemos planteado.

Quiero manifestar mi reconocimiento a mi equipo de trabajo: Sub directoras, Secretarías Académica y Administrativa, jefes y coordinadores de departamentos, quienes entregan todo su esfuerzo día con día en beneficio de esta Facultad. Finalmente, expreso mi agradecimiento a nuestro rector, el Dr. Santos Guzmán López, por el gran apoyo recibido; así mismo, a los miembros de nuestro Consejo Consultivo Nacional e Internacional; y a todos los profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo, porque, seguimos sumando esfuerzos y porque todos somos parte del engrandecimiento de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

#### M.T.S. Laura González García

DIRECTORA

Cuidad Universitaria, Diciembre de 2021

#### EJE 1

### EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA, INTEGRAL Y TRANSFORMADORA; RECONOCIDA NACIONAL E INTERNACIONALMENTE POR SU CALIDAD

Promover el Aprendizaje Efectivo y de Calidad, la difusión de conocimientos, el acceso a la información. De esta manera los estudiantes adquieren los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias para desarrollar todo su potencial, con un profundo sentido de responsabilidad y transformación social

#### Oferta Educativa y Población Escolar

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano (FTSyDH) ofrece a la población estudiantil cinco Programas Académicos que dan respuesta a los desafíos actuales de la sociedad, distinguidos por su alto nivel de pertinencia, eficiencia y de acreditación otorgada por organismos nacionales e internacionales. La oferta educativa que se reporta este año, se desglosa en la siguiente tabla.









OFERTA EDUCATIVA	POBLACIÓN ESCOLAR
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	1,776 <b>(Anexo 1)</b>
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	7 <b>(Anexo 2)</b>
Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales	2 <b>(Anexo 2)</b>
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	5 <b>(Anexo 2)</b>
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	4 <b>(Anexo 2)</b>
Total: 5 Programas Educativos	1,794

Es pertinente mencionar que la FTSyDH, al igual que la Universidad, incentiva el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2021, se han mantenido las prácticas educativas en modalidad virtual, con cinco Unidades de Aprendizaje en la Plataforma Nexus; es importante destacar que el curso de Estudios de Migración, del Bloque de Libre Elección se imparte en idioma inglés (Anexo 3).

#### Estrategia Digital

En mayo 2021 da inicio la planeación académica para la modalidad híbrida, en primera cuenta se identificaron las UA que se impartieron bajo esta modalidad, siendo cinco Unidades de Aprendizaje las que se ofrecieron a un total de 19 grupos. Entre las UA que se planearon para esta modalidad fueron: en el primer semestre Fundamentos del Desarrollo Humano, en segundo semestre Investigación Social Cualitativa, en el cuarto semestre Práctica de Exploración y Diagnóstico Comunitario, quinto semestre

Práctica de Intervención Comunitaria y en sexto semestre la Práctica Profesional I. Además, se realizó la distribución de alumnos por subgrupos para la asistencia presencial cuidando los protocolos de seguridad y el aforo.

Se realizó la logística de la distribución de los subgrupos en los diferentes espacios considerando el Protocolo de Regreso Seguro y Gradual, además se formó un Comité interno para la atención del COVID-19 realizando como acciones principales: difusión de medidas, instalación de filtros de seguridad, control de accesos, señalización, distanciamiento físico, supervisión del uso de cubrebocas, organización de horarios de trabajo, utilización de espacios y áreas de aislamiento, limpieza y sanitización de espacios, identificación de población vulnerable, participación de proveedores, capacitación del personal de apoyo y registro de acciones.

#### Innovación Educativa

En lo referente al Plan de Estudios (PE) de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano, éste se encuentra en proceso de Rediseño Curricular, siendo el Comité Curricular el órgano encargado, de acuerdo a la normativa de la UANL, de realizar las gestiones de nuevas creaciones o rediseño curricular. Este Comité está constituido por los Coordinadores de cada una de las siete Academias del conocimiento del PE, favoreciendo el trabajo al abordar todo lo referente a cada una de las Unidades de Aprendizaje de la malla curricular. Actualmente el avance que se lleva es el siguiente:





Formalización de experiencias dentro y fuera de la Facultad, a través de la aplicación de encuestas de opinión sobre el plan de estudios.



Fuentes de Información y su objeto de estudio

Fuente: Modelo Académico UANL.

De acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, se ha trabajado en los siguientes Estudios de Fundamentación:

- 1. Consejo Consultivo
- Asociación de Ex alumnos de la Facultad de Trabajo Social (Asociaciones de profesionistas)
- Observatorio Laboral (Expertos en el área)
- Resultados de Examen de Egreso (EXENS)

- 5. Empleadores y Campo Laboral
- 6. Trayectoria Escolar
- 7. Contexto de la Educación Superior

Cada uno de estos estudios, tienen como propósito ser insumo en la reforma curricular para adecuar permanentemente al Modelo Educativo 2020 UANL, y asegurar la pertinencia y calidad en la formación integral de profesionales, científicos y humanistas; con una mayor profesionalización de los procesos de aprendizaje para responder con calidad, oportunidad y mayor capacidad, al logro de sus objetivos y promover permanentemente en el PE los Ejes del Modelo Educativo, UANL:

Ejes

estructuradores

1. Educación centrada en el

aprendizaje

2. Educación basada en competencias

Eje operativo

3. Flexibilidad curricular y de los procesos educativos

4. Internacionalización

**Ejes transversales** 

5. Innovación académica

6. Responsabilidad Social

Todo lo anterior, orientando a la planeación, operación y evaluación académica, genera un ciclo de mejora continua de la calidad de las funciones que realiza, y uno de sus valores fundamentales es la coherencia institucional, que significa coincidencia entre la acción, la misión y el discurso universitario en todas las áreas del conocimiento.

Los integrantes del Comité Curricular recibieron inducción al Modelo Educativo 2015 y Modelo Académico de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura de la UANL (2020) por parte de la Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura.

Todas las estrategias implementadas en el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano han apoyado en la realización del Reporte de la Triangulación de los hallazgos en los diferentes estudios de fundamentación, así como a la toma de decisiones para la propuesta curricular.











Un logro destacable en este año que se reporta ha sido la creación de la Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social, un nuevo Programa Académico en conjunto con la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la UANL, como respuesta a las necesidades de actualización de la oferta educativa de la Facultad, la cual consta de 8 semestres, impartida en ambas dependencias, bajo la modalidad mixta. Esta licenciatura fue aprobada el 30 de septiembre de 2021 por el Honorable Consejo Universitario y con vigencia a partir del 17 de enero de 2022.

El propósito del Programa Educativo es formar licenciados/ as en Gestión de la Responsabilidad Social con un compromiso humano, social y ético que, a través de su actuar, promuevan los valores como la equidad, la solidaridad, la justicia, el respeto a la naturaleza y a los demás, asumiendo un liderazgo profesional, capaces de gestionar, desarrollar, administrar y emprender proyectos innovadores en responsabilidad social que sean sostenibles y sustentables.

Cabe señalar que la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano es la titular del Programa Educativo, donde se efectuarán los trámites de inscripción, titulación, etc.

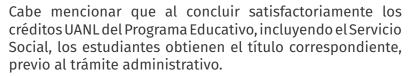
#### Innovación Educativa en el Posgrado

Con el objetivo de impulsar la mejora continua de la calidad de los PE de Posgrado, durante este año se ha desarrollado un plan de trabajo en la creación y difusión de la nueva Maestría en Desarrollo Humano, el cual será parte de la oferta educativa de la Subdirección de Estudios de Posgrado, a partir del año 2022.

De enero a la fecha, el Comité de Doctorado trabajó en la definición de estrategias a través de una Matriz de Planeación elaborada a partir del dictamen del PNPC para establecer compromisos y actividades. Finalmente, la Subdirección de Estudios de Posgrado continúa trabajando a partir de las recomendaciones del dictamen otorgado por el CONACYT para el PE de Maestría en Ciencias, con el objetivo de planear la próxima evaluación que será en el año 2022.

#### **Egreso**

La Facultad se compromete a formar Licenciados en Trabajo Social y Desarrollo Humano altamente competentes en el desempeño de su profesión, que les permita destacar en los mercados de trabajo, al desarrollar las habilidades analíticas, críticas y creativas; de comunicación oral y escrita; del uso y manejo de tecnología; trabajo en equipo, diseño de materiales de comunicación social; elaboración de diagnósticos sociales y administración de proyectos.



Todo lo anterior busca promover en el alumno actitudes disciplinarias de compromiso, de apertura y de autonomía; así como, actitudes profesionales de liderazgo y gestión como parte del Perfil Curricular de Egreso; a continuación, se muestran los datos de egreso por Programa Educativo del período que se informa.

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	289
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social	5
Total: 2 Programas Educativos	294

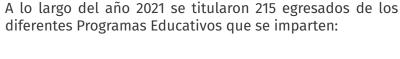






#### **Titulación**







PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE TITULADOS
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	211
Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales	1 <b>(Anexo 4)</b>
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	3 <b>(Anexo 4)</b>
Total:	215

#### Modelo Educativo y Académico

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha caracterizado por impulsar la transformación y sentar las bases de una trascendencia social que se evidencia en sus egresados, en sus avances científicos y tecnológicos a nivel local, nacional e internacional y en su apertura al cambio, a la innovación y la colaboración.

El Modelo Educativo de la UANL promueve la formación integral de los estudiantes y se sustenta en dos ejes estructuradores, un eje operativo y tres ejes transversales que están constituidos por una estrategia de aseguramiento de la calidad y de reconocimiento internacional.

#### Seguimiento de Egresados

Los estudios de seguimiento de egresados constituyen un instrumento imprescindible al ser una herramienta confiable para la obtención de información sobre aspectos vinculados con la formación académica y la trayectoria profesional de los egresados.

A fin de conocer el nivel de preparación para incorporarse al mercado laboral y social, así como el interés por estudiar un posgrado en la UANL y la coincidencia del trabajo con los estudios realizados, se aplicó la Encuesta de Salida a 274 estudiantes de noveno semestre de la generación 2016-2021, en modalidad en línea y habilitada únicamente para los estudiantes que cumplen con los criterios que les permitan concluir con los estudios de licenciatura; todos estos datos representan un insumo altamente productivo para la mejora continua del PE de la FTSyDH.

La Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL, envía una base de datos preliminar para completar la segunda y tercera etapa del proyecto. A continuación, se muestran algunos de los principales resultados obtenidos de la información recibida por los egresados en junio 2020, diciembre 2020 y junio 2021 (Anexo 5).

El 83.90% de los encuestados menciona contar con un alto nivel de preparación para insertarse al mercado laboral. Sobre el interés de realizar estudios de Posgrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, el 73% señalan su intención de seguir estudiando.

Asimismo, se identifica que en el 85.42% existe coincidencia entre los estudios cursados y el trabajo desempeñado, mientras que el 24.71% de la población encuestada, en el momento de la entrevista señaló contar con un trabajo remunerado al estar contratado como profesionista y algunos han logrado mandos superiores.

#### **Educación Continua**

Hoy en día, la educación de especialización es solicitada por las organizaciones que existen en el mercado en general, buscando tener recurso humano mayormente capacitado en diferentes ramas. Por ello la FTSyDH, en la búsqueda de satisfacer los requerimientos de la sociedad y el mercado laboral, desarrolla de manera directa programas de Educación Continua que permiten generar una especialización en algunas áreas o temas de interés, manteniendo a través de esta actividad un estrecho vínculo, entre los estudiantes, egresados y público general.

La importancia de la educación continua es apremiante en una sociedad que transforma su productividad en función del conocimiento acelerado y del progreso técnico, en la cual la posibilidad y la necesidad de aprender no puede darse por terminada.

Atendiendo lo anterior y dentro del marco de la responsabilidad social, la Facultad actualiza el Catálogo de oferta de cursos de Educación Continua pertinente y de calidad para responder a las necesidades de los profesionales del área social, con miras de generar un proceso de actualización en su quehacer profesional.

Es a partir de la encuesta de detección de necesidades aplicada a los estudiantes próximos a egresar y egresados, que se actualiza la oferta de cursos por la Coordinación de Educación Continua. En este año, se impartieron cinco cursos, dos talleres y cinco diplomados en diferentes áreas del conocimiento, beneficiando a 222 participantes (Anexo 6).

La promoción de éstos Cursos, Talleres y/o Diplomados se realiza a través del Catálogo, vía telefónica, página web y redes oficiales tanto de la UANL como de la Facultad. Así mismo, a partir del presente año, se trabajó en colaboración con el Departamento de Vinculación para llevar a cabo Webinars de los cursos, talleres y/o diplomados que se ofertan, para presentar de manera general los contenidos a abordar en las propuestas educativas, contando con la asistencia de 156 participantes. A continuación, se describen los Webinars que se han llevado a cabo:

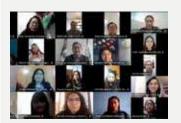
WEBINAR	NO. DE PARTICI- PANTES	FECHA DE REALIZA- CIÓN
Peritaje social	49	02 de marzo
La importancia de la intervención para la protección y restitución de los derechos de infancia y adolescencia	32	26 de abril
El Trabajo Social como parte de la intervención psicosocial en salud mental y consumo de drogas	28	31 de mayo
Mindfulness: aprende a manejar tus emociones	47	31 de agosto
Total:	156	

Se continuó con la implementación de las medidas desarrolladas como parte de la Estrategia Digital: cursos en línea, atención de interesados y el proceso de inscripción, constancias digitales, promoción y difusión de los cursos.















## Programas de Atención Integral al Estudiante

Para contribuir a la permanencia, el egreso y la titulación del estudiante se brindan servicios de tutoría, atención, cuidado de la salud, intercambio académico, así como actividades culturales, artísticas y deportivas.

Todo con el propósito de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en el desarrollo de competencias académicas, personales y profesionales, para su integración comprometida con el entorno laboral y social.

Lo anterior, en apego a la calidad en la formación académica integral, siendo ésta una de las prioridades de la actual administración.

#### Programa de Tutoría Académica

El Programa de Tutoría Académica es el componente académico de apoyo a la formación universitaria, que consiste en el acompañamiento, consejería y orientación del estudiante en las áreas personal-social, académico-profesional y vocacional-laboral con el propósito de contribuir a su formación integral. La FTSyDH, atenta a esta situación, refuerza un modelo formativo de interacción del tutor con el estudiante, en el que el trabajo autónomo, la comunicación bidireccional y las acciones orientadoras y tutoriales cobran relevancia.

La FTSyDH ofrece semestralmente al 100% de los estudiantes un Tutor en la modalidad Individual y Grupal, como estrategia para disminuir los índices de reprobación y deserción escolar e incrementar las tasas de egreso y titulación (Anexo 7).

La implementación de la tutoría, en la FTSyDH, es un proceso dinámico, por medio del cual el Tutor como acompañante académico apoya al estudiante, generando un vínculo que propicie la formación integral de los Tutorados, siendo una alternativa para abatir los problemas de deserción, rezago escolar y los bajos índices de eficiencia terminal y, a la vez, que atiende los aspectos cognoscitivos así como los afectivos de los estudiantes, permitiendo visualizar al alumno como actor central del proceso formativo (Anexo 8).

Otra estrategia implementada por la FTSyDH en Atención Integral al Estudiante, es la Tutoría de Pares, en la que participaron 17 estudiantes talentos, destacados por su alto desempeño académico, con la finalidad de brindar acompañamiento y atención personalizada en el ámbito académico a estudiantes que solicitan esta modalidad de la Tutoría, en este periodo se identifica un total de 42 estudiantes.

Partiendo del hecho que la tutoría es un proceso de acompañamiento y guía durante la formación profesional de los estudiantes, se reconoce invaluablemente la labor que se realiza por parte de los docentes-tutores, quienes han mostrado mayor interés, entusiasmo y compromiso en el fortalecimiento de conocimientos enfocados al desarrollo de habilidades en la intervención en crisis, psicopedagógicas y psicológicas; esto a través de sesiones de trabajo.

Además, se aplicó a los alumnos de primer ingreso la evaluación del Programa de "Tutorías al Estudiante" en ambas modalidades, y los resultados permitieron alcanzar los indicadores establecidos en cuestión de atención integral al estudiante.

Por motivo de la contingencia sanitaria se continúa trabajando con apoyo de la plataforma MS Teams para realizar las reuniones con los tutores, destacando su gran









compromiso y la labor tan importante en este programa. Además, se sigue colaborando con el Departamento de Psicopedagogía, para brindar una atención integral y oportuna a todos los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Actualmente, ante la Estrategia Digital, la atención es a través de diferentes recursos electrónicos: WhatsApp, correo, u otro medio digital, además del llenado del formulario en Drive.

#### **Psicopedagógico**

Dentro del Programa de Atención Integral al Estudiante en la Facultad se cuenta con el Departamento Psicopedagógico, que tiene por objetivo y compromiso proveer al estudiante de la Licenciatura una formación integral, poniendo a su disposición los servicios de orientación psicológica, apoyo pedagógico y de acompañamiento.

Con la finalidad de presentarse ante la población de nuevo ingreso, se tuvo participación en los cursos de inducción de los semestres de enero-junio y agosto-diciembre 2021, en ambas participaciones se llevaron a cabo dos conferencias una de ellas relacionada a la psicoeducación: "El manejo de las emociones, basada en psicología cognitivo-conductual", y la segunda de ellas orientada al uso correcto de técnicas de estudio: "Creando un ambiente para el estudio eficaz", con una asistencia virtual de 419 alumnos entre ambos semestres.

Durante la contingencia sanitaria, el Departamento Psicopedagógico ha continuado con la atención psicológica a los estudiantes, canalizados por el tutor del grupo o solicitado por el propio estudiante, éstas sesiones se han llevado a cabo de manera virtual por la plataforma MS Teams o por WhatsApp.





En el periodo que aquí se informa, se atendieron a un total de 109 estudiantes, utilizando un Modelo Integrativo Breve (cognitivo-conductual y centrado en soluciones), siendo los principales motivos de consulta: dificultades familiares y/o pareja, baja autoestima, estrés, duelo y otros.

Otra actividad realizada por el Departamento Psicopedagógico es la Semana de la Psicología, en la cual los practicantes ofrecen temas de interés para los estudiantes, esto con el objetivo de brindarles herramientas para el manejo de las situaciones que cotidianamente se enfrentan, tanto en el campo personal como estudiantil.

Asimismo, dentro del proceso de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, se aplicó un examen psicométrico a 303 aspirantes a ingresar a la Facultad en el periodo enerojunio 2021 y 247 para el periodo de agosto-diciembre 2021, con el fin de asegurar un perfil de ingreso adecuado.

Además, se cuenta con un Modelo Integral de Planeación Académica (MIPA), que consiste en dar seguimiento a los estudiantes identificados con riesgo académico, para contribuir a mejorar su índice de aprobación.

En la implementación del Modelo, durante el año que aquí se detalla, se detectaron 179 estudiantes recursando alguna Unidad de Aprendizaje, a quienes se les envió a través de la plataforma MS Teams un formato para conocer el motivo por el cual se encuentran en dicha situación y así poderles ofrecer alguna alternativa de solución o prevención para su avance académico.















El Programa Institucional de Desarrollo de Talentos Universitarios tiene el propósito de impulsar a los estudiantes académicamente sobresalientes del programa educativo de licenciatura, ofreciéndoles una serie de actividades y experiencias de aprendizaje que los comprometa con su propio desarrollo, tanto personal como profesional, así como con el de la Institución y el de su comunidad.

Participan en este programa 25 estudiantes; además, el 100% de los alumnos que pertenecen a este programa cuentan con un tutor individual, quien monitorea el desempeño académico y apoya su formación integral durante la Licenciatura (Anexo 9).

#### Programa de Movilidad e Intercambio

Considerando la importancia de que los estudiantes tengan contacto con instituciones, docentes, investigadores y alumnos de otras universidades reconocidas en México y en el extranjero, la FTSyDH mantiene el programa de movilidad e intercambio académico.

A través de la promoción de los Programas de Intercambio Académico que ofrece la UANL se notificó la suspensión de movilidad académica en el período agosto 2020-enero 2021 por motivo de pandemia. Para marzo del 2021 se habilitaron los espacios para la movilidad, motivo por el cual se realizó la identificación de estudiantes interesados en la misma y se les ofreció una charla informativa para que conocieran los requerimientos para intercambio, y una estudiante de licenciatura cumplió con los requisitos para aspirar al programa, siendo aceptada para realizar intercambio académico para el período agosto-diciembre 2021 en la Universidad Santiago de Compostela, en Galicia, España.



#### PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL LICENCIATURA AGOSTO - DICIEMBRE 2021

NO	ALUMNO	TIPO DE INTERCAMBIO	LUGAR
1	Alondra Yamileth Rojas Lara	ACADÉMICO PARA CURSAR SEMESTRE	Universidad de Santiago de Compostela, España.



Durante el verano 2021, cuatro estudiantes de licenciatura y cinco del posgrado participaron en un curso que abordó temáticas sobre cambios sociales y movimientos comunitarios, organizado en conjunto con Western Michigan University, mismo que se realizó bajo la modalidad en línea a través de MS Teams.

#### Programas de Participación Estudiantil

Con el propósito de promover la identificación de los estudiantes como parte de la comunidad universitaria y coadyuvar a su formación integral, la FTSYDH establece comunicación directa con los estudiantes a través de diversos mecanismos:

Las reuniones bimestrales realizadas con los representantes de los grupos para informar sobre acciones realizadas por la administración en lo referente a cuestiones académicas y administrativas, así como para identificar áreas de oportunidad para la mejora de los servicios que se ofrecen. En el período que se informa se realizaron seis reuniones.

Para conocer las sugerencias de los estudiantes a través de los representantes de grupo éstos se han integrado a un WhatsApp en el cual se le da respuesta a sus dudas.





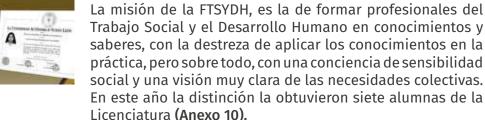
Al ser la participación social una de las características que distingue al profesional de Trabajo Social, la Sociedad de Alumnos coordina la realización de proyectos y/o acciones culturales y sociales, al respecto se reportan las realizadas, durante la Semana Cultural 2021, en el marco del XVII Coloquio Internacional de las Políticas Sociales Sectoriales, donde se realizaron diversas actividades deportivas, culturales y académicas.

Como parte de las acciones realizadas por los miembros que integran la sociedad estudiantil de la Facultad se identifican las siguientes:

Para promover el regreso gradual a clases, la sociedad de estudiantes realizó un recorrido virtual compartido en la primera reunión con representantes de grupo para buscar un acercamiento con la facultad y facilitar la identificación de áreas y departamentos.

#### Premios y Reconocimientos Estudiantiles

Reconocimiento al Mérito Académico





#### Reconocimiento al Talento Académico por la Universidad

El Programa Desarrollo de Talentos de la UANL, atiende a la población que se caracteriza por mostrar un desempeño académico sobresaliente durante sus estudios de licenciatura. En el periodo que se informa participaron siete estudiantes de los diferentes semestres, reconociendo la permanencia del estudiante en este programa (Anexo 11).

#### Programa de Becas

Durante este periodo de pandemia una estrategia para disminuir el índice de deserción escolar por falta de recursos económicos la constituye el otorgamiento de becas. En este sentido, se concedieron por parte de la facultad un total de 708 becas de cuota interna en las diferentes modalidades: escasos recursos, deportistas, empleados e hijos de empleados de la UANL, talentos, mesa directiva, beca especial (Anexo 12).

Es importante mencionar que, con el propósito de proteger la salud de los estudiantes, el trámite de beca de cuota interna se realizó en formato electrónico.

En lo referente a la convocatoria de corte anual del Programa Nacional de Becas de Educación Superior, se habilitaron nuevas convocatorias para poblaciones específicas, durante este año se reportó la postulación de 1667 alumnos.

#### Aprendizaje de Idiomas

Como parte de la formación integral del estudiante, se ofrecen cursos y asesorías del idioma inglés a la par de los estudios de licenciatura, a fin de desarrollar las





competencias lingüísticas en un segundo idioma, para cumplir con el perfil de egreso del profesional de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

A fin de atender la demanda de egresados competentes que puedan adaptarse a los cambios globales que surgen diariamente, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, impulsan los procesos educativos que favorecen a la formación integral del universitario.

Ante este panorama, en el Centro de Autoaprendizaje del Idioma Inglés (C.A.A.D.I.) de la Facultad en el periodo que se informa, se impartieron once cursos ordinarios de inglés para estudiantes de licenciatura y seis cursos intensivos de inglés para regularizar los niveles de inglés.

Además, se realizó la aplicación del Examen de Competencia en Inglés (E.X.C.I.) de manera electrónica, a todos los alumnos de primer ingreso, siendo un requisito de la UANL para evaluar sus habilidades en la lengua inglesa, y de este modo orientar al estudiante en el aprendizaje de este idioma.

En el periodo que corresponde a este informe un total de 23 alumnos presentaron el examen de ubicación para reincorporarse a los cursos de inglés ofrecidos en el C.A.A.D.I. de la Facultad.

#### **Capacitación Extracurricular**

La formación y el desarrollo integral del estudiante, se refuerza a través de la capacitación extracurricular, para el desarrollo de capacidades académicas, con el propósito de contar con una práctica educativa acorde con la demanda y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria.

Los departamentos orientados a la vinculación organizan actividades y eventos relacionados a la formación integral de los estudiantes de todos los niveles. Es importante señalar que, en el rubro de Capacitación Académica, se impartieron 36 cursos y 12 conferencias. Efectuándose además 14 Jornadas y dos muestras (Anexo 13).

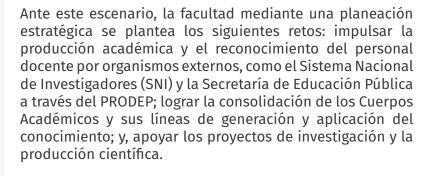
#### EJE 2

# DESARROLLO DE LA CIENCIA, LAS HUMANIDADES, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, RECONOCIDAS POR SU INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO, SUS CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y A LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS SOCIALES

La FTSYDH contribuye con innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento al avance del conocimiento y a la atención de problemáticas sociales que inciden en el Desarrollo Sustentable. Para consolidar el reconocimiento de la Facultad, por la calidad, el impacto, y el bienestar que genera el conocimiento derivado de su investigación y divulgación científica.

#### Generación y Aplicación del Conocimiento

Ante las demandas que plantea el contexto actual, impulsadas por la cuarta revolución industrial y la sociedad 5.0 a la educación superior, la UANL y la FTSyDH refrendan su compromiso por la generación de nuevos conocimientos para impulsar el desarrollo sustentable y atender las necesidades y demandas sociales.



#### Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social

Para contribuir a la misión de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, el Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Bienestar Social (CIDBS) se esfuerza en fomentar y fortalecer el desarrollo de investigaciones de calidad multidisciplinaria en las áreas de ciencias sociales y humanidades, así como en administrar con calidad las actividades para la realización de las Investigaciones solicitadas por instituciones públicas y privadas, y por la misma Institución y/o Dependencia. Estos estudios se enfocan principalmente a problemas sociales específicos de la realidad en los contextos local, regional, nacional e internacional, así como en sus vínculos con los procesos de globalización.

El CIDBS para cumplir con sus propósitos realizó durante el periodo que se informa las siguientes actividades: a) proyectos de investigación coordinados por profesores-investigadores, contando con la participación de estudiantes y b) formación de recursos humanos en la investigación científica, a fin de cumplir con sus objetivos.



#### a) Proyectos de Investigación (Anexo 14)

Proyecto "Estudio Diagnóstico Comunitario, como fundamento para la implementación de redes de apoyo y estrategias de intervención para mejorar el ambiente social, cultural, económico y de seguridad en las comunidades aledañas a la Central Eléctrica Pesquería Nuevo León"

El estudio tiene como objetivo conocer la percepción y el estado de vida de los pobladores de cinco comunidades ubicadas en el municipio de Pesquería, N.L. aledañas a la central eléctrica a fin de generar propuestas de intervención encaminadas a mejorar el bienestar de los habitantes.

Actualmente se está trabajando en el análisis de los datos y creando un Directorio de Empresas e Instituciones; que podrían formar parte de una red de aliados para intervenir en la comunidad con la intención de mejorar el ambiente social, cultural, económico y de seguridad en las comunidades aledañas a la Central Eléctrica de Pesquería, Nuevo León; de la que se aspira forme parte esta Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano y mediante su expertiz sugiera estrategias de intervención Social, además de proyectar la profesión en el sector privado.

#### Proyecto "Seguimiento de Egresados de la UANL"

En colaboración con la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL, el CIDBS participó en la Encuesta de Salida aplicada a los estudiantes de las últimas tres generaciones enero - junio 2020, agosto - diciembre 2020 y enero - junio 2021 de la FTSYDH. Los resultados muestran que 83.8% se siente muy preparado o suficientemente preparado para insertarse en el mercado laboral y 83.90% considera tener un grado muy alto y alto en la oportunidad de poner en práctica el conocimiento adquirido en cada una de las unidades de aprendizaje en





un contexto real o cercano a la realidad para la aplicación de su carrera.

En mayo del 2021, el CIDBS logró, a través de una serie de acciones de motivación, que el 100% de los estudiantes de la generación 2017-2021 respondieran la Encuesta de Salida. Actualmente se están procesando y analizando los datos enviados por la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL en agosto del año que transcurre.

#### b) Formación de recursos humanos.

El CIDBS proporcionó asesoría a los estudiantes que participaron en proyectos o estancias de investigación en temas con respecto al manejo del paquete estadístico SPSS utilizado en el análisis de las bases de datos y el manejo de instrumentos de acopio de información.

## Verano de la Investigación Científica y Tecnológica

En el marco del programa del XXIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica U.A.N.L, PROVERICYT 2021, participaron tres estudiantes de la facultad y cinco de otras dependencias con investigadores del posgrado, los cuales cultivan diferentes líneas relacionadas con problemáticas sociales y con el bienestar social, esta experiencia brindó a los estudiantes el escenario idóneo para el desarrollo de habilidades para la investigación y fomentar el interés por la actividad científica (Anexo 15).



### Proyectos de Investigación

La complejidad de los fenómenos sociales y la acentuación de problemas sociales en poblaciones como los migrantes, los adultos mayores, las mujeres, los niños, entre otros, demanda respuestas sustentadas en estudios realizados con un alto rigor científico que respalde la validez de los resultados obtenidos, que permitan visibilizar la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran, así como elaborar propuestas de intervención social para mejorar su bienestar. En este contexto, se están desarrollando cinco proyectos de investigación financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); tres proyectos financiados por el Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICyT); y cinco proyectos auspiciados por la FTSYDH, por otros organismos o por recursos propios de los investigadores (Anexo 16).

### Redes de Colaboración

Es prioridad para esta dependencia promover la vinculación institucional con el propósito de desarrollar proyectos de investigación multidisciplinarios comunes que además fomenten la colaboración científica, y que permitan generar propuestas de solución a las problemáticas sociales, la FTSYDH impulsa la formación de redes de colaboración de los Cuerpos Académicos. Actualmente, los profesores investigadores participan en nueve redes nacionales e internacionales (Anexo 17).

La Facultad, interesada en ampliar la vinculación y colaboración con instituciones educativas y de los sectores público, privado y de la sociedad civil participa en la Red Multisectorial para la Prevención de la Violencia, que tiene como propósito generar espacios de diálogo, discusión y trabajo colaborativo, para impulsar el conocimiento en torno a la prevención de la violencia en esta red colaboran actualmente tres profesores.









### **Publicaciones**

La divulgación del conocimiento científico es esencial para la construcción de sociedades más justas y equitativas. Por ello, los resultados de los proyectos de investigación son publicados y difundidos a través de editoriales nacionales y extranjeras de prestigio, así como en revistas reconocidas por el CONACYT y por otros organismos nacionales e internacionales.

#### **Publicaciones de Profesores**

Las publicaciones de los profesores tienen como propósito difundir y divulgar la producción científica, tecnológica y de conocimiento, en los ámbitos académico, científico y social. Al respecto, la comunidad académica de la facultad publicó 10 libros, 26 capítulos de libros y 37 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas (Anexo 18).

Cabe resaltar que, durante este confinamiento, a raíz de la pandemia COVID-19, investigadores de la FTSyDH mediante la publicación del libro "Pandemia y Confinamiento: Efectos en la salud psicoemocional de los estudiantes universitarios de la UANL", plantean acciones que contribuyen a mejorar el bienestar psicoemocional de los alumnos ante las situaciones adversas que ha traído consigo la pandemia por COVID-19. Esto da pauta a la elaboración del "Protocolo de atención psicoemocional de estudiantes de la UANL".

### Publicaciones de la FTSyDH

La Facultad edita dos revistas impresas y una revista electrónica a través de las cuales se promueve la difusión del conocimiento científico e incentiva a profesores, investigadores y estudiantes a presentar el resultado de sus estudios de investigación y sus reflexiones ante la realidad social contemporánea. La Revista indexada

"Perspectivas Sociales/Social Perspectives", la Revista arbitrada "Realidades Sociales" y la Revista donde se publican los trabajos científicos presentados en el XVII Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales (Anexo 19).

### Directorio Institucional del Estado de Nuevo León

Otra de las Publicaciones de la Facultad es el Directorio Institucional del Estado de Nuevo León, herramienta de gran utilidad para los profesionistas que brindan servicio de orientación y canalización a usuarios de las diferentes instituciones, fue diseñado en dos formas:



Este último se realizó en colaboración con la Facultad de Contaduría Pública y Administración, el cual consta de una aplicación en línea, que facilitará la información que se necesite para canalizar u orientar a personas que requieran de un servicio

Ambos directorios contienen información de diferentes instituciones públicas de carácter gubernamental, organizaciones de la sociedad civil, entre otras, la información contenida en el Directorio Institucional se encuentra dividida por las siguientes áreas:

Salud, Educación, Laboral, Bienestar Social y Empresas con Programas de Responsabilidad Social y en el cual se muestran datos importantes como: medios de contacto, domicilio, objetivo de la institución y los requisitos para acceder al servicio.











## Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives"

EDICIÓN: Vol. 22, No. 2, Año 2020 Julio-Diciembre 2020 Fecha de publicación: Diciembre 2020

### Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives"

EDICIÓN: Vol. 23, No. 1, Año 2021 Enero -Junio 2021

Fecha de publicación: Julio 2021

#### Revista "Realidades".

EDICIÓN: Año 10, No. 2, Noviembre 2020 - abril 2021.

Fecha de publicación: Abril de 2021

#### Revista "Realidades".

EDICIÓN: Año 11, No. 1, mayo - Octubre 2021.

Fecha de publicación: Abril de 2021

#### Políticas Sociales Sectoriales.

EDICIÓN: Año 8, No. 8, Agosto 2021 - Julio 2022

Fecha de publicación: Septiembre 2021

#### **Publicaciones de Estudiantes**

Es de suma importancia para la facultad que durante la estancia académica de los estudiantes de los diferentes programas académicos, participen mediante la producción y difusión del conocimiento científico en las áreas de las ciencias sociales y particularmente en la disciplina de Trabajo Social ya que, son fundamentales para aprehender la realidad social y para impulsar propuestas que mejoren la calidad de vida de las personas.

La FTSYDH asume el compromiso de formar profesionistas capaces de realizar investigación para transformar el conocimiento. Durante este período que se informa tres estudiantes difundieron los resultados de su investigación en revistas científicas (Anexo 20).

### Organización de Eventos Académicos

La organización de eventos académicos de carácter local, nacional e internacional es otro mecanismo que la FTSYDH utiliza para la divulgación de conocimientos científicos. Los eventos se realizan en colaboración con organismos e instituciones mexicanas y del extranjero. En el periodo que se informa se realizaron los siguientes eventos: Semana de Género, Feminismo y Derechos; XVII Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales. Durante el año que se informa se participó en la 5a Conferencia Binacional México - Estados Unidos "Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social", la cual culminó en marzo del año en curso. Cuarta Semana Nacional de las Ciencias Sociales, COMECSO.





#### Semana de Género, Feminismo y Derechos

En el marco del día Internacional de la Mujer se ha institucionalizado la semana de género, en la que se desarrollan diversas actividades dirigidas a estudiantes y docentes, para el presente año se denominó "Semana de la Mujer 2021" en la cual se realizaron las siguientes actividades en colaboración con la Coordinación de Arte y Cultura, la Biblioteca Dr. Mario Sergio Estrada, el Cuerpo Académico de Trabajo Social y Grupos Vulnerables y el Comité de Derechos Humanos de la FTSYDH.

Marco Morado para perfil de Facebook, Muestra de infografías de Violencia de Género, Conferencia "Igualdad de Género, en el marco del Día Internacional de la Mujer", Taller de Fotografía "Realidad Social, Conversatorio "Mujeres constructoras de paz", "Club de Pintura y Dibujo", conferencia "Ciclos de violencia", conferencia "Atención comunitaria de la violencia en la comunidad indígena", atención de la violencia de género desde el Trabajo Social, Club de Escritura Creativa, Taller de Danza Folklórica, Lectura en atril, Discurso de oratoria/teatro, conferencia "El Taller sobre el uso de los cuentos para el análisis de los estereotipos y la violencia de género, conferencia "La Mujer que emprende. Camino hacia el éxito "y conferencia "Violencia Digital: Ley Olimpia" (Anexo 21).



XVII Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.

Uno de los espacios de mayor relevancia para la difusión del conocimiento científico, es sin duda el tradicional Coloquio internacional que realiza la FTSyDH anualmente. El 12 y 13 de agosto tuvo lugar el XVII Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales: Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales, en

la modalidad virtual, contando con la participación de 728 profesionistas y 1100 alumnos.

El programa del coloquio estuvo conformado por cuatro conferencias magistrales dictadas por académicos de renombre provenientes de universidades de Texas, Western Michigan y México, así como por trece mesas de trabajo en donde investigadores procedentes de Estados Unidos, Brasil, Argentina, Colombia, Ecuador, Uruguay y de distintos estados de la República Mexicana presentaron 128 ponencias (Anexo 22).

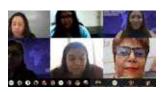


La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano participó como coorganizadora de la 5ta Conferencia Binacional México-Estados Unidos sobre Trabajo Social y Migración. "Contingencias sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por COVID 19 y los modelos de atención en Trabajo Social", realizada en la Universidad de Coahuila, la cual culminó en el mes de marzo del año en curso (Anexo 23).

Actualmente se participa en la organización de la 6ta. Conferencia Binacional México- Estados Unidos la cual se realizará en la Universidad de Loyola.

### Participación de Profesores como Ponentes en Eventos Académicos

Otro mecanismo a través del cual la comunidad académica de la FTSyDH divulga la investigación científica es a través de la presentación de ponencias en eventos académicos; espacios que permiten intercambiar ideas o generar debates sobre una gran diversidad de temas con la finalidad de conocer los diferentes trabajos que estén realizando otros







investigadores y contribuir en la generación de nuevos conocimientos y en la solución de problemas prácticos.

En el periodo que se informa participaron como ponentes 33 profesores, con 90 trabajos científicos en congresos y otros eventos de corte nacional e internacional, de manera presencial y/o virtual (Anexo 24).

### Participación de Estudiantes en Eventos Académicos

La FTSyDH tiene como misión formar profesionistas con capacidad de análisis crítico y reflexivo de la realidad social y de realizar investigaciones científicas en el campo del Trabajo Social y de las políticas de bienestar social, con el propósito de elaborar soluciones a los problemas sociales complejos. Por lo que es relevante la organización de eventos académicos ya que juegan un papel fundamental en la formación profesional del ser humano, estos tienen una incidencia educativa muy importante y definitivamente enriquecen y contribuyen en la construcción de nuevos conocimientos.

De ahí la importancia de que los estudiantes participen en el análisis y discusión de los hallazgos de investigaciones presentadas en eventos académicos.

En este contexto, en el periodo de este informe, el total de estudiantes del programa de licenciatura y de posgrado que asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales fueron 72, de los cuales 13 presentaron ponencias (Anexo 25 y 26).

### **Capacidad Académica**

La función de la planta docente es fundamental para el fortalecimiento de los programas educativos, para el logro de la visión y la misión, así como para asegurar la calidad de la formación. La planta docente de la FTSyDH se conforma de 41 profesores de tiempo completo y 45 de asignatura, los cuales cuentan con el perfil docente de calidad para cumplir con los objetivos institucionales.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA 2020			
CATEGORÍA	No.	%	
Profesores de tiemplo completo	41	48%	
Profesores de asignatura	45	52%	
TOTAL	86	100%	

### Reconocimientos a la Planta Académica

Los resultados en la mejora de los niveles de habilitación de los profesores son evidentes y han sido determinantes para consolidar la capacidad académica de nuestra Facultad. En este año 13 profesores de tiempo completo participaron en la convocatoria para la renovación del reconocimiento del perfil deseable, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Actualmente nos encontramos en espera de los resultados de esta Convocatoria. En cuanto al Reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP 17 PTC cuentan con este reconocimiento (Anexo 27), representando el 46% de la planta docente.

Además, 10 profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (Anexo 28).

### **Cuerpos Académicos**

Los Cuerpos Académicos son organismos que tienen el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo, fomentar la mejora de los programas educativos y las áreas de aplicación del conocimiento. Actualmente se cuenta con cinco Cuerpos Académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP), dos de ellos están evaluados en el nivel máximo como "Cuerpos Académicos Consolidados" (CAC), uno en el nivel "En Consolidación" (CAEC) y dos en el nivel de "En Formación" (CAEF)" (Anexo 29).

### Superación Académica

Ante los cambios constantes en la educación, la complejidad de los fenómenos sociales y el avance de las TICS, la formación y actualización de las y los profesores de nuestra Facultad es de vital importancia, pues en ellos reside la tarea de facilitar a los estudiantes el proceso de enseñanza- aprendizaje

Con el propósito de incrementar las aptitudes y los conocimientos del personal docente, se efectuaron 24 cursos, cinco diplomados y 117 eventos nacionales e internacionales (Anexo 30, 31).

### **Profesores Visitantes**

Durante el periodo que se informa contamos con la presencia de 11 profesores, dos de Texas, uno de España y 8 de la Cd. de México de gran trayectoria profesional, cuatro de ellos realizaron una estancia académica en nuestra



facultad, haciendo aportaciones importantes a la mejora de la calidad de los programas educativos, así como a la disciplina de Trabajo Social a través de la impartición de cursos, talleres, conferencias y trabajos de investigación dirigidos a profesores y estudiantes (Anexo 32).

### **Profesores Afiliados**

La Dra. Elvira Medina Ruiz, de la Universidad de Murcia, continúa durante este periodo como profesora afiliada para el fortalecimiento del Programa Educativo de la Facultad. Con su brillante y destacada trayectoria como investigadora en la gestión y evaluación de la calidad de servicios sociales, el voluntariado y la participación social. Se otorga el nombramiento a la Dra. Emilia Iglesias Ortuño de la Universidad de Murcia y a la Dra. Jennifer Harrison de la Universidad de Western Michigan quienes han realizado contribuciones importantes al desarrollo de la FTSYDH (Anexo 33).



Durante este período, 6 docentes de la facultad recibieron distinciones especiales de parte de diversos organismos como la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

PREMIOS Y DISTINCIONES DEL CONACYT			
NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROFESOR	ORGANIS- MO QUE LO OTORGÓ	FECHA
Miembro del Sistema Nacional de Investiga- dores (SNI)	Dra. Sagrario Garay Villegas	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investiga- dores (SNI)	Dra. Veronika Sieglin	CONACYT	Octubre 2020







Miembro del Sistema Nacional de Investiga- dores (SNI)	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	CONACYT	Octubre 2020
Miembro del Sistema Nacional de Investiga- dores (SNI)	DR. José Baltazar García Horta	CONACYT	Octubre 2020
Miembro activo de ACANITS	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	ACANITS	Noviembre 2020
Candidata SNI	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	CONACYT-SNI	Diciembre 2020



### **EJE: 3**

# CREACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA, Y DE LA PROMOCIÓN DEL DEPORTE, PARA EL DESARROLLO HUMANO Y COMUNITARIO

Es prioridad de la presente administración impulsar la creación y divulgación de la Cultura, Arte y Deporte como motor y elemento propiciador del Desarrollo Sustentable de los estudiantes de la comunidad universitaria en general y de la sociedad.

### El Arte y la Cultura en la formación integral

A fin de impulsar la creación y divulgación de la Cultura y el Arte como elemento propiciador del desarrollo sustentable, la Coordinación de Arte y Cultura impulsa las capacidades estéticas y expresivas del ser humano.

Vislumbrando a la cultura como el elemento de cambio dirigido a generar oportunidades de superación, tanto en lo individual como en lo colectivo; a potenciar capacidades a través de actividades extracurriculares que permiten explorar y experimentar sus posibilidades reflexivas, creativas y artísticas para promover procesos de transformación social, y así propiciar las condiciones que permitan tener acceso a una mejor calidad de vida, mismas que son de vital importancia en la formación integral del estudiante.



En el periodo que se informa participaron 61 estudiantes de diferentes semestres en los cinco talleres y tres clubs artísticos: Taller de Fotografía, de Teatro, de Oratoria, de Danza Folklórica y Podcast; Club de Pintura y Dibujo, Escritura Creativa y de Danza (Anexo 34).

En el marco de la estrategia digital de la Dirección de Desarrollo Cultural UANL, se adaptó y presentó una muestra de trabajos realizados por los diferentes talleres y clubes que se imparten, con ello se permite el acercamiento a la promoción y difusión de los espacios culturales y artísticos de la Facultad.

### Difusión y Extensión de la Cultura y el Arte. Eventos Culturales, Deportivos y Artísticos.

Para vincular la formación con la extensión, la generación y aplicación del conocimiento y la cultura, la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL, a través de la Coordinación de Arte y Cultura, impulsa las capacidades estéticas y expresivas para la formación integral de los y las estudiantes, futuros profesionales agentes del cambio social.

Por lo anterior, se establece el compromiso de asumir con responsabilidad la labor de brindar un pertinente abanico de actividades extracurriculares, para explorar y experimentar las capacidades reflexivas, creativas y artísticas, las cuales, a través de un ejercicio continuo y progresivo, contribuyen a elevar la calidad educativa del alumnado.

A través de esta coordinación, estudiantes de los diversos clubes y talleres de la FTSyDH participaron en los siguientes eventos culturales de la UANL: Muestra de Danza folklórica UANL 2020, Muestra de Teatro 2020, Festival de Día de Muertos FTSyDH 2020, Festival Navideño FTSyDH 2020.

A su vez, se colaboró con la Unidad de Aprendizaje "Modelos de Intervención Grupal durante el semestre enero-junio 2021 se tuvo la ponencia para las estudiantes del club de escritura creativa, donde compartió un taller de "Literatura Juvenil," Por otro lado, se contó con la participación de un podcaster, donde ofreció una ponencia de "10 tips para un buen podcast".

Durante la Semana de Género FTSyDH 2021 en el mes de marzo, se presentó la galería del Taller de Fotografía "Creo en mí". Además, el Club de Pintura y Dibujo ilustró el empoderamiento de la mujer con el proyecto "Artempowered Women". Asimismo, el Club de Escritura creativa realizó la muestra de relatos cortos titulada "Más allá de la habitación propia". El Taller de Danza Folklórica brindó una plática titulada "La mujer en la danza". La semana finalizó con la obra "¡A la brava! . Cuentos tiernos para niñas valientes" a cargo del Taller de Teatro.

También, se participó en la Semana Ecológica en conjunto con el Comité de Ambiente y Sustentabilidad en donde se proyectaron 2 cápsulas. En la cual, el Taller de Fotografía compartió el fotoclip titulado "Acciones por el planeta". Además, el Taller de Teatro presentó "Un rap por el medio ambiente", en ambos se tuvo una participación de los estudiantes inscritos a los diferentes talleres.

Así mismo, se participó en el Festival Alfonso Reyes 2021, donde se presentó una muestra de trabajos realizados por los diferentes talleres y clubes que se imparten, con ello se permite el acercamiento a la promoción y difusión de los espacios culturales y artísticos de la Facultad. Además, en colaboración con la Biblioteca "Dr. Mario Sergio Estrada" se prepararon algunas cápsulas.







Además, se participó en el Cine-debate "Hasta los Huesos", evento coordinado por la Biblioteca y la Coordinación de Arte y Cultura de la FTSyDH.

Por su parte, el Taller de Fotografía plasmó el sentido de la lectura "La cartilla moral" a través de diferentes escenas capturadas por los estudiantes del curso. Aunado a ello se presentaron ilustraciones con base en la lectura "El llanto" por parte del Club de Pintura y Dibujo. Mientras que, el club de escritura creativa introdujo las obras de Alfonso Reyes, en una lectura titulada "Un viaje de poesías, ensayos y arte". Y el Taller de Danza Folklórica montó y presentó la coreografía "El Querreque" de la región de Hidalgo. Para finalizar, se efectuó una "Lectura de poemas" de Alfonso Reyes a cargo del Taller de Oratoria de la Facultad.

Es importante resaltar que la Facultad por segunda ocasión recibe el Reconocimiento de Escuela Promotora de Cultura UANL 2021. Por generar un ambiente de apreciación, práctica y difusión de las artes y el humanismo a través de la Estrategia Digital UANL.

### Semana Cultural y Deportiva







La formación integral de los estudiantes es un proceso continuo, permanente y participativo para la realización plena del estudiante y el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezcan su trayectoria académica. Por lo cual, la FTSYDH realiza anualmente la Semana Cultural y Deportiva.

En esta ocasión se llevó a cabo del 09 al 13 de agosto en modalidad virtual, a través de la plataforma MS Teams (Anexo 35).

Dentro del ámbito académico se realizaron una serie de conferencias, mesas redondas y cursos: Mesa Redonda "Prevención de la Violencia Familiar", Capacitación de MAXQDA, Conferencia sobre los paradigmas de las Ciencias Sociales "Decolonial", COTAI "Protección de Datos Personales y uso de Redes Sociales".

A su vez, se presentaron libros producto de investigaciones de docentes de la FTSyDH: "Derecho y Trabajo Social: Temas Selectos". Y "Pandemia y confinamiento. Efectos de la Salud Psicoemocional de los Estudiantes Universitarios".

En el ámbito Cultural se tuvieron diferentes eventos: se presentó el Museo Virtual FTSYDH, en el cual se muestran lienzos de alumnos inscritos en la unidad de aprendizaje Apreciación de las Artes. Por otro lado, en la Feria de Actividades Extracurriculares se tuvo una cápsula de muestra fotográfica por parte del Taller de Fotografía. Además, de la muestra del Club de Pintura y Dibujo. Se contó con la participación del ensamble de música por Pico de Gallo y se finalizó con la muestra del Taller de Teatro titulada: "Escena para cuatro personajes" de Eugéne Ionesco.

Se contó del mismo modo, con la participación de Comités de Ambiente, Género, Mediación y Derechos Humanos.

El departamento de Biblioteca, participó con dos eventos: Lectura en atril "Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los Cambios Sociales". Y la realización de un Cine-Debate titulado "El reclamo de los niños incómodos". Como parte del Programa de la Semana Cultural se realizó una activación física y entrevistas a jóvenes destacados del medio deportivo.

Para cerrar la semana, se llevó a cabo el XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los Escenarios Globales".





En dónde se contó con la participación de investigadores, docentes y estudiantes a través de las diversas ponencias y mesas de trabajo que se realizaron.

### Reconocimiento al trabajo en concursos académicos internos

Respecto a los concursos académicos internos, la FTSyDH dio amplio reconocimiento a los estudiantes que destacaron en las diferentes muestras y concursos académicos que organizó la dependencia, contando con la entusiasta participación de los profesores en dichas muestras, y la colaboración de evaluadores externos de amplia experiencia y trayectoria académica.



Se contó con la primera experiencia de proyectos de emprendimiento en temas de la salud a través de la formación de equipos multidisciplinarios, coordinados por el Centro de Ingeniería Biomédica, en esta tarea se integraron 24 estudiantes de la Unidad de Aprendizaje Tópicos Selectos de Desarrollo Académico y Profesional en conjunto con estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Facultad de Contaduría Pública y Administración. Esta vinculación tuvo la finalidad de formar equipos de diferentes profesiones y que al final del semestre los proyectos participaran en la convocatoria del Tiger Tank que organiza cada año la HUB UANL.

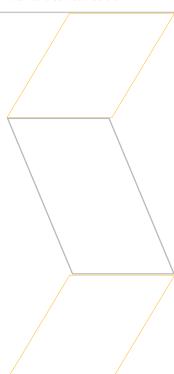




ESTUDIANTES QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO POR PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS DE LA FTSYDH		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	EVENTO	FECHA
Estefany Alejandra Díaz Garza	Reconocimiento por la obtención del nombramiento de Diseño Industrial titulado Modelo Indus- trial de Maceta con aditamento para agua.	Octubre 2021
Julio Eduardo Vázquez Vázquez	4to. Concurso de Fotografía: Acciones por la sustentabilidad en tiempo de pandemia.	Octubre 2021
Alberto Arnulfo Morquecho Flores	4to. Concurso de Fotografía: Acciones por la sustentabilidad en tiempo de pandemia.	Octubre 2021
Rosa Nelly Guadalupe Méndez Ventura	4to. Concurso de Fotografía: Acciones por la sustentabilidad en tiempo de pandemia.	Octubre 2021

Específicamente dirigido a estudiantes universitarios se llevó a cabo la Muestra de Teatro UANL 2020 y Danza Folklórica y como resultado de la gran actividad artística y cultural de nuestros estudiantes se otorgaron los siguientes reconocimientos:

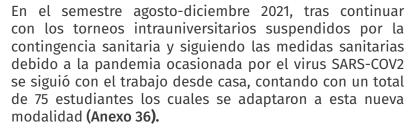
ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EVENTOS CULTURALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, UANL			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	EVENTO	FECHA	
Mitzy Lissete Torres Puga	Muestra de Teatro UANL 2020	Noviembre 2020	
Oscar Emilio Carreón Castro	Muestra de Teatro UANL 2020	Noviembre 2020	
Areli Betsabé Baca de Lira	Muestra de Danza Folklórica, UANL 2020	Noviembre 2020	



Emir Ángel de Jesús Guzmán García	Muestra de Danza Folklórica, UANL 2020	Noviembre 2020
Samantha Grisela Guzmán Cruz	Tigres al Rescate, Apadrina una Escuela	Septiembre 2021
Sofía Montserrat Salinas Ríos	Tigres al Rescate, Apadrina una Escuela	Septiembre 2021
Eunice Uribe Vázquez	Tigres al Rescate, Apadrina una Escuela	Septiembre 2021
Elvira Elizabeth Muñoz Arias	Tigres al Rescate, Apadrina una Escuela	Septiembre 2021

### **Deporte Estudiantil**

El deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera integral y significativa a equilibrar la salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.



También se agregó un grupo a esta modalidad de "Entrenamiento funcional en casa", en este grupo se cuenta aproximadamente con 15 alumnos y se van integrando cada vez más.

A partir del semestre enero-junio 2021, un grupo exclusivo para el personal docente y administrativo de nuestra







institución inició con los entrenamientos funcionales en la modalidad en línea.

Además, dentro del Proyecto "Estilo de Vida Saludable", se busca crear una cultura de buena alimentación, y actividad física, por ello el Departamento de Deportes está a cargo de la realización de pausas activas con el personal administrativo y docente.

### Acciones Especiales en el Rubro de Salud

Es de vital importancia considerar este rubro en el proceso de formación del estudiante, ya que contribuye al desarrollo integral, al respecto en la FTSyDH se realizaron las siguientes acciones:

El Programa Universitario de Salud cumple con una función docente- asistencial en las Clínicas del Centro Universitario de Salud ubicadas en los municipios de Guadalupe, Apodaca y Ciénega de Flores, en el Estado de Nuevo León, además de realizar diversas actividades dentro de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, involucrando a estudiantes, personal docente y administrativo. Es importante señalar que a pesar de la situación de contingencia por la pandemia del COVID-19 estas actividades continuaron, pero en la modalidad a distancia con la Estrategia Digital.

Por indicación oficial no se asignaron practicantes para las Clínicas Universitarias de Salud de la Universidad Autónoma de Nuevo León. No obstante, se trabajó en la actualización y adecuación de los formatos que se utilizan por parte del área de Trabajo Social en las Clínicas Universitarias de Salud, lo anterior para el cumplimiento de los objetivos de la práctica institucional que los estudiantes realizan en el Centro Universitario de Salud, así como representar al área de Trabajo Social en las reuniones multidisciplinarias con los y las coordinadoras de las diversas áreas de la salud con las que se trabaja.



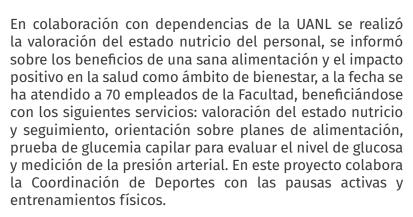
En el mes de Febrero y Agosto, se participó en el Curso Propedéutico explicando la finalidad del programa Universitario de Salud, las actividades y proyectos que se desarrollan actualmente dentro del mismo y se aplicó la encuesta "Perfil Social y de Salud de los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano" de primer ingreso y se realizó el análisis de la misma. Y a la par se aplicó una encuesta a los grupos de primer semestre para la detección de enfermedades y embarazos, con el fin de que el Departamento resguarde un antecedente de salud que presenta la población estudiantil y tener referencias de las acciones a tomar ante una emergencia.



### Proyecto de salud

En el mes de octubre de 2021 se dio apertura al Proyecto Estilo de Vida Saludable, el cual consiste en promover un estilo de vida saludable a través de la sana alimentación y la activación física para mejorar la calidad de vida del personal administrativo y docente de la FTSyDH de la UANL.







Cabe señalar que una segunda fase de este proyecto centrará sus acciones en la atención de estudiantes para promover un estilo de vida saludable que retribuya en el bienestar de la comunidad de la FTSyDH mejorando así su calidad de vida.



### **EJE 4:**

### VINCULACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS.

Lograr una intensa, pertinente y constante relación con los grupos de interés para la Facultad, que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales; para la atención de problemáticas del desarrollo social y económico de la entidad y del país.

Es prioridad de la presente administración establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer de la Facultad con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidarla en el desarrollo de sus funciones.

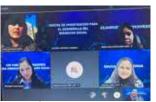
### Vinculación y Alianzas Estratégicas

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano es consciente de la importancia de unir esfuerzos y establecer procesos de vinculación con el sector público, privado y asociaciones civiles mediante convenios o cartas compromiso. Estas acciones fortalecen la estrategia para lograr la consolidación de proyectos que permitan desarrollar un proceso eficiente de cooperación académica, fomentar la pertinencia institucional y favorecer el reconocimiento social de la Facultad.

El establecimiento de alianzas con los diferentes sectores. promueve acciones de colaboración dinámica y creativa encaminadas a la solución de diversos problemas sociales de los grupos vulnerables, además de fortalecer los Programas Educativos.







### Primer Foro de Empleadores y la Segunda Iornada de Vinculación Social

El Primer Foro de Empleadores y la Segunda Jornada de Vinculación Social fue coordinado por el Comité de Vinculación, con el objetivo de conocer la percepción de los empleadores con respecto a la labor del trabajador social, así como ofrecer los servicios de la Facultad. Estos eventos se llevaron a cabo en la modalidad Virtual a través de la Plataforma MS Teams.

### Convenios de Colaboración y Prestación de Servicios

El Departamento de Vinculación y Emprendedurismo tiene el propósito de ofrecer los servicios profesionales de la Facultad al sector público, privado y a la sociedad civil para establecer convenios de colaboración y fomentar la creación de redes y alianzas institucionales.

Esta área desarrolló estrategias digitales para dar continuidad a las solicitudes de instituciones como el Instituto de las Mujeres Regias, Central Eléctrica Pesquería, N.L., Desarrollo Social de Escobedo, Centro de Vinculación y Empresas Universitarias de la UANL, Seguridad Ciudadana del Municipio de Escobedo, INGENIUM, entre otras, sobre los diferentes servicios profesionales que ofrece la FTSyDH, y proporcionar información relevante de los departamentos con los cuales se pueden establecer vínculos de colaboración (Anexo 37).

En lo que corresponde al emprendedurismo se estableció vinculación con redes interinstitucionales, a través de las cuales se ha logrado apoyo en capacitación e impartición de temas de gran interés y retroalimentación en las muestras empresariales.





#### **Prácticas Profesionales**

El contar con un Programa Educativo basado en competencias convierte a las prácticas profesionales en un eje central de la formación y una estrategia educativa vivencial que nutre la experiencia y la reflexión desde y sobre la realidad social y brindan la oportunidad de lograr un equilibrio entre el conocimiento, la práctica y la investigación, que

den como resultados estudiantes capaces de integrarse satisfactoriamente en el mercado laboral y enfrenten la complejidad del mundo actual.

### **Prácticas Institucionales**



El Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano contempla el área curricular de la práctica profesional, la cual permite desarrollar, perfeccionar y consolidar las competencias adquiridas en el aula, mediante la participación activa en campos comunitarios e institucionales asesorados por docentes y supervisores con experiencia en intervención comunitaria e institucional.



Durante el periodo que se informa, se estableció vinculación con 150 instituciones de las áreas de: Bienestar Social, Educación, Salud, Seguridad, Empresa y Rehabilitación, mediante la firma de 397 Cartas Compromiso (Anexo 38).

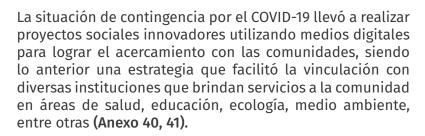
La práctica profesional de la generación que finalizó su intervención en el mes de junio, reporta un total de 91 proyectos diseñados e implementados de manera virtual en atención a necesidades identificadas de la población atendida por las instituciones.

Además, se incorporaron 10 estudiantes en el Plan Escuela Empresa (Anexo 39).

Por tercer año consecutivo se incorporó la práctica profesional curricular del Área de Libre Elección, dirigida a estudiantes de noveno semestre, regulada por los lineamientos establecidos en el Reglamento de Prácticas Profesionales de la UANL. Participaron un total de 16 estudiantes que se incorporaron en empresas en procesos de recursos humanos y calidad, atención a jóvenes con discapacidad y sus familias, atención a estudiantes de nivel superior y en Instituciones de salud públicas y privadas.

#### **Prácticas Comunitarias**

En esta modalidad de práctica los alumnos se insertan en comunidades del área metropolitana, para aplicar modelos de intervención profesional del Trabajo Social mediante estrategias educativas vivenciales, aplicando procesos de investigación, programación, ejecución y evaluación en el ámbito individual, grupal o comunitario, para atender necesidades sociales. En este rubro, 351 estudiantes fueron asignados a 60 campos comunitarios y diseñaron proyectos sociales dirigidos a niños, jóvenes, mujeres, personas adultas mayores y población en general, estos proyectos sociales son evidencia de la función sustantiva de la responsabilidad social de la FTSyDH.



Durante el periodo de enero a diciembre del año en curso se asignaron en 41 comunidades a 237 estudiantes que cursan el 4° semestre, de las cuales ocho pertenecen al Municipio de Apodaca, 13 al Municipio de Monterrey, cinco al de Guadalupe, tres a Escobedo, siete al Municipio de San Nicolás de los Garza, dos al Municipio de Juárez, uno al Municipio de El Carmen, uno al Municipio de San Pedro, uno al Municipio de Santa Catarina y uno al Municipio de Cadereyta, Nuevo León (Anexo 42).









En el mes de Octubre de 2020 arrancó el Proyecto Institucional denominado Prevención de la Violencia Familiar y Social que es una propuesta de la presente administración para realizar una intervención macro guiada por las Supervisoras e implementada por los estudiantes que realizan la Práctica Profesional Comunitaria e Institucional.

Este proyecto tiene como objetivo sensibilizar a la población sobre la problemática de las violencias y sus efectos a nivel individual, familiar y comunitario como problema social y de seguridad para con ello prevenir el incremento de casos. Está dirigido a adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores de las comunidades e instituciones donde los estudiantes desarrollan su práctica.

Actualmente, durante el semestre Agosto-Diciembre 2021 se está llevando a cabo la tercera intervención con excelentes resultados y se cuenta con los hallazgos de la evaluación cuantitativa y cualitativa de la primera implementación donde se beneficiaron a más de 1000 personas; estos resultados formarán parte de una investigación de intervención social de los Cuerpos Colegiados para identificar las implicaciones de las Violencias y las medidas de corte preventivo y de atención.

Por otra parte, en el mes de Agosto de se llevaron a cabo los primeros contactos para realizar una vinculación entre la FTSyDH y el Instituto Municipal de la Juventud de Guadalupe (IMJUVE). De estas interacciones se ha establecido una relación de trabajo par atender mediante las prácticas comunitarias a la población de jóvenes en situación de riesgo de consumo o en consumo de drogas y en situación de violencia familiar. En el mes de Octubre se firma una Carta de colaboración entre el IMJUVE y la FTSyDH para formalizar dicha intervención en las comunidades del Municipio.

### **Servicio Social**

El servicio social contribuye a la formación integral de los estudiantes, permite el desarrollo de valores, favorece la inserción al mercado de trabajo y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural y fomenta en el estudiante una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad.

Además, promueve la aplicación de competencias, la responsabilidad social y consolida la formación profesional. Durante este período, la Facultad contó con 330 prestadores de servicio social. Es importante mencionar que, debido a la situación de la Pandemia de Salud, los prestadores de servicio social llevaron a cabo sus actividades en la Estrategia Digital de nuestra Facultad la cual fue diseñada con la finalidad de dar continuidad al Proceso de servicio social y para tal efecto los alumnos fueron ubicados en el área de Educación y distribuidos en equipos: 1) Equipo de Capacitación, 2) Equipo de Supervisión, 3) Equipo de Voluntariado y 4) Equipo de Responsabilidad Social (Anexo 43 y 44).



Durante la contingencia de salud el grupo de Voluntariado "Abejas Unidas por un Futuro Mejor" continuaron realizando diferentes acciones de promoción y difusión para apoyar casos o causas especiales, entre las que se destaca la campaña permanente de recolección de taparroscas beneficiando a la Institución Alianza Anti Cáncer, visitas institucionales y actividades para la conservación del medio ambiente.















A través del Voluntariado se promovió la participación activa a distancia de alumnos, docentes y personal administrativo de la FTSyDH, en las actividades de responsabilidad social que se llevaron a cabo durante este año, como lo fue la participación en el Lazo Rosa Virtual, el cual tuvo como objetivo sumarnos a esta causa en apoyo de las beneficiarias de la Institución Cruz Rosa.

En este rubro se destaca un notable incremento de la participación a través del voluntariado, conformado por 84 integrantes. El grupo realizó un arduo trabajo al participar en 9 instituciones con proyectos destinados a atender diferentes necesidades sociales a través de visitas a instituciones y mediante enlaces virtuales a casas hogar, asociaciones, centros de adulto mayor, comunidades rurales y otras del Área Metropolitana de Monterrey, favoreciendo a un total de 531 beneficiarios en las actividades presenciales y 144,994 visualizaciones en la estrategia digital. Además, se brindó apoyo en las campañas de asistencia social de la UANL y la FTSyDH (Anexo 45).

### Bolsa de Trabajo

Durante la pandemia se continuó en vinculación con instituciones para realizar el proceso de contratación de los egresados generando 62 plazas a través de la solicitud de 24 empleadores, realizando la promoción de 116 egresados.

La vinculación realizada con instituciones públicas como la Secretaría de Seguridad y Vialidad de Monterrey ha facilitado la apertura de espacios laborales para egresados de la Licenciatura.

### Consejo Consultivo Nacional e Internacional

La misión del Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la FTSyDH es servir de vinculación entre la Facultad y el contexto académico, científico, cultural y tecnológico con el propósito de situar a la institución en escenarios globalizados.

Este Consejo Consultivo está conformado por 27 distinguidos ciudadanos y académicos, presidido por el Dr. Gregorio Treviño Lozano, los cuales participan activamente en el desarrollo de actividades académicas, sociales y científicas, quienes con sus valiosas aportaciones contribuyen para mejorar la calidad de las funciones de esta dependencia. A la fecha se han realizado nueve sesiones productivas de trabajo, las cuales a partir de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 y en atención a las recomendaciones de las autoridades de salud, se realizan en línea a través de la plataforma MS TEAMS.



Con respecto a la participación de los profesores en diferentes consejos consultivos, actualmente nueve docentes forman parte activa como miembros de siete consejos de instituciones del sector social (Anexo 46).







### Asociación de Exalumnos de la Facultad de Trabajo Social

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano continúa fortaleciendo la vinculación con egresados de la licenciatura y el posgrado, con el propósito de retroalimentar el Plan de Estudios y fortalecer el posicionamiento de la profesión (Anexo 47).

### Movilidad e Intercambio Internacional

Con la finalidad de elevar la calidad académica y las competencias de los alumnos y profesores hacia una diversidad cultural que les aporte un valor agregado en su curriculum y obtener mejores oportunidades laborales, se realiza la estrategia de movilidad con una visión internacional, lo que amplía la visibilidad de nuestra Facultad en el extranjero mediante la difusión de los programas educativos que ofrece la FTSyDH, al participar en congresos, ferias y proyectos especiales relacionados con la internacionalización de la educación superior.

Otra estrategia para alcanzar los objetivos de internacionalización de nuestra Facultad, es el fomento de la participación de profesores en redes internacionales de investigación para generar conocimiento que coadyuve al desarrollo económico y social de los países. En este contexto, el impulso a la movilidad internacional resulta relevante, y como parte de las acciones del Programa de Movilidad Docente, durante el periodo que se informa cinco profesores realizaron estancias de investigación (Anexo 48).

## **EJE 5**:

## GOBERNANZA Y COMPROMISO DE TRANSFORMACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Contar con infraestructura adecuada para brindar una educación de calidad, adaptar las condiciones actuales de desarrollo y de investigación, buscando condiciones seguras y amigables con el medio ambiente que aseguren el desarrollo sustentable en el crecimiento ordenado de la FTSyDH.

### Implementación del Programa de Impulso a la Transformación.

Para cumplir con el objetivo, el Programa de Impulso a la Transformación de nuestra dependencia, establece los programas prioritarios y construye las estrategias para superar las debilidades observadas mediante la participación conjunta y comprometida de quienes integran la planta docente y administrativa de esta dependencia. Teniendo como marco orientador de la toma de decisiones el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

De acuerdo a los resultados de las acciones emprendidas para atender las principales situaciones identificadas, se





observa 100% de cumplimiento. Actualmente se elabora el informe sobre la evaluación de las acciones implementadas.

## Seguimiento del Plan de Desarrollo y de los Planes Operativos Anuales

La socialización del Plan de Desarrollo es de suma importancia para el logro de los propósitos establecidos, por lo que éste fue presentado en reuniones con jefes de departamento, maestros, estudiantes y personal administrativo. Durante el año que se reporta se ha trabajado en la Coordinación de Calidad con miras a alcanzar las metas e indicadores del Plan de Desarrollo; mismas que han superado el alcance anual programado del 100%.

El mejoramiento y aseguramiento de la calidad es prioridad para la Facultad por lo que se han establecido mecanismos de seguimiento al Plan de Desarrollo, uno de ellos se refiere a los Planes Operativos Anuales (POA). Al respecto se tienen activos 69 POA, los cuales fueron revisados y homologados con los Objetivos de la Calidad. Éstos están estructurados en 131 metas y 77 indicadores, a los cuales se les ha dado un seguimiento puntual. A principios del mes de junio se realizó la evaluación intermedia de los POA obteniéndose un avance de 89%. Dichos planes operativos serán concluidos en el mes de diciembre del presente año.

Por otro lado, el Departamento de Planeación Administrativa de Posgrado está orientado tanto a impulsar de manera activa la promoción de los estudios de maestría y doctorado, como a definir las estrategias, acciones y actividades necesarias para alcanzar las acreditaciones de los programas, de una manera planificada. De acuerdo a lo anterior, la misión específica del departamento es generar una cultura de planeación participativa orientada a dar a conocer a nivel nacional e internacional los PE que se ofertan, sus características y rasgos específicos, así como a alcanzar y/o refrendar el reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP antes PNPC) de dichos programas de una manera planificada.

### Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)

El apoyo financiero del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020-2021) de la Secretaría de Educación es fundamental para el cumplimiento de los indicadores de calidad de la FTSyDH. En este año se trabajó en el análisis del seguimiento académico del Proyecto PROFEXCE 2021, así como en el cumplimiento de indicadores de calidad trimestral, además se realizó la presentación de evidencias del ejercicio fiscal PROFEXCE 2021, entregando en tiempo y forma los reportes trimestrales ante la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos de la UANL.



Como resultado del intenso proceso de mejora continua y aseguramiento de la calidad, la FTSyDH cuenta con Programas Educativos con altos estándares de calidad al someterse al escrutinio de organismos nacionales e internacionales (COPAES, SNP, ACCECISO, GRANA, TÜV SÜD), lo que permite garantizar a los estudiantes de licenciatura y de posgrado una educación de calidad.













## Evaluación del Programa de Licenciatura por parte de ACCECISO

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano es una institución orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos y respuestas coherentes a las demandas sociales, al intercambio internacional de nuevos conocimientos para evolucionar al ritmo de la realidad imperante. Para asegurar esta orientación, el Plan de Estudios es considerado de alta competitividad, al estar evaluado y acreditado nacionalmente por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO); organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES. Actualmente se cuenta con la cuarta Reacreditación por parte de este organismo evaluador, con vigencia al 12 de marzo del 2026.

### Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

Un objetivo primordial de esta administración es mantener la permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (CONACYT). En este sentido, la Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social y el Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales se encuentran en competitividad académica, considerando que están reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) (Anexo 49).

Manteniendo el propósito de impulsar la mejora continua de la calidad de los PE de Posgrado, durante este año se continuó desarrollando un plan de trabajo en la creación y difusión de la nueva Maestría en Desarrollo Humano, el cual será parte de la oferta educativa de la Subdirección de Estudios de Posgrado a partir del año 2022.

# Certificación de los Procesos Estratégicos

En lo que respecta a la Coordinación de Calidad, las actividades y estrategias se encaminaron a mantener la certificación bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015. estableciendo un plan de trabajo en coordinación con el Departamento de Planeación y Desarrollo de la Facultad. Para cumplir con estándares de calidad en los ámbitos educativo, administrativo y de vinculación, la dependencia fue sometida al escrutinio de evaluadores internos y gracias al esfuerzo de todos, la Facultad de Trabajo Social v Desarrollo Humano de la U.A.N.L en el mes de Octubre se realizó la 7ma. Auditoría Interna de Calidad, a fin de prepararnos para la Auditoría Externa la cual se realizó la primera semana de Noviembre en donde se obtuvieron resultados satisfactorios. El Sistema de Gestión de Calidad de la FTSvDH tiene en existencia a la fecha 20 Procesos, 2 Instructivos de Trabajo (IT), 106 Registros de Calidad (RC), 31 Documentos de Origen Interno (DOI) y 18 Documentos de Origen Externo (DOE). Lo anterior representa un avance significativo en el esfuerzo por optimizar todos los recursos v documentos del sistema.

Esta Coordinación aplica la herramienta digital KAIZEN para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), que permite controlar de manera sencilla la información documentada a través del seguimiento puntual con los dueños de procesos. Además, implementó 4 capacitaciones en la modalidad virtual y se actualizó el SGC con el personal involucrado en los procesos de mejora de sus Departamentos.

El Departamento de Control y Verificación implementó programas estratégicos para asegurar el cumplimiento de manera óptima de los procesos administrativos, mediante mecanismos de control internos que garanticen el cumplimiento de los propósitos y metas institucionales.

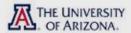


















# La Internacionalización de la FTSyDH

Las relaciones internacionales de la Facultad tienen fuertes vínculos con organismos internacionales autónomos, así como con organismos unilaterales.

Uno de los tres ejes transversales para la formación integral de los estudiantes, con base al Modelo Educativo de la UANL y la FTSyDH, es la internacionalización. Para fortalecer este proceso, la Facultad organiza y participa en eventos académicos internacionales, gestiona convenios de colaboración e intercambio académico con universidades y centros de investigación para desarrollar proyectos conjuntos y planea acciones con el Consejo Consultivo Nacional e Internacional para impulsa la acreditación internacional de sus programas.

Se establecieron acuerdos, redes y alianzas estratégicas de colaboración a través de la firma de un convenio de colaboración académica con la Universidad de Murcia y con la Universidad de Montreal; así como con la Western Michigan University y la University of Texas Rio Grande Valley. Así mismo, durante el periodo que se informa se han firmado convenios de cooperación científica con la Universidad de Colombia, Universidad de Arizona y Universidad de Palacky (Anexo 50).

Además, se participó en la organización de la 5ª. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social.

# Acreditación Internacional del Programa de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano

Uno de los desafíos más importantes de los programas de educación superior en México es el ser reconocido internacionalmente por su calidad y capacidad para competir en la formación de cuadros profesionales que den respuesta a las necesidades y problemáticas del mundo globalizado. Para dar cuenta, conscientes de la misión que se tiene de formar Trabajadores Sociales con estándares internacionales, el Programa de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano cumple con los estándares. procesos y requisitos de la acreditación, adquiriendo una cultura académica de evaluación que nos lleva a la mejora continua y no solo a la preparación de información. Logrando con ello el Certificado de Reacreditación Internacional avalado por la Genaration of Resources Accreditation in Nations of the America (GRANA), esta acreditación tiene vigencia hasta el año 2024.



Optimizar y mantener las áreas de trabajo en condiciones adecuadas, así como crear espacios nuevos, es prioritario en esta administración, con el propósito de fortalecer el Recurso Humano para el logro de las funciones y actividades estratégicas, y eficientar los servicios académicos, administrativos, culturales y deportivos que se ofrecen al estudiante.

Durante este año se realizó en el área de posgrado, la inauguración de tres aulas polivalentes: dos en el segundo piso y una en el tercer piso, así como la construcción de tres cubículos para profesores; se acondicionó un espacio para el personal que brinda servicio de mantenimiento

















y soporte técnico en el Posgrado. Las obras cumplen con las especificaciones técnicas y pedagógicas para que la Subdirección de Posgrado responda a las necesidades de los estudiantes y profesores.

Se realizó la impermeabilización del edificio 1 a fin de disminuir el deterioro de las instalaciones. Además, se realizó el cambio de todas las ventanas en el edificio 2, y en el edificio 3 se acondicionaron las salas de videoconferencias para ventilación e iluminación.

Se concluyó el trabajo de renovación de la escultura de "La Abeja", realizada por el escultor Juan Canfield, la cual representa un símbolo de identidad de ésta Facultad.

Por otro lado, en el edificio 1 de la licenciatura se realiza actualmente la remodelación de cinco cubículos para docentes y algunos departamentos, equipando con nuevo mobiliario para su utilización.

Además, se realizó la instalación de tres antenas de red Wi-Fi de la UANL, ubicadas en el Auditorio, el edificio de Posgrado y en el área de Audiovisual, a fin de brindar una cobertura de mayor calidad en diversas áreas administrativas, contribuyendo a eficientar los servicios (Anexo 51).

Asimismo, se llevó a cabo la inauguración de la nueva cafetería (UDESAN) en colaboración con la Facultad de Salud Pública y Nutrición, para contribuir a la sana alimentación para el personal administrativo, docente, estudiantil y la población general.

# **Adquisiciones**

Una estrategia fundamental para la continuidad educativa para un regreso seguro y gradual de los estudiantes son las aulas híbridas, por lo cual esta administración equipó con tecnología de punta seis aulas, así como la instalación de pizarrones institucionales para avisos además de todo el proceso de la planeación financiada por ingresos propios de la Facultad (Anexo 52).

Además, en el edificio de la Subdirección de Posgrado, se realizó la actualización del site; instalándose nueve nodos para aulas nuevas en posgrado.

A fin de salvaguardar la integridad de la población universitaria, así como resguardar los distintos espacios de la Facultad se identificó como prioridad la adquisición de equipos de vigilancia, por lo cual se instalaron siete cámaras de seguridad en el Posgrado.

El mantenimiento de las áreas verdes, andadores y pasillos de los edificios de la licenciatura y de posgrado se realizó de forma periódica con el propósito de mantener en excelentes condiciones estos espacios que contribuyen a la sustentabilidad del medio ambiente.



Con respecto a la Sustentabilidad, se continúa trabajando en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el propósito de promover la cultura de la sustentabilidad y el cuidado del ambiente entre la comunidad universitaria.

Por su parte, el Comité de Innovación de Cultura Ambiental y Cuidado de Espacios, realizó dos semanas ecológicas, a través de la plataforma MS Teams, en donde se efectuaron una serie de actividades como conferencias, talleres, y una muestra fotográfica, con el objetivo de promover el cuidado al medio ambiente.













Cabe destacar que en el mes de octubre, como parte de la inauguración de la semana ecológica se dio inicio con el proyecto "Huertos Solidarios: Abeja Ambiental", en donde se instalaron dos camas de cultivos en uno de los jardines de la Facultad, con la finalidad de fomentar el auto-cultivo de alimentos como un elemento contribuyente en la economía familiar.

Asimismo, se participó en la organización del 1er. Encuentro de Asociaciones Estudiantiles vinculadas a la Sustentabilidad, con el objetivo de brindar un espacio a los estudiantes interesados en el tema, y dar a conocer la importancia de las asociaciones estudiantiles como inductoras de la sustentabilidad en la formación integral de los mismos, participaron cuatro estudiantes en las mesas de trabajo, y se organizó una mesa redonda virtual sobre Derechos Humanos y Sustentabilidad.

Por otra parte, en el mes de Julio se brindó un espacio en el Canal 53 de la UANL en el programa Mundo Sustentable de la Secretaría de Sustentabilidad para promover las actividades realizadas por el Comité de Innovación de Cultura Ambiental y Cuidado de Espacios.

Además, a través de la Secretaría de Sustentabilidad algunos docentes del Comité pertenecientes a la Academia Universitaria de Desarrollo Sustentable realizaron algunas reuniones para la organización del 1er. Foro Internacional de Educación para la Sustentabilidad en el marco del cumplimiento de los objetivos del Desarrollo Sostenible que se llevó a cabo en el mes de Septiembre como parte de las actividades del 88 Aniversario de la UANL.

### **Estrategia Digital UANL**

Debido a la pandemia por el COVID-19, la Universidad instituyó la Estrategia Digital UANL, con el fin de transformary habilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje presencial a la modalidad a distancia, por lo cual, la FTSyDH brindó las condiciones de soporte académico para asegurar que tanto los profesores como los estudiantes contaran con el soporte necesario para atender las clases en línea.

En este mismo rubro de eventos académicos y administrativos, durante este tiempo se realizó la programación de eventos en la plataforma TEAMS de más de 70 reuniones y eventos en la modalidad virtual (Anexo 53).

Además, en el mes de Marzo se participó en el Programa Mundo Sustentable del Canal 53 con el tema Apoyos Sociales para prevenir la Violencia de Género y con un Webinar en el Seminario Permanente de la Academia Universitaria para el Desarrollo Sustentable a través de la Plataforma Facebook Live.

# Capacitación del Personal Directivo y Administrativo

Como parte de la mejora continua, en este año se realizó una capacitación a Jefes y Coordinadores de Departamento respecto a la metodología de las 5´s, contribuyendo a la productividad, competitividad y calidad en los procesos de la institución.

Asimismo, se actualizó el Programa Anual de Capacitación dirigido a todo el personal administrativo, con ocho cursos enfocados a las relaciones humanas, conocimientos técnicos y de seguridad (Anexo 54).











### Biblioteca "Dr. Mario Sergio Estrada"

La Biblioteca actualmente cuenta con un Acervo Bibliográfico de 19,319 volúmenes, de los cuales en este año se adquirieron 922 libros y tres publicaciones periódicas. En relación al Servicio de Consulta, durante la pandemia se ofreció servicio solamente en situaciones extraordinarias, y a partir de mayo se reactivó el servicio de la biblioteca proporcionando un total de 45 libros en préstamo, y se brindó servicio a 175 usuarios en el año (Anexo 55, 56).





La administración, recaudación y aplicación de los recursos financieros de la Institución se realizaron con responsabilidad social generando información confiable y oportuna para una mejor planeación y toma de decisiones. A través del Departamento de Finanzas, la FTSyDH administró eficientemente las fuentes de financiamiento, otorgados por la Universidad y por diversos fondos.



Por su parte el Departamento de Compras atendió las solicitudes de materiales de oficina y de requerimientos técnicos de los departamentos, a fin de asegurar el óptimo funcionamiento de las actividades académicas y administrativas.

Además, la FTSyDH, comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas, de acuerdo con la normatividad de la UANL y la legislación Estatal y Federal, realizó seguimiento y monitoreo, aplicando procesos de control interno, administración, finanzas, recursos humanos y patrimonio, por parte de la Dirección de Auditoría General, cumpliendo satisfactoriamente en todos estos aspectos.

### **Ambiente de Trabajo**

El Clima Organizacional ha sido una prioridad en esta administración, por lo cual se generaron espacios de convivencia virtual y de trabajo en equipo para el desarrollo del personal docente y administrativo.



Es importante señalar que debido a la pandemia por el COVID-19, en este periodo disminuyeron las actividades recreativas presenciales, sin embargo, se han realizado reuniones virtuales con personal docente y administrativo para intercambiar experiencias durante el periodo de contingencia.

Además, hay que resaltar que durante esta administración se ha promovido el trabajo en equipo entre el personal docente, personal administrativo y estudiantes, para realizar actividades académicas, culturales, de sustentabilidad, recreativas y deportivas.

# Acciones frente a la Contingencia por el COVID-19

Se continua con la aplicación de las medidas sanitarias para evitar el COVID-19, se formó el Comité Interno de Atención al COVID-19 de la FTSYDH, asimismo se aplicaron los criterios establecidos por la UANL para evitar el contagio en la dependencia y se mantiene limpieza y desinfección permanente en las áreas de trabajo.

Como parte del regreso híbrido, se habilitaron 6 aulas híbridas, para el regreso gradual de estudiantes, totalmente equipadas, capacitando además a personal docente y administrativo para el uso óptimo de los equipos. En este rubro parte de las acciones realizadas fueron la señalización para mantener la sana distancia, instalación de protectores





colgantes para ventanillas y dos módulos de acceso con filtros sanitarios en licenciatura y uno en el área de posgrado.

# Procuración de fondos y desarrollo económico

Estado financiero de ingresos y egresos correspondientes al periodo que se informa.

INGRESOS:							
Ingresos Académicos	\$12,583,080.27						
Ingresos por servicio de apoyo técnico	\$0.00						
Proyectos, convenios y contratos públicos	\$736,494.00						
Fuentes privadas	\$0.00						
Productos financieros	\$462.78						
Ingresos de entidades auxiliares	\$0.00						
Otros ingresos	\$292,083.08						
DEVOLUCIÓN DE INGRESOS:							
Ingresos Académicos	-\$41,654.00						
Aportaciones	-\$528,657.22						
Otros ingresos	\$0.00						
TOTAL DE INGRESOS \$13,041,808.9							

GASTOS:						
Materiales y suministros	\$1,100,074.77					
Servicios generales	\$8,093,618.03					
Subtotal	\$9,193,692.80					

Becas	\$0.00
Bienes muebles	\$393,587.42
Bienes inmuebles	\$1,981,788.82

Subtotales de Bienes	\$3,030,193.73
Subtotales de Gastos	\$12,223,886.53
Otros Gastos	\$0.00
Subtotales de Otros Gastos	\$0.00
TOTAL DE GASTOS	\$12,223,886.53

#### Honorable Junta Directiva:

Ante ustedes pongo a consideración este cuarto informe como directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, me siento muy orgullosa de todo el trabajo realizado, de que a pesar de las condiciones cambiantes, nuevamente en este año gracias a todos los esfuerzos, cursos, capacitaciones y diferentes estrategias, se han cumplido metas importantes, porque se ha trabajado intensamente con compromiso y responsabilidad para seguir en el camino de mejora continua y ser la mejor facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano del país y del mundo.

Nuevamente, ha sido un año de intensa actividad académica y administrativa. Con todo lo que hemos logrado, estamos construyendo el futuro de nuestra querida Facultad.

Gracias al Dr. Santos Guzmán López, por su apoyo invaluable en todas las áreas estratégicas de gestión y administración. Gracias nuevamente a mi equipo de trabajo, a todos los jefes de departamento, porque con su dedicación unimos nuestras capacidades y esfuerzos en el logro de una mejor Facultad. Gracias a todos los maestros, estudiantes y al personal administrativo, porque juntos, es que llegamos a los éxitos que hemos alcanzado.

¡Que viva la FTSyDH!, ¡Que viva la UANL!

¡A todos, muchas gracias!

M.T.S. Laura González García

DIRECTORA

Cuidad Universitaria, Diciembre de 2021



ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO EN LOS SEMESTRES ACADÉMICOS DE 2021							
SEMESTRE FEBRERO-JUNIO AGOSTO-DICIEMBR 2021 2021							
Primero	112	257					
Segundo	295	114					
Tercero	131	290					
Cuarto	274	128					
Quinto	161	270					
Sexto	234	144					
Séptimo	165	259					
Octavo	173	99					
Noveno	131	215					
TOTAL 1,676 1,776							

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN LOS SEMESTRES ACADÉMICOS DE 2021						
SEMESTRE	AGOSTO-DICIEMBRE 2021					
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL						
Cuarto	5	0				
Cuarto	3					
Primero	0	4				
MAESTRÍA EN TRABAJO SO	CIAL CON ORIENTACIÓN E	EN PROYECTOS SOCIALES				
		2				
DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS COMPARADAS DE BIENESTAR SOCIAL						
Sexto	5					
Séptimo 5						

DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES							
Segundo 4							
Tercero		4					

UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS EN LÍNEA				
PERÍODO	UNIDADES DE APRENDIZAJE			
Febrero-Junio 2021	-Apreciación de las Artes -Aplicación de las Tecnologías de la Información -Competencia Comunicativa -Ambiente y Sustentabilidad -Trabajo Social y las TIC´S -Estudios de Migración			
Agosto-Diciembre 2021	-Apreciación de las Artes -Aplicación de las Tecnologías de la Información -Competencia Comunicativa -Ambiente y Sustentabilidad -Trabajo Social y las TIC S -Estudios de Migración			

	EGRESADOS DE POSGRADO QUE OBTUVIERON EL GRADO						
	MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS SOCIALES						
	NOMBRE FECHA						
1	1 Rosa Irasema Aguiñaga Gutiérrez 07 de octubre 2021						
D	DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS COMPARADAS DE BIENESTAR SOCIAL						
1	Rosa María Flores Martínez 14 de diciembre de 2020						
2	Bárbara Lizeth Cuevas Muñiz	26 de abril de 2021					
3	3 Eunice Martínez 26 de abril de 2021						

RESULTADOS DE ENCUESTA DE SALIDA									
TABLA 1 PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO DE LA GENERACIÓN, POR FECHA DE EGRESO									
Cohorte Ene 2015- Jun 202	0		Cohorte Ago 2015- Di	ic	2020	Cohor Ene 20		Jun 2021	
Promedio	Desviació Estándar		Promedio		Desviación Prome Estándar dio		e- Desviación Estándar		
85.58	7.28		85.65	7	7.24	87.60		3.74	
TABLA 2 GÉNERO DE LOS	EGRESA	DO	S						
		en 20	ero-junio 20		agosto-dio bre 2020	ciem-	ene	ero –junio 2021	
Femenino		92.39 %		97.02 %		96.23 %			
Masculino		7.6	7.61 % 2.98		2.98 % 3.7		3.77	3.77 %	
Total de estudiantes 9		92			168		106		
TABLA 3 GRADO EN QUE CADO LABORAL					S PARA IN:	SERTAI	RSE	EN EL MER-	
			ero-junio 20		agosto-dio bre 2020	ciem-	ene	ero –junio 2021	
Muy preparado		27.	.17%		27.38 %		29.25%		
Suficientemente prepa- rado			.43%		52.98 %		42.45%		
Medianamente preparado 16		16	.30%		17.26 %		23.58%		
Poco preparado 1.		1.0	19%		2.38 %		4.72%		
TABLA 4 INTERÉS POR ESTUDIAR UN POSGRADO EN LA UANL									
enero-junio agosto-diciem- enero –junio 2021 2020 bre 2020					ero –junio 2021				
SI		77.	17%		74.40 %		67.9	92%	
		/							

22.83%

NO

25.60 %

32.08%

TABLA 5	
GRADO EN QUE TUVO OPORTUNIDAD	DE PONER EN PRÁCTICA EL CONOCI-
MIENTO ADQUIRIDO EN CADA UNA DE	LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE EN
UN CONTEXTO REAL O CERCANO A LA	REALIDAD PARA LA APLICACIÓN DE
SU CARRERA	

	enero-junio 2020	agosto-diciem- bre 2020	enero –junio 2021
Muy Alto	47.83%	48.81 %	39.62%
Alto	34.78%	41.07%	44.34%
Moderado	16.30%	9.52 %	14.15%
Poco	1.09%	0.60 %	1.89%

# TABLA 6 ESTUDIANTES QUE AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA MENCIONARON CONTAR CON TRABAJO REMUNERADO

Cohorte Ene 2015- Jun 2020	Cohorte Ago 2015- Dic 2020	Cohorte Ene 2016- Jun 2021
23.91 %	23.81 %	26.42 %

### **ANEXO 6**

#### CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS POR EDUCACIÓN CONTINUA **CURSOS** TOTAL DE FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO NO. NOMBRE PARTICI-**INSTRUCTOR PANTES** Curso Básico de Lengua de 10 de octubre al 28 de noviem-Jesús Mario Aguirre Mejía 1 13 Señas Mexicana bre 2020 Curso Intermedio de Len-27 de Febrero al 22 de Mayo del 2 Jesús Mario Aguirre Mejía 10 gua de Señas Mexicana Curso de Peritaje en Trabajo M.A. Mónica Amalia 24 de Abril al 29 de Mayo del 3 15 Social Herrero Hinojosa Curso Básico de Lengua de 17 de Julio al 28 de Agosto del Jesús Mario Aguirre Mejía 4 21 Señas Mexicana 2021 Curso Intermedio de Len-11 de Septiembre al 13 de No-11 Jesús Mario Aguirre Mejía gua de Señas Mexicana viembre del 2021

	TALLERES				
NO.	NOMBRE	TOTAL DE PARTICI- PANTES	INSTRUCTOR	FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO	
1	Taller de Introducción a Mindfulness	09	Mtra. Sandra Verónica Ayala Garza	19 de Septiembre al 07 de Noviembre del 2020	
2	Taller para la Detección de Necesidades de Capacita- ción	17	M.A.R.H. Joel Mancinas Salazar	10 de Octubre al 24 de Octubre del 2021	
			DIPLOMADOS		
NO.	NOMBRE	TOTAL DE PARTICI- PANTES	INSTRUCTOR	FECHA EN QUE SE LLEVÓ A CABO	
1	Diplomado en Derechos Humanos y Una Vida Libre de Violencia	50	Personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos	02 de Octubre al 11 de Diciembre del 2020	
2	Diplomado en Trabajo Social para la Intervención Psicosocial en Salud Mental y Consumo de Drogas.	16	Personal de Centros de Integración Juvenil A.C.	31 de Octubre del 2020 al 17 de Julio del 2021	
3	Diplomado para la protec- ción y restitución de los derechos de la infancia y la adolescencia	11	Lic. Cathy Mireles Saldi- varMtra. Verónica Muñoz Rodríguez. Lic. Ianelly Piedad Moreno Berro- nes Mtra. Maribel Sáenz Elizondo	22 de Mayo al 11 de Diciembre del 2021	
4	Diplomado de Fundamen- tos en Desarrollo Humano	19	Dra. Laura Castillo de León	09 de Julio al 10 de Diciembre del 2021	
5	Diplomado en Derechos Humanos y Una Vida Libre de Violencia	30	Personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos	08 de Octubre al 10 de Diciem- bre del 2021	
Total			222		

PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA MODALIDAD GRUPAL				
NO. DE ESTUD	IANTES	SEMESTRE	NO. DE MAESTROS	
	F	EBRERO-JUNIO 2021		
112		1º	4	
295		2º	8	
131		30	4	
274		40	9	
161		59	4	
234		62	8	
165		7 <u>9</u>	4	
173		80	8	
131		90	4	
TOTAL	1676	1º a 9º	53	
	AGO	OSTO-DICIEMBRE 2021		
257		1 <u>º</u>	7	
114		2º	4	
290		3º	9	
128		40	4	
270		59	9	
144		69	4	
259		72	8	
98		80	4	
215		9 <u>º</u>	4	
TOTAL	1775	1º a 9º	53	

NO.	PROFESORES - TUTORES INDIVIDUALES
1	Alvarado De Santiago María Guadalupe MDEMS
2	Aguilar Alemán Liliana Mercedes M.T.
3	Amador Corral Sandra Rubí Dra.

4	Ávila Zárate Lydia Del Carmen MTS.
5	Balderas Rodríguez Tabita M.C.
6	Barreda Martínez Laura Iveth LIC
7	Betancourt Escalante Mayra MA
8	Bustillos Rangel Mónica LIC
9	Cantú Martínez Selene Berenice MA
10	Castellanos López María Luisa LIC
11	Castillo De León Laura Dra.
12	Cerda Cuellar Nancy Lizbeth LIC
13	Cerda Pequeño Elida María M.T.S.
14	Chávez Valerio Gelacia Cecilia M.T.S.
15	Contreras Ramírez Ana María M.T.S.
16	Delgado Ortiz Ana Victoria Lic.
17	Dueñas Obregón Evelyn Denisse MC
18	Elizondo Hernández Jessica Graciela LIC
19	Escalera Silva Luz Alejandra Dra.
20	Escamilla López Gabriela Margarita LIC
21	Estrada Flores Alejandra LIC
22	Flores Martínez Ángela Leticia M.D.H.
23	García Ramos María Francisca MTS.
24	Garza Lara Jesús Enrique Lic.
25	González García Laura MTS.
26	Gutiérrez Rodríguez Juan Manuel M.C.
27	Hernández Araujo Mario Alberto MAIE.
28	Hernández Hernández Reina M.T.S.
29	Herrero Hinojosa Mónica Amalia M.A.
30	Iglesias Cantú Miguel Ángel M.T.S.
31	Juárez Saavedra Janeth LIC
32	Lara Hernández Yuri Marisol M.A.
33	Lobo Hinojosa María Eugenia M.C.
34	Mata Vargas Liliana LIC
35	Mateos López Julissa M.T.S.

36	Montoya Chapa Diana Guadalupe LIC
37	Moreno Guillen Sonia LIC
38	Olivares Hernández Erika Jazmín ME
39	Olvera González Laura Nallely M.A.
40	Pacheco Olivares Andrea Margarita MDH
41	Ramos Esparza Katia Yamileth LIC
42	Rangel Moya Jorge Carlos MTS
43	Retana Hernández Imelda Saraí M.T.S.
44	Ríos Martínez Priscila Eunice LIC
45	Rocha Valero María Angélica M.T.S.
46	Rodríguez Cerda Juanita Josefina M.T.S.
47	Sánchez Guerrero Hortencia M.T.S.
48	Silva Morín Luz Amparo MTS.
49	Solís Gutiérrez Ángel Alfonso MDH.
50	Torres Rojas Cindy Yajaira LIC
51	Trejo Rangel Georgina LIC
52	Treviño Guajardo Margarita LIC
53	Ulivarri Pérez José Santiago LIC
54	Vitela Hernández Patricia Guadalupe MET
55	Yáñez Soto Marlene M.C.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DESARROLLO DE TALENTOS						
	PERIODO AGOSTO 2020- AGOSTO 2	2021				
NO.	O. NOMBRE SEMESTRE					
1	Dayli Estefany Conde Martínez	9°				
2	María de Lourdes Lara Rossell	9°				
3	Xiomara López CorteS	9°				
4	Ilse Valery Mier Garza	8°				
5	Jana Pia Ruckgaber	8°				
6	Yureli Abigail Cantú Covarrubias	7°				

7	Lizbeth Carolina González Méndez	7°
8	Griselda Esmeralda Mancillas Gómez	7°
9	Paulina Isabel Pérez Sánchez	7°
10	María Elena Rojas Espinosa	7°
11	Cecilia Gpe Zamora Coronado	7°
12	Vanessa Fernanda Zarate Dávila	7°
13	Samantha Zavala Renovato	7°
14	Nallely Lizeth Álvarez Sánchez	7°
15	Reyna Yesenia Balderas Ruíz	6°
16	Aceneth Magdalena Castillo Ochoa	6°
17	Ashanti Anasai Gaytán Rodríguez	6°
18	América Jessenia Pérez Gutiérrez	6°
19	Rosaura Villegas Doria	6°
20	Debany Paola Berlanga Maldonado	5°
21	Mayra Alejandra Rodríguez Zurita	5°
22	Liliana Aracely Amaya Torres	4°
23	Lesly Yamileth Hernández Rodríguez	4°
24	Sofía Fernanda Liceaga Ríos	3°
25	Aldo Manuel Ramírez Cortés	3°

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A ESTUDIANTES					
RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO POR LA UNIVERSIDAD					
NO.	FECHA				
1	Mérito Acadé- mico	Rodríguez Nava- rro Lesly Esther	UANL	03/09/2021	

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO POR LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO					
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RE- CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA	
1	Primer Lugar	Rodríguez Nava- rro Lesly Esther	FTSYDH	Agosto 2020- Enero 2021	
2	Segundo Lugar	Conde Martínez Dayli Estefany	FTSYDH	Agosto 2020- Enero 2021	
3	Tercer Lugar	González Díaz Laura Estefany	FTSYDH	Agosto 2020- Enero 2021	
NO.	NOMBRE DEL PREMIO O RE- CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA	
1	Primer Lugar	Ruckgaber Jana Pia	FTSYDH	Febrero-Junio 2021	
2	Segundo Lugar	Reyna García Lizbeth Jaretzy	FTSYDH	Febrero-Junio 2021	
3	Tercer Lugar	Torres Camacho Cinthia Guada- lupe	FTSYDH	Febrero-Junio 2021	

ESTUDIANTES QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO DE LA UANL POR PERTENECER AL PROGRAMA DE TALENTOS DE TRES Y CUATRO AÑOS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE LO RECIBE	ORGANISMO QUE LO OTORGÓ	FECHA
María de la Luz Sobrevilla Cruz	UANL	28/04/2021
Dayli Estefany Conde Martínez	UANL	28/04/2021
Lesly Esther Rodríguez Navarro	UANL	28/04/2021
María de Lourdes Lara Rossell	UANL	28/04/2021
Xiomara López Cortes	UANL	28/04/2021

Jana Pia Ruckgaber	UANL	28/04/2021
Cecilia Guadalupe Zamora Coronado	UANL	28/04/2021

BECAS			
	BECAS DE	CUOTA INTERNA	
TIPO DE BECA	FEBRERO-JU- NIO 2021	AGOSTO-DICIEM- BRE 2021	ESTUDIANTES BECA- DOS
Escasos Recursos	164	182	346
Empleado de la UANL	3	12	15
Hijo de Empleado UANL	0	1	1
Mérito Acadé- mico	0	1	1
Beca Deportiva	18	40	58
Mesa Directiva	5	4	9
Talentos	18	16	34
Beca Automática	49	43	92
Beca Especial	72	79	152
TOTAL	330	378	708

CURS	CURSOS, CONFERENCIAS, JORNADAS Y MUESTRAS EXTRACURRICULARES		
	CURSOS PARA ESTUDIANTES	DE LICENCIATURA	
NO.	CURSOS	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	Curso de "Sensibilización a la práctica comunitaria" como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	05 octubre 2020
2	Plataforma INEGI	4°	05 octubre 2020

3	Diseño, creación y gestión de proyectos de emprendimiento e innovación, una experiencia práctica desde el trabajo social.	69	6, 8 y 9 octubre 2020
4	Taller APA	5°	12 octubre 2020
5	Empoderamiento y autonomía de las mujeres	4°, 5°, 6°, 7°	9 noviembre 2020
6	Propiedad intelectual, un paso importante para emprender	6°	10, 12 y 13 no- viembre 2020
7	Cursos de Inducción a la Práctica Institucional	5°	18 noviembre 2020
8	Capacitación Protección datos personales	4°	23 noviembre 2020
9	Curso propedéutico Febrero-Junio 2021	1°	25 al 29 enero 2021
10	IV Curso Inducción al Sistema CODI- CE y el uso de bases de datos (Taller de habilidades informativas)	1°	25 al 29 de enero 2021
11	Curso de "Sensibilización a la práctica comunitaria" como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	01 marzo 2021
12	Curso Internacional en línea: For- mación de Líderes Promotores de la Sustentabilidad"	4°	10, 17 y 24 Marzo 2021
13	"El camino hacia el mercado laboral" Curso Competencias Genéricas	9°	16 al 19 de marzo 2021
14	Propiedad Industrial, registro de marcas y patentes	6°	22 al 26 marzo 2021
15	Prevención de Medidas de Seguri- dad en comunidad como parte de la estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	01 marzo 2021 18 agosto 2021
16	"Curso Internacional en línea: For- mación de Líderes Promotores de la Sustentabilidad"	4°	14, 21 y 28 abril 2021
17	Curso de Redacción y Normas APA	5°	19 de abril del 2021
18	Capacitación EXENS	9°	27 al 30 abril 2021

19	Taller Elaboración de Plan Financie- ro para emprender.	6°	26 al 30 abril 2021
20	Capacitación de Incidencia y Prevención como Intervención comunitaria	4°	27 y 29 de abril 2021
21	Cursos de Inducción a la Práctica Institucional	5°	18 mayo 2021
22	Capacitación para prestadores de servicio social	8°	1° de junio 2021
23	Curso propedéutico Agosto-Diciem- bre 2021	1°	26 al 30 julio 2021
24	Sesión informativa para selección de modalidad híbrida	1° a 9°	Julio 2021
25	IV Curso Inducción al Sistema CODI- CE y el uso de bases de datos (Taller de habilidades informativas)	1°	29 julio 2021
26	MAXQDA	5°, 6° y 7°	09 agosto 2021
27	Curso de "Sensibilización a la práctica comunitaria" como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	18 agosto 2021
28	Prevención de Genero en ambientes universitarios	4°	19 de Agosto del 2021
29	Capacitación Proyecto de violencia	4°, 5°, 6°, 7°	07 al 10 sep- tiembre 2021
30	Uso de Redes Sociales y Protección de Datos Personales	4°, 5°, 6° y 7°	15 de septiem- bre del 2021
31	Manejo de conflictos desde el enfo- que humanista	5°, 7°	20 septiembre 2021
32	Sesión informativa app asiste segu- ro y protocolo de regreso seguro y gradual UANL	1°, 2°, 4°, 5°, 6°	Septiembre 2021
33	Capacitación EXENS	9°	Del 05 al 08 de octubre de 2021
34	Situaciones de riesgo presentes en los adolescentes, y modelos de pre- vención para evitar el incremento de las problemáticas sociales	4°, 5°, 6°, 7°	13 octubre 2021
35	Taller de redacción y Normas APA	5°	18 y 20 de oc- tubre del 2021

36	"El camino hacia el mercado labo- ral" Curso Competencias Genéricas	9°	19 al 23 de Octubre 2021
37	Taller finanzas para emprender	6°	25 al 29 octu- bre 2021
38	Curso Básico de inserción laboral	8°	26 y 28 de Oc- tubre de 2021
	JORNADAS PARA ESTUDIANTE	S DE LICENCIATURA	
1	Semana ecológica virtual: educación para la sustentabilidad	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°,8° y 9°	26 al 30 octu- bre 2020
2	Semana de la Entrevista laboral	8° y 9°	9 al 13 noviem- bre 2020
3	Panel: El quehacer profesional del trabajador social y experiencias de formación. Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	5°	30 noviembre 2020
4	Primer Foro de Empleadores y Segunda Jornada de Vinculación	1° a 9°	17 de febrero 2021
5	Semana de género	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°,8° y 9°	8 al 12 marzo 2021
6	Semana ecológica	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°,8° y 9°	26 al 30 abril 2021
7	Semana de la Entrevista laboral	8°. Y 9°.	04 al 10 mayo 2021
8	Panel El quehacer profesional del trabajador social y experiencias de formación. Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	5°	20 mayo 2021
9	Tips para elaborar tu Pitch para emprender	6°	24 mayo 2021
10	Reunión informativa con estudian- tes interesados en cursar la práctica de libre elección	8°	1 julio 2021
11	Cine-debate "El reclamo de los niños incómodos"	4°, 5° y 8°	10 agosto 2021
12	Semana cultural	1°, 2°, 3°, 5°, 6°, 7° y 8°	9, 10 y 11 agos- to 2021
13	Uso de redes sociales y protección de datos personales	4°, 5°, 6°, 7°	15 septiembre 2021
14	Semana del emprendimiento	6°., 7°., 8°	20 al 24 de septiembre 2021

15	Semana de la Entrevista laboral	8°. Y 9°.	08 al 30 de Noviembre 2021
	MUESTRAS PARA ESTUDIANTE	ES DE LICENCIATURA	
No.	MUESTRAS	SEMESTRE QUE PARTICIPÓ	FECHA
1	Muestra de Proyectos Emprende- dores	6°	11 diciembre 2020
2	Muestra de Proyectos Emprende- dores	6°	25 al 28 mayo 2021
	CURSOS PARA ESTUDIANT	ES DE POSGRADO	
No.	CURSO	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	Taller "Búsqueda y Análisis de Infor- mación Científica en Trabajo Social y Desarrollo Humano"	Alumnos de pos- grado	8, 15 y 22 de octubre de 2020
2	Conferencia "La comprensión de la subjetividad: aportaciones del Psicoanálisis a la teoría y la inter- vención social". Seminario Perma- nente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales	Alumnos de pos- grado	14 de octubre de 2020
3	Taller "Guía de Estilo para la Pre- sentación de Tesis"	Alumnos de pos- grado	28 de octubre de 2020
4	Conferencia "Cuando la desigualdad significa pobreza". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	Alumnos de pos- grado	06 de noviem- bre de 2020
5	Taller "Ética de la Investigación y Perspectivas del Trabajo Social".	Alumnos de pos- grado	18 de noviem- bre de 2020
6	Conferencia "Proyecto binacional de apoyo a mujeres migrantes". Loyal University Chicago, Center for inmigran and refugie Accompaniment (CIRA). Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	Alumnos de pos- grado	04 de febrero de 2021
7	Curso – Taller "Análisis de Datos Cualitativos con MAXQDA".	Alumnos de pos- grado	03, 04 y 05 de febrero de 2021

8	Conferencia "El impacto de la Políti- ca Social en el Historial del Trabajo Social". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales	Alumnos de pos- grado	11 de marzo de 2021
9	Tema "La sistematización de los procesos de intervención social"	Alumnos de pos- grado	25 de marzo de 2021
10	Conferencia "El derecho a una muerte digna: Muerte médicamen- te asistida y el deber de legislar". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	Alumnos de pos- grado	21 de mayo de 2021
11	Curso de Inducción al Programa Educativo de Maestría en Ciencias dirigido a estudiantes	Alumnos de pos- grado	03 de agosto de 2021
12	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Po- líticas Sociales ante los escenarios globales.	Alumnos de pos- grado	12 y 13 de agosto de 2021
13	Conferencia "Costos de los cuidados en población vulnerable" Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	Alumnos de pos- grado	29 de septiem- bre de 2021
14	Curso Técnicas Bibliotecológicas Críticas y Avanzadas de Búsqueda y Análisis de Información Científi- ca en Trabajo Social y Desarrollo Humano.	Alumnos de pos- grado	08, 22 y 29 de octubre de 2021
15	Conferencia "Experiencias de lesbo- maternidad basada en técnicas de reproducción asistida"	Alumnos de pos- grado	28 de octubre de 2021
	CONFERENCIAS Y EVENTOS DE APOYO	A LA FORMACIÓN CUI	RRICULAR
No.	CONFERENCIA	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA
1	Prevención y Medidas de Seguridad en comunidad como parte de la estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	05 octubre 2020
2	Diseño, creación y gestión de Proyectos de emprendimiento e in- novación, una experiencia práctica desde el trabajo social	6°	6 al 9 de oc- tubre

3	Propiedad intelectual, un paso importante para emprender	6°	10 al 13 de No- viembre 2020
4	Reunión informativa con estudian- tes interesados en cursar la práctica de libre elección	8°	8 diciembre 2020
5	Prevención y medidas de Seguridad en la Comunidad como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	4°	01 marzo 2021
6	Conferencia propiedad intelectual, Registro de Marcas y Patentes.	6°	22 al 26 marzo 2021
7	Taller Elaboración de Plan Financie- ro para Emprender	6°	26 al 30 abril 2021
8	Tips para elaborar tu Pitch para emprender	6°	24 de Mayo 2021
9	Mesa redonda Prevención de la Violencia familiar	5°, 6° y 9°	09 agosto 2021
10	Conferencia sobre los paradigmas de las Ciencias Sociales	1°, 2° y 4°	10 agosto 2021
11	Conferencia COTAI: protección de datos personales	1°, 3° y 5°	11 agosto 2021
12	Presentación del Directorio Institu- cional	4°, 5° y 8°	11 agosto 2021
13	Conversatorio sobre experiencias estudiantiles vinculadas a la sustentabilidad	1°, 2°, 3° y 5°	11 agosto 2021
14	Prevención de la Violencia de Género en ambientes universitarios	4°	19 agosto 2021
15	Prevención y medidas de Seguridad en la Comunidad como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	40	18 agosto 2021
16	Conferencia ¿Promuevo una cultura de Paz en mi entorno?	4° y 6°	22 octubre 2021
17	Taller Finanzas para Emprender	6°	25 al 29 de octubre 2021
	EVENTOS EN APOYO A LA FORI	MACIÓN CURRICULAR	?
No.	EVENTOS	SEMESTRE AL QUE SE IMPARTIÓ	FECHA

1	Panel "El quehacer profesional del trabajador social y experiencias de formación" Estrategia Digital de la FTSYDH en la plataforma Teams	5°	30 de noviem- bre del 2021
2	"V Reunión Informativa" Estrategia Digital	6°	16 de marzo del 2021
3	"VI Reunión Informativa" Estrategia Digital	6°	02 de septiem- bre del 2021
4	Panel "El quehacer profesional del trabajador social y experiencias de formación" Estrategia Digital de la FTSYDH en la plataforma Teams	5°	20 de mayo del 2021

	PROYECTOS COORDINADOS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL		
NO.	INVESTIGADORES PARTICIPANTES	Τίτυιο	
1	Responsable del proyecto de investigación: MTS Laura González García. Coordinadora del proyecto de investigación y Responsable de la integración del Reporte de investigación: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas. Coordinadora del Trabajo de Campo: Dra. Rosa María Flores Martínez. Responsable del análisis cuantitativo: Dra. Sagrario Garay Villegas. Responsables del análisis cualitativo: Dr. José Baltazar García Horta, Dra. Rosa María Flores Martínez Responsable del Directorio para formar Red de Aliados: MET. Patricia Guadalupe Vitela Hernández. Responsable de verificación de actividades de Responsable de Social: Ing. Jorge Rangel Moya. Responsable de Georreferenciación: Lic. María Luisa Castellanos López	Estudio Diagnóstico Comunitario, como fundamento para la implementación de Redes de Apoyo y Estrategias de Intervención para mejorar el ambiente social, cultural, económico y de seguridad en las comunidades aledañas a la Central Eléctrica Pesquería, Nuevo León.	
2	Responsable: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	Encuesta de Salida de los alumnos de 9° semestre de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. (Enero- Junio del 2020)	
3	Responsable: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	Encuesta de Salida de los alumnos de 9° semestre de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. (Agosto –Diciembre del 2020)	
4	Responsable: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas	Encuesta de Salida de los alumnos de 9° semestre de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. (Enero- Junio del 2021)	
5	Responsables: Dra. Elizabeth Mendoza Cárdenas, MET Patricia Guadalupe Vitela Hernández, MC. Marlene Yáñez Soto	Evaluación del Primer Foro con Empleadores y Segunda Jornada de Vinculación Social	

	VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA				
	ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO				
No.	ALUMNO PARTICIPANTE DE LA FTSYDH	PROFESOR RESPONSABLE	INSTITUCIÓN EN QUE TRABAJARON	FECHA	
1	Gaytán Flores Francisco	Dra. Yolanda Flores Peña	Facultad de Enfermería	28 de Junio al 23 de Julio 2021	
2	Jiménez Alvarado Rosa Elizabeth	Dra. Blanca Mirthala Ta- mez Valdés	FTSyDH	28 de Junio al 23 de Julio 2021	
3	López Marroquín Krystal Alondra	Dra. Blanca Mirthala Ta- mez Valdés	FTSyDH	28 de Junio al 23 de Julio 2021	

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO AUSPICIADOS POR CONACYT Y PAICYT			
NO.	RESPONSABLE DEL PROYECTO	TÍTULO	
	Dra. María Elena Ramos Tovar y Dr. Adelaido García Andrés	"Fortalecimiento a los derechos humanos hacia los migrantes". Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el marco de la convocatoria FORDECYT.	

2	Dra. María Elena Ramos Tovar (Responsable del proyecto).Dr. Adelaido García Andrés y Dra. Emma Alexandra Zamarripa Espar- za (colaboradores).	Factores de riesgo asociados a los niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios debido al confinamiento por COVID-19". Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Convocatoria de apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19.
3	Dra. María Elena Ramos Tovar	Análisis del bienestar psico-físico-social de los migrantes en tránsito en el Área Metropolita- na de Monterrey, Saltillo y Reynosa (PAICYT)
4	Dr. Juan Doncel de la Colina (Responsable) y Dra. María Elena Ramos Tovar (Cola- boradora)	"Transformaciones de la globalización y gestión de la migración. Diagnóstico multidimensio- nal de la situación frente a la pandemia del COVID 19" (CONACYT)
5	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Conductas alimentarias de riesgo en jóvenes universitarios (PAICYT)
6	Dra. Veronika Barbara Sieglin	"Reconfiguración identitaria neoliberal y nuevas formas de prostitución: sugar dating" (PAICYT)
7	Dra. Veronika Barbara Sieglin	Crecer en precariedad. Un acercamiento al bienestar infantil y el desarrollo educativo de niños/as del sistema de enseñanza primaria pública en una zona urbana pobre de Nuevo León (CONACYT)
8	Dra. Lauren Y. Gómez Zamo- rano (Participa Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez).	"Desarrollo de viviendas ecológicas mediante el uso materiales sustentables y técnicas de construcción alternativas, mediante la partici- pación de la mujer en zonas rurales y urbanas del noreste del país" PRONACES 315739

REDES DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE PARTICIPAN LOS CUERPOS ACADÉMICOS			
CUERPO ACADÉ- MICO	REDES DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE RED	
Políticas Sociales	1.Red en Trabajo Social y Familia2. Red de Investigación sobre familia y Reproducción Humana Asistida 3. Red de Bioderecho	1.Internacional 2.Internacional 3. Nacional	

Cultura, Identidad y Género	1Red de Fortalecimiento Humanitario a Migrantes. 2Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género	1.Nacional 2.Nacional
Educación Pobla- ción y Desarrollo	1 Red de Investigadores de la Educación UANL.	1.Nacional
CONCENTRADO DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE PARTICIPAN LOS CUERPOS ACA- DÉMICOS		
Redes Nacionales	4	
Redes Internacio- nales	2	
Total	6	

PUBLICACIONES			
LIBROS			
NO.	NOMBRE	AÑO	
1	Solís, S., Zamarripa, E., y Cogco C. (2020) "Contexto histórico, político y social de la violencia en contra de las mujeres". En J. Lara y M. García (coords). Administración y Función Policial. Editorial Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas. ISBN: En proceso.	2020	
2	Sieglin V. (2020). Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿un dolor de cabeza? Narrativas so- máticas de la élite académica sobre el trabajo en universidades estatales. Fondo Editorial de Nuevo León/ Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN: 978-607-27-1291-1	2020	
3	Mendoza, H. A. (2021). Derecho y Trabajo Social: temas selectos. México: Editorial Res Pública. ISBN: 978-607-27-1371-0.	2021	
4	Ramos, M. E., Zúñiga, M. y González, L. (2021). Intervención e investigación sobre población migrante. Una mirada binacional. México: Clave Editorial, AM Editores. ISBN: 978-607-437-528-2.	2021	
5	Tamez V. Blanca M. (2021) "Envejecer con dependencia: situación diferencial entre contextos urbanos y rurales en Nuevo León". Editorial Universitaria. Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN: 978-607-27-1211-9	2021	
6	Flores, R.M. y Garay, S. (2021). Redes de apoyo y vida familiar en el curso de vida de las personas mayores rurales de México y España. Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN: 978-6072-714847	2021	
7	Ramos-Tovar, Ma. E., García-Andrés, A., Zamarripa-Esparza, A., Zúñiga-Coronado, M. (2021). Pandemia y confinamiento: efectos en la salud psicoemocional de los estudiantes universitarios. Universidad Autónoma de Nuevo León.	2021	
8	Iglesias O. E. (2021). Derechos de Salud Reproductiva, una mirada desde el Trabajo Social. Editorial: Tirant lo Blanch. México. ISBN: 978-84-1378-437-3.	2021	
9	Cortes-Pon JR, Moreno-Moreno RA, Rodriguez-Cerda JJ, Romero-Morales J, Rodrigo-Felix C, Delgadilli-Macias R (2021) " Contribuciones y perspectivas para el Desarrollo Humano "Colección MonteBello, UNICACH. ISBN: 978-607-543-136-9	2021	

CAPÍTULO DE LIBRO		
NO.	NOMBRE	
1	Sieglin V. (2020). "No hay democracia sin estado de derecho sin participación informada"En El ser demócrata, editado por Roberto Guillen, Monterrey, Comisión Estatal Electoral, pp. 179-188.	2020
2	Zamarripa, E (2020). La influencia de las políticas laborales en los roles tradicionales de género y cuidado en Altamira, Ciudad Madero y Tampico, Tamaulipas.	
3	Tamez, B. "Enfermedad y dependencia en las personas adultas mayores de Nuevo León. Similitudes y divergencias entre contextos rurales y urbanos" En: Rodríguez, L. Trabajo Social y Salud. El Contexto Mexicano. México: Tirant Humanidades, ACANITS y Universidad Autónoma de Sinaloa.	2020
4	Mendoza H. (2020). "Bioderecho Y Derechos Humanos: Principios Fundamentales" en Bioderecho Y Derechos Humanos. Perspectivas Bio Jurídicas Contemporáneas. UNAM, México. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6170/22a.pdf	2020
5	Mendoza H. (2020). Dilemas al inicio de la vida y reproducción, en: Manual de bioética y bioderecho, Libro editado por la Universidad Nacional Autónoma de México y el Fondo de cultura económica. México. 2020. ISBN 978-607-16-6981-0 (FCE) ISBN 978-607-30-3727-3 (UNAM)	
6	Mendoza H. (2020). Política de atención para personas en situación terminal en México: Avances y retos pendientes. Revista del XVI Coloquio Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL. Revista del XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales, Año 7 Número 7, ISSN 2395-8456	
7	Amador, S. R. y Castellanos M. L. (2021). La violencia familiar. Consideraciones del trabajo social para su atención. En H., A., Mendoza, (Coord.), Derecho y Trabajo Social: temas selectos. (pp. 209-223). México: Editorial Res Pública. ISBN: 978-607-27-1371-0.	
8	Amador, S. R. y Escalera L. A. (2021). Divorcio y trabajo social En Mendoza, H. (Coord.), Derecho y Trabajo Social: temas selectos. (pp. 235-246). México: Editorial Res Pública. ISBN: 978-607-27-1371-0.	2021
9	Ramos, M. (2021). Gobierno, Organizaciones de la Sociedad Civil y academia: ¿triple hélice en materia migratoria en el Estado de Nuevo León? En M., Ramos., M., Zúñiga., y L., González, (Coords.), Intervención e investigación sobre población migrante. Una mirada binacional. (pp. 15-34). Ciudad de México, México: Clave Editorial. ISBN: 978-607-437-528-2.	2021
10	Zúñiga, M.; Moyeda, I. A.; y González, L. (2021). La intervención social con migrantes: una propuesta desde la perspectiva crítica. En M., Ramos., M., Zúñiga., y L., González, (Coords.), Intervención e investigación sobre población migrante. Una mirada binacional. (pp. 35-52). Ciudad de México, México: Clave Editorial. ISBN: 978-607-437-528-2.	2021
11	Zúñiga, M. (2021). Mediación, ruptura y violencia conyugal. En H., A., Mendoza, (Coord.), Derecho y Trabajo Social: temas selectos. (pp. 224-234). México: Editorial Res Pública. ISBN: 978-607-27-1371-0.	2021

	[	2021
12	España, J. y Escalera, L., (2021). Perfil integral del facilitador en Métodos de Solución de Conflictos para el ejercicio profesional en materia de mediación. En Gorjón, F (Coord.). La mediación como profesión. México: Tirant Le Blanch. Págs. 85-116	2021
13	Escalera, L. y Lara, Y. (2021). Evolución histórica de los derechos de las personas con disca- pacidad. En Silva, L. Reflexiones en torno a la inclusión y grupos vulnerables. México: UANL. Págs. 116-127	2021
14	Flores, R.M y Garay, S. (2021). Experiencias de estar solas o sentirse solas: una mirada de las personas mayores desde su curso de vida. En M.C. Arroyo (Coord.) Las soledades en la vejez. Experiencias, significados y afrontamientos. Durango, México: Universidad Juárez del Estado de Durango.	2021
15	Amador, S.R. (2021). La problemática del medio ambiente. Un área de interés para la intervención desde el Trabajo Social. En L.M. Rodríguez-Otero (Coord.) Trabajo Social y Salud. Tirant Humanidades, México. 411-424.	2021
16	Amador, S.R. (2021). Obesidad, alimentación y bienestar. (Tópicos de Trabajo Social para alcanzar el bienestar físico, emocional y espiritual. En (L.M. Rodríguez-Otero). Trabajo Social y Salud. El contexto Mexicano. Tirant Humanidades. (299-314).	2021
17	Sieglin V. (2021) "De la partería tradicional a la partería moderna. Sobre continuación y ruptura en un oficio tradicionalmente femenino en el Noreste de México", en Rafael Alarcón Lavin y otros (2021) Las parterías tradicionales en América Latina, San Juan, Puerto Rico, Luscinia, 95-118	2021
18	Garay, S., Monteiro, L., Carbajal, M., Bonilla, R., Maciel, C. y Martínez, F. (2021). Soledad social en personas mayores en hogares unipersonales: el caso de Durango y Montevideo. En María Concepción Arroyo Rueda (coord.). Las soledades en la vejez. Experiencias, significados y afrontamientos (pp. 31-56). Universidad Juárez del Estado de Durango. ISBN: 978-607-503-236-8.	2021
19	Rodríguez-Rodríguez, V., de Oca Zavala, V. M., Paredes, M., & Garay-Villegas, S. 13 Civil Society OrganizationsT Discourse and Interventions to Promote Active Ageing in Relation with the Quality of Life in Latin-America. Handbook of Active Ageing and Quality of Life: From Concepts to Applications, 217. ISSN: 2468-7235	2021
20	Garay-Villegas, S., & de Oca Zavala, V. M. Active Ageing for Quality of Later Life in Mexico. The Role of Physical and Social Environments. Handbook of Active Ageing and Quality of Life: From Concepts to Applications, 409. ISSN: 2468-7235	2021
21	Montes de Oca, V., Garay, S. & Arroyo, C. (2021). Género, envejecimiento activo y organizaciones de la sociedad civil entre otras agrupaciones en México. En Fernández-Mayoralas, G. & Rojo-Pérez, F. (Eds). Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género: una aproximación desde las experiencias académica, institucional y no profesional. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN papel: 978-841-8329-142. ISBN e-book: 978- 841-8329-159. https://editorial.tirant.com/es/libro/envejecimiento-activo-calidad-de-vida-y-genero-gallardo-peralta-lorena-9788418329142	2021
22	Garay, S., Montes de Oca, V. & Arroyo, C. (2021). Costos de los cuidados e implicaciones para las cuidadoras de personas mayores en México. Fernández-Mayoralas, G. & Rojo-Pérez, F. (Eds). Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género: una aproximación desde las experiencias académica, institucional y no profesional. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN papel: 978-841-8329-142. ISBN e-book: 978-841-8329-159. https://editorial.tirant.com/es/libro/envejecimiento-activo-calidad-de-vida-y-genero-gallardo-peralta-lorena-9788418329142	2021
23	Gándara, S. y Tamez, B. "La familia con monoparentalidad femenina. Un análisis desde las transformaciones histórico-sociales" En: Cerros, E. y Pardo, G. Red Nacional de Trabajo Social y Familia. ACANITS y Universidad Autónoma de Sinaloa.	2021

24	Cesáreo, M. y Tamez, B. "Familia y cuidado: la transformación del hogar como espacio de cuidado para adultos mayores con Alzheimer" En: Cerros, E. y Pardo, G. Red Nacional de Trabajo Social y Familia. ACANITS y Universidad Autónoma de Sinaloa	2021
25	Tamez, B. Evaluación participativa y de proceso como propuesta de retroalimentación para la mejora continua. En: Vázquez, S. Desafíos del Trabajo Social Digital en Latinoamérica. Navarra: Editorial Thomson Reuters-Aranzadi.	
26	Ramos, M. (2021). Transformaciones en las actividades de reproducción doméstica de los hogares relacionadas al aumento de la obesidad en México (1995-2014). ISBN: 978-607-437-549-7 (AM)-ISBN: 978-607-27-1430-4 (UANL)	2021
	ARTÍCULOS DE REVISTA	
NO.	NOMBRE	FE- CHA
1	Silva Morín LA, Escalera Silva LA, López Estrada RE. Experiencia digital de los adultos mayores frente al COVID-19: el caso del programa universidad para los mayores de la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. bol.redipe [Internet]. 2 de octubre de 2020 [citado 9 de septiembre de 2021];9(10):217-36. Disponible en: https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1100	2020
2	Flores, R. M., Garay, S. y Arroyo, M. C. (2020). Brechas de género en el curso de vida y sus re- percusiones en la vejez: una aproximación para repensar las políticas públicas de atención a las personas mayores en México.Revista Kairós-Gerontologia, 23(1), 09-24. ISSN: 1516-2567.	2020
3	Garay S. (2020). Redes de apoyo en los hogares con personas adultas mayores en México. Revista Latinoamericana de Población, 13(26), 70-88. ISSN: 2393-6401	
4	Silva, L.A.; Escalera L. A.; López, R.E. (2020). Experiencia digital de los adultos mayores frente al COVID-19: el caso del programa universidad para los mayores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Revista Boletín REDIPE 9 (10). ISSN, 2256-1536. pp. 217-236. https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1100 DOI https://doi.org/10.36260/rbrv9i10.1100	
5	Mendoza H. (2020). En "Considerations on genetic engineering: regarding the birth of twins subjected to gene edition". Gac. Méd. Méx [online]. 2020, vol.156, n.1, pp.53-59. Epub 26-Mayo-2021. ISSN 2696-1288.	2020
6	López Arellano, L., Sánchez Ramírez, G., y Mendoza Cárdenas, H. (2020). Professional Midwives and their Regulatory Framework in Mexico. Mexican Law Review, 12(2), 119-137. doi:http://dx.doi.org/10.22201/iij.24485306e.2020.2.14174	2020
7	Mendoza H. (2020). Bioética para la Comunidad. Revista Nexos. https://www.nexos.com. mx/?p=47926	2020
8	Amador, S. R; Lara, Y. M; Escalera, L. A. y Silva, L. A. (2021). Conocimiento de la responsabilidad social en estudiantes de nivel medio superior de una preparatoria técnica en Trabajo Social. Revista Boletín Redipe, 10 (3), 130-136. ISSN e: 2256-1536.	2021
9	García-Andrés, A., Aguayo-Téllez, E., y N. Martinez, J. (2021). Leaving the Nest or Living with Parents: Evidence from Mexico's Young Adult Population. Review of Economics of the Household. 19(2). 913-933. https://doi.org/10.1007/s11150-021-09553-y	2021
10	Aguayo-Téllez, E., García-Andrés, A., y N. Martinez, J. (2021). Foreign vs domestic remittances and household welfare: evidence from Mexico. International Journal of Development Issues. 20(2). 176-190 https://doi.org/10.1108/IJDI-05-2020-0108	2021
11	Zúñiga, M., Ramos-Tovar, M., Zamarripa, A., y García-Andrés, A. (2021). Depresión y ansiedad en estudiantes universitarios. Propuesta de intervención desde la disciplina del Trabajo Social. Revista Ciencia UANL. Revista de divulgación científica y tecnológica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 24(109). 8-17. http://cienciauanl.uanl.mx/?p=11257	2021

12	Ortega-Sarabia, M. y García-Andrés, A. (2021). Reincidencia delictiva: caracterización de la población reincidente en México. Vestigium. Apuntes universitarios. Revista multidisciplinaria de la Universidad Emiliano Zapato. 2(1). 34-46.	2021
13	Morín, L. A. S., Silva, L. A. E., y Estrada, R. E. L. (2021). COVID-19 and the Experience of the Elderly Students: The Case of the University Program for the Elderly of the Nuevo León Autonomous University, Mexico. Journal of Strategic Innovation and Sustainability, 16(1), 156-173.	2021
14	Escalera Silva, L. A., Amador Corral, S. R., y España Lozano, J. (2021). Justicia Alternativa en Tiempos de COVID-19: Experiencia de los Mediadores con la Mediación en Línea en Nuevo León, México. Revista Publicando, 8(28), 59-66. https://doi.org/10.51528/rp.vol8.id2167	2021
15	Sánchez Moreno, K. E., y Escalera Silva, L. A. (2021). La protección jurídica de la soberanía alimentaria de los pueblos indígenas. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5(1), 1-14. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.205	2021
16	Amador Corral SR, Lara Hernández YM, Escalera Silva LA, Silva Morín LA. Conocimiento de la responsabilidad social en estudiantes de nivel medio superior de una preparatoria técnica en trabajo social. bol.redipe [Internet]. 1 de marzo de 2021 [citado 9 de septiembre de 2021];10(3):130-6. Disponible en: https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1224	2021
17	Escalera Silva, L. A., & Amador Corral, S. R. (2021). Conocimiento de las acciones de prevención y denuncia del acoso sexual entre estudiantes de trabajo social de una institución de educación superior en México. Ciencia y Sociedad, 46(1), 9-22.	2021
18	Flores Martínez, R. M., & Garay Villegas, S. (2021). Vejez rural, redes de apoyo y trayectorias: un estudio comparativo entre México y España. Revista Pueblos Y Fronteras Digital, 16, 1–27. https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2021.v16.508	2021
19	Flores Martínez, R. M., & Garay Villegas, S. (2021). Soledad en el curso de vida de las mujeres mayores en México y España. Iberoforum. Revista De Ciencias Sociales, 1(2), 1-30. https://doi.org/10.48102/if.2021.v1.n2.160	
20	Escalera, L.A. y Amador, S.R. y España, J. (2021). Justicia alternativa en tiempos de COVID-19: Experiencia de los profesionales con la mediación en línea en Nuevo León, México. Revista Publicando. 8(28), 59-66.	2021
21	Escalera Silva, L. A., y Amador, S. R. (2021). Conocimiento de las acciones de prevención y denuncia del acoso sexual entre estudiantes de trabajo social de una institución de educación superior en México. Ciencia y Sociedad, 46(1), 9-22.	2021
22	Amador, S.R. y Escalera, L.A. Influencia del ámbito escolar en las prácticas alimentarias de adolescentes escolarizados de Monterrey, Nuevo León, México. Portales Médicos. 17 (15), 883-896.	2021
23	Sieglin V. (2021). "Jugar con fuego – Estudio de caso de una sugar baby mexicana", ht- tps://academiadepsicoanalisis.com/blog/jugar-con-fuego-estudio-de-caso-de-una-su- gar-baby-mexicana?editor_preview_key=837_1130-5f1f9b06736b1	2021
24	Garay Villegas, S., y Calderón Chelius, M. (2021). Carencias sociales y COVID-19 en México: algunas diferencias en términos regionales. Iberoforum. Revista De Ciencias Sociales, 1(2), 1-32. https://doi.org/10.48102/if.2021.v1.n2.156 ISSN: 2007-0675	2021
25	Arroyo, M. C., de Oca Zavala, V. M., y Villegas, S. G. (2021). Entre el deber y el querer: El proceso y las motivaciones del cuidado femenino en la vejez. Revista Latinoamericana de Población, 15(28), 30-62. ISSN-e 2393-6401	2021

26	Tamez, B. Transformaciones de las redes de apoyo que sustentan las necesidades de las personas adultas mayores. En: Revista INTEGRA2 Vol. 12 No. 1	2021
27	Tamez, B. Transformaciones familiares y política social en el México contemporáneo. En: ÁREAS. Revista Internacional de Ciencias Sociales. No. 42	2021
28	Silva, L. A. Escalera, L. A. López, R. E. (2021). COVID-19 and the Experience of the Elderly Students: The Case of the University Program for the Elderly of the Nuevo León. En: Journal of Strategic Innovation and Sustainability. Volume 16 (1) 2021. pp. 156-173 https://articlegateway.com/index.php/JSIS/article/view/4190	2021
29	Crocker, R. M., Reineke, R. C., & Ramos Tovar, M. E. (2021). Ambiguous Loss and Embodied Grief Related to Mexican Migrant Disappearances. Medical Anthropology, 1-14.	2021
30	Ramos, M. (2021). La depresión y la ansiedad en los estudiantes universitarios. Propuesta de intervención desde la disciplina del Trabajo Social. Revista Ciencia UANL Revista de divulgación científica y tecnológica. ISSN 2007-1175	2021
31	Josefina, J. y Rocha, M. (2021). Actitudes sobre sexualidad en adolescentes pertenecientes a comunidades indígenas y mestizas en situación de vulnerabilidad en escuelas secundarias de la zona metropolitana de Monterrey. Realidades, (2), 53-66. ISSN: 2007-3100	2021
32	Aguilar, L., Cerda, E. y Lara, Y. (2021). Estudio sobre los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología desde la percepción de jóvenes y adultos mayores. Realidades, (2), 135-150. ISSN: 2007:3100.	2021
33	Josefina, J. y Rocha, M., Retana, I (2021) El COVID-19 y su impacto en la dinámica familiar de adolescentes universitarias.	2021

	PRESENTACIÓN DE LIBROS			
NO.	NOMBRE	FECHA		
1	Sieglin V. (2020). Hacer ciencia en el México neoliberal: ¿Un dolor de cabeza? Narrativas somáticas de la élite académica sobre el tra- bajo en universidades estatales	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales – Las ciencias sociales en la transición, 9 al 13 de noviembre de 2020, virtual.		
2	Ramos, M., Zúñiga, M. y González, L. (2021) "Intervención e investigación sobre población migrante. Una mirada binacional". Universidad Autónoma de Nuevo León.	Sta. Conferencia Binacional Méxi- co-Estados Unidos. Contingencias Sociales en los procesos migra- torios transnacionales en el con- texto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social – 04 de marzo de 2021		
3	Flores, R.M y Garay, S. (2021). Experiencias de estar solas o sentirse solas: una mirada de las personas mayores desde su curso de vida. En M.C. Arroyo (Coord.) Las soledades en la vejez. Experiencias, significados y afrontamientos. Durango, México: Universidad Juárez del Estado de Durango.	Virtual. Canal de Youtube de ACA- NITS, 25 de junio 2021.https:// www.youtube.com/watch?v=c8X- jAq6XPsI		

4	Tamez V. Blanca M. (2021) "Envejecer con dependencia: situación diferencial entre contextos urbanos y rurales en Nuevo León". Universidad Autónoma de Nuevo León.	Universidad Autónoma de Tlax- cala. Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. En conme- moración del día del Adulto Mayor (modalidad virtual) – 27 de agosto de 2021
5	Flores M. Rosa M. y Garay V. Sagrario (2021). Redes de apoyo y vida familiar en el curso de vida de las personas mayores rurales de México y España. México: Editorial UANL	4ta. Semana Nacional de las Ciencias Sociales, COMECSO. 06 Octubre 2021
6	Ramos, M., García, A. y Zamarripa E. (2021). Pandemia y confinamiento. Efectos en la Salud Psicoemocional de los estudiantes universitarios. Universidad Autónoma de Nuevo León	XVI Coloquio virtual internacional sobre Políticas Sociales Secto- riales, 13 de agosto de 2021 4ta. Semana Nacional de las Ciencias Sociales, COMECSO. 07 de Octubre 2021
7	Cortes-Pon JR, Moreno-Moreno RA, Rodriguez-Cerda JJ, Romero-Morales J, Rodrigo-Felix C, Delgadilli-Macias R (2021) "Contribuciones y perspectivas para el Desarrollo Humano "Colección MonteBello, UNICACH. ISBN: 978-607- 543-136-9	Tuxtla Gutiérrez Chiapas,25 de Junio de 2021

PUBLICACIONES DE LA FACULTAD		
NO.	NOMBRE	FECHA
1	Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives", Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Vol. 22, No. Año 2020	Diciembre 2020
2	Revista "Realidades" Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 10, Número 2, Noviembre 2020-Abril 2021.	Abril 2021
3	Revista "Perspectivas Sociales/Social Perspectives", Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Vol. 23 no. 1 Año 2021	Junio 2021
4	Políticas Sociales Sectoriales. EDICIÓN: Año 8, No. 8, Agosto 2021 - Julio 2022 Fecha de publicación: Septiembre 2021	Septiembre 2021
5	Revista "Realidades" Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 11, Número 1, Mayo-Octubre 2021	Octubre 2021

	PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES		
	ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PUBLICARON EN REVISTA		
NO.	NO. NOMBRE FECHA		

1	García A. y Ortega M. (2020). La reincidencia delictiva en México: una aproximación a su estudio. Políticas Sociales Sectoriales, 7(7). pp. 600-619. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. ISSN: 2395-8456	2020
2	Mendoza H. y Ramírez E. (2020). Política de atención para personas en situación terminal en México: Avances y retos pendientes. Políticas Sociales y Sectoriales, 7(7). Pp. 1221. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. ISSN: 2395-8456	2020
3	Otero L., Mendoza H. y Ramírez E. (2021). Bioética y Trabajo Social. En Trabajo Social Y Salud El Contexto Mexicano. Ed. TIRANT LO BLANCH en Coordinación con la Universidad Autónoma de Sinaloa y ACANITS. ISBN- 9788418534102	2021

SEMANA DE GÉNERO, FEMINISMO Y DERECHOS		
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	
Marco Morado para perfil de Facebook	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Muestra de infografías de Violencia de Género	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Conferencia "Igualdad de Género, en el marco del Día Internacional de la Mujer"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Taller de Fotografía "Realidad Social"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Conversatorio "Mujeres constructoras de paz"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
"Club de Pintura y Dibujo"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Conferencia "Ciclos de violencia"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Conferencia "Atención comunitaria de la violencia en la comunidad indígena"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Atención de la violencia de género desde el Trabajo Social	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Club de Escritura Creativa	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Taller de Danza Folklórica	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Lectura en atril	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	
Discurso de oratoria/teatro	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH	

Conferencia "El Taller sobre el uso de los cuentos para el análisis de los estereotipos y la violencia de género	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH
Conferencia "La Mujer que em- prende. Camino hacia el éxito"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH
Conferencia "Violencia Digital: Ley Olimpia"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH
Marco Morado para perfil de Facebook	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH
Muestra de infografías de Violencia de Género	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH
Conferencia "Igualdad de Género, en el marco del Día Internacional de la Mujer"	Estudiantes y Docentes de la FTSYDH

# XVII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES: CAMBIOS Y PERSPECTIVAS DE LAS POLÍTICAS SOCIALES ANTE LOS ESCENARIOS GLOBALES.

CONFERENCIAS MAGISTRALES	FECHA				
"Nuevas oportunidades para los jóvenes a partir del COVID-19".l Székely, Director del Centro de Estudios Educativos y Sociales d (CEES) y asesor del Banco Mundial, el Banco Inter Americano de llo, UNICEF y la Organización de las Naciones Unidas para el De	e México e Desarro-				
"Desafíos Demográficos y Políticos de la Migración Internaciona mericana"Dr. René Zenteno Profesor del Departamento de Dem la University of Texas at San Antonio					
"Justicia social y equidad en el tiempo de COVID-19: Lo que ha o lo que se ha mantenido igual"Dra. Jennifer Harrison Profesora y Interina de la school of Social Work de Western Michigan Unive	Directora				
"¿Qué significa volver a la normalidad?: Docencia, Investigación miento Comunitario en un Mundo Post-COVID-19 "Dr. Luis Torres Decano y Profesor de la Universidad de Texas	. ,				
MESAS DE TRABAJO					
MESΔ	ΤΕΜΔ				

MESAS DE TRADAJO			
MESA	TEMA		
1	Tecnologías y Bienestar Social		
2	Familia y Género A		
3	Grupos Vulnerables A		

4	Educación A	
5	Salud A	
6	Intervención Social	
7	Trabajo Social y Políticas Sociales	
8 Pobreza, Empleo y Crecim nómico		
9 Migración		
10 Familia, Vivienda y Desarrol		
11	Grupos Vulnerables B	
12	Educación B	
13	Salud B	
CANTIDAD DE PONENCIAS Y PAR	RTICIPANTES	
NÚMERO DE PONENCIAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES	
	Estudiantes: 916	
128	Profesionistas: 189	
	Total de participantes: 1,105	

5º CONFERENCIA BINACIONAL MÉXICO-ESTADOS UNIDOS. CONTINGENCIAS SOCIALES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS TRANSNACIONALES EN EL CONTEXTO SANITARIO POR COVID-19 Y LOS MODELOS DE ATENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

CONFERENCIAS MAGISTRALES	FECHA
"La protección e integración de personas refugiadas en México" Florian Hoepfner. Oficial de soluciones duraderas de la oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados	03 de Diciembre de 2020
Foro "Migration scenarios in the Region: Implications for transnational social work accompaniment""Escenarios migratorios en la Región: Implicaciones para el acompañamiento social transnacional"	03 de Diciembre de 2020
Observancia de los Derechos Humanos en los Flujos Migratorios Presentación de una visión panorámica del fenómeno migratorio en México: la realidad que viven los migrantes versus sus derechos humanos, condiciones de vulnerabilidad más frecuentes. Casos reales, estadísticas oficiales y su incidencia en reformas de ley general de población. Instituciones y mecanismos internos e internacionales de protección.	18 de Diciembre de 2020

	*		
Panel binacional "Las políticas de atención en el Contexto de contingencia sanitaria y su impacto en el bienestar de la población migrante". Organismos de la Sociedad civil México. Estados Unidos:	04 de Febrero de 2021		
"Nuevas Dinámicas migratorias en Contextos de Pandemia"- Dr. Juan Antonio Doncel de la Colina Centro de Estudios Interculturales del Noreste Universidad Regiomontana	04 de Febrero de 2021		
La Confianza y Cohesión Social, estrategias de sobrevivencia en comunidades vulneradas, elementos constitutivos para un modelo de intervención social Mtro. Francisco Calzada Lemus	04 de Febrero de 2021		
"Realidades y desafíos en la formación e intervención de trabajo social ante el problema de la migración. Aproxima- ción a la reflexión" Mtra. Silvia Galeana de la O Profesora de Carrera de la ENTS, UNAM y el Mtro. José Luis Sainz Villanue- va Profesor de Carrera de la ENTS, UNAM	04 de Febrero de 2021		
MESAS DE TRABAJO	)		
Mesas	Tema		
1	Las políticas de atención a la población mi- grante y refugiada, derechos humanos de los migrantes y sus formas de participación social.		
2	Salud física y mental de poblaciones migrantes. Impacto en la coyuntura actual		
3	Familias y Hogares transnacionales		
4	Trabajo social y su intervención con Niños y niñas y Adolescentes migrantes		
5	Trabajo social y modelos de intervención socia con migrantes en medio de una crisis mundial.		
6	Mujeres migrantes, Trabajo Social		
7	Contingencia pandémica y consecuencias en securitización y militarización transfronteriza en América		
8	Desmovilización migrante por COVID- 19 y actores de la violencia migratoria transnacional		
9	Atención y asistencia humanitaria en gobiernos, organizaciones y comunidades en procesos transnacionales		
10	Horizontes de la integración social, educativa y socio laboral de familias y personas en condi- ción de movilidad internacional		
11	Solicitantes de asilo y obstáculos que enfrentan		
12	Control y desmovilización migrante en las fronteras norte y sur a causa del COVID-19 -Vio- laciones a los Derechos Humanos		

13	Comunidades de mujeres jornaleras
14	Desplazamiento interno forzado y despojo de territorio

	PONENCIAS PRESENTADAS POR PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS						
NO	PROFESOR	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FE- CHA	ALCANCE	
1	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	Experiencias de Revisión de Proyectos de Investigación Social, En Comités de Ética de la Investigación	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les A.C.	COMECSO México	05 de octu- bre de 2020	Internacio- nal	
2	Dra. Emma Alexan- Dra Zamarripa Esparza	Trayectoria de vida escolar y laboral de un grupo de mujeres cuidadoras de dos generaciones.	Semana de las Ciencias Sociales.	COMECSO México	05 de octu- bre de 2020	Internacio- nal	
3	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Las redes de apoyo para las personas adultas mayores durante la pandemia por COVID-19	9º Congreso Internacional de Investigación social	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	09 de octu- bre de 2020	Internacio- nal	
4	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva y Dra. Sandra Rubí Amador Corral	"Consumo de Alimentos Du- rante la Pandemia COVID-19 en Familias de Estudiantes Universitarios del Área Metro- politana de Monterrey, N.L.".	III Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades: Diálogos Abiertos.	Universidad Autó- noma de Tamau- lipas (Modalidad Virtual).	27 de octu- bre de 2020	Internacio- nal	
5	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	El Papel de Trabajo Social en la Promoción y Atención de la Salud	II Seminario Inte- rinstitucional de Políticas Sociales y Trabajo Social	Universidad Au- tónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guadalajara	Oc- tubre 2020	Nacional	
6	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	Diplomado en "Derechos Humanos y una Vida Libre de Violencia"	Comisión Estatal de los Derechos Humanos y FTSyDH	Nuevo León, México	02 de no- viem- bre de 2020	Nacional	

7	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Relación entre dependencia y violencia en la vejez: análisis comparativo entre contextos urbanos y rurales de Nuevo León.	III Congreso Internacional de investigadores en estudios sobre las familias III Encuentro de la Red en estu- dios sobre las familias (REDFAM) "Las familias en tiempos violentos: alternativas desde la ciudadanía, la academia y la sociedad civil"	Modalidad virtual III Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias y III En- cuentro de la Red de Estudios sobre Familia REDFAM	06 de no- viem- bre de 2020	Internacio- nal
8	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	La Violencia Como Repercu- sión del Doble Cuidado	III Congreso Internacional de Investigadores en Estudios Sobre las Familias III Encuentro de la Red en Estu- dios Sobre las Familias (REDFAM) "Las Familias en Tiempos Violentos: Alternativas Desde la Ciudadanía, la Academia y la Sociedad Civil"	Universidad Autó- noma de Tlaxcala (Modalidad Vir- tual).	06 de no- viem- bre de 2020	Internacio- nal
9	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	La depresión y el cuidado. Estudio sobre mujeres cui- dadoras de niños y personas adultas mayores depen- dientes.	III Congreso Internacional de Investigadores en Estudios Sobre las Familias III Encuentro de la Red en Estu- dios Sobre las Familias (REDFAM) "Las Familias en Tiempos Violentos: Alternativas Desde la Ciudadanía, la Academia y la Sociedad Civil"	Universidad Autó- noma de Tlaxcala (Modalidad Vir- tual).	06 de no- viem- bre de 2020	Internacio- nal
10	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	Curso de Bioética para Ex Alumnos de la FTSyDH.	Facultad de Traba- jo Social y Desa- rrollo Humano	San Nicolás de los Garza, N.L. México.	07 de no- viem- bre de 2020	Local
11	Dra. Veronika Sieglin Suetterlin y Dra. María Elena Ramos Tovar	Género, poder y discurso corporal. Estudio de caso de una mujer ejecutiva. Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prácticas sociales. Sala virtual 5	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León. (Modalidad Virtual).	09 de no- viem- bre de 2020	Nacional

12	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Ponente en el Conversatorio "Dilemas, retos y paradigmas del Trabajo Social y las fami- lias en México y en el mundo para enfrentar la crisis de la Pandemia"	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje temá- tico: Trabajo Social y Familia.	Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango. (Modalidad Virtual).	09 de no- viem- bre de 2020	Nacional
13	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	¿Conciliación Trabajo-Familia o Corresponsabilidad? Nuevas Formas de Pobreza en Tiempo y Tensiones de la Vida Cotidiana.	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje Temá- tico: Trabajo Social y Familia.	Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango. (Modalidad Virtual).	09 de no- viem- bre de 2020	Nacional
14	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Impactos de la Política Social mexicana en las familias con Monoparentalidad Femenina.	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje temá- tico: Trabajo Social y Familia.	Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango. (Modalidad Virtual).	10 de no- viem- bre de 2020	Nacional
15	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	La presencia de enferme- dades en la familia y su relación/influencia/ en la alimentación de adolescentes escolarizados	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje temá- tico: Trabajo Social y Familia.	Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango. (Modalidad Virtual).	10 de no- viem- bre de 2020	Nacional
16	Dra. María Elena Ramos Tovar	Sistemas que no son ciegos: discurso organizacional y re- clutamiento de trabajadores de élites empresariales desde la perspectiva de género. Eje 10: Estudios de género: realidades en transición. Sala Virtual 1	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	11 de no- viem- bre de 2020	Nacional
17	Dra. María Elena Ramos Tovar	With (out) hope: Emotional impact of a missing migrant. Among Families. Migración y sus múltiples efectos en la salud física y emocional. Eje. 06: Migración y fronteras en el sistema migratorio mundial: dilemas globales. Sala Virtual 3	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	11 de no- viem- bre de 2020	Nacional

18	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	La participación de los traba- jadores sociales en las polí- ticas de bienestar social. Una revisión de su intervención profesional en tres ciudades de México. Eje 04: Políticas públicas desde la perspectiva de la gobernanza: Del diseño a la evaluación. Sala virtual 7	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	11 de no- viem- bre de 2020	Nacional
19	Dra. Sagrario Garay Villegas y Dra. Rosa María Flores Martínez	Concatenación entre tra- yectorias familiares y redes de apoyo social en la vejez rural: un abordaje desde la perspectiva del curso de la vida. Eje 15: Trayectorias e innovación en los procesos teórico-metodológicos en las ciencias sociales. Sala virtual 8	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	11 de no- viem- bre de 2020	Nacional
20	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	Trayectoria de vida escolar y laboral de un grupo de mujeres cuidadoras de dos generaciones. Eje 15: Trayec- torias e innovación en los procesos teórico-metodoló- gicos en las ciencias sociales. Sala virtual 8	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	11 de no- viem- bre de 2020	Nacional
21	Dra. María Elena Ramos Tovar	Género, poder y discurso corporal. Estudio de caso de mujer ejecutiva	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	12 de no- viem- bre de 2020	Nacional
22	Dra. Veronika Sieglin Suetterlin	Dolores de cabeza como narrativas somáticas sobre la vida académica en universidades estatales. Percepción Corporal Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prácticas sociales. Sala virtual 4	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	12 de No- viem- bre de 2020	Nacional
23	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Implicaciones de la gestación por encargo, desde la pers- pectiva de la mujer gestante. Percepción Corporal Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prácticas sociales. Sala virtual 4	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	12 de no- viem- bre de 2020	Nacional
24	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	La participación de los traba- jadores sociales en las Políti- cas de bienestar social. Una revisión de su intervención Profesional en tres ciudades de México.	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	13 de no- viem- bre de 2020	Nacional

25	Dra. Rosa María Flores Martínez	Percepción de las personas adultas mayores sobre su calidad de vida	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	13 de no- viem- bre de 2020	Nacional
26	Dra. Rosa María Flores Martínez	Tiempo y corporalidad. Narrativas sobre el cuerpo en la vejez	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	13 de no- viem- bre de 2020	Nacional
27	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	Género, poder y discurso corporal. Estudio de caso de una mujer ejecutiva.	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Au- tónoma de Nuevo León (Modalidad Virtual).	13 de no- viem- bre de 2020	Nacional
28	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	Mesa de discusión: 'La pande- mia como fenómeno social. Análisis y oportunidades de aportación de las ciencias sociales.	Tercera Semana Nacional de las Ciencias Sociales.	COMECSO. México. (Modalidad Virtual).	16 de no- viem- bre de 2020	Nacional
29	Dra. María Elena Ramos Tovar	La Intervención transdis- ciplinaria en el proyecto PRONACES	XVI Celebración Académica del día del Criminólogo	Universidad Au- tónoma de Nuevo León. (Modalidad virtual).	18 de no- viem- bre de 2020	Nacional
30	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Las formas de la Interacción familiar en el contexto actual y el Trabajo Social	Coloquio virtual "La trascendencia y evolución del Trabajo Social en su intervención en el siglo XXI"	Universidad Veracruzana Sede Poza Rica, Vera- cruz. (Modalidad virtual).	19 de no- viem- bre de 2020	Nacional
31	Dra. Rosa María Flores Martínez	"Es lo que te toco". Violencia de género a lo largo del curso de vida".	2° Congreso Nacional sobre Violencias de Género contra las Mujeres, Niñas y Adolescentes.	Universidad Nacional Autó- noma de México – Centro Regional de Investigaciones Multidisciplina- rias. (Modalidad virtual).	23 al 25 de no- viem- bre de 2020	Nacional
32	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	La identidad del Trabajador social y su participación en el sector salud.	II Seminario inte- rinstitucional de Políticas Sociales y Trabajo Social	Universidad Au- tónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad de Guadalajara (Mo- dalidad Virtual).	26 de no- viem- bre de 2020	Nacional

33	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva y Dra. Sandra Rubí Amador Corral	La Vulnerabilidad del Estudiante ante la Violencia Institucional, el Papel del Trabajador Social en la Ge- neración de Espacios Libres de Violencia en los Planteles Educativos.	LXVIII Congreso Nacional XIV Internacional de Instituciones Edu- cativas de Trabajo Social.	ACANITS (Modali- dad Virtual).	03 de di- ciem- bre de 2020	Nacional/ Internacio- nal
34	Dra. Sagrario Garay Villegas	Las experiencias de soledad en las personas mayores en hogares unipersonales en México.	IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población.	ALAP, Chile. (Modalidad Virtual).	09 al 11 de di- ciem- bre de 2020	Internacio- nal
35	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Sistematización del proceso de Intervención social y sus herramientas metodológicas	Capacitación Impartida	Colegio de Licen- ciados en Trabajo Social en Nuevo León	Di- ciem- bre de 2020	Local
36	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Fortalecimiento de las redes de apoyo para el bienestar de las Personas adultas mayores en tiempos de Pandemia	Jornadas de capa- citación y diálogos en salud.	Colegio de Licen- ciados en Trabajo Social en Nuevo León	20 de enero de 2021	Internacio- nal
37	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Fortalecimiento de las redes de apoyo para el bienestar integral de las personas adul- tas mayores en tiempos de pandemia. Mesa 1. La inter- vención del Trabajo Social en la pandemia por integrantes de la RIATS.	4ta. Reunión Anual de la Red de Investigación Académica sobre Trabajo Social: Formación y Ejer- cicio Profesional: Mesas Reflexivas "La intervención del Trabajo Social en tiempos de pandemia: escena- rios tradicionales, emergentes y tradicionales".	RIATS, México. (Modalidad Virtual).	21 de enero de 2021	Internacio- nal

						,
38	Dr. Adelaido García Andrés	Migrantes centroamericanos en movimiento: ¿cómo afecta a la salud emocional su tránsito por México?	5ª. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoriales. Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social	Universidad Autónoma de Coahuila, México. (Modalidad Virtual).	Marzo 2021	Internacio- nal
39	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	Patriarcado y capitalismo: lecciones de la pandemia y su impacto en las estrategias de los movimientos feministas	Mujeres líderes: Por un futuro igua- litario en el mun- do de la COVID-19, UPN-19B.	Naciones Unidas, Colombia. (Moda- lidad Virtual).	08 de marzo de 2021	Local
40	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	"El papel del acoso laboral y de deficientes políticas de apoyo y protección en la inci- dencia de dolores de cabeza en el personal académico de universidades estatales"	VI Congreso Mexicano de An- tropología Social y Etnología.	Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología, Mé- xico. (Modalidad Virtual).	16 al 19 de marzo de 2021	Nacional
41	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Reflexiones del Trabajo Social desde la articulación: género, cuidado y patriarcado.	Jornadas de capa- citación y diálogos en salud.	Colegio de licen- ciados en Trabajo Social en Nuevo León, A. C. (Moda- lidad Virtual).	23 de marzo de 2021	Internacio- nal
42	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	Dilemas Bioéticos Bajo El Contexto Pandémico	I Foro Nacional E Internacional Sobre Problemá- ticas Sociales Y La Reconstrucción Social Resiliente Frente Al Contexto De La COVID-19	Universidad Autónoma de Tamaulipas, Mé- xico. (Modalidad Virtual).	24 de marzo de 2021	Internacio- nal
43	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	Ciencia, política y sociedad – Buscando una salida de la "modernidad reflexiva"	Foro 'Hacia la primera Ley Ge- neral en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnolo- gías e Innovación en México'	CONACYT, México. (Modalidad virtual).	05 de mayo de 2021	Nacional

44	Dra. Rosa María Flores Martínez	Calidad de vida y apoyos familiares en la vejez rural. Una aproximación desde el estudio de las remesas en el contexto pandémico.	3er. Congreso Internacional de Migración y Vejez Migrante. Los retos de la migración y envejecimiento en el contexto del COVID-19.	El Colegio de Michoacán A. C. – Centro de Estudios Rurales. (Modalidad virtual).	27 y 28 de mayo de 2021	Internacio- nal
45	Dra. Veronika Bar- bara Sieglin	Iniciativa de Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación	Círculo de Análisis sobre Derecho y Justicia.	Universidad de Guadalajara, Mé- xico. (Modalidad Virtual).	08 de junio de 2021	Nacional
46	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	Disertane de la Conferencia "Bioética y Bioderecho"	Casa De La Cultura Jurídica De Oaxaca	Suprema Corte De Justicia De La Nación, Oaxaca. (Modalidad Vir- tual).	12 de julio de 2021	Internacio- nal
47	Dra. Rosa María Flores Martínez	Vejeces Rurales y Apoyos Sociales: Reflexiones desde el Trabajo Social	Ciclo de conferen- cias en el marco de día del Trabajo Social en México	Colegio de Trabajo Social de León A.C. España. (Modali- dad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
48	Dr. Adelaido García Andrés	Diferencias de género en las tareas de cuidados de los hijos: una revisión desde el enfoque de uso del tiempo	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
49	Dr. Adelaido García Andrés	Encuesta Nacional de Pobla- ción Privada de la Libertad: Propuesta de uso para eva- luar el riesgo de reincidencia delictiva en México	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cam- bios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
50	Dra. María Zúñiga Coronado	La industria alimentaria: su efecto en la dieta del mexi- cano durante el Desarrollo Estabilizador	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal

51	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	La política social en México y su transición hacia la cuarta transformación	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
52	Dra. Rosa María Flores Martínez Y Dra. Sagrario Garay Villegas	Vejeces rurales, redes de apo- yo y experiencias de cuidado	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	13 de agosto de 2021	Internacio- nal
53	Dra. Luz Alejandra Escalera Silva y Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Violencia cibernética en la educación superior. El caso de estudiantes de una licen- ciatura en Trabajo Social.	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	13 de agosto de 2021	Internacio- nal
54	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	Relaciones familiares de estudiantes universitarios durante la contingencia COVID-19	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	13 de agosto de 2021	Internacio- nal
55	Dra. Rosa María Flores Martínez Y Dra. Sagrario Garay Villegas	Vejeces rurales, redes de apo- yo y experiencias de cuidado	III Congreso Nacio- nal e Internacional de Investigación en Trabajo Social "Redes Temáticas de Investigación Social". ACANITS.	Facultad de Trabajo Social. Universidad Veracruzana (Mo- dalidad Virtual).	19 de agosto de 2021	Nacional e Internacio- nal
56	Dra. Sandra Rubí Amador Corral y Dra. Luz Alejandra Escalera Silva	Formación en resolución de conflictos para el ejercicio profesional de trabajado- res sociales en materia de mediación	III Congreso Nacio- nal e Internacional de Investigación en Trabajo Social "Redes Temáticas de Investigación Social". ACANITS.	Facultad de Trabajo Social. Universidad Veracruzana (Mo- dalidad Virtual).	19 de agosto de 2021	Nacional e Internacio- nal

57	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Redes informales de apoyo a las personas adultas mayores durante la pandemia por COVID-19	III Congreso Nacio- nal e Internacional de Investigación en Trabajo Social "Redes Temáticas de Investigación Social". ACANITS.	Facultad de Trabajo Social. Universidad Veracruzana (Mo- dalidad Virtual).	20 de agosto de 2021	Nacional e Internacio- nal
58	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Trabajo Social Intercultural y Descolonial.	2do. Congreso Internacional de Trabajo Social. "El Estado del Arte de Trabajo Social" SNTISSSTE	Sindicato Nacio- nal de Trabaja- dores del ISSSTE, México. (Modali- dad Virtual):	24 de agosto de 2021	Internacio- nal
59	Dra. Blanca Mirtha- la Tamez Valdez	Pensamiento Decolonial y Trabajo Social.	Semana Cultural de la FTSyDH	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Huma- no UANL.	Agosto de 2021	Local
60	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	VII Jornadas Nacionales de Derecho de la Salud y 6to Seminario Internacional de Bioderecho	Observatorio de Salud de la Facul- tad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires y la Red Internacional de Bioderecho.	Buenos Aires, Argentina	10 de sep- tiem- bre de 2021	Nacional
61	Dr. Héctor A. Men- doza Cárdenas	La Bioética como Derrotero para el Personal de Salud	Comisión Nacional de Bioéticas	México	22 de sep- tiem- bre de 2021	Internacio- nal
62	Dra. Sagrario Garay Villegas	Conferencia "Costos de los cuidados en población vulnerable"	Seminario Perma- nente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	29 de sep- tiem- bre de 2021	Nacional
63	Dr. Adelaido García Andrés	Pandemia y confinamiento en tiempos de COVID-19: Efectos en la salud emocional de los profesores universitarios de la UANL	IV Seminario Política Económica y Distribución del Ingreso: Trabajo, pobreza y pobreza laboral en México.	Universidad Autónoma Metro- politana, Unidad Xochimilco. (Mo- dalidad Virtual).	Sep- tiem- bre de 2021	Internacio- nal
64	Dra. Rosa María Flores Martínez	Violencia y desigualdad en mujeres mayores rurales. Miradas en el curso de vida.	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México. (Mo- dalidad Virtual).	04 de octu- bre 2021	Nacional
65	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	La transición de la política social de atención a las per- sonas adultas mayores.	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México. (Mo- dalidad Virtual).	04 de octu- bre 2021	Nacional

66	Dra. Sagrario Garay Villegas	Los cuidados en la agenda política internacional	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México.(Moda- lidad Virtual).	04 de octu- bre 2021	Nacional
67	Dra. Rosa María Flores Martínez	La dimensión afectiva y emocional en los vínculos entramados en los procesos de cuidado en la vejez	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México. (Mo- dalidad Virtual).	05 de octu- bre 2021	Nacional
68	Dra. Rosa María Flores Martínez	Vejeces, vulnerabilidades y cuidados: una triada comple- ja frente a la pandemia	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México.(Moda- lidad Virtual).	06 de octu- bre 2021	Nacional
69	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	La familia tradicional en México y su paso hacia las nuevas reconfiguraciones.	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México.(Moda- lidad Virtual).	06 de octu- bre 2021	Nacional
70	Dra. Emma Alexan- dra Zamarripa Esparza	Emociones sentidas alrede- dor del cuidado.	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México.(Moda- lidad Virtual).	06 de octu- bre 2021	Nacional
71	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Bioética y Trabajo Social.	4ª Semana Nacio- nal de las Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Socia- les, México.(Moda- lidad Virtual).	06 de octu- bre 2021	Nacional
72	Dra. María Elena Ramos Tovar	Reflexiones sobre el Impacto Social y Económico de la Migración.	Conferencia al Co- mité de Estudios USDE.	Unión Social de Dirigentes de Em- presa Monterrey A.C. (Modalidad Virtual).	20 de octu- bre de 2021	Local
73	Juanita Josefina Rodríguez Cer- da,Julissa Mateos López,María Angéli- ca Rocha Valero	Diagnóstico social referido a jóvenes que radican en colonias de enfoque en el Municipio de San Pedro Garza García, Nuevo León.	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
74	Juanita Josefina Rodríguez Cerda y Paulina Isabel Pérez Sánchez	Situación de la intervención del Trabajo Social en el siste- ma educativo de educación especial en Nuevo León.	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
75	Miguel Ángel Iglesias Cantú,Ly- dia del Carmen Ávila Zárate,Liliana Mercedes Aguilar Alemán, María Teresa Obregón Morales	"Construcción de un paradig- ma en la Educación a Distan- cia utilizando la Plataforma Nexus de la UANL, en un proceso dinámico migrando de una clase presencial a una totalmente a Distancia	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal

76	Elizabeth Mendoza Cárdenas,Marlene Yáñez Soto,Patricia Vitela Hernández	Grupo de ayuda mutua, una estrategia de intervención social en entornos virtuales	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
77	Adelaido García Andrés,Carolina Vázquez Cruz	Diferencias de género en las tareas de cuidados de los hijos: una revisión desde el enfoque de uso del tiempo	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
78	Magnolia Berenice Ortega Sarabia,A- delaido García Andrés	Encuesta Nacional de Pobla- ción Privada de la Libertad: Propuesta de uso para eva- luar el riesgo de reincidencia delictiva en México	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
79	María Eugenia Lobo Hinojo- sa,Laura González García,Hortencia Margarita Sánchez Guerrero,María Francisca García Ramos	Factores sociales, familiares y del entorno educativo que influyen en las conductas alimentarias y en los estilos de vida de estudiantes uni- versitarios	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
80	Litzy Sofía Maldo- nado Molina,Juana Estela Vázquez Alvarado,Patricia Vitela Hernández,	Intervención de Trabajo Social a Través de Estrategia Digital Aplicada a Un Grupo de Voluntariado en Área de Salud.	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
81	Elizabeth Mendoza Cárdenas,Marlene Yáñez Soto,Patricia Vitela Hernández	Estrategias de Vinculación para el posicionamiento del trabajo social	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
82	Elizabeth Mendoza Cárdenas,Sandra Rubí Amador Co- rral,Marlene Yáñez Soto	Relaciones familiares de estudiantes universitarios durante la contingencia COVID-19	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
83	Imelda Saraí Retana Hernán- dez,Julissa Mateos López,Laura Nallely Olvera González,- Guadalupe Alvara- do De Santiago	Problemas Personales y Sociales de los Adolescentes Institucionalizados	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
84	Rosa María Flores Martínez,Sagrario Garay Villegas,Ma. Concepción Arroyo Rueda	Vejeces rurales, redes de apoyo y experiencias de cuidado	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal

85	Luz Alejandra Escalera Silva,Yuri Marisol Lara Hernández,San- dra Rubí Amador Corral,Luz Amparo Silva Morín	Violencia Cibernética en la Educación Superior. El Caso de Estudiantes de una Licen- ciatura en Trabajo Social	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
86	Angela Leticia Flores Martínez	Educación Superior en México.	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
87	Lydia del Carmen Ávila Zárate,Mario Alberto Hernández Araujo,María Elena Rojas Espinosa,De- bany Paola Berlan- ga Maldonado	La Comunicación Educativa del Siglo Xxi en un Entorno Virtual	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
88	Reina Hernández Hernández,María Eugenia Lobo Hinojosa,Tabita Balderas Rodrí- guez,Ángela Leticia Flores Martínez.	Requerimientos en los nuevos escenarios laborales y sociales para los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
89	Julissa Mateos López Laura Nallely Olvera González,- Guadalupe Alvara- do De Santiago,I- melda Saraí Retana Hernández	Una Aproximación a la Práctica de la Lectura de Estudiantes Universitarios	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal
90	Hortencia Margarita Sánchez Guerrero,Lydia del Carmen Ávila ZarateMaría Eugenia Lobo HinojosaMaría Francisca García Ramos	Estilos de vida alimentaria de los estudiantes universitarios de la FTSyDH	XVII Coloquio In- ternacional sobre Políticas Sociales Sectoriales	Facultad de Tra- bajo Social y De- sarrollo Humano, UANL. (Modalidad Virtual).	12 de agosto de 2021	Internacio- nal

	PONI	ENCIAS PRESENTADAS	POR ESTUDIANTES	EN EVENTOS AC	ADÉMICOS					
	ESTUDIANTES DE POSGRADO									
NO.	ESTU- DIANTE	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FECHA	ALCANCE				
1	Erika Deyanira Muñiz Gallardo	Género, poder y discurso corporal. Estudio de caso de una mujer ejecutiva. Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prác- ticas sociales. Sala virtual 5	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	09 de noviembre de 2020	Nacional				
2	Jesús Enrique Garza Lara	Instituciones de acogimiento residencial para Niñas, Niños y Adolescentes en Nuevo León: de la protección a la normalización de los cuerpos.	II Coloquio Internacional Experiencias, cuerpos y cor- poralidades en espacios encierro Subjetividades y emociones	Facultad lati- noamericana de Ciencias Sociales Sede México	09 de noviembre de 2020	Interna- cional				
3	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	La Reincidencia De- lictiva en México: una Aproximación a su Estudio.	IX Encuentro de Semilleros de Sistema Penal y Penitenciario	Universidad de Antioquia, Colombia	10 de noviembre de 2020	Interna- cional				
4	Rosa Ma- ría Flores Martínez	Percepción de las personas adultas mayores sobre su calidad de vida. Eje 14: Cosmovisiones, sig- nificados, y prácticas sociales. Sala virtual 5	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	10 de noviembre de 2020	Nacional				
5	Rosa Ma- ría Flores Martínez y Erika Deyanira Muñiz Gallardo	Tiempo y corporalidad. Narrativas sobre el cuerpo en la vejez. Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prácticas sociales. Sala virtual 5	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	10 de noviembre de 2020	Nacional				

6	Susana Dolores Gándara Galaviz	Impactos de la Política Social mexicana en las familias con Monoparentalidad Femenina	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje temático: Trabajo Social y Familia	Facultad de Trabajo Social de la Univer- sidad Juárez del Estado de Durango. (Mo- dalidad virtual).	10 de noviembre de 2020	Nacional
7	Rosa Ma- ría Flores Martínez	Concatenación entre trayectorias familiares y redes de apoyo social en la vejez rural: un abordaje desde la perspectiva del curso de la vida. Eje 15: Trayectorias e innovación en los procesos teórico-metodológicos en las ciencias sociales. Sala virtual 8	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	11 de no- viembre de 2020	Nacional
8	Erika Deyanira Muñiz Gallardo	Sistemas que no son ciegos: discurso organizacional y reclutamiento de trabajadores de élites empresariales desde la perspectiva de género. Eje 10: Estudios de género: realidades en transición. Sala Virtual 1	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	11 de no- viembre de 2020	Nacional
9	Mónica E. Robles García	Implicaciones de la gestación por encargo, desde la perspectiva de la mujer gestante. Percepción Corporal Eje. 14: Cosmovisiones, significados, y prác- ticas sociales. Sala virtual 4	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. COMECSO.	Universidad Autónoma de Nuevo León (Modalidad virtual).	12 de noviembre de 2020	Nacional
10	Susana Dolores Gándara Galaviz	Trabajo Social en Investigación	Conversatorio Permanente.	Facultad de Trabajo Social de la Univer- sidad Juárez del Estado de Durango. (Mo- dalidad Virtual).	01 de diciembre de 2020	Estatal

11	Mayra Vanessa Acevedo Garza	Nuevas masculinida- des ¿una trampa del sistema sexo género?	Semana de For- mación Continua	Facultad de Psi- cología, UANL.	03 de diciembre de 2020	Estatal
12	Susana Dolores Gándara Galaviz	Los retos del apren- dizaje en línea: cómo acompañar a los ado- lescentes en la nueva normalidad	Expedición Cultural 2020.	Secretaría de Educación Pública en co- laboración con el Museo Marco de Monterrey (Modalidad Virtual).	08 de diciembre de 2020	Estatal
13	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	Evaluación de Riesgo de Violencia Mediante el uso de Instrumen- tos Clínico Crimino- lógicos	Educación Conti- nua IMIC.	Instituto Mexicano de Investigación Criminal, Jalis- co, México	06 y 07 de enero de 2021	Nacional
14	Yadira Elizabeth Arias Reyes	Problemas en el ámbito escolar de migrantes de origen mexicano, en su calidad de retorno a México.	5a. Conferencia Binacional México-Estados Unidos: Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por COVID-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social.	Universidad Autónoma de México. Escuela Nacional de Trabajo Social	04 de marzo de 2021	Interna- cional
15	Verónica Jazmín Montes Avilés	Hombres en situación de calle y su política social: el caso de Monterrey	Seminario CEIN (Centro de Estu- dios Intercultura- les del Noreste)	Universidad Regiomontana (U-ERRE) - Pla- taforma Zoom	14 de abril de 2021	Nacional
16	Jimena Estefanía Gaspar Rivera y Susana Dolores Gándara Galaviz	Reflexiones sobre el patriarcado y su manifestación en la violencia doméstica	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Hu- mano, UANL.	12 de agosto de 2021	Interna- cional

17	Carolina Vázquez Cruz	Diferencias de género en las tareas de cuidados de los hijos: una revisión desde el enfoque de uso del tiempo	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Hu- mano, UANL.	12 de agosto de 2021	Interna- cional
18	Magnolia Berenice Ortega Sarabia	Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad: Propuesta de uso para evaluar el riesgo de reincidencia delictiva en México	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Hu- mano, UANL.	12 de agosto de 2021	Interna- cional
19	Jimena Estefanía Gaspar Rivera	La industria alimen- taria: su efecto en la dieta del mexicano durante el Desarrollo Estabilizador	XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: cambios y perspectivas de las Políticas Sociales ante los escenarios globales.	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Hu- mano, UANL.	12 de agosto de 2021	Interna- cional
		ESTUDI/	ANTES DE LICENC	IATURA		
No.	ESTU- DIANTE	PONENCIA	EVENTO	LUGAR	FECHA	ALCANCE
1	Litzy Sofía Maldonado Molina	La reincidencia delictiva en México: una aproxima- ción a su estudio	VIII Encuentro de Jóvenes Investiga- dores en el Estado de Nuevo León	Zoom	Noviembre 2020	Local
2	Paulina Isabel Pérez Sánchez	Situación de la interven- ción del Trabajo Social en el sistema educativo de educación especial en Nuevo León	XVII Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoriales: cambios y perspectivas de las políticas sociales ante los escenarios globales	Ms Teams	12 agosto 2021	Interna- cional

3	Litzy Sofia Maldonado Molina	Intervención de Trabajo Social a Través de Estra- tegia Digital Aplicada a Un Grupo de Voluntaria- do en Área de Salud	XVII Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoriales: cambios y perspectivas de las políticas sociales ante los escenarios globales	Ms Teams	12 agosto 2021	Interna- cional
4	María Elena Rojas Espinosa Debany Paola Berlanga Maldonado	La comunicación educa- tiva del siglo xxi en un entorno virtual	XVII Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoriales: cambios y perspectivas de las políticas sociales ante los escenarios globales	Ms Teams	13 agosto 2021	Interna- cional

	ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EVENTOS ACADÉMICOS						
	ESTUDIANTES DE LICENCIATURA						
No.	. TIPO DE EVENTO NOMBRE DEL EVENTO		ESTU- DIANTES ASISTEN- TES	FECHA			
1	Coloquio	XVII Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoria- les: cambios y perspectivas de las políticas sociales ante los escenarios globales	1100	12 agosto 2021			
2	Semana Cultural 2021			Septiembre 2021			
		ESTUDIANTES DE POSGRADO					
No.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	ESTU- DIANTES ASISTEN- TES	FECHA			
1	Internacional	IX Congreso Internacional de Salud Mental de los Migrantes. Athenea Network Psycho- logical andPsychosocial Support forImmi- grants living inextreme Situation	1	16 y 17 de octubre de 2020			
2	Nacional	Índice de Maldad. Federación Mexicana de Criminología y Criminalística A.C.	1	19 de octubre al 19 de noviembre de 2020			

3	Nacional	Paternidad en periodo de confinamiento por COVID19 en el marco del Seminario: Las familias a debate: miradas retrospectivas y contemporáneas en tiempos convulsos	1	20 de octubre de 2020
4	Internacional	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales: Cel- das a cielo abierto: la desechabilidad del migrante forzado en ciudades Fronterizas	1	09 de noviembre de 2020
5	Nacional	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales	3	09 al 12 de no- viembre de 2020
6	Internacional	II Coloquio Internacional Experiencias, cuerpos y corporalidades en espacios en- cierro Subjetividades y emociones. FLACSO México.	1	09 de noviembre de 2020
7	Nacional	III Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia. Eje temático: Trabajo Social y Familia	1	10 de noviembre de 2020
8	Internacional	IX Encuentro de Semilleros de Sistema Pe- nal y Penitenciario	1	10 de noviembre de 2020
9	Nacional	Instituto Estatal de las Mujeres Nuevo León. Mujeres, poder y política. (Modalidad Virtual).	1	23 de noviembre al 01 de diciembre de 2020
10	Internacional	l Congreso Internacional Penitenciario 2020 Universidad de Ciencias de la Seguridad.	1	25,26 y 27 de no- viembre de 2020

11	Nacional	Educación Continua IMIC	1	06 y 07 de enero de 2021
12	Internacional	Proyecto Binacional de Apoyo a Mujeres Migrantes. UANL	1	04 de febrero de 2021
13	Nacional	Criminologías. Instituto de Estudios Crimi- nológicos Transdisciplinarios A.C.	1	04, 11 y 18 de abril de 2021
14	Nacional	"Fortalecimiento Regional del Análisis de la Información sobre Migración" para comu- nicadores. Organización Internacional para las Migraciones (México). Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Perso- nas. Colegio de la Frontera Norte.	1	08 de abril de 2021
15	Nacional	Haceres y saberes del cuidado. CDMX	1	23 de abril de 2021
16	Nacional	El Impacto de la Política Social en el Histo- rial del Trabajo Social. UANL.	1	11 de marzo de 2021
17	Nacional	Seminario CEIN (Centro de Estudios Inter- culturales del Noreste). Universidad Regio- montana (U-ERRE) - Plataforma Zoom	1	14 de abril de 2021
18	Nacional	Capacitación / Certificación Estándar de Competencia EC0076 y Capacitación / Cer- tificación Estándar de Competencia EC1292 CONOCER/Supera A.C.	1	06 de mayo de 2021
19	Nacional	Escala de Evaluación de Psicopatía PCL-R. Federación Internacional de Criminología y Criminalística A.C.	1	21 de mayo de 2021
20	Nacional	El derecho a una muerte digna: muerte mé- dicamente asistida y el deber legislar. UANL	1	21 de mayo de 2021

No.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP	
1	Dra. Amador Corral Sandra Rubí	
2	MTS. Ávila Zárate Lydia del Carmen	
3	MTS. Balderas Rodríguez Tabita	
4	Dra. Garay Villegas Sagrario	
5	Dr. García Andrés Adelaido	
6	Dr. García Horta José Baltazar	
7	MTS. García Ramos María Francisca	
8	MTS. González García Laura	
9	MTS. Iglesias Cantú Miguel Ángel	
10	MTS. Lobo Hinojoza María Eugenia	
11	Dra. Mendoza Cárdenas Elizabeth	
12	Dr. Mendoza Cárdenas Héctor	
13	Dra. Ramos Tovar María Elena	
14	MTS. Rocha Valero Angélica	
15	MTS. Rodríguez Cerda Juanita Josefina	
16	MTS. Sánchez Guerreo Hortencia Margarita	
17	MTS. Silva Morín Luz Amparo	

No.	DOCTORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Nivel SNI
1	Dra. Sandra Rubí Amador Corral	I
2	Dra. Sagrario Garay Villegas	II
3	Dr. José Baltazar García Horta	I
4	Dr. Raúl Eduardo López Estrada	I
5	Dr. Héctor Mendoza Cárdenas	I
6	Dra. María Elena Ramos Tovar	II
7	Dr. Alejandro Francisco Román Macedo	I

8	Dra. Veronika Sieglin Suetterlin	II
9	Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez	I
10	Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza	Candidata

CUERPOS ACADÉMICOS					
CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN			
Políticas Sociales	Dr. Héctor Mendoza Cárdenas, Dr. Raúl Eduardo López Estrada, Dra. Blanca Mirthala Tamez Val- dez.	Consolidado			
Cultura, Identidad y Gé- nero	Dra. María Elena Ramos Tovar, Dra. Veronika Sie- glin Suetterlin, Dr. Adelaido García Andrés, Dra. Emma Alexandra Zamarripa Esparza.	En consolidación			
Educación Población y Desarrollo	Dra. Sagrario Garay Villegas, Dr. José Baltazar García Horta, Dr. Alejandro Francisco Román Macedo.	Consolidado			
Trabajo Social, Modelos de intervención y Edu- cación	Dr. José Ricardo González Alcalá, MC. María Euge- nia Lobo Hinojosa, MTS. María Francisca García Ramos, MTS. Hortensia Margarita Sánchez Guer- rero, MTS. Lydia del Carmen Ávila Zárate.	En Formación			
Trabajo Social, Grupos vulnerables y Derechos Humanos	Dra. Sandra Rubí Amador Corral, Dra. Luz Alejandra Escalera Silva, Dra. Yuri Marisol Lara Hernández, MTS. Luz Amparo Silva Morín.	En Formación			

CURSOS Y DIPLOMADOS PARA FORMACIÓN Y DESARROLLO						
	DE LA PLANTA ACADÉMICA					
	CURSOS Y TALLERES					
No	CURSO/TALLER	PROFESORES PARTICIPANTES	FECHA			
1	Curso Lineamientos de seguridad sanitaria ante el COVID-19,	3	19 de octubre de 2020 Secretaría de Salud del Estado de Nuevo León			

	Curso de Protección de Datos Personales y		
2	Guía de Seguridad en Internet 25 de Noviem- bre del 2020	4	25 noviembre 2020
3	Capacitación a Docentes: Microsoft 365 y Microsoft Teams: Escenarios y estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y colaboración a distancia	1	1 al 9 de diciembre de
4	Curso de videojuego	3	2020
5	Microaprendizajes	13	Microsoft Educación.
6	Importancia y usos de la información del Censo de Población y Vivienda 2020	14	Ms Teams
7	Webinar Conferencia Internacional Derechos Digitales una agenda pendiente	10	14 al 16 Diciembre 2020
8	Curso Taller Planeación y facilitación de los proceso de aprendizaje	6	15 enero al 05 Febrero
9	UANL ITSUMMIT	20	2021
10	"TALLER SOBRE EL USO DE LOS CUENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTEREOTIPOS Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO"	6	02 febrero 2021
11	Capacitación de Incidencia y Prevención como intervención comunitaria	1	09 febrero 2021
12	Microsoft Teams: colaboración y comunica- ción rumbo a los escenarios Híbridos y semi- presenciales.	1	25, 26 y 28 febrero 2021
13	Seminario Web "El alto consejo de evaluación de investigación y de la educación superior: el modelo de agencias públicas nacionales, el ejemplo de HCÉRES, Francia	5	10,11,12 marzo 2021
14.	Curso de las 5 S	26	21 al 23 de junio de 2021 UANL
15.	Capacitación Aulas Híbridas	9	21 Junio 2021
16.	Capacitación Docente Estrategia Digital UANL/ Curso de verano: Aprendizaje activo	18	junio/julio 2021
17.	Capacitación Docente Estrategia Digital UANL/ Curso de verano: Discapacidad Psicosocial	5	junio/julio 2021

18.	Capacitación Docente Estrategia Digital UANL/ Curso de verano: Instrumentos y técnicas de evaluación en modalidad no escolarizada	15	junio/julio 2021
19.	Capacitación Docente Estrategia Digital UANL/ Curso de verano: "Educando mis emociones. Buscando el bienestar del docente"	5	junio/julio 2021
20.	Capacitación Docente Estrategia Digital UANL/ Curso de verano: Curso Inducción al Modelo Educativo (2015) y Modelo Académico 2020 de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura de la UANL.	5	junio/julio 2021
21.	Curso Minecraft Education Edition para Do- centes	4	Ms Teams 28 al 30 de Junio 2021
22.	Curso Diseño y producción de eventos Teams Live y Many Cam	2	Ms Teams Julio 2021
23.	Introducción Software MAXQDA en la evalua- ción de proyectos	12	09 septiembre 2021
24.	Capacitación Aulas Híbridas	18	Septiembre 2021
	DIPLOMA	DOS	
No	DIPLOMADO	PROFESORES PARTICIPANTES	FECHA
1	Diplomado a Distancia en Evaluación y Acre- ditación en Programas Educativos de Tipo	1	09 marzo 2021 Benemé- rita Universidad Autó- noma de Puebla (BUAP) y los Comités Interinsti-
	Superior		tucionales para la Eva- luación de la Educación Superior (CIEES)
2	Superior  Diplomado Intensivo IIB 2021 Bioética para una sociedad Digital	1	tucionales para la Eva- luación de la Educación
2	Diplomado Intensivo IIB 2021 Bioética para	1	tucionales para la Eva- luación de la Educación Superior (CIEES)
	Diplomado Intensivo IIB 2021 Bioética para una sociedad Digital		tucionales para la Eva- luación de la Educación Superior (CIEES) 1 al 31 julio 2021

AIVL	ASISTENCIA DE LOS PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS PARA SU FORMACIÓN Y DESARROLLO					
No.	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	PROFESO- RES ASISTENTES	FECHA		
1.	Curso	Trabajo a distancia, como imple- mentarlo de forma exitosa	1	01 octubre 2020 Poder Ejecutivo del Estado de Nuevo León, y la Secretaría de Economía y Trabajo a través de la Dirección de Capacita- ción y Certificación		
2.	Foro	4 Foro Internacional de PyMEs Socialmente Responsables	1	02 de octubre 2020, Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.		
3.	Curso	Violencia de género, una vida libre de violencia para las mujeres y las niñas.	1	Octubre 2020 Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León.		
4.	Curso	Formación de Líderes Promotores de la Sustentabilidad.	1	Octubre 2020 Secretaría de Sustentabilidad de la UANL.		
5.	Seminario Permanente	Seminario Permanente de Posgra- do Trabajo Social	1	MS Teams Octubre 2020		
6.	Conferencia	Sobre las disciplinas que sopor- tan la operación de un Organismo Social	10	8 de octubre 2020, Instituto de Contadores Públicos de Nuevo León, A.C.		
7.	Webinar	CIEES Aseguramiento de la Calidad VS Reconocimiento de la Calidad: Cerrando la brecha con nuevas formas de medición de la calidad,	1	Zoom 13 de octubre de 2020		
8.	Encuentro	Encuentro ANUIES-TIC 2020 Virtual	1	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 14,15,16 de octubre 2020		
9.	Curso	Introducción al marketing digital	1	noviembre 2020		
10.	Curso	Curso para egresados en campos emergentes del Trabajo Social: Bioética, Peritaje y Derechos Humanos	1	7 al 14 de Noviembre de 2020 por la FTSyDH y Asociación de Egresados		
11.	Congreso	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales: Las Ciencias Sociales en la transición	1	9 al 13 de noviembre de 2020; COMECSO		
12.	Curso	Introducción al Marketing	1	10 al 27 de Noviembre de 2020 Dirección de Formación y Desarrollo Profesional		
13.	Congreso	Nacional AMEREIAF 2020	1	10-13 noviembre 2020 Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		
14.	Videoconfe- rencia	Programa Prevención de la Vio- lencia.	1	11 de noviembre de 2020 Fundación Carlos Slim Vive más seguro		

15.	Curso	QPR Suicide Prevention Gatekee- per Program	1	QPR Institute 11 de Noviembre de 2020
16.	Conferencia	Internacional ANUIES 2020: las IES del futuro: era digital, innovación y empleabilidad.	3	12 de noviembre 2020 Organizado por la ANUIES
17.	Taller	"Cláusula compromisoria, su aceptación, modificación vía elec- trónica y sus consecuencias"	1	12 noviembre 2020 Consejo de la Judicatura del Estado de Nuevo León
18.	Curso	1er Workshop Internacional en Diseño e Implementación de Sistemas de Gestión de Complian- ce Penal	1	18 de noviembre 2020 World Compliance Association
19.	Congreso	Congreso Nacional e Internacional de la Federación Nacional de Co- legios de Mediadores Privados A.C	1	25 al 27 noviembre 2020
20.	Congreso	Congreso Nacional FENEETS 2020 "Y, ¿después del COVID, ¿qué? Los retos del Trabajo Social frente a la nueva normalidad y los diferentes escenarios de actuación: salud, educación y comunidad"	1	27 de noviembre de 2020
21.	Congreso	Estatal de NASPA LAC.	1	Diciembre 2020
22.	Taller	Comunicación para la igualdad y familia y cultura de la paz	20	3 y 4 Diciembre 2020
23.	Congreso	IV Congreso Internacional de asuntos estudiantiles de NASPA LAC en su área Latinoamericana y del Caribe.	1	8 de diciembre de 2020 Organizado por NASPA
24.	Curso	Cibercrimen y Lavado de Dinero	1	09 diciembre 2020 Instituto de Contadores Públicos de Nuevo León, A.C.
25.	Curso	Liderazgo y Comunicación	1	15 diciembre 2020, Escuela de Especialidades para Contadores Públicos, A.C.
26.	Videoconfe- rencia:	La Violencia Visible e Invisible y su Impacto en el Espacio Público	1	28 de enero de 2021 Subsecretaría de Preven- ción y Participación Ciudadana de la Secreta- ría de Seguridad Pública.
27.	Taller	Resiliencia	1	NOVUS 4 de febrero 2021
28.	Curso	La Prevención de la Violencia en el Noviazgo	1	12 febrero 2021 Comisión de Derechos Huma- nos del Estado de Puebla
29.	Conferencia	"Síndrome de asperger, estrategias inclusivas	1	18 de febrero 2021 CIEDAM
30.	Seminario	Seminario Responsabilidad Social, Valor que comparte la UANL	20	Zoom 23, 24, 25 de febrero y 2,3 y 4 de marzo de 2021
31.	Webinar	Peritaje en Trabajo social	1	02 de Marzo 2021 FTSYDH
32.	Conversa- torio	Trabajo Social día internacional de la Mujer	1	8 de Marzo del 2021 Escuela de Gerencia Social
33.	Conversa- torio	¿Qué hacen las mujeres de la UANL en la ciencia?	6	Secretaría de Investigación Científica y Desa- rrollo Tecnológico UANL, 11 Marzo 2021

34.	Curso	La Educación en Derechos Hu- manos	1	12 marzo 2021 Comisión de Derechos Huma- nos del Estado de Puebla
35.	Curso	El proceso de intervención en materia de trata de personas por la finalidad de explotación sexual	1	18 marzo 2021 Comisión de Derechos Huma- nos del Estado de Puebla
36.	Curso	Intervención e investigación sobre población migrante. Una mirada binacional el	1	24 de marzo del 2021 Casa Universitaria del Libro UANL.
37.	Curso	La Ley para la Protección de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas; su regla- mento y mecanismos	1	26 de marzo 2021 Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla
38.	Curso	El derecho a la no discriminación y a la igualdad por orientación sexual, identidad y expresión de género	1	31 de marzo 2021 Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla
39.	Seminario	Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social	8	MS Teams Marzo a Octubre 2021
40.	Curso	Interuniversitario Internacional. Interacción entre mediación y arbitraje en la resolución de los litigios internacionales del siglo XXI	1	7 al 9 abril 2021
41.	Curso	Diplomado en Investigación Social	08 de abril a 17 de Junio de 2021	Red de Investigadores Latinoamericanos y el Centro de Investigación y Desarrollo
42.	Curso	Curso "Investigación Cualitativa"	1	16 de abril de 2021 Facultad de Ciencias Polí- ticas y Relaciones Internacionales, UANL
43.	Taller	"Manejo emocional" "Construcción empatía" y "Manejo de Pérdidas"	1	20, 21 y 22 de abril de 2021 Comisión de Dere- chos Humanos de la Ciudad de México.
44.	Conferencia	"La Responsabilidad Personal Docente, en función del Derecho Humano de las Niñas y Adoles- centes a una Vida Libre de Violen- cia en el Entorno Escolar"	1	23 de abril de 2021 Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla
45.	Curso	3er Semana Ecológica Virtual	1	26 al 30 abril 2021
46.	Webinar	Cultura de paz, prevención social y reconstrucción del tejido social	1	29 de abril de 2021 Secretaría de Goberna- ción. Subsecretaría de Desarrollo Democrá- tico, Participación Social y Asuntos Religiosos.
47.	Congreso	Educación a lo largo de la vida, desafíos del siglo XXI	1	29 de abril de 2021 Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE- Paraguay) en colaboración con el Centro Asturiano de Madrid
48.	Curso	Antropología del Capitalismo Social	1	mayo 2021

49.	Curso	"Uso de aplicaciones para el desarrollo de nuevas dinámicas de aprendizaje".	1	Universidad Autónoma de Nuevo León 06 mayo 2021
50.	Webinar	"Ventajas comerciales de proteger los datos personales"	1	Secretaría de Innovación y Desarrollo Digital, Dirección de Formación y Desarrollo Profesio- nal 07 de mayo
51.	Curso	"Libreta digital de clase para trabajo sin conectividad"	1	Universidad Autónoma de Nuevo León 10 de mayo 2021
52.	Semana In- ternacional	Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos	1	13 al 26 mayo 2021
53.	Foro	Transformación apostando por la Educación y la diversidad en América Latina	1	15 de mayo de 2021 Centro Latinoamericano del Propósito
54.	Conversa- torio	Virtual de la Asociación Latinoa- mericana de Población	1	20 mayo 2021
55.	Curso	El paradigma emergente o inter- pretativo, una forma de abordar científicamente los eventos so- ciales	1	26 de mayo de 2021 Red de Investigadores Latinoamericanos y el Centro de Investiga- ción y Desarrollo
56.	Curso	"Consultoría Empresarial"	1	27 de mayo de 2021 Instituto de Contadores Públicos de Nuevo León
57.	Curso	Los retos del liderazgo post pan- demia	1	27 de mayo de 2021 Instituto de Contadores Públicos de Nuevo León
58.	Congreso	Conversatorio Anual OITS Nuevo León	15	Nuevo León Junio 2021
59.	Taller	Restauración de ecosistemas naturales.	1	1 de junio de 2021 Secretaría de Sustentabili- dad de la UANL
60.	Curso	Contraste digital Educación: Retor- no seguro	1	2 de junio de 2021
61.	Simposio	Conversación Crítica sobre los Derechos Humanos en México a 10 años de la reforma constitucio- nal de 2011	1	Instituto de formación Especializada en Dere- chos Humanos 9,10, 11 de junio del 2021
62.	Coloquio	Coloquio Internacional de Experiencia Educativas en Educación Socioemocional	1	17 y 18 junio de 2021 Universidad Iberoame- ricana
63.	Seminario	Sobre violencia, justicia transicio- nal y cultura de la paz	1	Universidad Nacional Autónoma de México 21 al 24 de junio de 2021
64.	Conferencia	Sobre los Derechos de las Perso- nas con Discapacidad.	1	21 al 25 de junio de 2021 Comisión Estatal de Derechos Humanos
65.	Taller	Manejo de SIASE Servicio Social	1	25 de junio del 202 Dirección de Servicio Social de la UAN

66.	Curso	Educación Bioética Virtual para miembros de la RED	1	Julio 2021
67.	Webinar	Ola de la Pandemia del COVID19, Nuevas variantes, vacunas, riesgos y realidades	10	29 de Julio UANL.
68.	Curso en línea	Maltrato a Niñas, Niños y Ado- lescentes en casa en tiempos de COVID 19	1	23 al 29 julio 2021 Aula Virtual CIJ
69.	Coloquio	XVII Coloquio virtual internacional sobre políticas sociales sectoria- les: cambios y perspectivas de las políticas sociales ante los escena- rios globales	70	Ms Teams 12 y 13 agosto 2021
70.	Taller	"Desde Cero" Emprendimiento	1	16, 17, 19, 23, 24, 26, 30, 31 de agosto y 01, 02 de septiembre 2021
71.	Conferencia	Prevención de la Violencia de Gé- nero en Ambientes Universitarios.	1	19 de agosto de 2021 Secretaría de Sustenta- bilidad de la UANL.
72.	Encuentro	Nacional de Justicia para Niños, Niñas y Adolescentes en Conflicto con la Ley"	1	25 de agosto del 2021
73.	Seminario.	Seminario Internacional de Bio- derecho	1	8a 10 de Septiembre del 2021

	PROFESORES INVITADOS				
N°	NOMBRE DEL PROFESOR INVITADO	UNIVERSIDAD O INS- TITUCIÓN	PARTICIPACIÓN	FECHA	
1	Dr. Zapopan Martín Muela Meza	Facultad de Organiza- ción Deportiva, UANL	Taller "Búsqueda y Análisis de Informa- ción Científica en Trabajo Social y Desa- rrollo Humano"	8, 15 y 22 de octubre de 2020	
2	Dra. Emma Guillermina Ruíz Martin Del Campo	Universidad de Guada- lajara. Red Universitaria de Jalisco	Conferencia "La comprensión de la subjetividad: aportaciones del Psicoaná- lisis a la teoría y la intervención social". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	14 de octubre de 2020	

3	Dr. Miguel Calderón Chelius	Universidad Iberoameri- cana de Puebla	Conferencia "Cuando la desigualdad significa pobreza". Seminario Permanen- te de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	06 de noviem- bre de 2020
4	Dr. Luis Miguel Rondón García	.Universidad de Grana- da, España.	Taller "Ética de la Investigación y Pers- pectivas del Trabajo Social"	18 de noviem- bre de 2020
5	Dra. María Vidal de Haymes	University Chicago, Center for inmigran and refugie Accompaniment (CIRA).	Conferencia "Proyecto binacional de apoyo a mujeres migrantes". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales.	04 de febrero de 2021
6	Dra. Rosa María Flores Mar- tínez	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Hu- mano, UANL. Egresada de Posgrado.	Curso – Taller "Análisis de Datos Cualita- tivos con MAXQDA"	03, 04 y 05 de febrero de 2021
7	Mtro. Carlos Arteaga Basurto	Universidad Autónoma de México. Escuela Na- cional de Trabajo Social.	Conferencia "Innovaciones Efectivas en Política Pública". Seminario Permanente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales	11 de marzo de 2021
8	Mtro. Carlos Lasso Urbano	Universidad Mariana, Nariño, Colombia.	Tema "La sistematización de los proce- sos de intervención social"	25 de marzo de 2021
9	Dra. Asunción Álvarez del Río	Universidad Autónoma de México. Departamen- to de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina	Conferencia "El derecho a una muerte digna: Muerte médicamente asistida y el deber de legislar". Seminario Per- manente de Posgrado Trabajo Social y Políticas Sociales	21 de mayo de 2021
10	Dra. Bertha Veronika Martí- nez Flores	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Insti- tuto de Ciencias Socia- les y Administración.	Estancia de Investigación	21 de junio al 06 de agosto de 2021
11	Dr. Miguel Székely	Centro de Estudios Educativos y Sociales de México (CEES).	Ponencia "Nuevas oportunidades para los jóvenes a partir del COVID". XVII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales: Cambios Y Perspec- tivas De Las Políticas Sociales Ante Los Escenarios Globales.	12 de agosto de 2021
12	Dr. René Zenteno	The University of Texas at San Antonio. Estados Unidos	Ponencia "Desafíos Demográficos y Políticos de la Migración Internacional Mesoamericana". XVII Coloquio Inter- nacional Sobre Políticas Sociales Sec- toriales: Cambios Y Perspectivas De Las Políticas Sociales Ante Los Escenarios Globales.	12 de agosto de 2021

13	Dra. Jennifer Harrison	Western Michigan University.	Ponencia "Justicia social y equidad en el tiempo de COVID: Lo que ha cambiado y lo que se ha mantenido igual". XVII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales: Cambios Y Perspec- tivas De Las Políticas Sociales Ante Los Escenarios Globales	13 de agosto de 2021
14	Dr. Luis Torres Hostos	The University of Texas Rio Grande Valley, Esta- dos Unidos	Ponencia "¿Qué significa volver a la normalidad?: Docencia, Investigación, y Acercamiento Comunitario en un Mundo Post-COVID-19 ". XVII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales: Cambios Y Perspectivas De Las Políticas Sociales Ante Los Escena- rios Globales.	13 de agosto de 2021
15	Dr. Miguel Calderón Chelius	Universidad Iberoameri- cana de Puebla	Impartición de Curso con valor curricular de la Unidad de Aprendizaje "Lecturas Dirigidas"	Agosto de 2021
16	Dr. Zapopan Martín Muela Meza	Facultad de Organiza- ción Deportiva, UANL.	Curso Técnicas Bibliotecológicas Críticas y Avanzadas de Búsqueda y Análisis de Información Científica en Trabajo Social y Desarrollo Humano.	08, 22 y 29 de octubre de 2021
17	Dr. Edgar Antonio Madrid	CETYS Universidad de Tijuana.	Conferencia "Experiencias de lesboma- ternidad basada en técnicas de repro- ducción asistida"	28 de octubre de 2021

PROFESOR AFILIADO			
NOMBRE DEL PRO- FESOR INVITADO	UNIVERSIDAD O INSTITU- CIÓN	FECHA	
Dra. Elvira Medina Ruíz	Universidad de Murcia, España	Octubre 2020	
Dra. Emilia de los Ánge- les Iglesias Ortuño	Universidad de Murcia, España	Septiembre 2021	
Dra. Jennifer Harrison	Western Michigan University	Septiembre 2021	

Talleres de Arte y Cultura		
Talleres de Enero-Junio de 2021		
Taller de Fotografía	17	
Taller de Teatro	6	
Taller de Oratoria	6	
Taller de Danza Folklórica	7	
Club de Pintura y Dibujo	18	
Club de Escritura Creativa	7	
Total	61	
Talleres de Agosto-Diciembre 202	21	
Taller de Fotografía	13	
Taller de Teatro	7	
Taller de Oratoria	3	
Taller de Danza Folklórica	12	
Club de Pintura y Dibujo	11	
Club de Escritura Creativa	3	
Club de Danza	4	
Taller de Podcast	8	
Total	61	
Talleres de Agosto-Diciembre 2021		
Taller de Fotografía	4	
Taller de Teatro	1	
Total	5	

SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA EN EL MARCO DEL DÍA DEL TRABAJADOR SOCIAL		
ACTIVIDADES	FECHA	
Inauguración y Bienvenida	09 de Agosto de 2021	
Activación Física	09 de Agosto de 2021	
Museo Virtual	09 de Agosto de 2021	
Lectura de Atril Cambios y perspectivas de las políticas sociales antes los cambios sociales	09 de Agosto de 2021	
Mesa Redonda "Prevención de la Violencia Familiar"	09 de Agosto de 2021	
Capacitación del MAXQDA	09 de Agosto de 2021	
Presentación del libro " Derecho y Trabajo Social: Temas Selectos	09 de Agosto de 2021	
Conferencia sobre los Paradigmas de las Ciencias Sociales "Decolonial"	10 de Agosto de 2021	
Feria de Actividades Extracurriculares	10 de Agosto de 2021	
Comité de Género	10 de Agosto de 2021	
Presentación del Directorio Institucional	10 de Agosto de 2021	
CINE-DEBATE " El reclamo de los niños incómodos"	10 de Agosto de 2021	
Presentación de Obra de Teatral: Escena para cuatro personajes Eugene UNESCO	10 de Agosto de 2021	
Conversatorio del Comité de Ambiente "Experiencias estudiantiles vinculadas a la sustentabilidad"	11 de Agosto de 2021	
Conferencia COTAI "Protección de Datos Personales y Uso de Redes Sociales"	11 de Agosto de 2021	
Presentación de Libro "Pandemia y Confinamiento Efectos de Salud Psicoemocional de los Estudiantes Universitarios"	11 de Agosto de 2021	
Entrevista con un Deportista Destacado	11 de Agosto de 2021	
Comité de Derechos Humanos y Comité de Mediación	11 de Agosto de 2021	
Presentación del Ensamble Artístico: Grupo "Pico de Gallo"	11 de Agosto de 2021	

ENTRENAMIENTOS VIRTUALES EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES	
DISCIPLINA	ESTUDIANTES
Futbol Soccer Femenil	10
Handball Femenil	10
Voleibol Femenil	10
Softbol Femenil	10
Tochito Femenil	15
Basquetbol Femenil	10
Atletismo femenil	10
Totales	75

	CONTACTOS INSTITUCIONALES	
N°	INSTITUCIÓN	
1	Merco García	
2	Frescos del Valle	
3	Mecánica y servicios industriales Sifuentes	
4	El Nuevo León que queremos	
5	Centro de Vinculación y Empresas Universitarias de la UANL	
6	Clúster Agroalimentario	
7	Conalep Dr. Eduardo Macías Santos	
8	Por el México que nos vio nacer	
9	Instituto de las Mujeres Regias	
10	Vidusa	
11	Central Eléctrica de Pesquería	
12	Central Eléctrica de Pesquería	

13	Desarrollo Social de Escobedo
14	Centro de Vinculación y empresas universitarias de la UANL
15	Vidusa
16	Fundación Coca Cola
17	Ingenium
18	Seguridad Ciudadana del Municipio de Escobedo
19	Cronyng mexicana SA de CV
20	Hyundai Transys Mexico Seating System, S.A de RL
21	Logist All México
22	Ormen Plastic
23	Fundación Gist
24	Torre Sofía
25	Seguridad Pública del Municipio de Escobedo

CARTAS COMPROMISO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIÓN		
	FEBRERO-NOVIEMBRE 2021	
1	Paso de Esperanza	
2	Fundación Planeta Tea	
3	Instituto Estatal de las Mujeres N.L.	
4	DIF Escobedo Programa Manitas Dulces	
5	Presidencia Salinas Victoria	
6	Centro Integración Juvenil Mty	
7	Boys Hope Girls Hope	
8	DIF Monterrey Programa de Inclusión	
9	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral al Autismo	
10	Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología UANL	
11	Casa Mi Ángel	

12	Xochiquétzal Bienestar Sexualidad y Derechos
13	Centro de Integración Juvenil Apodaca
14	DIF Defensoría Municipal
15	SIPINNA DIF Zuazua
16	Centro de Integración Juvenil Guadalupe
17	Casa Monarca
18	Más Humanas Más Paz
19	Despierta Cuestiona y Actúa
20	Gobierno Municipal de San Nicolás
21	Cáritas de Monterrey Casos Especiales
22	Cáritas de Monterrey Parroquiales
23	Cáritas de Monterrey Banco de Voluntarios
24	Cruz Rosa Trabajo Social
25	Dirección de Centros Comunitarios
26	DIF Mina N.L.
27	FTSYDH Depto. Servicio Social y Programa Voluntariado
28	Becarios MX
29	Voces de Mujeres en Acción AC.
30	Ingenium AC.
31	FTSYDH Depto. de Prácticas Profesionales
32	Fundación GIST
33	Genero Ética y Sexualidad AC
34	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales UANL
35	Preparatoria 22 Depto. Orientación
36	Preparatoria 22 Depto. Tutorías
37	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro Programa Monitor Halcón
38	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas Poniente
39	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro
40	Preparatoria 23
41	Unidad de Asesorías Psicopedagógicas

42 Escuela y Preparatoria Técnica Industrial Álvaro Obregón Unidad Guadalupe 43 Escuela y Preparatoria Técnica Industrial Álvaro Obregón Unidad Independencia 44 Escuela y Preparatoria Técnica Industrial Álvaro Obregón Unidad Churubusco Depto. Servicio Socia, Orientación y Tutorías 45 Preparatoria 16 46 SUPERA AC. 47 Preparatoria 8 48 Preparatoria 17 49 Preparatoria 9 50 Escuela Secundaria Técnica #105 51 Conalep 213 José María Hernández 52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías 53 Facultad de Derecho y Criminología 54 CAM Especial de Guadalupe 55 CAM Luis Braille 56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX 72 Grupo Collado		
43 dencia  44 Escuela y Preparatoria Técnica Industrial Álvaro Obregón Unidad Churubusco Depto. Servicio Socia, Orientación y Tutorías  45 Preparatoria 16  46 SUPERA AC.  47 Preparatoria 8  48 Preparatoria 17  49 Preparatoria 9  50 Escuela Secundaria Técnica #105  51 Conalep 213 José María Hernández  52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías  53 Facultad de Derecho y Criminología  54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	42	Escuela y Preparatoria Técnica Industrial Álvaro Obregón Unidad Guadalupe
busco Depto. Servicio Socia, Orientación y Tutorías  Preparatoria 16  SUPERA AC.  Preparatoria 8  Preparatoria 9  Freparatoria 9  Conalep 213 José María Hernández  Conalep 2 Raúl Rangel Frías  Facultad de Derecho y Criminología  CAM Especial de Guadalupe  CAM Lauro Aguirre  CAM Mard Ellano  CAM Mard Ellano  CAM Francisco Gabilondo Soler  FTSyDH Depto. Psicopedagógico  TTSyDH Bolsa de Trabajo  USAER #2  Universidad de Monterrey Programa de Barrios  Preparatoria 18  Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	43	
46 SUPERA AC. 47 Preparatoria 8  48 Preparatoria 17  49 Preparatoria 9  50 Escuela Secundaria Técnica #105  51 Conalep 213 José María Hernández  52 Conalep 2 Raúl Rangel Frias  53 Facultad de Derecho y Criminología  54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	44	
47 Preparatoria 8 48 Preparatoria 17 49 Preparatoria 9 50 Escuela Secundaria Técnica #105 51 Conalep 213 José María Hernández 52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías 53 Facultad de Derecho y Criminología 54 CAM Especial de Guadalupe 55 CAM Luis Braille 56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	45	Preparatoria 16
Preparatoria 17  49 Preparatoria 9  50 Escuela Secundaria Técnica #105  51 Conalep 213 José María Hernández  52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías  53 Facultad de Derecho y Criminología  54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	46	SUPERA AC.
Preparatoria 9  Social Secundaria Técnica #105  Escuela Secundaria Técnica #105  Conalep 213 José María Hernández  Conalep 2 Raúl Rangel Frías  Facultad de Derecho y Criminología  CAM Especial de Guadalupe  CAM Luis Braille  CAM Lauro Aguirre  CAM MM de Llano  ROM Francisco Gabilondo Soler  FTSyDH Depto. Psicopedagógico  FTSyDH Bolsa de Trabajo  USAER #2  Universidad de Monterrey Programa de Barrios  Preparatoria 18  Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  COSTCO  Promedic Loma Larga  Oficiales Ejecutivos de Protección  RUMEX  DUMEX	47	Preparatoria 8
Escuela Secundaria Técnica #105  50 Escuela Secundaria Técnica #105  51 Conalep 213 José María Hernández  52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías  53 Facultad de Derecho y Criminología  54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	48	Preparatoria 17
50 51 Conalep 213 José María Hernández 52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías 53 Facultad de Derecho y Criminología 54 CAM Especial de Guadalupe 55 CAM Luis Braille 56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	49	Preparatoria 9
52 Conalep 2 Raúl Rangel Frías 53 Facultad de Derecho y Criminología 54 CAM Especial de Guadalupe 55 CAM Luis Braille 56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	50	Escuela Secundaria Técnica #105
Facultad de Derecho y Criminología  54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	51	Conalep 213 José María Hernández
54 CAM Especial de Guadalupe  55 CAM Luis Braille  56 CAM Lauro Aguirre  57 CAM MM de Llano  58 CAM Francisco Gabilondo Soler  59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico  60 FTSyDH Bolsa de Trabajo  61 USAER #2  62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios  63 Preparatoria 18  64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.  65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	52	Conalep 2 Raúl Rangel Frías
55 CAM Luis Braille 56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	53	Facultad de Derecho y Criminología
56 CAM Lauro Aguirre 57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	54	CAM Especial de Guadalupe
57 CAM MM de Llano 58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	55	CAM Luis Braille
58 CAM Francisco Gabilondo Soler 59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	56	CAM Lauro Aguirre
59 FTSyDH Depto. Psicopedagógico 60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	57	CAM MM de Llano
60 FTSyDH Bolsa de Trabajo 61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	58	CAM Francisco Gabilondo Soler
61 USAER #2 62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	59	FTSyDH Depto. Psicopedagógico
62 Universidad de Monterrey Programa de Barrios 63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	60	FTSyDH Bolsa de Trabajo
63 Preparatoria 18 64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	61	USAER #2
64 Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV. 65 COSTCO 66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	62	Universidad de Monterrey Programa de Barrios
65 COSTCO  66 Promedic Loma Larga  67 Oficiales Ejecutivos de Protección  68 Quality Post  69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	63	Preparatoria 18
66 Promedic Loma Larga 67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	64	Servicios Profesionales MyS, S. de R.L. de CV.
67 Oficiales Ejecutivos de Protección 68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	65	costco
68 Quality Post 69 Proveedora de Climas 70 Gochasa 71 DUMEX	66	Promedic Loma Larga
69 Proveedora de Climas  70 Gochasa  71 DUMEX	67	Oficiales Ejecutivos de Protección
70 Gochasa 71 DUMEX	68	Quality Post
71 DUMEX	69	Proveedora de Climas
	70	Gochasa
72 Grupo Collado	71	DUMEX
	72	Grupo Collado

73	Agua y Drenaje
74	Vidriera de Monterrey
75	Orvi Distribuciones
76	RENACE ABP.
77	Centros de Rehabilitación Hoga A.C. Depto. de Trabajo Social
78	Centros de Rehabilitación Hoga A.C Depto. de Procuración de Fondos
79	Centros de Rehabilitación Hoga A.C. Depto. de Recursos Humanos
80	Alternativas Pacíficas AC.
81	Centro Nueva Vida CAPA San Nicolás
82	Instituto Nuevo Amanecer
83	Centro Comunitario de Salud Mental Tierra y Libertad
84	Secretaría de Seguridad y Vialidad de Monterrey
85	Servicios Integrales NOVA de Monterrey
86	Subdelegación Médica ISSSTE
CARTAS COMPROMISO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIÓN AGOSTO 2021- JUNIO 2022	
1	
	DIF Monterrey Programa Inclusión
2	DIF Monterrey Programa Inclusión  DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo
3	
	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo
3	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial
3 4	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI
3 4 5	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza
3 4 5 6	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León
3 4 5 6 7	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León  Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología
3 4 5 6 7	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León  Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología  Zihuame Mochilla AC.
3 4 5 6 7 8	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León  Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología  Zihuame Mochilla AC.  Ingenium A.B.P.
3 4 5 6 7 8 9	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León  Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología  Zihuame Mochilla AC.  Ingenium A.B.P.  Dirección de Centros Comunitarios
3 4 5 6 7 8 9 10	DIF Monterrey Clínica de Atención Integral Al autismo  DIF Monterrey Guardería Especial  DIF Monterrey CEDI  Paso de Esperanza  Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León  Unidad de Servicios Psicológicos Facultad de Psicología  Zihuame Mochilla AC.  Ingenium A.B.P.  Dirección de Centros Comunitarios  Centro de Integración Juvenil Apodaca

14	DIF Defensoría Municipal
15	Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos A.C. CADHAC
16	Cáritas Parroquiales
17	Cáritas Casos Especiales
18	Por el México que nos vio nacer A.C.
19	Fundación GIST
20	Xochiquétzal Bienestar Sexualidad y Derechos A.C.
21	Casa Hogar Nosotras
22	FTSyDH Depto. Prácticas Profesionales
23	FTSyDH Depto. Servicio Social y Voluntariado
24	Municipio de San Pedro
25	Preparatoria 8
26	Preparatoria 9
27	Preparatoria 16
28	Preparatoria 22 Tutorías
29	Preparatoria 22 Orientación
30	Preparatoria 23
31	Facultad Derecho y Criminología
32	Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro
33	Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro Monitor Halcón
34	Preparatoria Técnica Pablo Livas Poniente
35	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón Unidad Churubus- co Depto. de Servicio Social y Tutorías
36	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón Unidad Guadalupe
37	Unidad de Asesorías Psicopedagógicas
38	Conalep 213 José María Hernández
39	Conalep 2 Raúl Rangel Frías
40	Conalep San Nicolás 1
41	Centro Educativo Regiomontano de Emprendedores
42	SUPERA
43	USAR # 2
44	Universidad del Norte
45	CAM Lauro Aguirre

46	CAM Francisco Gabilondo Soler
47	CAM Manuel M. de Llano
48	CAM Especial de Guadalupe
49	Escuela Secundaria Técnica 105
50	Instituto Nuevo Amanecer
51	RENACE A.B.P.
52	Centro de Rehabilitación Infantil Hoga Recursos Humanos
53	Centro de Rehabilitación Infantil Hoga Trabajo Social
54	Centro Nueva Vida CAPA San Nicolás
55	Subdelegación Médica del ISSSTE
56	Servicios Integrales NOVA de Mty
57	Oficiales Ejecutivos de Protección
58	DUMAX
59	Servicios Profesionales MyS S. de R. L. de CV.
60	Gobierno Municipal de San Nicolás
61	Vidriera Monterrey
62	Promedic
63	Casa Universitaria del Libro
64	Secretaría de Seguridad y Vialidad de Monterrey

PLAN ESCUELA-EMPRESA DE LA UANL		
EMPRESA		TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS
1	Ingenium A.B.P.	1
2	Garoval Comercializadora	1
3	Top Metal Solutions S.A. de C.V.	1
TOTAL		3

# PROYECTOS EN QUE INTERVIENEN LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS (ELABORADOS POR LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD)

"Proyecto de Prevención de la Violencia Social y Familiar"
 "Programa Control"

#### PROYECTOS SOCIALES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS PROYECTOS DISEÑADOS, IMPLEMENTADOS Y EVALUADOS POR LOS ESTUDIANTES FEBRERO-DICIEMBRE 2021

F	OK LOS ESTUDIANTES FEBRERO-DICIEMBRE 2021
1	"Vecinos unidos"
2	"Pro verde"
3	"Semáforo de la alimentación"
4	"Por unos rincones seguros"
5	"Reconstruyendo Vidas"
6	"Crecer sin Adicciones"
7	"Un Nueva Las Puentes más limpia"
8	En "Alianza"
9	"Por un mundo limpio y feliz"
10	"Te quiero ver limpio"
11	"Vecinos en Alerta"
12	"El mes ecológico"
13	"Sembrando el cambio"
14	"Jóvenes Unidos por un Mejor Futuro"
15	"Unidos por una Juventud Libre de Adiciones"
16	"Haciendo el cambio por un Valle Seguro"
17	"Cambio de hábitos, cambio de vida"
18	"El poder de superar y avanzar"
19	"Prevención de la Violencia Familiar y Social"
20	"Vive sin Adicciones "
21	"Vecinos Vigilantes"
22	"Proyecto de las emociones "
23	Proyecto del "Uso excesivo de las TICS"

24	"Incluir para crecer"
25	"Por una alimentación sana"
26	"La contaminación: Cuidemos lo nuestro"
27	"El Bullying: Dale la mano al buen trato"
28	"La inseguridad no es una opción, prevenir es tu elección"
29	"Mis huellas a casa"
30	iiiPienso, luego reciclo!!!
31	¡Vecinos ruidosos! S.O.S
32	"Convivir para vivir es la diferencia"
33	"Tan sólo una vez puede cambiar tu futuro"
34	"Por una mejor colonia, la diferencia los haces tú."
35	"Sembrando vida"
36	"Patitas al rescate"
37	"AMOR-DIDAS"
38	"Dejando huella"
39	"Una Nueva Esperanza"
40	"Emprende el cambo para un mundo mejor"
41	"Ciudadanos felices"
42	"Topo Chico limpio"
43	"Por un hogar más seguro"
44	"Una planta pensando en el mañana"
45	"El Teléfono Descompuesto"
46	"No estás sola"
47	"Por una comunidad más verde"
48	"Estamos a un día más cerca de abrazarnos"
49	"Sin miedo a salir"
50	"Consume la vida y no las drogas"
51	"Por un Praderas Seguro
52	¿Qué eliges en tu vida?
53	"Cuidándonos entre nosotros"
54	"Vecinos en alerta"
55	"Un lugar seguro para mí y mi familia"

56	"Vida sin Violencia "
57	"El cuidado de los Robles"
58	"Cuidándote nos cuidas"
59	"La seguridad de los nuestros"
60	"Estamos en alerta"
61	"Por una comunidad libre de inseguridad"
62	Vigilancia en los alrededores "Entre todos nos cuidamos"
63	"Mundo limpio para todos"
64	"Comunidad segura"
65	"Valores en familia"
66	"La puerta violeta"
67	"Una mano para transformar el planeta"

#### PROYECTOS SOCIALES DISEÑADOS, IM-**PLEMENTADOS, EVALUADOS POR LOS ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS INSTITU-CIONALES AGOSTO 2020 JUNIO 2021** 1 "Prevención de la violencia contra la mujer" 2 "Evitando el estrés escolar" 3 "#CIICONTIGO " 4 Nuevo León inclusivo Parte 2 " 5 "Motivación Laboral en Tiempos de Crisis" 6 "Integración social" 7 "Keep Calm" 8 "Aprendamos para no estancarnos " 9 "Clínica Vocacional"

10	"Liderazgo y motivación persona"
11	"Mi responsabilidad social"
12	"Proyecto Poténciate"
13	"Woman Power"
14	"Taller Prevelito"
15	"La drogadicción y el buen uso de las redes sociales en tiempos de pandemia"
16	"Aprendiendo a vivir sin violencia"
17	"Renace joven en línea "
18	"La Familia: desarrollo integral y educativo desde casa. "
19	"Manejo de las emociones en tiempos de COVID "
20	"Aprendiendo a manejar el estrés escolar "
21	"Parches para el alma"
22	"Mi familia Mi Bienestar "
23	"Conoce y Previene"
24	"Actívate en casa"
25	"Orientación para tu futuro"
26	"Juntos a través de la tecnología"
27	"Prevención del acoso escolar Ser + Persona"
28	"Abejitas participativas"
29	"Manual Proyecto"
30	"Cambia tu mente cambia tu vida"
31	"Juntos a la distancia"
32	"Cuidarte para Cuidar"
33	"Sensibilizate"
34	"Mejorando la comunicación"
35	"Mi Responsabilidad Social "
36	"Lo mejor de mí"
37	"Está bien, no estar bien".
38	"Aprendiendo a reducir el estrés escolar"
39	"Aprendiendo a Amar sin Violencia"
40	"UNIDOS"

41	"Primeros auxilios en el hogar"
42	"¿Qué es el Desarrollo Humano?"
43	"La sana convivencia dentro de la familia en tiempos de contingencia"
44	"En cuerpo y mente"
45	"Sistematización de formación de promotoras y creación del manual de esta formación"
46	"1ro la salud mental"
47	"La violencia y la familia"
48	"La unión hace la fuerza"
49	"ANDEES"
50	"1,2,3 y adiós al estrés"
51	"¡Acción a una buena comunicación!"
52	"¿1+1? ¡tres, todo suma!"
53	"Crecer + Adaptar= Aprender"
54	"¡Tú, yo, nosotros podemos con el distancia- miento social!"
55	"Aprende a mejorar tus habilidades de aprendizaje (uso de la tecnología)"
56	"Compañeros en ayuda"
57	"Reestructuración del proyecto"
58	"Reto doble"
59	"Únete a la acción"
60	"Es tiempo de jugar"
61	"La comunicación"
62	"Participando"
63	"PUCSA (por una vida en cuarentena sin ansiedad- PUCSA)"
64	"Embarazo adolescente"
65	"¿Qué puedo hacer contra el estrés?"
66	"Sensibilización de rotación del personal"
67	"Con Sentido"
68	"Mejorando la participación femenina en el mercado del emprendimiento"
69	"Unidas Alzando la Voz"
70	"De los muros a la sociedad"

71	"Yo Me Quedo en la Escuela"	
72	" Hagámoslo Juntos"	
73	Proyecto "Todo bien"	
74	Taller "Arte-Terapia"	
75	"Jóvenes en equilibrio"	
76	"SPH" Sentir, Pensar y Hacer"	
77	"Todos de la mano"	
78	"Propuesta de Política Interna de Igualdad y No Discriminación por Razón de Género"	
79	"Sana-Mente"	
80	"Hábitos Saludables"	
81	"De los muros a la sociedad"	
82	"Mantenimiento de tus prioridades"	
83	"Todas Somos Olimpia"	
84	"Juntos a la distancia"	
85	"Yo soy FA"	
86	"Si hablo, platico, tú me comprendes"	
87	"Prevención de Violencia Familiar"	
88	"¡Piensa en grande Bulldog!"	
89	"Derechos humanos, tu mejor herramienta"	
90	"Yo también me quedo en la escuela"	
91	"Hagamos más juntos"	

# INSTITUCIONES DE INSERCIÓN Y CAMPOS COMUNITARIOS EN LOS QUE SE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES COMUNITARIAS CAMPOS COMUNITARIOS FEBRERO – NOVIEMBRE 2021 No. NOMBRE DEL CAMPO COMUNITARIO COMUNIDAD 1 Col. Los Altos Colonia Los Altos, Monterrey, N.L. 2 Col. Independencia Colonia Independencia, Monterrey, N.L.

3	Col. Metroplex	Colonia Metroplex, Apodaca, N.L.
4	Col. Cosmópolis	Colonia Cosmópolis, Apodaca, N.L.
5	Col. Ex hacienda el Canadá	Colonia Ex Hacienda El Canadá, Escobedo, N.L.
6	Col. Valle de Santa lucia	Colonia Valle de Santa Lucía, Monterrey, N.L.
7	Col. Inf. CROC	Colonia Infonavit CROC, Monterrey, N.L.
8	Col. Pedregal del Topo Chico	Colonia Pedregal del Topo Chico, Escobedo, N.L.
9	Col. Las Puentes 2º sector	Colonia Las Puentes 2º sector, San Nicolás de los Garza, N.L.
10	Col. Valle de Santa Lucia	Colonia Valle de Santa Lucía, Monterrey, N.L.
11	Col. Héroe de Nacozari	Colonia Héroe de Nacozari, Juárez, N.L.
12	Col. Los Ángeles 5to sector	Colonia Los Ángeles 5to sector, San Nicolás de los Garza, N.L.
13	Col. Misión de Fundadores	Colonia Misión de Fundadores 1er. Sector, Apodaca, N.L.
14	Col. Jardines de los Pinos II	Colonia Jardines de los Pinos II, Apodaca, N.L.
15	Col. Valle Verde 3er Sector	Colonia Valle Verde 3er. Sector, Apodaca, N.L.
16	Col. El Refugio 2º Sector	Colonia El Refugio 2º Sector, San Nicolás de los Garza, N.L.
17	Col. Valle Hermoso 1er Sector	Colonia Valle Hermoso, 1er. Sector, Guadalupe, N.L.
18	Col. Villa Mitras	Colonia Villa Mitras, Monterrey N.L.
19	Col. Estancia Minera	Colonia Estancia Minera, San Nicolás de los Garza, N.L.
20	Col. Rincón de Huinala	Colonia Rincón de Huinala, Apodaca, N.L.
21	Col. Nueva Las Puentes 3er sector	Colonia Nueva Las Puentes 3er Sector, Apodaca, N.L.
22	Col. Paseo del Carmen	Colonia Paseo del Carmen, El Carmen, N.L.
23	Col. Monte Kristal 4to sector	Colonia Monte Kristal, 4to sector, Juárez, N.L.
24	Col. Hacienda los Pinos	Colonia Hacienda los Pinos, Apodaca, N.L.
25	Col. San Bernabé X	Colonia San Bernabé X sector (Fomerrey 113), Monterrey, N.L.
26	Col. Valle Morelos	Colonia Valle Morelos, Monterrey, N.L.
27	Col. 31 de Diciembre	Colonia 31 de Diciembre, Guadalupe, N.L.
28	Col. Dos Ríos	Colonia Dos Ríos, Guadalupe, N.L.
29	Col. Independencia	Colonia Independencia, Monterrey, N.L.
30	Col. Praderas de Guadalupe	Colonia Praderas de Guadalupe, Guadalupe, N.L.
31	Col. Bella Vista	Colonia Bella Vista, Cadereyta, N.L.
32	Col. Valles de las Palmas 3er sector	Colonia Valles de las Palmas, 3er sector, Apodaca, N.L.

33	Col. Mirador de Santa Catarina	Colonia Mirador de Santa Catarina, Santa Catarina, N.L.
34	Col. Mitras Norte	Colonia Mitras Norte, Monterrey, N.L.
35	Col. Misión la Silla	Colonia Misión La Silla, Guadalupe, N.L.
36	Col. Unidad Modelo	Colonia Unidad Modelo, Monterrey, N.L.
37	Col. Villa Alegre	Colonia Villa Alegre, Monterrey, N.L.
38	Col. Hacienda del Topo	Colonia Hacienda Del Topo, Escobedo, N.L.
39	Col. Miguel Alemán	Colonia Miguel Alemán, San Nicolás de los Garza, N.L.
40	Col. Industrias del Vidrio	Colonia Industrias Del Vidrio Oriente, San Nicolás de los Garza, N.L.
41	Col. Roble Norte	Colonia Roble Norte, San Nicolás de los Garza, N.L.

PRESTADORES DEL SERVICIO SOCIAL POR ÁREAS			
ÁREA	PRESTADORES		
Estrategia Digital (Educación)	330		
TOTAL	330		

P	PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES AGOSTO - DICIEMBRE				
No.	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CANTIDAD DE PRESTADORES		
1	Preparatoria No. 7 UANL	Estrategia Digital Preparatoria No. 7	1		
2	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, UANL	Estrategia Digital Ago-202, Amigo UANL	14		

3	Dirección de Formación y De- sarrollo Profesional, UANL.	Sistema de Formación Permanen- te, Estrategia Digital	1			
4	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	ESTRATEGIA DIGITAL	121			
	Tot	al	137			
F	PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL EN LOS QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES FEBRERO – JUNIO 2021					
No.	No. INSTITUCIÓN PROGRAMA		CANTIDAD DE PRESTADORES			
1	Preparatoria No. 22 UANL	Estrategia Digital 20-21 Preparatoria No. 22 UANL	4			
2	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.					
	Tot	193				

VOLUNTARIADO ABEJAS UNIDAS POR UN FUTURO MEJOR				
INSTITUCIÓN	FECHA	ACTIVIDADES	DONATIVO	PARTICIPANTES
"Uni Uni Apoya Con tus tapitas"	Campaña Perma- nente	Recolección de Taparros- cas para apoyar a la insti- tución Alianza Anti cáncer.	16 tambos de 200mls.	Tratamientos de Quimio- terapia para niños y niñas
Participación en el Lazo Virtual Rosa	Octubre	Promoción y Difusión de la Campaña de Formación del Lazo Rosa entre la comuni- dad estudiantil, docentes, y personal administrativo de forma virtual sobre la lucha de Prevención contra el cáncer de mama.	Partici- pación a Distancia para apoyar a quienes padecen esta enfer- medad.	200 estudiantes y maes- tros.

PROFESORES MIEMBROS DE CONSEJOS CONSULTIVOS Y REDES DE COLABORACIÓN				
No.	NOMBRE DEL PROFESOR PARTICI- PANTE	CONSEJO AL QUE PERTENECE		
1	Dr. Raúl Eduardo López Estrada	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL.		
2	Dr. Adelaido García Andrés.	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. UANL.		
3	MTS Lydia del Carmen Ávila Zarate	Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano. UANL		
4	Dr. Adelaido García Andrés.	Consejo Consultivo de Responsabilidad social Universitaria. Facultad de Contaduría y Administración. UANL.		

5	Dra. Veronika Barbara Sieglin	Miembro invitado externo del Colegio Académico de la Maestría en Antropología Social Sureste-Noreste del CIESAS (1/03/2019 – 28/02/2021)
6	Dra. Veronika Barbara Sieglin	Revista CIENCIA UANL
7	Dra. María Elena Ramos Tovar	Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM
8	MTS Laura González García	Secretaria Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIENTS)  Integrante del Comité Interuniversitario Centro Eugenio Garza Sada, en el que participan la UDEM, UR, TEC y la UANL  Par evaluador de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) Integrante de la Red local de Socialización del Derecho de Acceso a la información integrada por la comisión de Transparencia y Acceso a la Información al Estado de Nuevo León, Instituto Nacional de Transparencia por el Órgano Garante y Local, un representante del Poder Ejecutivo Estatal, una Organización de la Sociedad Civil y una Institución de Educación Superior  Integrante del Comité de Campaña contra la Violencia de Género Familiar y Social
9	Dr. Héctor Augusto Mendoza Cárdenas	Secretario Ejecutivo del Colegio de Bioética A.C.
10	MTS. Julissa Mateos López	Red Multisectorial de Prevención en Violencia
11	M.C. Marlene Yáñez Soto	Red Multisectorial de Prevención en Violencia
12	M.T.S. Juanita Josefina Rodríguez Cerda	Red Multisectorial de Prevención de Violencia.

ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL			
NOMBRE DEL EGRESADO PUESTO			
Lic. Ninfa Elena Rodríguez Martínez	Presidente		
Lic. Carmen Leticia Solís Valdez	Vicepresidente		
Lic. Rosalba Rodríguez Quiroz	Tesorera		

Lic. Elva L. Melendez Palomares	Pro tesorera
Lic. Isabel Cristina Reséndez Briseño	Secretaria
Lic. Elizabeth Romo Rucobo	Pro secretaria
Lic. Francisco Javier Hinojosa González	Comisario
Lic. María Guadalupe Bernal García	Vocal
Lic. María Patricia Torres López	Vocal

	POSDOCTORADO, ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y VISITAS ACADÉMICAS				
No.	NOMBRE DEL DOCTOR	LUGAR	TRABAJO	FECHA	
1	Dra. María Elena Ramos Tovar	New Mexico State University	Estancia de Investigación	26 de mayo al 30 de junio de 2021	
2	Dra. Bertha Veronika Martínez Flores	Subdirección de Estudios de Posgrado FTSyDH	Estancia de Investigación (virtual)	21 de junio al 06 de agosto de 2021	
3	Dr. Rafael Isaac Estrada Danell	Subdirección de Estudios de Posgrado FTSyDH	Estancia de Investigación	Febrero del 2021 a febrero del 2022	
4	Dra. Maritza Ivette Delga- do Errada	Subdirección de Estudios de Posgrado FTSyDH	Estancia de Investigación	31 de octubre de 2021 al 31 de octubre de 2022	
5	Dr. Miguel Ángel Alonso	Subdirección de Estudios de Posgrado FTSyDH	Estancia de Investigación	01 de septiem- bre del 2021 al 01 de septiem- bre de 2022	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS Y ACREDITADOS					
PROGRAMA	ORGANISMO ACREDITADOR	AÑO DE VIGEN- CIA			
Licenciatura en Trabajo So- cial y Desarrollo Humano	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	2026			
Licenciatura en Trabajo So- cial y Desarrollo Humano	ISO 9001:2015	2023			
Licenciatura en Trabajo So- cial y Desarrollo Humano	Acreditación Internacional GRANA-CE- NID	2024			
Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo So- cial	Reconocido por el PNPC	2022			
Doctorado en Trabajo Social y Políticas Sociales	Reconocido por el PNPC	2025			

	CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS						
No.	CONVENIO	NACIONAL O INTERNACIONAL	INSTITUCIÓN	OBJETIVO			
1	Convenio de cola- boración académica	Internacional	Universidad de Murcia	Docencia e Investigación.			
2	Convenio de coope- ración científica	Internacional	Universidad Coopera- tiva de Colombia	Carta de Intención de pro- yectos de investigación.			
3	Convenio de coope- ración científica	Internacional	Universidad de Ari- zona	Carta de Intención de pro- yectos de investigación.			
4	Convenio de coope- ración científica	Internacional	Universidad de Pa- lacky	Carta de Intención de pro- yectos de investigación.			

- 1					
	5	Convenio de coope- ración Académica	Internacional	Universidad en Montreal, Escuela de Servicio Social de la Facultad de Artes y Ciencias y la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	Establecer y desarrollar relaciones estrechas de cooperación en la investigación y en la enseñanza mediante ejes de cooperación, intercambio de estudiantes, profesores- investigadores.
	6	Convenio de coope- ración Académica	Internacional	Western Michigan University	Carta de Intención de pro- yectos de investigación.
	7	Convenio de coope- ración Académica	Internacional	University of Texas Rio Grande Valley	Carta de Intención de pro- yectos de investigación.

UCTURA. MEIOF	

Se recibe construcción terminada de aulas nuevas en el área de Posgrado

Se habilita de internet a equipos faltantes de sala de computo de posgrado.

Se acondiciona cubículos del Departamento de Prácticas Profesionales

Se instala cableado para señal de internet para adicionar nodos de red edificio posgrado

Se habilitan 3 cubículos para maestros en el área de posgrado edificio nuevo.

Se renueva símbolo de la Facultad "Escultura del Abeja".

Se instala mampara divisoria para el 2º piso de edificio nuevo para habilitar auditorio /salones

Se instalan muebles nuevos en el área de dirección

Se instalan nuevos pizarrones institucionales para sustituir los de corcho

Se instalan nuevos muebles de bodega en el área de Prácticas Profesionales

Se desalojan muebles del área de Prácticas que no son funcionales

Se impermeabiliza una área de 520 metros cuadrados en el edificio "a"

Se reconstruyen y acondicionan 4 cubículos en el edificio "a"

Se instalan persianas nuevas en cubículos remodelados

Se sustituyen ventanas lado norte de edificio 2, por ventanas de aluminio (nueva normalidad)

Se instalan antenas de wifi área auditorio, pasillo principal y 2 en posgrado

Se pule piso en pasillo 1er piso de área de Posgrado y área de vinculación.

Se inicia la implementación 5 "s" en todas las áreas de la Facultad iniciando con la 1 "s"

Se inicia la rehabilitación de cafetería, se cambian todas las lámparas del área y se acondicionan puertas de aluminio.

	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS				
Canti- dad	Descripción				
1	Escritorio para Dirección				
51	Indicadores de "Sana Distancia"				
1	Laptop HP Probook, 1TB, 8GB Core i5				
17	Pizarras informativas de acrílico				
9	Protectores colgantes para ventanillas				
14	Cartel ¿Sabes estornudar correctamente?				
5	Persianas Sheer Elegance				
1	Instalación de 9 nodos para aulas nuevas en Posgrado				
4	Minisplit Carrier inverter 1 tonelada				
100	Bolígrafo metálico con USB 8GB y láser para personal docente				
16	Cámaras WEB mca. Steren con micrófono integrado				
150 m2	Pulido de piso en planta baja de Posgrado y oficina de Vinculación y Emprendedurismo.				
7	Restauración de cuadros de Fundamentos de Calidad				
1,143m	Servicio de Sanitización de espacios.				
4	Purificadores de aire marca Winix				
1	Póliza de seguro para SAIT del Edificio Nuevo (Smarnet)				
4	Llantas Goodyear para vehículo Tsuru.				
1	Cambio de puerta en el Departamento de Arte y Cultura				
150	Folder azul royal, impreso en dorado con logo de la FTSyDH				

ACCIONES REA	ACCIONES REALIZADAS EN LA ESTRATEGIA DIGITAL					
ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	CANTIDAD DE BENEFICIA- DOS				
Aplicación de encuesta Perfil Social y de Salud de los estudiantes de la FTSYDH.	Estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura	65				
Aplicación de encuesta de detección de enfermedades y embarazos.	Estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura	63				
Participación en el Grupo de Re- flexión Amor y Sexualidad.	Estudiantes de la Facultad de Medicina, Psicología, Enfermería y Trabajo Social y Desarrollo Humano	40				
Valoración del estado nutricio a través de un formulario en forms.	Personal administrativo y docente de la Facultad	61				
Sesiones informativas con temas sobre la alimentación.	Personal administrativo y docente de la Facultad	26				
Apoyo a Jefes y Coordinadores de Departamento en la Elaboración del Plan Operativo	Jefes y Coordinadores de Departamento	20				
Apoyo a Jefes y Coordinadores de Departamento en la Elaboración de la Evaluación Intermedia del Plan Operativo	Jefes y Coordinadores de Departamento	20				
Información del Plan de Desarro- llo de la FTSYDH	Estudiantes del 2A y de Primer Ingreso Profesores	292				
Taller: Literatura Juvenil	Estudiantes del club de escritura creativa	7				
Ponencia: Tips de un podcaster	Estudiantes del taller de podcast	4				
Atención y seguimiento de casos por medio de Plataforma Teams (Call Center Escolar FTSyDH y los Equipos Escolar 1er Ingreso Agosto 2020-Enero 2021, Equipo Escolar 1er Ingreso Febrero-Junio 2021 y el Equipo Escolar 1er Ingreso Agos- to-Diciembre 2021)	Estudiantes y Docentes	3,450				
Atención y seguimiento de casos por medio de la página del Face- book oficial de la FTSyDH	Estudiantes, Egresados y Público en General	2560				

Atención y seguimiento de casos por medio de Correo Administra- tivo	Estudiantes y Docentes	1,354
Atención y seguimiento de casos por medio de Correo Gmail	Estudiantes y Docentes	1050
Atención y seguimiento de casos por medio de Centro de Ayuda (Unionline)	Estudiantes y Docentes	261
Atención y seguimiento de Validación de Documentos para estudiantes que eligieron la modalidad de Clases Híbridas	Estudiantes	487
Validación de Documentos para proceso de titulación y trámites DEyA	Estudiantes y Egresados	380
Atención y seguimiento de ade- cuación de horario de clase	Estudiantes de reingreso	513
Logística y Aplicación de EXANI-II para estudiantes de nuevo ingreso	Aspirantes de Nuevo Ingreso	475
Capacitación a estudiantes de pri- mer ingreso sobre programación de horarios web	Estudiantes de Primer Semestre	369
Envió de Notificación de 1º y 2º Oportunidad modalidad en línea	Docentes	169
Capacitación a Docentes de Nuevo Ingreso para captura de califica- ciones en SIASE	Docentes nuevos	9
Atención y seguimiento de inte- resados en el proceso de Regula- rización	Estudiantes	34
Atención de solicitud para cambios de turno	Estudiantes	29
Atención en proceso de Bajas con Derecho	Estudiantes de Primer Ingreso y Reingreso	14
Webinar de Peritaje Social	Estudiantes y Población en general	49

Webinar La importancia de la intervención para la protección y restitución de los derechos de infancia y adolescencia	Población en general	32
Webinar El trabajo social como parte de la intervención psicoso- cial en salud mental y consumo de drogas	Población en general	28
Webinar Maidfulness, Aprende a manejar tus emociones	Población en general	47
Webinar Proceso de acompaña- miento formativo en la práctica profesional institucional	Población en general	67
Podcast Mi experiencia en shark Tank Méxic	Docentes y Estudiantes.	65
Podcast Emprendimiento con perspectiva femenina	Docentes y Estudiantes.	55
Podcast Emprendimiento social	Docentes y Estudiantes.	62
Curso Aceptando nuestras diferencias una mirada a la tolerancia y la inclusión	Docentes y Estudiantes.	3
Podcast Emprendimiento, sobrevivencia por agilidad	Docentes y Estudiantes.	43
Objetivos de desarrollo sostenible y la RSE	Docentes y Estudiantes.	3
Webinar Finanzas personales	Docentes y Estudiantes.	30
Curso Introducción a la Admi- nistración dirección y gestión de proyectos	Docentes y Estudiantes.	3
Habilidades de emprendimiento social para tener ONGS sosteni- bles	Docentes y Estudiantes.	28
Curso finanzas para no financieros	Docentes y Estudiantes.	3
Curso de Sensibilización sobre la Práctica Comunitaria	Estudiantes 4to semestre	346
Taller APA	Estudiantes 5to semestre	359

Empoderamiento y autonomía de las Mujeres	Estudiantes 4to, 5to, 6to y 7to	709
Curso de Inducción a la Práctica Profesional	Estudiantes 5to semestre,	388
Capacitación Protección de datos personales	Estudiantes 4to semestre	109
Curso Internacional en línea: For- mación de Líderes Promotores de la Sustentabilidad	Estudiantes 4to semestre	237
Capacitación de Incidencia y Prevención como Intervención Comunitaria	Estudiantes 4to, 5to, 6to y 7to semestre	760
Prevención de Genero en ambientes universitarios	Estudiantes 4to semestre	134
Capacitación Proyecto de Violencia	Estudiantes 4to, 5to, 6to y 7to semestre	768
Uso de Redes Sociales y Protec- ción de Datos Personales	Estudiantes 4to, 5to, 6to y 7to semestre	768
Manejo de Conflictos desde el Enfoque Humanista	Estudiantes 5to y 7to semestre	491
Situaciones de riesgo presentes en los adolescentes, y modelos de prevención para evitar el in- cremento de las problemáticas sociales	Estudiantes 4to, 5to, 6to y 7to semestre	768
Taller de redacción y Normas APA	Estudiantes 5to semestre	237
Conferencia ¿Promuevo una cultura de paz en mi entorno?	Estudiantes 4to y 6to semestre	277
Prevención de Medidas de Seguri- dad en Comunidad como parte de la Estrategia Digital de la FTSyDH en la plataforma Teams	Estudiantes 4to semestre	134
Panel: El quehacer profesional del trabajador social y experiencias de formación Estrategia Digital de la FTSYDH en la plataforma Teams	Estudiantes 5to semestre	237
V Reunión Informativa Estrategia Digital	Estudiantes 6to. Semestre	143

Reunión Informativa con estu- diantes interesados en cursar Práctica Profesional de Libre Elección	Estudiantes 8vo semestre	149
Asignación de Prácticas Profesionales Institucionales bajo la Estrategia Digital que implementa la FTSyDH	Estudiantes 5to semestre	237

САРАС	ITACIÓN AL P	ERSONAL ADN	IINISTRATIVO		
NOMBRE DEL CURSO	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PERSONALA QUIÉN SE IMPARTIÓ	NÚME- RO DE HORAS DE CAPACI- TACIÓN	INSTANCIA QUE IMPARTE LOS CURSOS
Lineamientos De Se- guridad Sanitaria ante el COVID-19	16 de Octu- bre al 06 de noviembre 2020	26	Auxiliares De Depto., Intendencia, Choferes, Secreta- rias y Vigilantes	8 horas	Secretaría De Salud – Sub- secretaría de Regulación y Fo- mento Sanitario
Planeación Estratégica	12 y 13 de Noviembre 2020	32	Auxiliares De Depto., Intendencia, Choferes, Secreta- rias y Vigilantes	6 horas	FTSyDH
Manejo del Conflicto	26 y 27 de Noviembre 2020	28	Auxiliares De Depto., Intendencia, Choferes, Secreta- rias y Vigilantes	6 horas	FTSyDH
Protección De Datos Personales y Guía de Seguridad en Internet	25 de No- viembre 2020	7	Auxiliares De Depto., Intendencia, Choferes, Secreta- rias y Vigilantes	2 horas	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León
Relaciones Interpersonales	09 y 10 de Diciembre 2020	18	Auxiliares De Depto., Intendencia, Choferes, Secreta- rias y Vigilantes	4 horas	FTSyDH
MS TEAMS	17 de Diciem- bre 2020	23	Auxiliares De Dep- tos. Y Secretarias	2 horas	FTSyDH

Presentación Del Plan De Desarrollo, La Política De Calidad Y Los Objetivos De La Calidad De La FTSyDH	26 de Mayo y 07 de Junio de 2021	25	Personal Adminis- trativo	1 hora	FTSyDH
LAS 5´s	21, 22 y 23 de Junio de 2021	28	Jefes y Coordina- dores de Departa- mento	6 horas	Centro de Capa- citación UANL

### Anexo 55

CUADRO ESTADÍSTICO DE PRÉSTAMO DE LIBROS Y TOTAL DE USUARIOS POR MES						
Mes	Prés- tamo Inter- no	Prés- tamo Externo	Total de Préstamo	Total de Usuarios		
Octubre/2020	0	4	4	16		
Noviembre	0	6	6	22		
Diciembre	0	0	0	8		
Enero/2021	0	0	0	9		
Febrero	0	8	8	12		
Marzo	0	2	2	15		
Abril	0	6	6	22		
Mayo	0	10	10	30		
Junio	0	0	0	2		
Julio	0	1	1	3		
Agosto	0	0	0	12		
Septiembre	0	2	2	10		
Octubre	0	6	6	14		
Total	0	45	45	175		

#### **Anexo 56**

ESTADÍSTICA MENSUAL DEL TOTAL DE PRÉSTAMOS DE REVISTAS, DOCUMENTOS Y TESIS						
Mes	Revis- tas	INEGI	Tesis	Total de Présta- mos por mes		
Octubre/2020	0	2	3	5		
Noviembre	0	5	0	5		
Diciembre	0	0	0	0		
Enero/21	0	0	0	0		
Febrero	0	5	5	10		
Marzo	1	3	3	7		
Abril	0	2	2	4		
Mayo	2	8	5	15		
Junio	0	0	0	0		
Julio	0	0	0	0		
Agosto	0	0	0	0		
Septiembre	0	2	1	3		
Octubre	0	3	2	5		
Total	3	30	21	54		

Este informe de Actividades del Periodo Octubre 2020 – Octubre 2021 de la M.T.S. Laura González García fue producido en Diciembre 2021.

La edición se realizó bajo la supervisión de la Dirección de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Organización de información, redacción, corrección y edición.
M.T.S. María Francisca García Ramos
M.T.S. Reina Hernández Hernández
M.T.S. Julissa Mateos López
M.C. Tabita Balderas Rodríguez
M.T.S. Juanita Josefina Rodríguez Cerda

Diseño Gráfico: Lic. Margarita Treviño Guajardo

Con un agradecimiento especial a los Jefes y Coordinadores de Departamento que proporcionaron la información detallada para la realización de este informe.

> Derechos Reservados FTSyDH UANL San Nicolás de los Garza, N.L.



