

Semestre	C
<b>Primero</b>	
Tópicos Selectos de Ciencias Sociales Artes y Humanidades	2
Competencia Comunicativa	2
Técnicas participativas para el Trabajo Social	3
Fundamentos de Desarrollo Humano	4
Historia y Filosofía del Trabajo Social	4
Psicología para Trabajo Social	4
Optativa I	3
Total	<b>22</b>
<b>Segundo</b>	
Aplicación de las Tecnologías Información	2
Bases Motivacionales del Desarrollo Humano	4
Enfoques para el Trabajo Social	4
Investigación Social Cualitativa	4
Teorías de Análisis Microsocial	4
Modelos de Intervención Grupal	4
Total	<b>22</b>
<b>Tercero</b>	
Apreciación de las Artes	2
Relaciones Interpersonales en el Desarrollo Humano	4
Modelos de Intervención Comunitaria	4
Investigación Social Cuantitativa	4
Teorías de análisis Macrosocial	4
Fundamentos de Derecho para el Trabajo Social	4
Total	<b>22</b>
<b>Cuarto</b>	
Ambiente y Sustentabilidad	2
Contexto Social de la Profesión	2
Desarrollo Humano Sociocomunitario	4
Práctica de Exploración y Diagnóstico Comunitaria	7
Estadística Social	4
Optativa II	3
Total	<b>22</b>
<b>Quinto</b>	
Tópicos Selectos de Desarrollo Humano, Salud y Deportes	2
Trabajo Social Individualizado	3
Desarrollo Humano y Aprendizaje Significativo	3
Práctica de Intervención Comunitaria	7
Estadística Inferencial	4
Trabajo Social y Políticas Sociales	3
Total	<b>22</b>
<b>Sexto</b>	
Tópicos Selectos de Desarrollo Académico y Profesional	2
Práctica Profesional I	14
Optativa III	3
Optativa IV	3
Total	<b>22</b>
<b>Séptimo</b>	
Ética Sociedad y Profesión	2
Práctica Profesional II	14
Optativa V	3
Optativa VI	3
Total	<b>22</b>
<b>Octavo</b>	
Mediación	3
Servicio Social	16
Optativa VII	3
Total	<b>22</b>
<b>Noveno</b>	
Tópicos Selectos de Lenguas y Culturas Extranjeras	2
Libre Elección	20
Total	<b>22</b>

## UNIDADES DE APRENDIZAJE DE PLAN CURRICULAR 2011

### PRIMER SEMESTRE

#### **TÓPICOS SELECTOS DE CIENCIAS SOCIALES**

Esta unidad de aprendizaje desarrolla la capacidad de analizar cómo está conformada la vida social y las fuerzas que la hacen funcionar; cómo está estructurada la cultura; y cómo se dan los procesos del cambio sociocultural, desde la perspectiva de la antropología. Comprende la vida social y su problemática ayudando a construir un panorama diverso y completo de la realidad social, haciendo conciencia de las relaciones que se establecen entre los individuos, en sus realidades del mundo, la vida y la sociedad.

#### **COMPETENCIA COMUNICATIVA**

Pretende incrementar la competencia comunicativa en la lengua materna a través de la práctica de las habilidades básicas del lenguaje: lectura, escritura y expresión oral en el contexto académico, para el desempeño adecuado y pertinente de la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión.

#### **TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL TRABAJO SOCIAL**

El desarrollo de habilidades para el diseño y aplicación de técnicas participativas a grupos comunitarios, permite al estudiante de la Licenciatura movilizar potencialidades humanas, que a su vez posibilita la generación de procesos de cambio como una parte fundamental del propósito de la intervención y el logro de objetivos profesionales.

#### **FUNDAMENTOS DE DESARROLLO HUMANO**

En esta unidad de aprendizaje se pretende generar procesos que permitan desarrollar la capacidad de valorar al ser humano como persona, reconociendo la autoestima como marco de referencia desde el cual el hombre se proyecta, esto enmarcado en las bases fundamentales del desarrollo humano, desde el enfoque centrado en la persona.

#### **HISTORIA Y FILOSOFÍA DEL TRABAJO SOCIAL**

Se pretende que el estudiante reconozca la situación actual del Trabajo Social, a partir del análisis de las etapas históricas, el aporte de las Ciencias Sociales y las diferentes corrientes filosóficas que se han relacionado con el Trabajo Social a través del tiempo.

#### **PSICOLOGÍA PARA EL TRABAJO SOCIAL**

Enfocado a desarrollar la capacidad de analizar una problemática social, desde una postura individual con la preparación y habilidad que las diferentes corrientes psicológicas nos ofrecen para aproximarnos a la realidad, se pretende que el estudiante conozca las principales aportaciones de las corrientes psicológicas y las incorpore para el análisis de problemas sociales, elemento importante para el desarrollo de un pensamiento crítico y objetivo en la práctica profesional.

#### **OPTATIVA I**

– **ESTUDIO DE REALIDAD NACIONAL**

Busca que el estudiante logre una visión general de la realidad mexicana en sus diferentes dimensiones – social, económica, política y cultural- con el fin de comprender la realidad de su entorno.

– **ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Examinar las actividades de los grupos sociales distinguiendo las diferentes formas en que se puede intervenir en política.

**SEGUNDO SEMESTRE**

**APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN**

Se pretende la adquisición de conocimientos técnicos, el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los estudiantes para solucionar problemas, utilizando funciones avanzadas de diversas aplicaciones computacionales, favorecer el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, así como la capacidad de un aprendizaje autónomo y continuo.

**BASES MOTIVACIONALES DEL DESARROLLO HUMANO**

La unidad de aprendizaje tiene como propósito el análisis de las diferentes teorías motivacionales para facilitar la organización valoral, la expresión constructiva de emociones y sentimientos, haciendo énfasis en los postulados y principios fundamentales del Desarrollo Humano.

**ENFOQUES PARA EL TRABAJO SOCIAL**

Se denomina Enfoques para el Trabajo Social, al conjunto de propuestas de acción social de la profesión como alternativas contemporáneas de actuación.

Esta unidad de aprendizaje incluye 2 enfoques: el interaccional y el generalista. Ambos están fundamentados en la Teoría de Sistemas.

Bajo este contexto, se permite la aplicación de los dos enfoques en diversos Sistemas Sociales (individuo, familia, organización y comunidad). Lo que permitirá que el estudiante tenga la experiencia de participar en escenarios reales.

**INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA**

Se pretende ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de relacionarse más cercanamente con la lógica de pensamiento científico a partir de la comprensión de sus orígenes y sus características para posteriormente, poner en práctica las técnicas de investigación cualitativa como parte de su práctica profesional cotidiana. La formación integral del Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano requiere del desarrollo de habilidades relativas a la recopilación, sistematización y análisis de información de manera que pueda realizar un diagnóstico adecuado de la realidad social y la identificación de la problemática social más significativa para una comunidad o una institución.

**TEORÍA DE ANÁLISIS MICROSOCIAL**

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el estudiante conozca las principales aportaciones del pensamiento social y las tome como base para la realización de su trabajo de análisis de problemáticas sociales concretas, elementos importantes para el desarrollo de una

conciencia crítica y objetiva de la práctica profesional. Aquí se presentan los elementos básicos del Análisis Microsocial que permitan a los estudiantes conocer las distintas aproximaciones al estudio de los sujetos, las organizaciones e instituciones sociales como los ejes centrales de una comunidad. La capacidad de análisis y crítica científica de la sociedad depende del entrenamiento y guía que las distintas posturas teóricas nos ofrecen para aproximarnos a la realidad.

## **MODELOS DE INTERVENCIÓN GRUPAL**

A través de esta unidad de aprendizaje se identificarán los elementos básicos del Trabajo Social de Grupos, así como el desarrollo de habilidades para comprender y valorar el funcionamiento de los grupos.

## **TERCER SEMESTRE**

### **APRECIACIÓN DE LAS ARTES**

Se propone incrementar en los estudiantes: El conocimiento de lo artístico para su aplicación en todas las demás actividades. El reconocimiento a través de lo artístico en los objetos ordinarios, del trasfondo social y cultural. El entendimiento de lo artístico como valor adicional, que enriquece todo lo producido por el hombre.

### **RELACIONES INTERPERSONALES EN EL DESARROLLO HUMANO**

Se ofrece una capacitación básica para desarrollar la capacidad de comunicarse y entablar relaciones efectivas, comprometidas y satisfactorias.

### **MODELOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

La unidad de Aprendizaje, pretende que el estudiante tenga un proceso en donde reflexione acerca de lo que es la intervención comunitaria, las funciones que realiza el trabajo social, que revise desde distintas teorías las principales características de lo que es la comunidad y el desarrollo comunitario.

### **INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA**

Esta unidad de aprendizaje pretende ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de relacionarse más cercanamente con la lógica de pensamiento científico a partir de la comprensión de sus características para poner en práctica las técnicas de investigación cuantitativa como parte de su práctica profesional cotidiana.

Por tal razón, el licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano requiere de conocimientos y habilidades relacionadas con el pensamiento científico y la aplicación de las técnicas de investigación social como parte integral de su acción profesional de intervención para el logro del cambio social.

### **TEORÍAS DE ANÁLISIS MACROSOCIAL**

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el estudiante conozca las principales aportaciones del pensamiento social y las tome como base para la realización de su trabajo de análisis de problemáticas sociales concretas como elementos importantes para el desarrollo de una conciencia crítica y objetiva de la práctica profesional, para promover acciones que se traduzcan en cambios profundos en las comunidades sociales donde se desempeña.

## **FUNDAMENTOS DE DERECHO PARA EL TRABAJO SOCIAL**

Se pretende que los estudiantes adquieran, de manera general, conocimientos en áreas tales como garantías individuales y derecho familiar y que dominen aspectos tales como los derechos fundamentales, el matrimonio, la adopción, la paternidad, y la filiación.

La pretensión es la de contribuir a una concepción más amplia de lo social, dado que el derecho es una expresión de los valores inherentes a una sociedad determinada, así como un instrumento de articulación de Políticas Sociales y técnicas jurídicas, enfocadas a armonizar los intereses, siempre divergentes, de nuestra comunidad.

## **CUARTO SEMESTRE**

### **AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD**

A partir del dominio de competencias generales se propiciará una práctica profesional exitosa, en el escenario cambiante del mundo laboral y de las ocupaciones, desde esta perspectiva se busca el promover:

- El desarrollo de la capacidad de participación profesional en la problemática ambiental local, regional, nacional y global.
- Las capacidades, valores y actitudes indispensables para la generación de una cultura ambiental, que comprometa con el desarrollo sustentable en el ejercicio de la profesión.

### **CONTEXTO SOCIAL DE LA PROFESIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del bloque de la formación general universitaria, favoreciendo un acercamiento a la comprensión de lo que son y de la manera en que cambian las profesiones, el reconocimiento que se les brinda, el papel del individuo y la influencia del conocimiento, en cuanto al contexto social en el que se presentan.

### **DESARROLLO HUMANO SOCIOCOMUNITARIO**

Esta Unidad de Aprendizaje se dirige al desarrollo sociocomunitario, específicamente en el contexto familiar, en el grupo de pares (amigos, novios, parejas,...) y en el grupo de trabajo, incluyendo herramientas para la potencialización del trabajo en equipo y el liderazgo, promoviendo el desarrollo profesional del estudiante.

### **PRÁCTICAS DE EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO COMUNITARIO**

Siendo la práctica profesional la instancia generadora de experiencias teórico-prácticas que complementan la preparación del Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano es de vital importancia el crear las condiciones adecuadas y suficientes para que el estudiante se inserte a un campo específico en el que pueda integrar y aplicar conocimientos teóricos, habilidades y valores a situaciones concretas de la realidad.

### **ESTADÍSTICA SOCIAL**

Se enfoca a que el estudiante, se familiarice con las nociones de Estadística de mayor aplicación en las Ciencias Sociales, con un doble objetivo: que sepa analizar e interpretar la información estadística, los argumentos relacionados con los datos o los fenómenos

estadísticos que pueden encontrar en diversos contextos, y que desarrolle a su capacidad de crítica hacia las informaciones de tipo estadístico de cualquier fuente.

## **OPTATIVA II**

### **– DERECHOS SOCIALES**

Se enfoca a que los estudiantes continúen adquiriendo conocimientos en áreas específicas del Derecho que inciden directamente con el quehacer profesional del Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano

### **– GARANTÍAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS**

Se pretende que los estudiantes adquieran conocimientos de las garantías sociales, vistas desde la perspectiva de los derechos humanos, analizándose los llamados derechos de primera, segunda y tercera generación

## **QUINTO SEMESTRE**

### **TÓPICOS SELECTOS DE DESARROLLO HUMANO, SALUD Y DEPORTES**

La materia de Cultura de Calidad, ha sido diseñada para que cada estudiante adquiera las herramientas que le permitan generar su propio modelo de calidad, partiendo de realidades concretas de su vida cotidiana, a la vez que adquiere conocimientos generales de las teorías de calidad aplicados en cualquier tipo de organización, tanto productivas como de servicio, e incluso, en su vida personal.

### **TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADO**

Se propicia que el estudiante obtenga conocimientos sobre el Trabajo Social de Caso, el modelo de resolución de problemas, así como el tener un panorama general de las familias en la actualidad y su problemática, además de seleccionar las técnicas apropiadas para cada intervención.

### **DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

Permite centrarse en la revisión del área de salud, alimentación y sexualidad; para fundamentar, justificar y comprender las formas más adecuadas para la prevención, ayuda y reinserción de quienes pueden padecer o padecen, a lo largo de toda su vida, deficiencias en la socialización o en la satisfacción de necesidades básicas.

### **PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

En esta unidad de aprendizaje el estudiante diseña e implementa programas de intervención social donde tiene la oportunidad de formar y manejar grupos comunitarios pero además desarrollar la evaluación de este proceso.

### **ESTADÍSTICA INFERENCIAL**

En este proceso el alumno se involucra en la toma de decisiones basadas en datos estadísticos, usando el paquete SPSS, para calcularlos e interpretar sus resultados. Se trabaja con las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas aplicadas a la investigación social.

## **TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES**

Ofrece información sobre los marcos referenciales tanto económicos, políticos y sociales que caracterizan y delimitan a las Políticas sociales. El conocimiento de estas dimensiones permitirá a los estudiantes ubicar y reconstruir el contexto de la Política Social mexicana tanto a nivel nacional como estatal y municipal, de manera que pueda identificar las interrelaciones que se dan entre ellas.

## **SEXTO SEMESTRE**

### **TÓPICOS SELECTOS, DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL**

Se busca desarrollar el perfil de los universitarios como emprendedores que ejercen liderazgo, con capacidad para dirigir y coordinar nuevos proyectos que le permitan desenvolverse en un contexto internacional para el fortalecimiento económico y social de las instituciones, colaborando en la generación de nuevos empleos y el autoempleo.

### **PRÁCTICA PROFESIONAL I**

Con esta práctica se contribuye al logro de la competencia profesional que señala la elaboración de estudio-diagnóstico de la institución, aplicando metodologías científicas especializadas para identificar problemas y necesidades en comunidades e instituciones, involucrando a los beneficiados.

### **OPTATIVA III**

#### **-PLANEACIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN**

Desde la perspectiva organizacional esta unidad de aprendizaje busca que el estudiante sea capaz de realizar tareas de gestión, la planeación estratégica de un programa así como elaborar un proyecto social.

#### **– TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES**

Se enfoca al reconocimiento de la organización como componente importante de la sociedad, identificando su estructura y su funcionamiento. Comprende la división de procesos sociales que en ella se generan.

### **OPTATIVA IV**

#### **– REDES SOCIALES Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

En esta unidad de aprendizaje se le permite al estudiante un conocimiento del origen y naturaleza de las Redes Sociales y las Organizaciones en la sociedad civil con el fin de estudiar su estructura, sus niveles así como evaluar la función tanto en las redes sociales como en los apoyos sociales.

#### **-SERVICIOS SOCIALES PRIVADOS Y CONSULTORÍA**

Desarrollar el perfil en los Universitarios para ejercer el liderazgo con la capacidad de diseñar proyectos de Consultoría en Servicios Sociales Privados que le permitan desenvolverse en un contexto Local, Nacional e Internacional fortaleciendo con la aplicación de sus conocimientos al desarrollo organizacional y en la generación del libre empleo.

## **SÉPTIMO SEMESTRE**

### **ÉTICA, SOCIEDAD Y PROFESIÓN**

Es importante el ejercicio profesional responsable y comprometido con la sociedad en el marco de un contexto nacional e internacional complejo e interrelacionado, de esta forma se pretende establecer los lineamientos generales para la práctica de una profesión cimentada en los principios de la ética.

### **PRÁCTICA PROFESIONAL II**

Esta unidad de aprendizaje busca llevar al estudiante a vivir una experiencia de interacción con otros profesionales y conocer la dinámica de una organización a fin de prepararlo en la incursión al mercado laboral, tendrá la oportunidad de conocer el entorno donde se encuentra ubicado, pues aplicará técnicas como la observación, entrevista e investigación documental.

### **OPTATIVA V**

#### **– COACHING ONTOLÓGICO**

Profundizar e incorporar a nivel básico las competencias mínimas necesarias para la realización de interacciones efectivas de coaching ontológico.

#### **– RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

Permite al estudiante hacer una reflexión sobre el papel de las corporaciones en la sociedad actual y a su vez generar conocimientos y habilidades para el mejoramiento social, económico y ambiental.

### **OPTATIVA VI**

#### **– EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

Esta unidad de aprendizaje ofrece el repertorio básico de la planeación social, promoviendo la capacidad de la planeación e implementación innovadora y creativa de soluciones.

#### **– FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS SOCIALES**

Pretende dotar a los estudiantes de elementos conceptuales y metodológicos para el diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención social.

## **OCTAVO SEMESTRE**

### **MEDIACIÓN**

Se trabaja con los principios y las ventajas de la Mediación, el abordaje de la teoría del conflicto, su dinámica y transformaciones, la contención de las emociones y los sentimientos, así como el perfil del mediador sus características y responsabilidades.

### **SERVICIO SOCIAL**

### **OPTATIVA VII**

#### **– ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS**

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el estudiante sea capaz de realizar acciones relacionadas con el proceso de la administración de recursos humanos de una organización, con una actitud responsable, crítica y profesional.



### **-GERENCIA SOCIAL**

Se pretende que el estudiante conozca la relación estrecha entre la política social y el trabajo de la gerencia social. Se analiza la conceptualización de la gerencia social y su viabilidad en México.

### **NOVENO SEMESTRE**

#### **TÓPICOS SELECTOS DE LENGUAS Y CULTURA EXTRANJERA**

La programación de esta unidad de aprendizaje, tiene como objetivos: la lectura y comprensión de artículos o textos, relacionados con la acción social y la adquisición y correcto uso de vocabulario específico de la profesión en inglés.

#### **LIBRE ELECCION**

- Unidades de Aprendizaje Optativas de Libre Elección
- Movilidad Académica
- Proyectos de Investigación
- Experiencia Institucional
- Educación Continua